

MEI 2025 / BIL. 13 / 2025

EON

Epitome of Nature

PENDIDIKAN BERKUALITI



MAJALAH PP BIOLOGI
UITMCNS

ISSN 2773-5869



9 772773 586005



PENGINTEGRASIAN AKADEMIK DAN KETERLIBATAN SOSIAL BERSAMA KOMUNITI

Fahmi Samsudin¹, Isham Abidin², Fikri Md Yazid¹
¹Kolej Pengajian Seni Kreatif, UiTM Cawangan Melaka, Kampus Alor Gajah, KM 26 Jalan Lendu, 78000 Alor Gajah, Melaka
²Fakulti Pengurusan Perniagaan, UiTM Cawangan Melaka, Kampus Bandaraya Melaka, 110 Off Jalan Hang Tuah, 75350, Melaka

fahmisamsudin@uitm.edu.my

EDITOR: MU'ADZ AHMAD MAZIAN

Pendidikan berkualiti merupakan asas kepada pembangunan individu dan masyarakat. Dalam konteks dunia moden, pendidikan tidak lagi terbatas kepada kecemerlangan akademik semata-mata, tetapi turut melibatkan pengembangan kemahiran insaniah, keterlibatan sosial, dan pertukaran ilmu dengan komuniti. Universiti Teknologi MARA (UiTM) Cawangan Melaka telah mengambil inisiatif untuk mendidik pelajar secara holistik melalui penglibatan mereka dalam program-program kemasyarakatan seperti Operasi Khidmat Masyarakat (OPKIM). Salah satu contoh terbaik adalah penyertaan pelajar Majlis Perwakilan Pelajar (MPP) Sesi 2023/2024 UiTM Cawangan Melaka dalam program OPKIM di Vietnam. Artikel ini akan membincangkan bagaimana pendekatan ini membantu membentuk pelajar yang seimbang dari segi akademik dan kemasyarakatan.

Pendidikan Berkualiti Yang Lebih Daripada Sekadar Akademik

Pendidikan berkualiti tidak seharusnya hanya memberi penekanan kepada pencapaian akademik seperti memperoleh keputusan cemerlang dalam peperiksaan. Sebaliknya, pendidikan berkualiti harus menyediakan platform untuk pelajar mengembangkan kemahiran insaniah seperti kepimpinan, komunikasi, dan empati. Pelajar yang hanya fokus kepada akademik mungkin cemerlang di atas kertas, tetapi mereka mungkin kekurangan kemampuan untuk berinteraksi secara efektif dengan masyarakat.

Dalam hal ini, keterlibatan pelajar dalam program kemasyarakatan memainkan peranan penting. Program seperti OPKIM bukan sahaja memberi peluang kepada pelajar untuk berbakti kepada masyarakat, tetapi juga membuka ruang untuk mereka belajar secara praktikal tentang kepelbagaian budaya, cabaran

dan nilai-nilai kemanusiaan. Melalui pengalaman ini, pelajar dapat membentuk perspektif yang lebih luas dan lebih matang terhadap dunia di luar kampus.

Majlis Perwakilan Pelajar Sebagai Ejen Perubahan

Majlis Perwakilan Pelajar (MPP) merupakan tulang belakang kepada pelbagai inisiatif pelajar di universiti. Sebagai pemimpin pelajar, mereka bertanggungjawab bukan sahaja untuk menjaga kebajikan pelajar, tetapi juga untuk mempromosikan nilai-nilai yang membina masyarakat. MPP UiTM Cawangan Melaka Sesi 2023/2024 telah menunjukkan komitmen mereka dalam hal ini melalui penyertaan dalam program OPKIM di Vietnam.

Program OPKIM ini bukan sekadar lawatan, tetapi merupakan usaha kolaboratif antara pelajar UiTM dan komuniti setempat di Vietnam. Pelajar MPP telah mengambil inisiatif untuk menjalankan aktiviti seperti pertukaran ilmu, bengkel pendidikan, dan projek kemasyarakatan yang bertujuan untuk memberi manfaat kepada kedua-dua pihak. Melalui program ini, pelajar dapat mempraktikkan kemahiran kepimpinan mereka sambil membina hubungan erat dengan komuniti luar negara.

Manfaat Program Kemasyarakatan seperti OPKIM

1. Pengalaman Antarabangsa dan Interaksi Budaya

Program OPKIM di Vietnam memberikan pelajar peluang

untuk merasai pengalaman antarabangsa. Dengan berinteraksi bersama masyarakat Vietnam, pelajar dapat memahami budaya, adat resam, dan cara hidup yang berbeza. Pengalaman ini membantu pelajar menjadi lebih terbuka dan fleksibel dalam memahami kepelbagaian global, sesuatu yang amat penting dalam dunia yang semakin globalisasi.

2. Pengukuhan Kemahiran Insaniah

Pelajar yang terlibat dalam OPKIM akan menghadapi pelbagai situasi yang memerlukan penyelesaian masalah, kerjasama, dan komunikasi yang efektif. Sebagai contoh, semasa menjalankan bengkel pendidikan untuk kanak-kanak tempatan, pelajar perlu memastikan mesej yang disampaikan dapat difahami dengan mudah oleh komuniti yang mungkin berlainan bahasa. Situasi ini mengasah kemahiran insaniah mereka, menjadikan mereka lebih bersedia untuk menghadapi cabaran di masa depan.

3. Meningkatkan Keprihatinan Sosial

Melalui program ini, pelajar dapat melihat secara langsung cabaran yang dihadapi oleh masyarakat kurang bernasib baik. Pengalaman ini memberi kesedaran kepada pelajar tentang pentingnya memberi kembali kepada masyarakat. Keprihatinan sosial yang dipupuk melalui aktiviti seperti ini akan membentuk individu



Gambar 1: Program knowledge transfer program bersama Ho Chi Minh Open University, Vietnam (Sumber: Koleksi peribadi penulis)

yang lebih empati dan bertanggungjawab.

4. Pertukaran Ilmu dan Pengalaman

Program seperti OPKIM bukan sahaja memberi peluang kepada pelajar untuk berkongsi ilmu mereka, tetapi juga untuk belajar daripada masyarakat setempat. Contohnya, pelajar dapat mempelajari teknik pertanian tempatan atau memahami cara masyarakat Vietnam menguruskan sumber semula jadi mereka. Pertukaran ini menjadikan pendidikan mereka lebih bermakna dan relevan dengan realiti kehidupan.

Mengintegrasikan Akademik dan Aktiviti Sosial

Pendekatan yang mengintegrasikan akademik dengan aktiviti sosial seperti OPKIM adalah langkah ke arah pendidikan berkualiti. Ini sejajar dengan visi UiTM untuk melahirkan graduan yang holistik dan seimbang. Melalui pengalaman praktikal ini, pelajar dapat melihat kaitan antara teori yang dipelajari di dalam kelas dengan aplikasi sebenar di lapangan. Sebagai contoh, pelajar yang mempelajari subjek berkaitan komunikasi dapat mempraktikkan kemahiran



Gambar 2: Program dikendalikan sepenuhnya oleh Majlis Perwakilan Pelajar UiTM Cawangan Melaka (Sumber: Koleksi peribadi penulis)

mereka semasa berinteraksi dengan komuniti Vietnam. Begitu juga, pelajar dari jurusan kejuruteraan mungkin dapat menggunakan pengetahuan mereka untuk membantu membangunkan projek kecil seperti sistem air bersih atau pencahayaan di kawasan kampung.

Cabaran dan Penyelesaian

Walaupun program seperti OPKIM membawa banyak manfaat, ia juga menghadapi cabaran tertentu. Antaranya adalah kekangan bahasa, perbezaan budaya, dan logistik. Untuk mengatasi cabaran ini, pelajar dan pihak universiti perlu membuat persediaan yang rapi. Kursus persediaan bahasa, latihan intensif tentang sensitiviti budaya, dan perancangan logistik yang teliti adalah langkah penting untuk memastikan kejayaan program

ini. Selain itu, kerjasama dengan pihak berkuasa tempatan di Vietnam juga memainkan peranan penting. Dengan adanya sokongan daripada pihak berkuasa,

program dapat dijalankan dengan lebih lancar dan berkesan.

Kesimpulan

Pendidikan berkualiti adalah lebih daripada sekadar kecemerlangan akademik. Ia melibatkan pembentukan individu yang seimbang, yang bukan sahaja cemerlang dalam pengetahuan tetapi juga mempunyai kemahiran insaniah dan keprihatinan sosial yang tinggi. Program seperti OPKIM di Vietnam yang melibatkan pelajar MPP UiTM Cawangan Melaka Sesi 2023/2024 adalah contoh terbaik bagaimana pendidikan boleh diperluaskan kepada pembelajaran praktikal dan interaksi sosial. Melalui program ini, pelajar bukan sahaja mendapat manfaat daripada pengalaman antarabangsa, tetapi juga dapat menyumbang kepada



Gambar 3: Pertukaran Budaya bersama pelajar di Vietnam (Sumber: Koleksi peribadi penulis)



Gambar 4: Gambar kenangan bersama penasihat (Sumber: Koleksi peribadi penulis)

pembangunan komuniti luar negara. Dengan pendekatan ini, UiTM bukan sahaja melahirkan graduan yang berkualiti tetapi juga individu yang mampu memberi impak positif kepada masyarakat global. Ini adalah manifestasi sebenar pendidikan berkualiti yang holistik dan berteraskan nilai kemanusiaan. Dalam dunia yang semakin mencabar, pendekatan seperti ini perlu diteruskan dan diperkasakan agar generasi muda kita tidak hanya menjadi pakar dalam bidang mereka tetapi juga pemimpin masyarakat yang berwawasan dan bertanggungjawab

Rujukan

UNESCO (2015). Education 2030: Incheon Declaration and Framework for Action. Menekankan kepentingan pendidikan holistik dan inklusif dalam mencapai pembangunan lestari, termasuk pengembangan kemahiran insaniah dan keterlibatan sosial.

Zakaria, Z., et al. (2019). Community Engagement in Higher Education: Lessons from Malaysian Universities. Kajian ini menyoroti bagaimana universiti di Malaysia, seperti UiTM, menggunakan program kemasyarakatan untuk membentuk graduan yang holistik.

Azizan, N., et al. (2021). Student Leadership Development Through Community Service: A Case Study of Malaysian Higher Education. Meneliti bagaimana penglibatan pelajar dalam program kemasyarakatan dapat meningkatkan kemahiran kepimpinan dan keprihatinan sosial.

UiTM Official Website (2023). Operasi Khidmat Masyarakat (OPKIM) Initiatives

Laman rasmi UiTM yang memperincikan pelaksanaan program-program seperti OPKIM untuk melibatkan pelajar dalam pembangunan masyarakat.