

MEI 2025 / BIL. 13 / 2025

EON

Epitome of Nature

PENDIDIKAN BERKUALITI



MAJALAH PP BIOLOGI
UITMCNS

ISSN 2773-5869



9 772773 586005

PERANAN PEMBELAJARAN GLOBAL DALAM MENCAPAI MATLAMAT SDG-4: PENDIDIKAN BERKUALITI UNTUK SEMUA

Jacqueline Joseph
Fakulti Perladangan dan Agroteknologi, Universiti Teknologi MARA
UiTM Cawangan Sabah, Kampus Kota Kinabalu, 88997 Kota
Kinabalu, Sabah

jacqueline@uitm.edu.my

EDITOR: SARAH SHAZWANI ZAKARIA

Pendidikan berkualiti adalah asas kepada pembangunan individu dan masyarakat, seperti yang digariskan dalam Matlamat Pembangunan Lestari 4 (SDG-4) yang bertujuan untuk "memastikan pendidikan inklusif dan berkualiti serta menggalakkan peluang pembelajaran sepanjang hayat untuk semua." Dalam era globalisasi yang pesat, pembelajaran global (Global Learning) muncul sebagai pendekatan yang penting untuk meningkatkan kualiti pendidikan dengan memperkenalkan perspektif antarabangsa, memperkayakan kurikulum, dan membina kompetensi global di kalangan pelajar. Dengan mengintegrasikan perspektif global ke dalam kurikulum, pendidik dapat mewujudkan persekitaran pembelajaran yang lebih inklusif yang menghormati dan menghargai latar belakang yang pelbagai. Pendekatan ini dapat membantu mengurangkan diskriminasi dan menetengahkan peluang yang sama untuk semua

pelajar, selaras dengan matlamat SDG-4 untuk menghapuskan kepincangan dalam pendidikan. Salah satu aspek utama SDG-4 ialah meningkatkan kualiti pendidikan. Pembelajaran

global memperkenalkan pelajar kepada cabaran global yang kompleks seperti perubahan iklim, kemiskinan, dan hak asasi manusia, melengkapkan mereka dengan kemahiran berfikir kritis, kebolehan menyelesaikan masalah, dan pemahaman yang lebih luas. Kemahiran ini penting untuk pendidikan berkualiti kerana ia mempersiapkan pelajar untuk meneroka dan menyumbang secara positif kepada dunia yang semakin saling berhubung. Selain itu, pembelajaran global menggalakkan inovasi pedagogi dengan mengintegrasikan teknologi dan projek kolaboratif yang meningkatkan penglibatan dan hasil pembelajaran pelajar. Pembelajaran global memupuk budaya ingin tahu dan penambahbaikan berterusan,



Gambar 1: Poster Siri Syarahan, Pembelajaran Global anjuran Fakulti Perladangan dan Agroteknologi UiTM Cawangan Sabah, Kampus Kota Kinabalu(Sumber: Koleksi peribadi penulis)

menggalakkan individu untuk mencari pengetahuan dan kemahiran sepanjang hayat mereka. Dengan menekankan isu global, pelajar didorong untuk terus bermaklumat dan menyesuaikan diri dengan landskap global yang sentiasa berubah, sekali gus menyokong pembangunan pembelajaran sepanjang hayat. Pendekatan ini memastikan individu kekal berkemahiran dan berdaya saing dalam ekonomi global, menyumbang kepada pembangunan peribadi dan masyarakat.

Melalui pembelajaran global, pelajar berupaya membangun sifat empati dan komitmen terhadap keadilan sosial, yang penting dalam memperjuangkan

pembaharuan pendidikan dan inisiatif yang selaras dengan matlamat SDG-4. Pembelajaran global boleh menyumbang kepada SDG-4: Pendidikan Berkualiti melalui kolaborasi dengan universiti dari luar negara dengan beberapa cara, melalui penganjuran siri syarahan oleh Fakulti Perladangan dan Agroteknologi UiTM Cawangan Sabah, Kampus Kota Kinabalu yang memfokuskan kepada kreativiti dan inovasi dalam perniagaan bagi pelajar Diploma Keusahawanan Tani Semester 4 pada Januari 2025 di atas talian dan secara video conferencing. Pembelajaran global ini memberikan pelajar peluang untuk memahami konsep keusahawanan dalam konteks yang lebih luas dan global. Tajuk pembelajaran global *“Understanding Salak: The Exotic Snake Fruit*



Gambar 2: Siri Syarahan yang dijalankan secara hybrid (video-conferencing) bersama dengan tetamu jemputan dari Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan, Indonesia
(Sumber: Koleksi peribadi penulis)

Commercialized into Local Agrofood-Based Product in Sumatera Utara, Indonesia“ yang disampaikan oleh pensyarah jemputan dari Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan, Indonesia menawarkan contoh senario di Medan, Indonesia bagaimana hasil pertanian tempatan boleh dikomersialkan menjadi produk makanan berasaskan agro yang berjaya. Ini bukan sahaja memperkaya pengetahuan pelajar dalam bidang keusahawanan tani, tetapi juga menyediakan mereka dengan wawasan dan inspirasi untuk meneroka potensi produk tempatan di negara mereka sendiri. Melalui kerjasama dengan universiti dari luar negara, pelajar dan pensyarah dapat berkongsi pengetahuan dan amalan terbaik dalam bidang

perniagaan, inovasi, dan keusahawanan. Ini akan memperkayakan pemahaman pelajar tentang bagaimana konsep keusahawanan diaplikasikan dalam konteks global, memperluaskan perspektif mereka. Dengan melibatkan pakar dan pensyarah dari universiti luar negara, kurikulum boleh diperbaiki untuk memasukkan elemen global yang relevan dengan trend terkini dalam perniagaan dan teknologi. Ini akan meningkatkan kualiti pendidikan yang ditawarkan kepada pelajar, sejajar dengan objektif SDG-4. Program pembelajaran global yang memfokuskan pada kreativiti dan inovasi dalam perniagaan dapat membantu pelajar mengembangkan kemahiran yang diperlukan untuk mencipta idea baharu dan mengadaptasikan teknologi



dalam perniagaan tani. Ini adalah kemahiran penting untuk memastikan mereka kekal relevan dalam pasaran kerja global. Melalui kolaborasi dengan universiti antarabangsa, pelajar berpeluang memahami pelbagai budaya dan sistem ekonomi. Ini membina kompetensi global yang kritikal untuk beroperasi dalam

persekitaran perniagaan antarabangsa, menyokong aspirasi SDG-4 untuk pendidikan yang inklusif dan berkualiti. Mengadakan projek kolaboratif dengan pelajar dari universiti luar negara boleh memberikan pengalaman pembelajaran praktikal kepada pelajar. Ini membolehkan mereka menerapkan teori yang dipelajari dalam konteks

sebenar, meningkatkan pengalaman pembelajaran mereka secara menyeluruh. Pembelajaran global memberikan pelajar peluang untuk membangun rangkaian profesional dengan rakan sebaya dan pensyarah dari luar negara, yang dapat memberikan manfaat dalam jangka panjang bagi kerjaya mereka dalam perniagaan tani