

MEI 2025 / BIL. 13 / 2025

EON

Epitome of Nature

PENDIDIKAN BERKUALITI



MAJALAH PP BIOLOGI
UITMCS

ISSN 2773-5869



9 772773 586005

PENDIDIKAN BERKUALITI PEMANGKIN KELESTARIAN EKONOMI DAN PEMBANGUNAN NEGARA - NEGARA ASEAN

Fauziana Bt Fauzi @ Mat Rawi,
Pusat Pengajian Ekonomi dan Kewangan,
Fakulti Pengurusan dan Perniagaan,
UiTM Puncak Alam, 42300 Bandar Puncak Alam, Selangor

fauziana@uitm.edu.my

EDITOR: MU'ADZ AHMAD MAZIAN

Pada 13 Januari 2025 hingga 14 Januari 2025 yang lalu, penulis telah menghadiri "ASEAN Workshop on Sustainable Development" yang bertemakan "Accelerating ASEAN Progress on the 17 Sustainable Development Goal" bertempat di Dewan JC1, Sunway Universiti. Bengkel ini telah dianjurkan oleh United Nations Sustainable Development Solutions

Network (UN-SDSN) ibu pejabat Asia. Ini adalah kali pertama penulis menjejaskan kali ke Sunway Universiti. Penulis amat terpuakau dengan suasana universiti yang sangat kondusif dan cantik. Di sebelah kanan lobi terdapat sebuah perpustakaan yang agak besar manakala di sebelah kiri lobi pula terdapat sebuah kafe yang menjual pelbagai makanan

menarik. Di tengah – tengah lobi tersebut terdapat sebuah kolam yang dikelilingi oleh meja serta bangku. Di satu sudut terdapat sebuah piano yang sentiasa memainkan alunan – alunan muzik yang indah. Paling menarik perhatian penulis ialah di sekeliling kampus ini terpapar 17 Matlamat Pembangunan Mapan (SDG) yang agak besar dan sangat mudah dilihat oleh semua warga Sunway Universiti. Terdetik juga di hati penulis sekiranya bunting 17 SDG ini juga turut digantung di sepanjang laluan masuk ke kampus UiTM, sudah tentulah ianya akan diketahui, diingati serta dihayati oleh semua warga UiTM. Sewaktu memberikan kuliah, penulis akan sentiasa menyelitkan serta menghubungkan 17 SDG ini dengan tajuk yang diajar. Penulis mendapati bahawa masih ramai pelajar tidak mengetahui akan matlamat – matlamat ini apatah lagi menghuraikannya satu per satu.

SDG merupakan agenda teras 2030 dalam pembangunan lestari yang dipersetujui oleh pemimpin dunia pada 25 September 2015 di Persidangan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu. SDG adalah kesinambungan kepada agenda pembangunan selepas Matlamat Pembangunan Milenium (MDG) berakhir pada tahun 2015. MDG terdiri daripada 8 Matlamat dan 21 Sasaran, manakala SDG telah diperluaskan kepada 17 Matlamat dan 169 Sasaran yang meneruskan usaha untuk mencapai agenda 2030 dalam kestabilan tiga dimensi



Gambar 1: Sesi Perasmian oleh Timbalan Perdana Menteri II Malaysia, YAB Dato' Sri Haji Fadillah bin Haji Yusof (Sumber: Koleksi peribadi penulis)

pembangunan lestari, iaitu sosial, ekonomi, dan alam sekitar. SDG ialah sekumpulan 17 Matlamat dan 169 Sasaran yang merangkumi; 1. Tiada Kemiskinan, 2. Tiada Kelaparan, 3. Kesihatan dan Kesejahteraan Baik, 4. Pendidikan Berkualiti, 5. Kesetaraan Jantina, 6. Air Bersih dan Sanitasi, 7. Tenaga Bersih dan Berpatutan, 8. Kerja yang lumayan serta Pertumbuhan Ekonomi, 9. Industri, Inovasi dan Infrastruktur, 10. Pengurangan Ketidaksamaan, 11. Bandar dan Komuniti Lestari, 12. Penggunaan dan Pengeluaran Bertanggungjawab, 13. Tindakan Iklim, 14. Hidup di Bawah Air, 15. Hidup di Darat, 16. Keamanan, Keadilan dan Institusi Yang Kuat serta 17. Perkongsian untuk Matlamat

Bengkel ini telah menghimpunkan anggota Kabinet kanan, delegasi peringkat tinggi ASEAN, dan ahli akademik terkemuka bagi menghasilkan cadangan dasar yang berimpak serta menyokong kepengerusian ASEAN Malaysia pada tahun 2025. Acara perasmian telah dihadiri Timbalan Perdana Menteri II Malaysia, YAB Dato' Sri Haji Fadillah bin Haji Yusof, yang menyampaikan ucapan; Setiausaha Agung ASEAN Dr. Kao Kim Hourn; Presiden UN-SDSN dan Profesor Kehormat Tersohor Universiti Sunway Jeffrey Sachs; serta Pengerusi UN-SDSN Malaysia Tan Sri Sir Dr. Jeffrey Cheah KBE AO. Antara sesi forum yang mendapat perhatian penulis ialah sesi yang menampilkan YB Steven

Sim Kee Cheong (Minister of Human Resource Malaysia & Director Penang Institute), Prof. Madya Dr. Wan Zuhainis Binti Saad (Director, Centre of Academic Development and Leadership Excellence, Universiti Putra Malaysia) serta Ms. Karen Chand (Director of Education Studies, UN Sustainable Development Solutions Network Asia Headquarters Sunway University. Sesi ini membincangkan tajuk "Operationalizing the Malaysia Madani Education and Training Agenda". Perbincangan ini amat bertepatan dengan SDG yang keempat iaitu Pendidikan berkualiti. Pendidikan berkualiti perlu diperoleh secara inklusif dan saksama serta menggalakkan peluang pembelajaran sepanjang hayat kepada semua.

YB Steven Sim Kee Cheong banyak menyentuh berkenaan kepentingan Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) dalam mencapai SDG 4. Menurut beliau, pendidikan berasaskan TVET bertujuan untuk melengkapi individu dengan kemahiran, pengetahuan, dan kompetensi yang relevan dengan keperluan industri, sekali gus menyumbang kepada peningkatan produktiviti dan daya saing ekonomi. Kepentingan TVET juga termasuklah menyediakan tenaga kerja mahir yang diperlukan untuk memacu pertumbuhan sektor-sektor utama seperti pembuatan, pembinaan, dan perkhidmatan. Menurut beliau, TVET membolehkan pelajar

mengaplikasikan pengetahuan teori dalam persekitaran kerja sebenar.

Ini tidak hanya membantu mengisi jurang kemahiran dalam pasaran kerja, tetapi juga mengurangkan kadar pengangguran dengan menyediakan peluang pekerjaan yang bersesuaian dengan kemahiran pelajar. TVET turut mempromosikan keusahawanan dan inovasi dengan mendedahkan pelajar kepada teknologi dan amalan terkini dalam industri.

Menurut Kementerian Pendidikan Malaysia, enrolmen pelajar dalam program TVET amat memberangsangkan. Peratus enrolmen Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) sejak 2019. Menurut Laporan Tahunan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025 (PPPM) 2023, enrolmen aliran TVET telah meningkat dari 4.60 peratus pada 2019 kepada 6.11 peratus pada 2020, diikuti 6.30 peratus (2021), 6.66 peratus (2022) dan 10.51 peratus pada 2023. Kadar kebolehpasaran pelajar program TVET di Kolej Vokasional (KV) telah mencapai 99.38 peratus pada 2022. Dalam Bajet 2022 yang telah dibentangkan pada tahun lalu, perbelanjaan bagi memperkasakan TVET adalah diperuntukkan sebanyak RM6.6 bilion untuk memenuhi permintaan pekerja keperluan industri. Hal ini bertepatan dengan inspirasi kerajaan MADANI untuk meningkatkan TVET sebagai salah satu laluan kerjaya utama.



Gambar 2: Sesi Perasmian oleh Timbalan Perdana Menteri II Malaysia, YAB Dato' Sri Haji Fadillah bin Haji Yusof (Sumber: Koleksi peribadi penulis)

Ahli panel juga turut mempersoalkan sesi dewan bahawa walaupun majoriti rakyat Malaysia telah mendapat pendidikan, namun adakah pendidikan tersebut adalah pendidikan yang berkualiti. Sesi ini juga turut mencadangkan wujudnya kesinambungan antara

program di universiti dengan kehendak majikan supaya para graduan mendapat tempat dengan mudah di dalam pasaran kerja. Para graduan serta semua pihak juga perlu sentiasa merujuk Kemeterian Sumber Manusia (KESUMA) untuk update terkini serta dasar – dasar terkini berkenaan pasaran kerja. Bengkel selama

dua hari ini amat bermakna kepada penulis selain dapat menambahkan jalinan antara peserta dari negara lain yang turut sama menghadiri bengkel berkenaan. Bengkel ini telah mendorong dialog bermakna untuk mencapai Matlamat Pembangunan Mampan (SDG) Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu menjelang tahun 2030, selaras dengan visi MADANI Malaysia.

Rujukan

Sunway University (2025). Malaysian Deputy Prime Minister Officiates UN-SDSN ASEAN Workshop on Sustainable Development. <https://sunwayuniversity.edu.my/news/2025/malaysian-deputy-prime-minister-officiates-un-sdsn-asean-workshop-on-sustainable>

TVET Madani (2024). Kadar keciciran menurun, enrolmen TVET meningkat.

<https://www.tvet.gov.my/awam-berita/beritapenuh?id=619>.

United Nations. The 17 Goals. <https://sdgs.un.org/goals>.

Zulfadhli Idrus (2024). TVET Agenda Utama Kerajaan Perpaduan.

<https://www.astroawani.com/berita-malaysia/tvet-agenda-utama-kerajaan-perpaduan-autem-403661>