



UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

e-ISSN: 2600-8289

Buletin

Rabiul Akhir 1447H/Oktober 2025

ACIS

Masjid Jantung Komuniti Muslim

eISSN 2600-8289



9 772600 828001

Buletin ACIS

SIDANG REDAKSI

Penaung:

Prof Madya Ts. Dr. Noorlis Ahmad

Penasihat:

Nasif Sidquee Pauzi (Ketua Pusat Pengajian ACIS)

Editor:

Ahmad Faiz bin Haji Ahmad Ubaidah

Nasif Sidquee Pauzi

Dr Mohamad Redha bin Mohamad

Sidang Pengarang:

Dr. Hj. Mohd Kamel bin Mat Salleh

Siti Hajar Sopia binti Amran

Dr. Mohd Asyran Safwan bin Kamaruzaman

Siti Nur Husna bin Abd Rahman

Mohd Islah bin Mohd Yusof

Mashitah binti Nordin

Kamaruzaman bin Zali@Ghazali

Angeline Ranjethamoney R. Vijayarajoo

Hisam bin Satari

Dr. Husnul Rita binti Aris

Dr. Hj. Mohamad Hasif Jaafar

Penerbit:

Akademi Pengajian Islam Kontemporari

UiTM Cawangan Negeri Sembilan Kampus Seremban

Persiaran Seremban Tiga/1 70300 Seremban 3,

Negeri Sembilan

Keterangan:

Pengarang bertanggungjawab sepenuhnya terhadap artikel yang dihantar dari segi ketepatan fakta dan bebas daripada unsur plagiat, terjemahan atau penyiaran di mana-mana penerbitan. Artikel menjadi milik ACIS UiTM Negeri Sembilan untuk disunting, dicetak dan diterbitkan.

Berminat untuk menerbitkan artikel akademik atau kreatif?

Hantarkan ke

buletinacisnsdk@gmail.com

Pengantar Redaksi

Assalamualaikum dan salam sejahtera kepada pembaca budiman sekalian, Alhamdulillah **Buletin ACIS siri ke-82** pada bulan Oktober 2025 yang mempunyai e-ISSN ini berjaya diterbitkan. Perkongsian utama bulan ini “**Masjid Jantung Komuniti Muslim**”. Selain itu, bermula Jan 2025 telah memperkenalkan satu ruangan baharu yang dinamakan **Serambi Wahyu** serta terdapat banyak lagi hasil penulisan yang menarik di dalam keluaran kali ini. Semoga Buletin ACIS ini dapat memberi manfaat kepada para pembaca dan warga UiTM semua. Selamat membaca.

Isi Kandungan

Masjid Jantung Komuniti Muslim **3**

Kesiapsiagaan Mengorak Langkah ke Menara Gading **6**

Masjid Jantung Komuniti Muslim



Oleh:

Dr. Hj. Mohd Kamel bin Mat Salleh

Pensyarah Kanan Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS), UiTM Cawangan Negeri Sembilan, Kampus Seremban.

Bagi umat Islam, istilah "masjid" bukanlah istilah baharu. Malaysia bukanlah negara sekular yang menghalang kerajaannya daripada membina masjid. Setiap tempat dan kawasan di negara ini mempunyai masjid atau sekurang-kurangnya surau untuk melaksanakan aktiviti keagamaan.

Perkataan bahasa Arab sajada, yang bermaksud "sujud," adalah asal usul masjid. Selain itu, masjid bermaksud tempat untuk sujud atau, dengan kata lain, tempat di mana orang Islam melakukan solat berjemaah. Masjid juga disebut rumah Allah. Dalam al-Quran, Allah menyebut masjid sebanyak 28 kali, menunjukkan betapa pentingnya masjid dalam Islam.

Firman Allah SWT dalam al-Quran yang bermaksud *"Jangan engkau sembahyang di masjid itu selama-lamanya, kerana sesungguhnya masjid (Quba) yang engkau bina (wahai Muhammad), yang telah didirikan di atas dasar taqwa dari mula (wujudnya), sudah sepatutnya engkau sembahyang padanya. Di dalam masjid itu ada orang-orang lelaki yang suka (mengambil berat) membersihkan (mensucikan) dirinya dan Allah Mengasihi orang-orang yang membersihkan diri mereka (zahir dan batin)"* (Surah al-Taubah: 180).

Kedudukan Masjid di sisi Islam

Dalam Islam, masjid adalah tempat yang mulia. Masjid bukan sahaja tempat untuk beribadah tetapi juga tempat umat Islam melakukan perkara seperti beriktikaf, belajar, berkumpul dan bersatu.

Masjid adalah pusat kerajaan Islam pada zaman Nabi Muhammad. Oleh itu, sama ada mereka berkhidmat sebagai khalifah, amirul mukminin, imam, sultan, atau raja, masjid tidak pernah terpisah daripada tanggungjawab kepimpinan negara dalam sejarah Islam. Masjid memainkan peranan penting dalam perjalanan kerajaan Islam. Antara fungsi masjid di zaman Rasulullah SAW ialah:

1. Tempat untuk beribadat (sembahyang, zikir)
2. Tempat beriktikaf
3. Tempat untuk berunding dan berkomunikasi mengenai isu ekonomi dan sosiobudaya
4. Tempat pengajaran
5. Tempat yang menyediakan bantuan sosial
6. Tempat yang digunakan untuk latihan ketenteraan dan persiapan senjatanya
7. Tempat untuk merawat mangsa perang
8. Tempat pengadilan sengketa dan tempat perdamaian

9. Ruang tamu dan dewan

10. Tempat tahanan

11. Pusat yang menyediakan penerangan atau pembelaan agama.

Masjid juga adalah mercu tanda kehebatan dan kegemilangan Islam. Masjid al-Haram, Masjid Nabawi, dan Masjid al-Aqsa merupakan tiga masjid paling agung dalam Islam yang menjadi simbol kegemilangan tamadun dan keutuhan iman umat. Masjid al-Haram di Makkah menyaksikan kiblat umat Islam dan menjadi lokasi ibadah haji yang menyatukan jutaan jiwa setiap tahun. Masjid Nabawi di Madinah pula menempatkan makam Rasulullah SAW serta menjadi pusat penyebaran ilmu dan kasih sayang sejak zaman Baginda. Sementara itu, Masjid al-Aqsa di Baitul Maqdis bukan sahaja tanah suci yang diberkati, malah menjadi saksi peristiwa agung Isra' dan Mikraj, mengangkatnya sebagai masjid ketiga paling suci dalam Islam. Ketiga-tiganya bukan sekadar b

Masjid adalah tempat penyatuan umat Islam kerana tempat umat Islam solat secara berjemaah. Solat menjadi daya tarikan untuk umat Islam berkumpul, mengikis sifat pentingkan diri dan simbol tertegaknya Islam. Selain itu, masjid harus dihias dan dijaga tahap kebersihannya. Senario hari ini, masjid dibiarkan kotor, tidak ada orang yang membersihkan dan memeliharanya. Nabi Muhammad menitik beratkan penjagaan masjid dan seringkali menyuruh isteri dan sahabat mewangikan masjid dengan harum-haruman.

Orang-orang mukmin yang berhak mengimarahkan masjid-masjid Allah dan mengharapkan hidayah Allah ialah mereka yang takut kepada Allah. Takut yang dimaksudkan ialah keikhlasan kepada Allah dan menjauhkan diri dari segala perbuatan syirik sama ada melalui perbuatan atau perasaan. Kesimpulannya, terdapat 4 golongan manusia yang layak memakmurkan masjid seperti yang disebut oleh Allah dalam ayat di atas iaitu:

1. Orang yang beriman kepada Allah dan hari akhirat
2. Orang yang mendirikan solat
3. Orang yang menunaikan zakat
4. Orang yang bertaqwa dan takut kepada Allah.

Fadhilat Beribadah di Masjid

Beribadah di Masjid mempunyai banyak kelebihan dan fadhilat yang dijanjikan Allah sama ada fadhilat di dunia mahupun akhirat. Antara kelebihan dan fadhilat beribadah di Masjid ialah:

1. **Tanda Orang Beriman.** Rasulullah dalam sebuah hadith yang bermaksud *"Apabila kamu lihat seorang lelaki yang berulang alik ke masjid maka saksikanlah bahawa orang itu telah mencapai iman"* (Riwayat Ahmad dan al-Tirmizi). Tanda orang beriman ialah mereka tidak solat melainkan hanya di Masjid. Sedaya upaya berusaha untuk memastikan solat fardhu dilakukan secara berjemaah. Tentu sekali apabila seseorang itu tekun menunaikan ibadah berjemaah di masjid mereka manusia yang cemerlang kerana menjaga waktu, disiplin dengan tanggungjawab harian dan mengutamakan panggilan Allah daripada panggilan manusia. Bukankah itu tanda orang beriman?

2. **Meraih pahala sebesar 27 kali ganda.** Nabi Muhammad bersabda dalam hadith yang bermaksud *"Solat berjemaah (di masjid) lebih utama daripada solat sendirian iaitu dua puluh tujuh darjat"* (riwayat Bukhari dan Muslim). Beruntung bagi mereka yang mendapat ganjaran sebesar ini. Siapakah yang lebih beruntung sama ada solat bersendirian dengan satu pahala atau solat berjemaah dengan meraih 27 kali ganda. Tentu sekali solat berjemaah lebih kaya pahalanya. Namun, lebih parah lagi ialah jika ada dikalangan umat Islam yang tidak solat. Pahala pun tidak dapat, doa pula yang bertambah.

3. **Menghapuskan dosa yang lalu.** Rasulullah SAW bersabda *"Sesiapa yang bersuci (berwudhuk) di rumahnya, kemudian pergi ke sebuah rumah dari rumah Allah (salah satu masjid dari masjid-masjid yang lain) untuk menunaikan solat fardhu dari beberapa solat fardhu yang diperintahkan Allah, maka setiap langkah dinilai oleh Allah) selangkah pertama menghapuskan dosa kecil dan langkah-langkah yang lain menaikkan darjatnya"* (Riwayat Muslim).

Hakikatnya tiada tempat yang lebih mulia untuk dituju selain daripada masjid. Perasaan atau tidak apabila kita tiba di laman masjid suasana terasa tenang seumpama berada di suatu tempat yang damai.

Berdasarkan hadith di atas, setiap langkah menuju ke masjid diberi penghapusan dosa-dosa yang lalu. Dosa terbahagi kepada dua iaitu dosa besar dan dosa kecil. Dosa besar akan terhapus dengan melakukan taubat nasuha manakala dosa kecil akan diampunkan dengan melakukan amat ibadah antaranya seperti maksud hadith di atas.

4. **Meraih pahala 100 kali ganda.** Rasulullah berkata yang bermaksud *"Solat di masjidku (Masjid Nabawi) ini lebih baik dari solat di masjid lain kecuali masjid Al-Haram (di Makkah) kerana solat di masjid Al-Haram seratus lebih baik dari masjidku ini (Masjid Nabawi)"* (Riwayat al-Bukhari,

Salah Tanggapan terhadap Masjid

1. Masjid hanya untuk orang-orang veteran. Persepsi ini adakalanya benar dan adakalanya salah. Jika benar, apa tidaknya jemaah yang sering menunaikan solat di Masjid adalah golongan veteran. Ahli jawatankuasa Masjid pula terdiri daripada orang-orang yang berpacen. Sebetulnya masjid adalah hak milik semua orang Islam. Tidak ada kasta dan pilih kasih apabila kita berada di dalam masjid. Tidak salah juga jika ada orang muda atau remaja yang menganggotai AJK masjid sebagai daya tarikan untuk mereka aktif bersama jemaah Masjid.

2. Masjid hanya tempat ibadah khusus. Salah tanggapan terhadap fungsi Masjid terhad kepada ibadah khusus seperti solat, berzikir, membaca al-Quran. Fungsi masjid begitu luas peranannya sebagai pusat komuniti masyarakat setempat. Pada zaman Nabi Muhammad, masjid dijadikan one stop centre umat Islam untuk melakukan aktiviti seperti menuntut ilmu, berniaga, bermesyuarat dan pusat pentadbiran Negara. Sebagai contoh, Masjid Al-Haram mempunyai perpustakaan untuk para jemaah membaca dan membuat perbincangan.

3. Menjaga fizikalnya bukan mengimarhkannya. Nabi Muhammad pernah menyebut apabila tiba akhir zaman masjid-masjid hanya tinggal syiar dan tidak di imarahkannya. Masjid dijaga dengan penuh rapi, seni bina bertaraf dunia, hiasan dalaman yang berkilauan tetapi orang yang mengimarhkannya sunyi sepi. Islam amat mengalakkan supaya dijaga sebaik mungkin masjid sebagai rumah Allah. Namun, paling mustahak ialah mengimarahkan masjid dengan solat, aktiviti yang memberi manfaat kepada manusia.

Sebagai institusi terpenting dalam kehidupan umat Islam, masjid bukan sekadar tempat menunaikan solat, tetapi berperanan sebagai pusat pembangunan rohani, sosial, dan pendidikan yang menyatukan masyarakat. Sejarah membuktikan bahawa masjid menjadi nadi kepada kemajuan ummah, sejak zaman Rasulullah SAW sehingga kini. Justeru, tanggungjawab menjaga, mengimarahkan, dan menghidupkan fungsi masjid bukan hanya terletak di bahu pihak pengurusan semata-mata, tetapi perlu digalas bersama oleh seluruh ahli komuniti. Dengan kembali memartabatkan masjid sebagai jantung komuniti, umat Islam mampu membina masyarakat yang bersatu, berakhlak, dan berdaya saing dalam menghadapi cabaran zaman moden.

SERAMBI WAHYU

Meletakkan Mashaf Al-Quran Di Tempat Yang Tinggi

Kata Imam al-Bujairimi al-Syafie:

وَيَحْرُمُ وَضْعُ الْمُصْحَفِ عَلَى الْأَرْضِ،
بَلْ لَا بُدَّ مِنْ رَفْعِهِ عُزْفًا وَلَوْ قَلِيلًا.

"Diharamkan meletak mashaf di atas lantai, bahkan hendaklah mengangkatnya sesuai dengan uruf walaupun sedikit"

-Dr. Redha-

Kesiapsiagaan Mengorak Langkah ke Menara Gading



Oleh:

Siti Hajar Sopia Binti Amran

Pensyarah Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS), UiTM Cawangan Negeri Sembilan, Kampus Seremban.

Simboliknya, bulan Oktober pada setiap tahun menjadi realiti yang terujakan hati penuntut mahasiswa di institusi pengajian tinggi. Manakan tidak, setelah berhempas pulas di menengah rendah dan tinggi, akhirnya berjaya menempatkan diri di salah sebuah tempat pengajian untuk menggulung segenggam ijazah. Debaran kian terasa tatkala menunggu keputusan UPU yang diumumkan hasil dari jerit perih yang dicurahkan sekian lama. Inilah yang digelar momen terindah kehidupan dalam perjalanan awal menuju pendakian kejayaan. Tidak dilupakan juga, berkat doa dari orang yang tersayang menjadi salah satu pemangkin kejayaan anak mahasiswa yang baru mengorak langkah dalam dunia pendidikan. Sungguhpun begitu, dunia pendidikan banyaklah onak durinya sebelum keberhasilan kemenjadian manusia.

Antara cabaran dan ketersediaan yang perlu ada pada mahasiswa adalah:

Persediaan fizikal dan mental

Rata-rata mahasiswa mengalami culture shock kerana belum lagi terbiasa dengan rutin kehidupan yang baru. Budayanya sudah jauh berbeza dengan alam persekolahan yang dipenuhi dengan peraturan. Gaya hidup yang lebih bebas menjadi rutin mahasiswa pada setiap hari. Tiada siapa yang melarang tindak tanduk di alam universiti. Malah, mahasiswa boleh memilih untuk hadir atau tidak ke kuliah serta memilih untuk berpakaian sopan dan kemas atau sebaliknya. Inilah yang menjadi dilema bagi setiap pelajar.

Oleh itu, penting semasa di bangku persekolahan lagi, pelajar perlu didedahkan dengan gaya hidup di alam universiti. Sudah tentu, pihak sekolah mahupun ibu bapa memainkan peranan penting dalam menganjurkan seminar atau ceramah bagi menyiapkan mental pelajar tentang peringkat kehidupan perjalanan kejayaan selepas alam sekolah.

Bina hubungan yang positif

Permulaan mengorak langkah ke alam yang baru sudah tentu belum menemui sahabat yang sekufu pemikirannya. Justeru, pemilihan sahabat merupakan langkah yang

penting dalam membina karakter mahasiswa yang berdisiplin atau sekadar main-main dalam menempuh alam pengajian. Sahabat yang cakna selalunya akan sentiasa menasihati antara satu sama lain supaya sentiasa memaknai alam pendidikan. Terimalah setiap nasihat dan teguran dengan hati yang terbuka jika ia membawa kepada kebaikan.

Sahabat yang selalu menasihati ialah sahabat yang peka dengan kehidupan di alam universiti. Tersilap langkah, maka kelamalah masa depan bagi sesetengah individu. Teguran yang membina juga menggantikan moral support yang diperlukan oleh setiap mahasiswa dalam meniti arus kejayaan di alam yang baru ini. Buanglah segala hasad dengki yang bermaharaja di hati kerana tujuan utama menjejak kaki ke menara gading adalah untuk mencapai kejayaan di masa depan yang lebih cerah.

Bijak menguruskan kewangan

Setiap mahasiswa mempunyai persediaan kewangan yang berbeza dalam meneruskan kehidupan di alam universiti.

A Bridge Through Time: UiTM - IFEA Embrace Cultural Legacy and USR at Dongda Mosque, Kaifen



Oleh:

Dr Mohd Asyran Safwan bin Kamaruzaman

Pensyarah Kanan, Akademi Pengajian Islam
Kontemporari (ACIS), UiTM Cawangan Negeri
Sembilan Kampus Kuala Pilah

In the ancient city of Kaifeng, where the dust of centuries settles upon stone and memory, stands the Dongda Mosque—a living testament to the enduring presence of Islam in China. On 13 September 2025, this historic sanctuary became more than just a monument; it transformed into a vibrant classroom and a bridge of cross-cultural understanding for a ten-member delegation from Universiti Teknologi MARA (UiTM) and the International Future of Education Association (IFEA). Under the framework of University Social Responsibility (USR), this visit represented a profound engagement with a unique Islamic heritage, blending service with scholarship in an unforgettable demonstration of global Muslim solidarity. The visiting delegation consisted of:

UiTM Representatives:

1. Ts. Dr. Aslizah Mohd Aris
2. Dr. Nordayana Zulkifli
3. Dr. Muhammad Aidil Ibrahim
4. Dr. Siti Norazura Jamal
5. Madam Masilah Mohamad
6. Dr. Mohd Asyran Safwan Kamaruzaman
7. Dr. Mohamad Hasif Jaafar
8. Dr. Ong Woon Chuan

IFEA Representatives:

1. Mr. Nicholas Hsiu Wei Kong
2. Ms. Chloe Chong
3. Ms. Nur Amara Shahirah Mohamad Zarini
4. Ms. Nurin Najihah Basri

Echoes of the Silk Road: The Historical Significance of Dongda Mosque

The Dongda Mosque, or the East Great Mosque, stands as one of China's four great ancient mosques, its foundations rooted deep in the rich soil of Chinese Islamic history. Established during the Tang Dynasty (618-907 AD), it reached its zenith in the Song and Yuan dynasties, when Kaifeng served as a flourishing capital and a pivotal hub along the legendary Silk Road.



The mosque's origins are intertwined with the journeys of Arab and Persian merchants who traversed the vast deserts and mountains to reach the Middle Kingdom. These intrepid travelers brought not only spices, textiles, and gems but also their faith, establishing small communities in China's heartland. Over time, these settlers integrated into Chinese society, becoming the Hui people, and the Dongda Mosque became their spiritual anchor.



The mosque's architecture is a breathtaking synthesis of Islamic and Chinese traditions. Unlike the domes and minarets typical of Middle Eastern mosques, Dongda Mosque embraces classic Chinese palace design. Its multi-tiered pagoda roofs, adorned with glazed tiles and mythical figures, soar skyward, while the complex is organized around a series of serene courtyards in



USR in Action: Service and Scholarship at the Ancient Crossroads

The UiTM-IFEA delegation's program was meticulously crafted to honor this legacy through practical engagement and mutual learning, embodying the true spirit of University Social Responsibility.

The morning commenced with the humble yet profound act of **cleaning the mosque compound**. As delegates swept the inside the mosque, they were not merely performing a physical task but participating in the Islamic tradition of *ihsan* (excellence) in maintaining places of worship. This hands-on service created an immediate bond between the Malaysian visitors and the local custodians of this sacred space, transcending linguistic and cultural barriers through shared reverence.



In a gesture of deep cultural and religious significance, the delegation presented **copies of the Al-Quran translated into Mandarin**. For a community that has navigated the delicate balance of faith and Chinese cultural identity for centuries, this gift represented both practical utility and symbolic recognition of their unique journey. The translated Qurans will serve as valuable resources for Chinese-speaking Muslims and non-Muslims alike seeking to understand Islam through the lens of their native language.



One of the most intellectually engaging segments was the **Madhhab exchange on slaughtering practices**. This scholarly dialogue brought together perspectives from different schools of Islamic jurisprudence, creating a platform for meaningful discussion about halal certification and slaughtering methods in different cultural contexts. The exchange highlighted the diversity within Islamic unity and demonstrated how Muslim communities worldwide adapt religious practices to their specific circumstances while maintaining core principles.

The spiritual pinnacle of the visit was the congregation's **performance of Solat Zuhr together**. As the UiTM-IFEA delegation stood shoulder-to-shoulder with their Kaifeng brothers in faith within the historic prayer hall, the moment powerfully embodied the concept of *Ukhuwah Islamiyah* (Islamic brotherhood). The unison of movements and recitations in Arabic, despite the vast geographical and cultural distances between Malaysia and China, reinforced the universal bonds of the Muslim *Ummah*.



Deepening Cultural Understanding: Architecture and Wushu

Beyond the core USR activities, the delegation

partnership, can build bridges across time and space—connecting modern Malaysian scholars with an ancient Chinese Muslim community in a shared celebration of faith, history, and mutual understanding.



This encounter at Dongda Mosque stands as a shining example of how educational institutions can serve as catalysts for cross-cultural dialogue, preserving the past while building foundations for a more connected and compassionate future.

Puisi: Selamat Datang Pelajar Baharu



Oleh:

Siti Nur Husna Abd Rahman

Pensyarah Akademi Pengajian Islam
Kontemporari (ACIS), UiTM Cawangan
Negeri Sembilan, Kampus Rembau

Selamat datang wahai penuntut ilmu,
Ke kampus ini, langkahmu bermula,
Hadirmu disambut penuh restu,
Menyulam harapan, membina cita.

Di sini medan mencorak amimpi,
Ilmu ditimba, akhlak dihias,
Usaha dan doa penguat diri,
Moga berjaya, berkat melimpah luas.

Langkah kecil jadi permulaan,
Langkah besar menuju kejayaan,
Teruslah mara penuh keyakinan,
UiTM sentiasa jadi sandaran.

Wahai pelajar, generasi gemilang,
Bawa semangat, bawa tekad,
Jadikan ilmu sebagai pedang,
Untuk agama, bangsa dan masyarakat.

Selamat datang, selamat belajar,
Semester baharu penuh sinar,
Semoga berjaya, semoga cemerlang,
Doa kami sentiasa mengiringi langkahmu
gemilang.

Ekspo Pameran Bahasa Sebagai Platform Pelestarian Praktikal Bahasa: Keberkesanan dan Penglibatan Pelajar

Oleh:

**Mohd Islah bin Mohd Yusof¹, Mashitah binti Nordin²,
Kamaruzaman bin Zali @ Ghazali³,
Angeline Ranjethamoney R. Vijayarajoo⁴.**

¹Pensyarah, Akademik Pengajian Bahasa (APB), UiTM Cawangan Negeri Sembilan, Kampus Seremban.

²Pensyarah, Akademik Pengajian Bahasa (APB), UiTM Cawangan Negeri Sembilan, Kampus Rembau.

³Pensyarah, Akademik Pengajian Bahasa (APB), UiTM Cawangan Negeri Sembilan, Kampus Seremban.

⁴Prof. Madya Dr., Akademik Pengajian Bahasa (APB), UiTM Cawangan Negeri Sembilan, Kampus Seremban.

Pengenalan

Artikel ini meneliti tahap penglibatan pelajar dan keberkesanan Ekspo Pameran Bahasa yang diadakan sempena Minggu Bahasa 2025 di UiTM Negeri Sembilan Kampus Seremban. Kajian berbentuk tinjauan deskriptif dijalankan dengan instrumen soal selidik dan temu bual ringkas. Hasil awal menunjukkan tahap penglibatan pelajar berada pada skala tinggi, manakala keberkesanan pameran diukur melalui peningkatan motivasi, kesedaran budaya bahasa, serta kemahiran insaniah. Kajian ini menyimpulkan bahawa penganjuran pameran bahasa mampu memperkukuh minat pelajar dalam pembelajaran bahasa melalui pengalaman tidak formal yang interaktif.

Pameran bahasa sering dijadikan aktiviti sokongan dalam Minggu Bahasa di institusi pendidikan tinggi sebagai medium memperkenalkan kepelbagaian bahasa, budaya, dan inovasi pengajaran. UiTM Negeri Sembilan Kampus Seremban telah menganjurkan Ekspo Pameran Bahasa 2025 yang melibatkan penyertaan pelajar, pensyarah, dan komuniti setempat. Antara aktiviti-aktiviti yang terlibat adalah Khat 'Arabi, Kuiz Arab, Kaligrafi Mandarin / Cina, *what's in the box?*, Guess the song and the singer, Action Game, Kiosk Jualan Pelajar dan lain-lain. Aktiviti ini bertujuan meningkatkan penguasaan bahasa melalui pendekatan tidak formal, sekali gus menyemai minat, motivasi, serta keterampilan komunikasi pelajar.

Pernyataan Masalah

Walaupun pameran bahasa dianjurkan saban tahun, tahap penglibatan dan keberkesanannya jarang dinilai secara sistematik. Banyak pelajar hadir sebagai pengunjung pasif tanpa mendapat impak maksimum terhadap kemahiran berbahasa. Maka, perlu ada penilaian berstruktur tentang sejauh mana ekspo ini meningkatkan kesedaran, motivasi,

dan keterampilan pelajar, khususnya dalam konteks pembelajaran bahasa ketiga di UiTM.

Objektif Kajian

1. Mengenal pasti tahap penglibatan pelajar dalam Ekspo Pameran Bahasa 2025.
2. Menilai keberkesanan ekspo terhadap motivasi dan kesedaran pelajar tentang kepelbagaian bahasa.
3. Mencadangkan strategi penambahbaikan aktiviti pameran bahasa di masa hadapan.

Kajian ini menggunakan reka bentuk tinjauan deskriptif.

Seramai 120 pelajar UiTM Kampus Seremban dipilih secara rawak mudah sebagai responden.

1. Instrumen: Soal selidik skala Likert 5 mata, dan temu bual ringkas 10 peserta pameran.
2. Analisis: Statistik deskriptif (min, sisihan piawai) dan analisis tema kualitatif (motivasi, kesedaran budaya, manfaat insaniah).

Perbincangan

Dapatan ini menunjukkan bahawa pameran bahasa berfungsi sebagai medium pembelajaran tidak formal yang berkesan. Ia seiring dengan teori pembelajaran berasaskan pengalaman (*experiential learning*) yang menekankan interaksi sosial dan aktiviti autentik. Walau bagaimanapun, penganjuran akan lebih berimpak jika disertai rubrik penilaian jelas, integrasi teknologi interaktif, serta penglibatan lebih besar daripada komuniti luar kampus.

Data menunjukkan pelajar lebih tertarik kepada aktiviti interaktif dan menyeronokkan, berbanding aktiviti akademik atau budaya. Hal ini selaras dengan teori motivasi yang menekankan peranan keseronokan dalam meningkatkan penglibatan. Walau bagaimanapun, aktiviti ilmiah dan budaya masih penting kerana menyumbang kepada nilai akademik serta pendedahan lintas budaya. Justeru, penganjur perlu mengekalkan keseimbangan antara hiburan dan pembelajaran agar objektif Minggu Bahasa tercapai.

Tahap minat murid dalam penggunaan permainan bahasa adalah sangat memberangsangkan
242 responses



Tahap minat murid dalam penggunaan permainan bahasa didapati sangat memberangsangkan kerana aktiviti berbentuk interaktif dan menyeronokkan ini mampu mengurangkan kebimbangan semasa belajar bahasa serta meningkatkan motivasi untuk terlibat secara aktif. Permainan bahasa seperti kuiz, teka-teki, dan *role-play* memberi ruang kepada murid untuk mengaplikasikan kosa kata serta struktur bahasa dalam konteks yang lebih autentik dan bermakna. Dapatan ini menyokong pandangan Dörnyei (2001) bahawa keseronokan mampu merangsang penglibatan, di samping selari dengan konsep *experiential learning* Kolb (1984) yang menekankan pembelajaran melalui pengalaman langsung. Secara keseluruhannya, permainan bahasa terbukti bukan sekadar hiburan, malah strategi pedagogi berkesan untuk meningkatkan kemahiran komunikasi, keyakinan diri, dan minat berterusan dalam pembelajaran bahasa.

Permainan Bahasa dapat meningkatkan minat untuk belajar dalam kelas
248 responses



Bermain permainan bahasa dapat meningkatkan tumpuan dan fokus murid sewaktu sesi pembelajaran kerana aktiviti ini melibatkan elemen persaingan sihat, interaksi sosial, dan penyelesaian masalah yang menuntut perhatian berterusan. Situasi pembelajaran yang aktif dan menyeronokkan ini mampu mengekalkan konsentrasi murid lebih lama berbanding kaedah konvensional yang pasif. Kajian motivasi oleh Deci & Ryan (2000) melalui teori *Self-Determination* menjelaskan bahawa murid lebih fokus apabila aktiviti memenuhi keperluan psikologi asas seperti keseronokan, autonomi, dan rasa kompeten. Oleh itu,

permainan bahasa bukan sahaja berfungsi sebagai strategi hiburan, tetapi juga sebagai kaedah pedagogi berkesan untuk meningkatkan fokus, penguasaan bahasa, dan keberhasilan pembelajaran dalam kelas.

<

Budaya Pemakanan : Satu Pandangan



Oleh:

Hisam bin Satari

Pensyarah Kanan Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS), UiTM Cawangan Negeri Sembilan, Kampus Seremban.

Tujuan utama makanan adalah untuk menyediakan khasiat, zat untuk tubuh badan. Kesihatan adalah gabungan unsur-unsur jasmani, emosi, rohani dan intelek. Ia selari dengan matlamat hidup untuk mengabdikan diri kepada Allah Taala. Manusia makan adalah untuk meneruskan kelangsungan hidup bukannya hidup semata-mata untuk makan. Bagi orang yang sihat fikirannya sering memikirkan akan hari pertemuannya dengan Allah Taala dengan sejahtera dan selamat melalui ilmu dan amal. Ia tidak akan dapat mengekalkan dua elemen ini kecuali dengan kesihatan tubuh yang berpunca dari jaminan lahiriah yang berupa makanan dan minuman yang baik. Kerana itu ulamak salaf ada menyatakan bahawa makanan itu adalah termasuk urusan keagamaan. .." *Makanlah kamu semua dari apa-apa yang baik (halal) dan berbuatlah kebajikan*" (Al-Mukminun:51)

Dalam aspek pemakanan, Islam amat menekankan agar umatnya menjaga dua kriteria yang harus diutamakan iaitu halal dan berkhasiat (*toyyiban*). Walaubagaimanapun pengambilan berlebihan makanan berkhasiat juga kan menghilangkan khasiatnya. Imam al-Ghazali mengingatkan bahawa pengambilan makanan yang berlebihan boleh mengakibatkan hati sukar menerima sesuatu perkara yang baik. Ia akan menyebabkan otak menjadi tumpul dan melemahkan kecerdasan akal untuk berfikir dan mudah menjadi pelupa. Kesimpulannya, bagi melakukan amal soleh dan ketakwaan seseorang wajar menjaga pemakanannya, pemakanan yang baik akan diterjemahkan melalui sifat perilaku dan amalan seseorang.

Budaya pemakanan masa kini yang kadangkala tertumpu kepada meniru budaya luar ataupun terikat dengan budaya atau makanan tradisional yang mungkin tidak jelas akan implikasinya kepada kesihatan. Jika dahulu impak makanan terhadap kesihatan lebih menjurus kepada kekurangan zat makanan atau disebut malnutrisi tetapi mutakhir ini kesan makanan kepada kesihatan lebih ketara sehingga menimbulkan pelbagai jenis penyakit seperti masalah obesiti, penyakit kencing manis, penyakit darah tinggi dan penyakit berkaitan dengan jantung.

Hal yang perlu diperhatikan oleh setiap orang berkaitan makanan:

Menjaga adab

Adab sebelum makan ada lima perkara yang perlu diperhatikan.

1. Makanan wajib halal dari sudut zat makanannya, cara ia diperolehi dari pekerjaan yang halal.
2. Membasuh kedua tangan

3. Berniat agar makanan itu menjadi asbab penguat untuk melaksanakan ibadah dan ketaatan. Untuk merasai situasi ini ia hanya mengambil makanan setelah merasa benar-benar lapar, maka rasa lapar itulah yang menjadi sebab ia mengambil makanan, dan kemudian ia menghentikan pengambilan makanan itu sebelum ia kenyang.
4. Redha dengan rezeki makanan yang ada pada saat itu tanpa mencari-cari sesuatu makanan yang tiada

tentu ia mendatangkan kebaikan kerana kandungan pemakanannya yang akan memudaratkan kesihatan. Aspek tayyiban mungkin boleh dilihat melalui pelabelan tetapi ia tidak mencukupi. Kerana itu setiap dari pengguna hendaklah merujuk kepada kandungan produk yang hendak dimakan terlebih dahulu yang mengandungi fakta kandungan kalori makanan dan bahan-bahan lain. Ia adalah cara yang terbaik dalam mendidik pengguna secara berterusan.

Kembali kepada budaya makan Rasulullah SAW

Rasulullah SAW minum madu yang dicampur dengan madu sebelum sarapan. Gula daripada madu akan memasuki perut untuk menjana tenaga dan penggunaan air sejuk adalah untuk membentuk saluran penghadaman supaya dapat mencernakan madu tersebut dengan singkat. *"Siapa memakan madu tiga kali sebulan pada waktu pagi, dia tidak akan ditimpa penyakit berat"* (Riwayat Abu Hurairah)

Rasulullah SAW bersarapan dengan kurma yang segar sebelum melakukan solat. Jika tiada maka dengan kurma yang kering, jika tiada makan baginda akan meminum beberapa teguk air. *"Barangsiapa yang memakan tujuh biji kurma (dari kualiti yang baik) makai a tidak akan mengalami kelemahan dan kelaparan pada hari itu"* (Riwayat Anas Bin Malik)

Rasulullah SAW menekan untuk makan malam walaupun dengan segenggam kurma kering. Cara makan hendaklah diatur agar proses penghadaman dapat berjalan lancar.

Makanlah makanan yang baik dan jangan mencaci makanan *"Rasulullah SAW tidak pernah mencaci makanan. Jika baginda menyukainya, beliau akan memakannya. Sebaliknya jika baginda tidak menyukainya, maka baginda akan meninggalkannya dan tidak memakannya"* (Riwayat Anas)

Sayur-sayuran dan buah-buahan adalah contoh makanan yang diperlukan oleh tubuh dan membawa manfaat kepada kesihatan. Rasulullah SAW memakan buah-buahan, juga makan daging, madu, manisan dan memakan roti yang berintikan daging.

Kesimpulan

Pentingnya Pendidikan berkait dengan pemakanan kepada generasi masa kini agar budaya pemakanan kita selaras dengan ajaran Islam. Jika setiap individu memainkan peranan mereka dalam mengamalkan pemakanan sunnah dan menjadi ikutan kepada generasi semasa maka setiap orang mampu untuk menjaga kesihatan secara berkekalan kerana pemakanan yang seimbang akan mencerminkan peribadi yang sihat dan baik.

Rujukan

Norkumala Awang.2011. Pandangan Hidup Islam dan Budaya Pemakanan Masa Kini. Penerbit IKIM
Syeikh Muhammad Jamaluddin Al-Qasimi.1975. Mau'izatul Mukminin.Maktabah At-Tijariyyah

Ekonomi Hijau: Jalan ke Arah Masa Depan Mampan



Oleh:

Dr Husnul Rita Binti Aris

Pensyarah Kanan, Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS), UiTM Cawangan Negeri Sembilan Kampus Seremban

Pengenalan

Ekonomi hijau merujuk kepada sistem pembangunan yang menyeimbangkan pertumbuhan ekonomi, kelestarian alam sekitar, dan kesejahteraan sosial. Menurut UNEP (2011), ekonomi hijau ialah “ekonomi yang meningkatkan kesejahteraan manusia dan keadilan sosial, sambil mengurangkan risiko alam sekitar dan kekurangan ekologi.” Dalam era perubahan iklim, pencemaran, serta penyusutan sumber asli, ekonomi hijau muncul sebagai jalan utama pembangunan mampan. Konsep ini diintegrasikan dalam Matlamat Pembangunan Lestari (SDGs), khususnya SDG 7 (tenaga bersih), SDG 12 (pengeluaran & penggunaan mampan), dan SDG 13 (tindakan iklim). Di Malaysia, kepentingannya ditekankan melalui Dasar Teknologi Hijau Negara 2009, Dasar Tenaga Boleh Baharu 2022–2040, dan Rancangan Malaysia Ke-12.

Kepentingan Ekonomi Hijau

1. **Mengurangkan Jejak Karbon.** Sektor tenaga, pengangkutan, dan pertanian menyumbang lebih 70% pelepasan karbon global (World Bank, 2022). Malaysia juga berada di kedudukan ke-39 pengeluaran karbon dunia. Peralihan kepada tenaga boleh diperbaharui seperti solar dan biojisim dapat menurunkan kadar pelepasan ini (Zhang, Rong, & Ji, 2021).
2. **Menjana Pekerjaan Baharu.** Ekonomi hijau berpotensi mencipta jutaan pekerjaan dalam bidang tenaga bersih, pertanian mampan, dan pengurusan sisa. ILO (2019) menganggarkan 24 juta pekerjaan hijau diwujudkan menjelang 2030. Di Malaysia, program Green Jobs Malaysia oleh PERKESO telah mula mengarusperdanakan konsep ini.
3. **Meningkatkan Daya Saing Negara.** Pelaburan awal dalam teknologi hijau menjadikan sesebuah negara lebih kompetitif di pasaran global. Misalnya, kini, Malaysia telah menjadi antara pengeksport utama panel solar di Asia Tenggara (Georgeson, Maslin, & Poessinouw, 2017).

4. **Melindungi Sumber Asli.** Ekonomi hijau menekankan Ekonomi Kitaran (circular economy) – pengurangan, guna semula, dan kitar semula – yang penting untuk melindungi biodiversiti dan sumber air (Geissdoerfer, Savaget, Bocken, & Hultink, 2017).

Cabaran Pelaksanaan

1. **Kos Awal yang Tinggi.** Walaupun teknologi hijau menjanjikan penjimatan jangka panjang, kos pemasangan awal masih menjadi cabaran besar (Bowen & Hepburn, 2014).
2. **Kekurangan Polisi dan Insentif.** Ketidakstabilan dasar atau kekurangan insentif fiskal boleh melemahkan keyakinan pelabur (Lo, 2020).
3. **Kesedaran Masyarakat yang Rendah.** Ramai pengguna masih mengutamakan harga murah berbanding produk mesra alam. OECD (2019) menegaskan kesedaran awam ialah faktor penting dalam

Kesimpulan

Ekonomi hijau bukan lagi pilihan, tetapi satu keperluan mendesak. Ia mampu mengurangkan pelepasan karbon, mencipta pekerjaan baharu, meningkatkan daya saing negara, serta melindungi sumber semula jadi. Walaupun terdapat cabaran kos, kesedaran awam, dan jurang teknologi, strategi berasaskan dasar awam, pendidikan, R&D, serta kerjasama antarabangsa dapat merealisasikan masa depan mampan.

Bagi Malaysia, transformasi ke arah ekonomi hijau selari dengan Wawasan Kemakmuran Bersama 2030 dan komitmen kepada SDGs. Masa depan mampan hanya akan tercapai jika kerajaan, industri, masyarakat, dan individu perlu berganding bahu dalam memainkan peranan masing-masing.

Rujukan

- Bowen, A., & Hepburn, C. (2014). Green growth: Opportunities, challenges and policies. *Oxford Review of Economic Policy*, 30(3), 407–422.
<https://doi.org/10.1093/oxrep/gru019>
- Georgeson, L., Maslin, M., & Poessinouw, M. (2017). Global green economy: A review of concepts, definitions, measurement methodologies and their interactions. *Geoforum*, 79, 23–43.
<https://doi.org/10.1016/j.geoforum.2017.02.006>
- Geissdoerfer, M., Savaget, P., Bocken, N. M., & Hultink, E. J. (2017). The Circular Economy – A new sustainability paradigm? *Journal of Cleaner Production*, 143, 757–768.
<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2016.12.048>
- ILO. (2019). Skills for a greener future: Key findings. International Labour Organization.
https://www.ilo.org/global/publications/books/WCMS_732214/lang--en/index.htm
- Lo, K. (2020). The role of technology in transitioning to a green economy in developing countries. *Environmental Innovation and Societal Transitions*, 37, 1–11.
<https://doi.org/10.1016/j.eist.2020.07.004>
- OECD. (2019). Green growth indicators 2019. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264311897-en>
- UNEP. (2011). Towards a green economy: Pathways to sustainable development and poverty eradication. United Nations Environment Programme.
https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/126GER_synthesis_en.pdf
- World Bank. (2022). CO2 emissions (metric tons per capita). The World Bank Group.
<https://data.worldbank.org/indicator/EN.ATM.CO2E.PC>
- Zhang, D., Rong, Z., & Ji, Q. (2021). Green innovation and firm performance: Evidence from listed companies in China. *Technological Forecasting and Social Change*, 168, 120738.
<https://doi.org/10.1016/j.techfore.2021.120738>

Woodball Pingat Perak



Oleh:

Siti Nur Husna Abd Rahman

Pensyarah Akademi Pengajian Islam
Kontemporari (ACIS), UiTM Cawangan
Negeri Sembilan, Kampus Rembau

Alhamdulillah!

Syukur atas rezeki dan peluang menjadi wakil tunggal ACIS dalam acara Woodball (Women's Doubles) di Karnival Sukan Staf (KARISTA) UiTM 2025.

Dengan izin Allah, saya bersama rakan sepasukan berjaya menyumbang Pingat Perak 🏆 buat Kontinjen UiTM Negeri Sembilan.

Kejayaan ini hadir hasil daripada latihan setiap hari di UiTM Seremban tanpa rasa jemu, penuh dengan semangat, disiplin, dan sokongan rakan-rakan. Ia menjadi bukti bahawa kesungguhan dan ketekunan pasti akan membuahkan hasil.

Kemenangan ini bukan sahaja satu pengalaman bermakna, malah menjadi kebanggaan untuk membawa nama ACIS dan UiTM Negeri Sembilan ke pentas sukan. Semoga ia menjadi pembakar semangat untuk terus aktif dan berbakti dalam pelbagai bidang.

**#UiTMdihatiku #KARISTA2025 #TeamUiTMNS #Woodball
#TheJangs #BanggaUiTM #PingatPerak #ACIS**



UiTM Cawangan Negeri Sembilan

Tandatangan Empat MoU Strategik Perkuukuh Kerjasama Halal



Oleh:

Dr. Hj. Mohamad Hasif Jaafar

Pensyarah Kanan Akademi Pengajian Islam
Kontemporari (ACIS), UiTM Cawangan
Negeri Sembilan, Kampus Kuala Pilah.

Zhengzhou, China, 12 September 2025 – Universiti Teknologi MARA (UiTM) Cawangan Negeri Sembilan terus mengorak langkah ke hadapan dalam memperkuukuh jaringan strategik global apabila berjaya memeterai empat Memorandum Persefahaman (MoU) bersama industri tempatan dan antarabangsa dalam bidang pendidikan, penyelidikan, dan industri halal. Majlis menandatangani MoU ini berlangsung di Zensun Jianguo Hotel, Zhengzhou, Henan, China dan menjadi satu detik penting dalam usaha UiTM meluaskan kerjasama rentas sempadan serta memperkuukuh peranan universiti sebagai peneraju pendidikan halal.

MoU pertama dan kedua melibatkan rakan industri tempatan iaitu International Future of Education Association (IFEA) serta IFEA (M) Sdn. Bhd. Kedua-dua MoU ini ditandatangani oleh Ms. Chloe Chong selaku wakil rasmi syarikat berkenaan, manakala UiTM diwakili oleh Dr. Aslizah Mohd Aris, Timbalan Rektor Bahagian Penyelidikan, Jaringan Industri, Masyarakat dan Alumni. Kerjasama ini memberi penekanan kepada aspek inovasi pendidikan, peluang latihan industri, pembangunan bakat TVET serta usaha memperkasa keusahawanan dalam sektor halal, sejajar dengan keperluan semasa industri tempatan.

Bagi kerjasama antarabangsa pula, UiTM telah memeterai MoU bersama ARA Certification Services Center Ltd. dari China yang diwakili oleh Encik Abdul Rahim Albert Hsiu, serta Taiwan Halal Certification Development (THCD) dari Taiwan yang diwakili oleh Encik Nicholas Hsiu. Kolaborasi antarabangsa ini memberi fokus kepada pembangunan piawaian, pensijilan halal, serta penerokaan pasaran halal di peringkat global, sekali gus mengukuhkan kedudukan UiTM dalam diplomasi halal antarabangsa.

Majlis bersejarah ini turut disertai oleh wakil UiTM daripada pelbagai fakulti dan akademi. Dari Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS), hadir Dr. Mohamad Hasif Jaafar dan Dr. Mohd Asyran Safwan Kamaruzaman. Fakulti Pengurusan dan Perniagaan pula diwakili oleh Dr. Dayana Zulkifli dan Puan Masilah Mohamad. Turut hadir ialah Dr. Muhammad Aidil Ibrahim dan Dr. Siti Norazura Jamal dari Pusat Pengajian Biologi, Fakulti Sains Gunaan



Antara intipati utama empat MoU ini adalah menggalakkan pertukaran maklumat mengenai halal dalam bidang akademik dan industri, menyediakan peluang pertukaran staf serta pelajar dalam industri halal, membincangkan cadangan penubuhan pusat sembelihan UiTM yang pertama di Malaysia, memperluas pengembangan bidang penyelidikan, serta melaksanakan audit halal di lapangan sama ada di peringkat tempatan mahupun antarabangsa.

Dengan termeterainya MoU bersama empat rakan strategik ini, UiTM bukan sahaja memperkukuh kedudukan sebagai peneraju pendidikan halal di Malaysia, malah turut memperluas pengaruh akademik dan industri halal di peringkat global. Usaha ini dijangka dapat meningkatkan kebolehpasaran graduan, memperkayakan jaringan ilmu dan penyelidikan, serta mengukuhkan lagi diplomasi halal Malaysia di mata dunia.

Warmly Welcome UiTM and IFEA

2025年9月12日

郑州电子商务职业学院