

# FPP BizNewz

January - May 2025

MANAGEMENT • INVESTMENT • ECONOMICS • ENTREPRENEURSHIP • TECHNOLOGY

DIGITAL MARKETING  
**in a digital age**

**MENTAL  
HEALTH**

**PK**  
LULUT  
UNING

**BUBU NAGA**

*Sekat Rezeki Nelayan Tradisional*

**HUTANG**  
*Kawan atau Lawan?*

*Unik tapi Benar*  
**KANTUNG MADU KELULUT BERBEZA**

**RINTANGAN INSULIN**

*Punca, Risiko dan Hubungannya dengan Diabetes*

**BRAIN DRAIN**

*A Point of View in Malaysia*

*Bagaimanakah Penularan*

**PLANKTON  
MERBAHAYA**

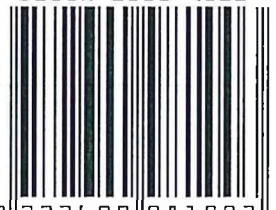
*Memberi Kesan kepada  
Usahawan Persisiran Pantai*

**PERANAN  
MAJIKAN  
DALAM  
MENANGANI  
TEKANAN KERJA  
PEKERJA**

**MOTIVATING  
MINDS**

*How Lecturers Can Use Positive  
Reinforcement to Boost*

eISSN 2600-9811



9 772600 981003

**Publication Date**

**1 June 2025**

Kini, wakaf pendidikan ini telah mengorak lebih maju ke hadapan dengan penubuhan entiti wakaf khas pendidikan pengajian tinggi awam dan swasta yang memfokuskan kepada pembangunan modal insan dan memperkasakan pendidikan untuk orang Islam ke peringkat yang lebih tinggi bagi. Perkembangan ini membolehkan universiti tempatan dan swasta di Malaysia mampu bersaing di peringkat global. Model pendidikan ini juga dijangka menjadi model bagi mekanisme wakaf yang memenuhi tuntutan dan perubahan dalam dunia pendidikan.

Sebagai kesimpulan, wakaf pendidikan adalah satu inisiatif yang berkesan dan berdaya maju untuk memajukan pendidikan umat Islam. Wakaf pendidikan merupakan solusi yang berpotensi besar dalam pembangunan pendidikan umat Islam. Dengan menggunakan dana wakaf, institusi pendidikan dapat memperoleh sumber kewangan yang stabil dan berterusan tanpa bergantung sepenuhnya kepada dana kerajaan atau yuran pelajar. Ini membolehkan institusi tersebut menawarkan pendidikan berkualiti tinggi tanpa perlu mengenakan bayaran yuran pengajian atau paling tidak, mengenakan caj yang paling minimal, sekali gus meningkatkan akses kepada pendidikan bagi golongan kurang berkemampuan. Pengurusan yang baik dengan sokongan seluruh masyarakat Islam, diyakini bahawa wakaf pendidikan mampu menjadi pemangkin kepada pembangunan pendidikan yang lebih inklusif dan berkualiti.

#### RUJUKAN

- [1] Bayan Linnas Siri Ke-191: Wakaf Pendidikan Dan Manfaatnya (2019). Dimuat turun pada 10 September 2024, daripada <https://muftiwp.gov.my/ms/artikel/bayan-linnas/3553-bayan-linnas-siri-ke-191-wakaf-pendidikan-dan-manfaatnya>
- [2] Salleh, M., & Rahman, N. S. A. (2014). Wakaf pendidikan di Malaysia: Satu tinjauan. In Kertas kerja, International Research Management and Innovation Conference (IRMIC2014), Kuala Lumpur (pp. 17-18).
- [3] Don, M. & Ali, M. (2017), Sejarah Universiti al-Azhar sebagai model institusi pendidikan wakaf terulung / Mohd. Ali Muhamad Don. In: 2nd International Islamic Heritage Conference (ISHEC 2017), 14-15 November 2017, Avillion Hotel Melaka

# Ilmu Tanpa Adab Ibarat Pedang Tanpa Sarung

Nur Azwani Mohamad Azmin, Nurafida Abd Talib, Nasuha Abdullah, Nur Dalila Adenan, Nazlin Emieza Ngah

Universiti Teknologi MARA Cawangan Terengganu, Terengganu, Malaysia  
Emel Koresponden: nurazwani@uitm.edu.my

Dalam dunia keilmuan, kita sering mendengar ungkapan masyhur: "Adab sebelum ilmu". Frasa ini bukan sekadar pepatah, tetapi satu prinsip hidup yang dipegang teguh oleh para ulama silam. Menurut tradisi keilmuan Islam, hubungan antara adab dan ilmu bukan sekadar persoalan akhlak, tetapi menyentuh aspek asas epistemologi dan falsafah pendidikan. Namun, sering timbul persoalan: antara adab dan ilmu, manakah lebih penting?

Adab bukan sekadar merujuk sopan santun atau budi bahasa, tetapi mencakupi akhlak, ketundukan kepada Allah SWT, penghormatan kepada guru, serta adab dalam menuntut, menyampaikan, dan mengamalkan ilmu. Adab secara literal bermaksud kesopanan dan keluhuran akhlak. Namun dalam konteks keilmuan Islam, ia merangkumi penghormatan terhadap ilmu dan sumbernya, guru, dan Allah SWT sebagai pemberi ilmu.

Ilmu pula ialah cahaya yang membimbing manusia, sama ada dalam urusan dunia dan akhirat. Ia ditakrifkan sebagai ma'rifah (pengetahuan yang benar) yang diperoleh melalui dalil yang sah sama ada naqli atau 'aqli (Al-Attas, 1991). Menurut Syed Muhammad Naquib al-Attas, adab ialah "pengiktirafan dan penempatan sesuatu pada tempatnya yang wajar." Maka, menuntut ilmu tanpa adab bererti seseorang itu gagal meletakkan ilmu di tempatnya yang hakiki.

Bayangkan ilmu seperti sebilah pedang, manakala adab pula ibarat sarung yang menjaga dan mengendalikan pedang itu. Pedang yang tajam tanpa sarung boleh melukakan sesiapa sahaja, termasuk tuannya sendiri. Sebaliknya, pedang yang tajam tetapi disarung rapi, akan memberi manfaat besar, digunakan tepat pada sasarannya.

Begitulah ilmu, tanpa bimbingan adab, ia boleh menjadi senjata yang membinasakan. Ilmu tanpa adab boleh menimbulkan keangkuhan, mendorong seseorang merendah-rendahkan orang lain, atau disalahgunakan untuk kepentingan diri.

Satu kisah terkenal daripada Imam Malik rahimahullah, pengasas Mazhab Maliki. Suatu hari, datang seorang pemuda bertanya kepadanya tentang satu masalah fiqh. Tapi cara pemuda itu bertanya dengan nada tinggi dan kasar. Imam Malik memandangnya lalu berkata, "Ilmu ini bukan untuk orang yang tidak beradab." Lalu beliau menolak untuk menjawab soalan itu. Kisah ini mengajar kita bahawa dalam tradisi ilmu Islam, adab adalah syarat untuk mendapat ilmu yang benar dan berkat.

Ibnu al-Mubarak berkata: "Kami mempelajari adab selama 30 tahun, dan ilmu selama 20 tahun". Bayangkan, mereka belajar adab lebih lama berbanding ilmu. Imam Ahmad bin Hanbal pula, semasa berguru dengan Imam Syafi'i, bukan sekadar mencatat ilmu, tetapi memerhati bagaimana gurunya bercakap, makan, dan berinteraksi kerana semua itu adalah pelajaran adab.

Bagi mereka, adab adalah ilmu yang hidup kerana ia membentuk akhlak, bukan hanya mengisi akal. Ini menunjukkan bahawa dalam paradigma keilmuan Islam, adab adalah sebahagian dari proses pengilmuan (process of becoming), bukan sekadar mengetahui (knowing).

Allah SWT berfirman, "Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah kamu meninggikan suaramu melebihi suara Nabi dan jangan kamu berkata kepadanya dengan suara yang keras seperti kerasnya suara sebahagian kamu terhadap sebahagian (yang lain), supaya tidak hapus (pahala) amalan kamu, sedangkan kamu tidak menyedarinya." (Surah al-Hujurat, 49:2). Ayat ini secara langsung menunjukkan bahawa kurang adab bukan sahaja menjejaskan pahala amal, malah turut menjejaskan ilmu. Ibn Kathir dalam tafsirnya menjelaskan bahawa adab terhadap Nabi SAW merupakan asas kepada akhlak terhadap para ulama pewaris baginda.

Sungguhpun begitu, adab yang tinggi tanpa ilmu boleh menyebabkan seseorang taat secara membuta tuli.

Contohnya, seseorang mungkin sangat hormat kepada gurunya, tetapi jika tidak memahami ilmu, dia mudah terikut-ikut atau menjadi taksub. Ilmu itu seperti cahaya. Tanpa ilmu, adab pun mungkin tersalah hala. Maka, kedua-duanya perlu, tapi adab adalah pintu masuknya, ilmu pula bekalnya dalam perjalanan hidup.

Rasulullah SAW bersabda: "Barang siapa yang menuntut ilmu untuk membanggakan diri di hadapan ulama, atau untuk membantah orang-orang jahil, atau untuk menarik perhatian manusia, maka dia akan masuk neraka." (Hadis riwayat Ibn Majah, no. 253). Hadis ini memberi peringatan bahawa niat yang rosak dan adab yang buruk dalam menuntut ilmu boleh membawa kebinasaan. Justeru, pentingnya menuntut ilmu dengan hati yang bersih, penuh rendah diri dan adab.

Ilmu yang tidak dihiasi dengan adab boleh melahirkan keangkuhan.

Imam al-Ghazali menyebut dalam *Ihya' Ulum al-Din* bahawa orang berilmu tanpa adab akan menjadi ujian kepada masyarakat, kerana kata-katanya menusuk tetapi tidak membimbing. Ulama silam juga sering mengingatkan: "Ilmu tanpa amal adalah sia-sia, dan amal tanpa adab adalah tempang."

Secara tuntas, adab bukan sahaja penting, malah merupakan asas kepada ilmu yang berkat dan bermanfaat. Ilmu yang tidak dibimbing oleh adab boleh membawa kepada keangkuhan, perbalahan, dan penyimpangan. Jika hidup ini diibaratkan sebuah penerbangan, maka adab dan ilmu adalah dua sayapnya. Tanpa salah satu, pesawat tidak akan terbang. Namun, seperti proses berlepas, adab adalah landasannya — ia menetapkan arah dan kestabilan. Kata Ibn al-Qayyim: "Ilmu itu kehidupan hati, dan adab itu kecantikan jiwa." Maka, sesiapa yang ingin benar-benar berjaya dalam menuntut ilmu, wajib menghiasi dirinya dengan kedua-duanya — bermula dengan adab, diikuti dengan ilmu yang membawa kepada amal.

#### Rujukan

- Al-Ghazali, *Ihya' 'Ulum al-Din*.  
 Al-Khatib al-Baghdadi, "al-Jami' li Akhlaq al-Rawi wa Adab al-Sami".  
 Ibn al-Mubarak, al-Zuhd. Adab Sebelum Ilmu <https://elhijaz.com/adab-sebelum-ilmu/>  
 Ibn al-Qayyim, Madarij al-Salikin.  
 Surah al-Hujurat, ayat 2, Quran.com  
 Hadis riwayat Ibn Majah no. 253, Sunnah.com <https://sunnah.com/ibnmajah:253>  
 Al-Attas, S. M. N. (1991). Konsep pendidikan dalam Islam. ISTAC



BizNewz 2025  
Faculty of Business and Management  
Universiti Teknologi MARA Cawangan Terengganu, Kampus Dungun  
Sura Hujung, 23000 Dungun, Terengganu, MALAYSIA  
Tel: +609-8400400  
Fax: +609-8403777  
Email: [biznewzuitm@gmail.com](mailto:biznewzuitm@gmail.com)