



e-Buletin JSKM

Edisi Khas Kemerdekaan 2025



Salam Kemerdekaan ke-68 & Selamat Hari Malaysia ke-62

Erti Merdeka bagi Seorang Pensyarah

Nur Azimah Idris & Zuraira Libasin



Bagi diri ini, merdeka bukan hanya tentang bebas dari penjajahan fizikal. Sebagai pensyarah, sejujurnya, **kemerdekaan sebenar bermula dalam bilik kuliah** apabila kita berjaya menyampaikan ilmu yang bukan sahaja memberi pengetahuan, malah membebaskan cara berfikir.

“*Tugas pendidik adalah menyemai benih merdeka dalam jiwa anak bangsa.*”

Kita bukan sekadar menyampaikan fakta dan teori, tetapi mengasah minda supaya pelajar berani bertanya, berfikir secara kritis dan berpendirian. Dalam dunia di mana maklumat di hujung jari dan semakin banyak platform media sosial, tugas ini bukan mudah. Namun, di sinilah letaknya nilai kemerdekaan sebenar dalam profesion ini.

Para pelajar datang dari pelbagai latar belakang dan di sinilah mereka mula membina identiti diri, sekali gus memahami peranan mereka sebagai warganegara, bukan sekadar pelajar. Maka **kelas bukan hanya tempat belajar**, tetapi medan untuk kita membina masa depan negara.

Merdeka dalam pendidikan bermakna memberi pelajar ruang untuk bersuara, untuk tidak takut membuat kesalahan, dan untuk mencari kebenaran dengan penuh adab. Di sinilah dapat dilihat bahawa tugas pensyarah bukan hanya mendidik, tetapi juga menyemai potensi pelajar.

Generasi pensyarah dan pelajar kini lahir dalam dunia pasca-merdeka. Para pelajar tidak mengalami getirnya dijajah, tidak memahami susah payah tokoh terdahulu. Maka tugas kita bukan untuk memaksa mereka menghafal sejarah,

Bulan Ogos sentiasa membawa getar rasa yang sukar digambarkan. Lagu patriotik sering berkumandang, Jalur Gemilang mula berkibar megah, dan laungan “**Merdeka!**” kembali bergema. Sebagai seorang pensyarah, setiap kali tibanya tarikh 31 Ogos, sering timbul pertanyaan kepada diri sendiri: apakah erti kemerdekaan dalam dunia pendidikan yang dilalui saban hari?

tetapi menghidupkan nilai kemerdekaan dalam cara mereka berfikir dan bertindak.

Persoalannya: **Adakah kita sendiri sebagai pendidik sudah benar-benar merdeka dalam pendekatan dan pemikiran kita?** Adakah kita sekadar ulang tayang sistem lama, atau berani mencuba pendekatan baharu yang lebih membina?

Pensyarah ialah ejen kemerdekaan moden. Dalam kelas, kita semai semangat kepimpinan. Dalam penyelidikan, kita asah daya inovasi. Dalam bimbingan, kita bentuk karakter. Semuanya menyumbang kepada pembinaan sebuah bangsa yang tidak hanya berdaulat di atas kertas, tetapi juga bermaruah dalam tindakan.

Kini kita tidak perlu berdiri di medan tempur seperti wira dahulu, tetapi kita bertanggungjawab untuk **mempertahankan maruah ilmu, integriti, dan nilai.** Itulah erti kemerdekaan yang paling mendalam buat seorang pensyarah.

Merdeka bukan sekadar sambutan tahunan namun ia selayaknya hidup dalam setiap kelas yang diajar, dalam setiap pelajar yang dibimbing, dan dalam setiap kata yang ditulis. Ia adalah **amanah** untuk memastikan generasi seterusnya bukan sekadar tahu mereka merdeka, tetapi benar-benar hidup sebagai insan yang merdeka.

Semoga Hari Kebangsaan tahun ini bukan sekadar sambutan tetapi menjadi titik mula untuk kita semua merenung kembali peranan kita sebagai pendidik, sebagai rakyat, dan sebagai pewaris sebuah kemerdekaan yang telah dibayar dengan harga yang sangat mahal.



الجامعة
UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

Cawangan Pulau Pinang
Kampus Permatang Pauh

Unit Penerbitan e-Buletin
Jabatan Sains Komputer dan Matematik
UiTM Cawangan Pulau Pinang
13500 Permatang Pauh
Pulau Pinang

eISSN 2637-0077

