



UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

Cawangan Negeri Sembilan

OKTOBER 2025

EDISI 15

BULETIN APB

L I F E L O N G L E A R N I N G

AKADEMI PENGAJIAN BAHASA
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
CAWANGAN NEGERI SEMBILAN
KAMPUS SEREMBAN



Pembudayaan Ilmu Membentuk Adiwangsa

MOHD AIZAT ABD HALIM

UiTM CAWANGAN NEGERI SEMBILAN KAMPUS SEREMBAN



Ilmu Sebagai Budaya, Bukan Sekadar Keperluan

Ilmu bukan lagi sekadar alat untuk memperoleh kelulusan atau pekerjaan, tetapi harus menjadi budaya hidup yang menyeluruh. Di UiTM, Perpustakaan Tun Abdul Razak (PTAR) berperanan sebagai enjin penggerak budaya ilmu melalui akses terbuka, kemudahan digital, dan pelbagai program literasi maklumat. PTAR menjadi jambatan yang menghubungkan warga kampus dengan dunia pengetahuan tanpa sempadan.

Kaplan (2016) menegaskan bahawa pembelajaran sepanjang hayat hanya dapat dicapai apabila ilmu dihayati sebagai amalan budaya, bukan sekadar aktiviti terasing.

Perpustakaan dan Konsep “Adiwangsa” Moden

Istilah Adiwangsa kini boleh ditafsir sebagai masyarakat berilmu, bermaruah, dan berdaya saing. PTAR memainkan peranan penting dalam membentuk masyarakat unggul ini melalui:

- Penyediaan sumber ilmu tanpa batas — fizikal dan digital
- Bimbingan literasi maklumat untuk pelajar dan staf
- Sokongan penyelidikan melalui repositori institusi dan akses terbuka

Menurut Oinam & Thoidingjam (2019), perpustakaan akademik masa kini perlu berfungsi sebagai agen sosial yang menanamkan budaya ilmu dan menyokong pembangunan masyarakat.

Inisiatif PTAR UiTM

PTAR telah melaksanakan pelbagai inisiatif strategik, antaranya:

- UiTM Institutional Repository (UiTM IR) - Menyimpan, melindungi, dan menyebarkan hasil penyelidikan warga UiTM untuk capaian global.
- Open Access UiTM - Platform perkongsian ilmu tanpa bayaran, selaras dengan prinsip pembelajaran sepanjang hayat.
- Kelas Literasi Maklumat (ILC) - Bengkel literasi maklumat, penyelidikan, dan penulisan akademik untuk pelajar dan staf.
- Program Komuniti Ilmu – Resensi dan telaah buku, sesi perkongsian pengetahuan dan kepakaran, serta bengkel membaca pantas.
- UiTM Digital Library - Menyediakan buku elektronik, jurnal elektronik, dan pelbagai koleksi atas talian yang boleh diakses 24/7.

Najla Rustam & Arin Khairunnisa (2023) menekankan bahawa inovasi seperti ini menjadikan perpustakaan akademik sebagai pusat pembelajaran yang dinamik, bukan sekadar tempat menyimpan buku.

Pembelajaran Sepanjang Hayat untuk Semua

PTAR tidak hanya melayani pelajar semasa, tetapi turut menyokong alumni, penyelidik industri, dan komuniti. Melalui kolaborasi seperti u-Pustaka Perpustakaan Negara Malaysia, bahan digital boleh diakses di mana sahaja - sesuai untuk golongan bekerja yang ingin terus meningkatkan diri.

Menurut Wang (2024), perpustakaan ialah instrumen penting untuk menghapus jurang pendidikan dan digital, terutama dalam era ekonomi berasaskan pengetahuan.

Dari Budaya Ilmu ke Masyarakat Unggul

Apabila ilmu menjadi budaya, lahirilah generasi Adiwangsa moden yang:

- Beradab dan Bermaruah - Menjadikan penguasaan ilmu sebagai asas jati diri
- Berdaya Saing Global - Mampu bersaing di pentas antarabangsa
- Berorientasikan Kemajuan - Mencipta solusi baharu melalui penyelidikan
- Berjiwa Kemanusiaan - Menggunakan ilmu untuk kesejahteraan bersama

Kajian Nur Imanina Najwa et al. (2022) menunjukkan bahawa perkongsian ilmu di universiti dalam Malaysia memperkukuh ekosistem inovasi dan menyokong budaya akademik yang mapan.

Kesimpulan

Peranan PTAR UiTM melangkaui fungsi tradisional perpustakaan. Melalui inisiatif digital, program literasi maklumat, dan sokongan kepada pembelajaran sepanjang hayat, PTAR memupuk budaya ilmu yang dinamik dan inklusif. Inilah maksud sebenar “Pembudayaan Ilmu Membentuk Adiwangsa” — satu visi membina bangsa berilmu, bermaruah, dan bersedia menghadapi cabaran global.

Rujukan

- Kaplan, A. (2016). Lifelong learning: Conclusions from a literature review. *International Online Journal of Primary Education*, 5(2), 43–50. www.iojpe.org
- Najla Rustam, & Arin Khairunnisa. (2023). Perpustakaan adalah salah satu tempat pembelajaran sepanjang hayat. *Nusantara Hasana Journal*, 3(3), 6–11.
- Nur Imanina Najwa, R., Nora'ayu, A. U., & Noor Zaidi, S. (2022). Knowledge sharing behaviour in Malaysia higher education institutions. *Journal of Information and Knowledge Management (JIKM)*, 1, 38–47.
- Oinam, A. C., & Thoidingjam, P. (2019). Lifelong learning and library: A must know facts for learners. *Journal of Information Technologies and Lifelong Learning (JITLL)*, 2(2), 107–113.
- Wang, T. (2024, February 5). *Fostering a Culture of Lifelong Learning in the Digital Era*. UNESCO. <https://www.unesco.org/en/articles/fostering-culture-lifelong-learning-digital-era>