

e-BULETIN JSKM

EDISI MAC 2025

LAMBAIAN KASIH
PERSAHABATAN

RAHSIA ALAMI UNTUK
KELEGAAN SAKIT KEPALA

MENYEMAI MINAT,
MENUAI KEJAYAAN
Perjalanan Seorang Pendidik
Ts. Wan Anisha
Wan Mohammad

eISSN 2637-0077



9 772637 007004

KELUARAN KE-13

ISTIMEWA ANAK
SULUNG





Sidang Redaksi:

Ketua Editor

Dr. Siti Nurleena Abu Mansor

Editor

Ts. Jamal Othman

Pn. Siti Mariam Saad

Pn. Zuraira Libasin

En. Ahmad Rashidi Azudin

Terbitan:



UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

Unit Penerbitan e-Buletin

Jabatan Sains Komputer dan Matematik

UiTM Cawangan Pulau Pinang

13500 Permatang Pauh

Pulau Pinang



Kata Pengantar Ketua Editor

01

Kata Pengantar Koordinator

02

Ucapan Khas Salam Aidilfitri

03

Menyemai Minat, Menuai Kejayaan

04

Laporan Aktiviti

05

Perkongsian

16

Puisi

69

Isi

Kandungan e-Buletin





LAPORAN AKTIVITI

LAPORAN BENGKEL “MENTORING PROGRAM: EXCEL VIA PEERS (MPEP)” SIRI I & SIRI II

DISEDIAKAN OLEH: SITI ASMAH MOHAMED

Bengkel MENTORING PROGRAM: EXCEL VIA PEERS (MPEP) yang dianjurkan oleh Jabatan Sains Komputer dan Matematik, UiTM Cawangan Pulau Pinang bagi semester Oktober 2024 – Februari 2025 merupakan satu inisiatif akademik bertujuan meningkatkan pemahaman serta prestasi pelajar dalam kursus Further Calculus For Engineers (MAT455). Kursus ini sering dianggap sebagai salah satu cabaran utama dalam kalangan pelajar kejuruteraan, memandangkan ia menjadi asas penting bagi pelbagai aplikasi matematik dalam bidang kejuruteraan. Oleh itu, program ini diadakan sebagai satu usaha strategik untuk membantu pelajar mengatasi kesulitan dalam memahami konsep-konsep kompleks yang terkandung dalam kursus ini.





discover

Pelaksanaan program ini berasaskan konsep mentoring rakan sebaya, di mana pelajar yang menunjukkan kecemerlangan akademik dalam kursus MAT455 berperanan sebagai mentor kepada rakan mereka yang memerlukan bimbingan tambahan. Kaedah ini bukan sahaja memperkukuh pemahaman mentee terhadap subjek, tetapi juga memberi peluang kepada mentor untuk mengasah kemahiran komunikasi dan kepimpinan mereka. Selain itu, bengkel ini turut diselia oleh pensyarah yang berpengalaman bagi memastikan sesi bimbingan berjalan dengan lancar dan efektif.

Sepanjang program berlangsung, pelbagai pendekatan pedagogi telah diterapkan, termasuk sesi perbincangan kumpulan kecil, latihan interaktif berasaskan modul yang praktikal, serta penggunaan bahan pembelajaran yang lebih sistematik dan berstruktur. Keberkesanan program ini diukur melalui analisis pencapaian akademik sebelum dan selepas penyertaan, serta maklum balas yang diperoleh daripada peserta. Dapatan awal menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam tahap pemahaman serta keyakinan pelajar dalam menghadapi kursus MAT455, sekaligus mengurangkan kadar kegagalan yang sebelum ini menjadi kebimbangan utama.

Dari sudut implikasi akademik, kejayaan program ini membuktikan bahawa strategi pembelajaran berasaskan mentoring rakan sebaya mampu menjadi alternatif yang berkesan dalam menangani cabaran pembelajaran dalam kursus yang mencabar seperti MAT455. Selain meningkatkan pencapaian akademik pelajar, ia juga mewujudkan budaya pembelajaran yang lebih kolaboratif dan menyokong antara pelajar. Justeru, terdapat potensi untuk memperluaskan konsep ini ke dalam kursus-kursus lain yang turut mempunyai tahap kesukaran yang tinggi.

Secara keseluruhannya, Bengkel Mentoring Program: Excel Via Peers (MPEP) telah mencapai matlamat utamanya dalam membantu pelajar meningkatkan pemahaman dan prestasi akademik mereka dalam kursus MAT455. Dengan kejayaan ini, disarankan agar program ini diteruskan pada masa akan datang dengan penambahbaikan yang lebih inovatif, termasuk integrasi teknologi pembelajaran digital serta penyelidikan lanjut mengenai keberkesanan pendekatan ini dalam pelbagai konteks akademik yang lain.



اَوَّلُ سَيِّئِي تَكُونُ لَوْ كُنِي مُبَارَا
UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

Unit Penerbitan e-Buletin
Jabatan Sains Komputer dan Matematik
UiTM Cawangan Pulau Pinang
13500 Permatang Pauh
Pulau Pinang