

MEI 2025 / BIL. 13 / 2025

EON

Epitome of Nature

PENDIDIKAN BERKUALITI



MAJALAH PP BIOLOGI
UITMCNS

ISSN 2773-5869



9 772773 586005

PENDIDIKAN ALAM SEKITAR: MEMBANGUN KESEDARAN DAN TANGGUNGJAWAB TERHADAP KELESTARIAN ALAM SEKITAR

Nurul' Ain Jamion¹ dan Ratna Zuarni Ramli²

1Pusat Pengajian Kimia dan Alam Sekitar, UiTM Cawangan Negeri Sembilan, Kampus Kuala Pilah, Pekan Parit Tinggi, 72000 Kuala Pilah, Negeri Sembilan

2Kolej Pengajian Pengkomputeran, Informatik dan Matematik, UiTM Cawangan Negeri Sembilan, Kampus Seremban, 70300 Seremban, Negeri Sembilan

ain7059@uitm.edu.my

EDITOR: NOR'AISHAH BINTI ABU SHAH

Pengenalan

Pendidikan alam sekitar memainkan peranan penting dalam membangunkan kesedaran dan tanggungjawab individu terhadap kelestarian alam sekitar. Seiring dengan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan teknologi, isu pencemaran, eksploitasi sumber semula jadi, dan perubahan iklim semakin mendesak perhatian global. Oleh itu, pendidikan alam sekitar bukan sahaja bertujuan untuk meningkatkan pemahaman tentang prinsip-prinsip asas dalam konteks ekosistem, tetapi juga untuk membentuk sikap dan tindakan proaktif dalam kalangan masyarakat bagi melindungi persekitaran.

Usaha untuk membendung permasalahan ini sebenarnya telah banyak dilaksanakan. Saban tahun, pelbagai program

dan aktiviti kesedaran alam sekitar dianjurkan dengan tujuan meningkatkan kesedaran masyarakat. Namun, impaknya masih belum mencapai tahap yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat apabila masih terdapat ramai individu yang tanpa segan silu membuang sampah di merata-rata tempat kerana tiada rasa tanggungjawab. Keadaan ini dengan jelas mencerminkan bahawa kesedaran masyarakat terhadap kepentingan menjaga alam sekitar masih berada pada tahap yang rendah.

Justeru itu, usaha yang berterusan amat diperlukan untuk mendidik masyarakat supaya lebih peka terhadap kepentingan penjagaan alam sekitar. Salah satu langkah yang boleh diambil ialah dengan mengintegrasikan pendidikan alam sekitar ke dalam sistem pengajaran di semua peringkat pendidikan

, bermula dari prasekolah, sekolah rendah, menengah, hingga ke institusi pengajian tinggi. Pendekatan ini bertujuan untuk melahirkan generasi yang berilmu serta memiliki kesedaran yang tinggi terhadap pemeliharaan alam sekitar demi kelestarian masa hadapan.

Perkara ini bertepatan dengan peranan manusia sebagai khalifah di muka bumi, sebagaimana yang telah ditetapkan oleh Allah SWT, yang menuntut kita untuk mentadbir dan memakmurkan alam dengan penuh tanggungjawab. Selaras dengan firman-Nya dalam Surah Hud, ayat 61 yang bermaksud: *"Dialah yang menjadikan kamu daripada bahan-bahan bumi serta menghendaki kamu memakmurkannya."* Dalam konteks pendidikan alam sekitar, usaha ini dapat dilihat sebagai satu langkah penting dalam memenuhi tanggungjawab dan amanah tersebut bagi memastikan kelestarian dan keharmonian alam sekitar terus terpelihara.

Pendidikan alam sekitar memainkan peranan penting dalam melahirkan individu yang celik sains dan berupaya menangani cabaran alam sekitar dengan lebih berkesan. Memandangkan isu seperti perubahan iklim, pencemaran air dan udara, serta degradasi tanah semakin membimbangkan, pendidikan yang berkualiti dalam bidang ini menjadi keperluan mendesak bagi memastikan kelestarian alam sekitar untuk generasi akan datang.

Kepentingan Pendidikan Alam Sekitar

Pendidikan alam sekitar memberi manfaat kepada semua lapisan masyarakat tanpa mengira usia atau latar belakang. Ia bertujuan membentuk masyarakat yang peka terhadap isu alam sekitar serta memiliki pengetahuan dan kemahiran untuk mengatasi cabaran ekologi. Pendidikan ini juga meningkatkan komitmen terhadap usaha menangani masalah alam sekitar yang semakin kompleks.

Bagi kanak-kanak dan remaja, pendidikan alam sekitar membentuk sikap positif terhadap alam sejak kecil. Mereka memahami kesan aktiviti manusia terhadap alam sekitar dan mengamalkan tabiat mesra alam seperti kitar semula dan penjimatan tenaga. Aktiviti interaktif seperti lawatan lapangan dan eksperimen sains membantu mereka membina rasa tanggungjawab serta menjadi duta kecil alam sekitar.

Bagi orang dewasa, pendidikan ini mendorong amalan lestari seperti kitar semula, pengurangan plastik sekali guna, dan penggunaan tenaga secara cekap. Kesedaran ini menggalakkan penyertaan dalam program alam sekitar seperti gotong-royong dan kempen hijau.

Di peringkat industri, pendidikan ini membantu syarikat mematuhi peraturan alam sekitar dan menggalakkan pembangunan teknologi hijau. Bagi pembuat dasar, ia membolehkan

perancangan polisi yang lebih berkesan berdasarkan data saintifik untuk menangani cabaran alam sekitar secara menyeluruh.

Cabaran dalam Pendidikan Alam Sekitar

Walaupun pendidikan alam sekitar memainkan peranan penting dalam meningkatkan kesedaran dan tanggungjawab masyarakat terhadap kelestarian alam, namun, terdapat pelbagai cabaran yang perlu diatasi bagi memastikan keberkesanan pendidikan ini kepada semua golongan masyarakat.

1. Kurangnya Kesedaran dan Sikap Ambil Mudah

Salah satu cabaran utama adalah tahap kesedaran yang masih rendah dalam kalangan masyarakat terhadap kepentingan alam sekitar. Ramai yang menganggap isu alam sekitar sebagai sesuatu yang remeh dan bukan keutamaan dalam kehidupan seharian. Sikap ambil mudah ini menyebabkan usaha pendidikan alam sekitar sukar untuk diterapkan secara berkesan, kerana individu cenderung untuk mengabaikan kepentingannya dalam membuat keputusan harian.

2. Keterbatasan Akses kepada Maklumat dan Sumber Pendidikan

Golongan tertentu, terutamanya yang tinggal di kawasan luar bandar atau yang kurang berpendidikan, sering menghadapi keterbatasan akses kepada maklumat dan bahan pendidikan alam sekitar yang berkualiti. Kekurangan

sumber pembelajaran yang interaktif dan mudah difahami turut menjadi halangan kepada penyebaran maklumat yang efektif kepada semua lapisan masyarakat.

3. Kurikulum yang Tidak Komprehensif

Di peringkat pendidikan formal, pendidikan alam sekitar sering dianggap sebagai subjek sampingan dan tidak diberikan penekanan yang mencukupi dalam kurikulum. Kandungan pendidikan yang kurang komprehensif dan tidak bersepadu dengan disiplin lain menyebabkan pelajar kurang memahami hubungan antara sains, ekonomi, dan sosial dalam isu kelestarian alam sekitar.

4. Sikap dan Budaya Masyarakat yang Tidak Menyokong

Budaya masyarakat yang tidak mesra alam, seperti amalan penggunaan plastik secara berlebihan dan sikap tidak peduli terhadap pengurusan sisa, menjadi cabaran besar dalam usaha mendidik masyarakat. Sikap ini sering diwarisi dari generasi ke generasi, menjadikan perubahan sukar untuk dilaksanakan dalam jangka masa yang singkat.

5. Kurangnya Penglibatan Pihak Berkuasa dan Industri

Walaupun pelbagai program kesedaran telah dilaksanakan, kurangnya penglibatan berterusan daripada pihak berkuasa dan sektor industri menjadi penghalang kepada pendidikan alam sekitar yang holistik. Tanpa sokongan dasar

yang kukuh dan kerjasama dengan sektor swasta, usaha ini sering kali terbatas kepada kempen jangka pendek yang kurang memberi impak jangka panjang.

6. Kesukaran Mengubah Tabiat dan Gaya Hidup

Mengubah tabiat dan gaya hidup masyarakat yang telah terbiasa dengan kemudahan moden yang tidak mesra alam merupakan cabaran yang besar. Ramai yang masih memilih keselesaan dan kemudahan jangka pendek, seperti penggunaan produk pakai buang, tanpa memikirkan kesan jangka panjang terhadap alam sekitar.

Bagi mengatasi cabaran-cabaran ini, usaha bersepadu daripada semua pihak termasuk kerajaan, institusi pendidikan, NGO, dan masyarakat umum adalah penting. Pendekatan dan strategi yang lebih holistik dan inklusif perlu diambil untuk memastikan pendidikan alam sekitar dapat disampaikan dengan lebih berkesan kepada semua golongan masyarakat.

Strategi dalam Pendidikan Alam Sekitar untuk Semua Golongan Masyarakat

Pendidikan alam sekitar memainkan peranan penting dalam meningkatkan kesedaran dan tanggungjawab terhadap kelestarian alam dalam kalangan masyarakat. Bagi memastikan keberkesanannya, strategi yang disusun perlu merangkumi semua lapisan masyarakat dengan

pendekatan yang bersesuaian mengikut peringkat umur, latar belakang pendidikan, dan keperluan individu. Berikut adalah beberapa strategi utama yang boleh diterapkan dalam pendidikan alam sekitar untuk semua golongan masyarakat:

1. Integrasi dalam Sistem Pendidikan Formal

Pendidikan alam sekitar perlu diintegrasikan secara sistematik dalam kurikulum pendidikan formal di semua peringkat, dari prasekolah hingga institusi pengajian tinggi. Mata pelajaran berkaitan alam sekitar boleh dijadikan subjek teras atau elemen dalam subjek sedia ada seperti sains, geografi, dan pendidikan moral. Kaedah pembelajaran yang berasaskan projek, eksperimen lapangan, dan kajian kes dapat membantu pelajar memahami isu alam sekitar dengan lebih mendalam dan praktikal.

2. Program Kesedaran dan Latihan Berasaskan Komuniti

Pendekatan komuniti memainkan peranan penting dalam mendidik masyarakat mengenai kepentingan menjaga alam sekitar. Program seperti kempen kitar semula, gotong-royong membersihkan kawasan, bengkel keusahawanan hijau, dan ceramah kesedaran boleh dijalankan untuk melibatkan komuniti setempat. Aktiviti ini bukan sahaja memberi pendedahan praktikal tetapi juga memperkukuh semangat tanggungjawab kolektif terhadap alam sekitar.

3. Penggunaan Media Massa dan Digital

Media massa seperti televisyen, radio, dan surat khabar serta media digital seperti media sosial, laman web pendidikan, dan aplikasi mudah alih boleh dimanfaatkan untuk menyebarkan maklumat mengenai isu-isu alam sekitar secara meluas. Kempen kesedaran alam sekitar melalui video pendek, infografik interaktif, dan kempen media sosial yang menarik dapat menyampaikan mesej dengan lebih berkesan kepada pelbagai golongan, terutamanya generasi muda yang lebih cenderung menggunakan platform digital.

4. Pendidikan Tidak Formal melalui Institusi dan Organisasi

Pendidikan alam sekitar juga boleh dijalankan secara tidak formal melalui institusi seperti pertubuhan bukan kerajaan (NGO), syarikat korporat, dan badan kerajaan. Program tanggungjawab sosial korporat (CSR) oleh syarikat swasta, aktiviti sukarelawan bersama NGO alam sekitar, serta inisiatif kerajaan seperti kempen Go Green dan No Plastic adalah antara usaha yang boleh memberi impak besar dalam meningkatkan kesedaran masyarakat.

5. Latihan dan Pembangunan Kemahiran untuk Golongan Pekerja

Golongan pekerja, terutamanya yang terlibat dalam sektor industri dan perkilangan, memerlukan latihan berkaitan amalan hijau dan teknologi lestari. Latihan ini dapat

membantu mereka memahami kesan operasi industri terhadap alam sekitar serta langkah-langkah yang boleh diambil untuk mengurangkan pencemaran dan penggunaan sumber secara berlebihan. Sijil kelestarian dan pensijilan hijau juga boleh diperkenalkan sebagai sebahagian daripada latihan profesional.

6. Penglibatan Kanak-Kanak dan Remaja melalui Aktiviti Interaktif

Bagi memastikan generasi muda lebih peka terhadap alam sekitar, aktiviti interaktif seperti lawatan sambil belajar ke pusat pemuliharaan alam, penyertaan dalam kelab alam sekitar di sekolah, serta pertandingan bertemakan kelestarian alam boleh dijalankan. Aktiviti ini mampu memberi pengalaman langsung

kepada kanak-kanak dan remaja, sekaligus membentuk kesedaran yang lebih mendalam dari usia muda.

7. Penerapan Nilai dan Etika Alam Sekitar dalam Kehidupan Harian

Strategi ini melibatkan penerapan nilai-nilai murni seperti keprihatinan, tanggungjawab, dan disiplin dalam aspek pemeliharaan alam sekitar. Contohnya, mengamalkan gaya hidup mesra alam seperti penggunaan tenaga yang cekap, pengurangan sisa plastik, dan penggunaan produk mesra alam dalam kehidupan seharian. Kempen yang mempromosikan amalan ini boleh dijalankan di peringkat keluarga, sekolah, dan tempat kerja. Dengan pelaksanaan strategi

yang menyeluruh dan bersepadu ini, pendidikan alam sekitar dapat menjadi alat yang berkesan dalam membentuk masyarakat yang lebih bertanggungjawab dan berpengetahuan dalam menjaga kelestarian alam untuk generasi akan datang.

Kesimpulan

Pendidikan berkualiti alam sekitar adalah kunci dalam melahirkan masyarakat yang bertanggungjawab dan berdaya saing dalam menangani cabaran alam sekitar. Dengan pendekatan yang holistik dan sokongan daripada pelbagai pihak, diharapkan pendidikan dalam bidang ini dapat memberikan impak yang positif kepada generasi masa depan dan memastikan kelestarian alam sekitar yang berpanjangan.