

KUALITI

Edisi Januari – Jun 2025

Kebersamaan dalam Pemerkasaan
Peranan Unit Kualiti

MeQKU 2025

Pengurusan Kualiti

*Taklimat Pelaksanaan Audit
Dalam PTj bersama Ketua
Sistem Audit (KSA)*

Inovasi dan Pengembangan Ilmu

*Kursus Pakar Rujuk Kumpulan
Inovatif dan Kreatif (KIK) Tahun 2025*



WEBINAR
ANUGERAH KUALITI
NAIB CANSOLOR (AKNC)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

ENTERPRISE OF HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (EQUA)

eISSN 2976-2596



9 772 976 259 003

KURSUS PAKAR RUJUK KIK TAHUN 2025

Disediakan oleh: Noorzata Amni Mohd Hamim

Pada 21 hingga 22 April 2025, Unit Pengurusan Kualiti, Inovasi dan Kecemerlangan Operasi (PKIKO), Institut Kualiti dan Pengembangan Ilmu (InQKA), Universiti Teknologi MARA (UiTM) telah berjaya menganjurkan Kursus Pakar Rujuk KIK Tahun 2025 secara dalam talian melalui platform Microsoft Teams.

Program dua hari ini mendapat sambutan menggalakkan dengan penyertaan penuh daripada 22 orang pakar rujuk, yang menunjukkan komitmen tinggi dalam memperkasa peranan sebagai penyampai ilmu dan fasilitator bagi inisiatif Kumpulan Inovatif dan Kreatif (KIK) di UiTM.

Kursus ini bertujuan untuk melatih pakar rujuk baharu melalui pendekatan *Training of Trainers* (TOT), untuk membina kompetensi dan kemahiran teknikal dalam kalangan pakar rujuk baharu, agar mereka dapat menyokong dan membimbing kumpulan KIK di seluruh universiti dengan lebih berkesan.

Selain itu, program ini juga berperanan memperkukuhkan rangkaian pakar rujuk yang berupaya menyampaikan pengetahuan serta kemahiran kepada semua warga UiTM yang aktif dalam aktiviti KIK.

Program dimulakan dengan ucapan alu-aluan oleh Penolong Naib Canselor InQKA dan taklimat ringkas mengenai pengenalan KIK serta peranan Pakar Rujuk KIK di UiTM, yang disampaikan oleh Pengarah Unit PKIKO.

Kursus ini dibahagikan kepada empat sesi utama:

- Sesi 1: Pengenalan Garis Panduan KIK HB 4.0 oleh Pakar Rujuk YBrs. Prof. Sr. Dr. Thuraiya Mohd, menyentuh kerangka dan prinsip terbaharu dalam pelaksanaan projek KIK.
- Sesi 2: Mentor-Mentee dan simulasi berkaitan proses KIK oleh Encik Al-Bakri Mohamad@Ahmad, memberikan gambaran praktikal terhadap proses bimbingan dalam pelaksanaan projek inovasi.
- Sesi 3: Laporan simulasi dokumentasi, menekankan kepentingan pencatatan dan penyediaan laporan yang sistematik bagi tujuan penilaian.
- Sesi 4: Pembentangan, penilaian projek dan refleksi bersama Encik Husaini Ab. Razab, juga pakar rujuk KIK UiTM, turut memberi ruang soal jawab bagi memperkukuh kefahaman dan aplikasi ilmu.

Peserta dibahagikan kepada 4 kumpulan menggunakan kaedah mentor-mentee. Setiap kumpulan menjalankan perbincangan dan hasil dapatan dikongsi bersama pada akhir kursus pada hari kedua.

Kursus ini berjaya mencapai objektifnya, dengan peserta menunjukkan komitmen tinggi melalui komunikasi dua hala yang sangat interaktif antara pakar rujuk sedia ada dan pakar rujuk baharu.

Keberhasilan kursus ini mencerminkan kejayaan penganjuran program dan komitmen UiTM dalam memperkukuhkan budaya inovasi dan kecemerlangan operasi.

Ia selaras dengan usaha universiti untuk terus berada di barisan hadapan dalam pengurusan kualiti.

Kerjasama erat antara semua pihak yang terlibat telah menjadi pemangkin kepada pembangunan budaya inovatif yang berterusan di UiTM, sekali gus memperkukuhkan lagi kedudukan universiti dalam aspek pengurusan kualiti dan inovasi.

KUALITI

Edisi Januari – Jun 2025

HAK CIPTA DAN PENAFIAN

KUALITI adalah hak milik Institut Kualiti dan Pengembangan Ilmu (InQKA), Universiti Teknologi MARA (UiTM), Shah Alam, Selangor. Segala informasi adalah benar dan tepat semasa penerbitan. Tiada organisasi atau mana-mana pihak boleh menyalin atau menghasilkan semula kandungan dalam majalah atau mana-mana bahagian dalam penerbitan ini tanpa kebenaran bertulis daripada panel editor dan pengarang.

KUALITI adalah hak milik Institut Kualiti dan Pengembangan Ilmu (InQKA), Universiti Teknologi MARA (UiTM) Shah Alam

Alamat:

Institut Kualiti dan Pengembangan Ilmu (InQKA),
Aras 5, Kompleks Al-Farabi, Universiti Teknologi MARA (UiTM),
40450, Shah Alam, Selangor

UiTM *di hatiku*

لوسيا تقوى موليا



<https://inqka.uitm.edu.my>



@inqka



@inqkautm



@InQKAUITM



InQKA UITM



@inqkautm6101



@inqka_uitm

eISSN 2976-2596



9 772 976 259 003