

MEI 2025 / BIL. 13 / 2025

EON

Epitome of Nature

PENDIDIKAN BERKUALITI



MAJALAH PP BIOLOGI
UITMCNS

ISSN 2773-5869



9 772773 586005

10,000 KERUSI KOSONG: ARAH SISTEM PENDIDIKAN MENJADI TANDA TANYA

Nur Izyan Ismail, Siti Aimi Mohamad Yasin, Saifulrizan Norizan, Azura Ahmad, Dayangku Ruhaya Awang Bolhan
Fakulti Perakaunan, UiTM Cawangan Sarawak, Kampus Samarahan, Kota Samarahan, 94300 Kota Samarahan, Sarawak

izyanismail@uitm.edu.my

EDITOR: MUHAMMAD AIDIL IBRAHIM

Peperiksaan bertulis Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) 2024 sekali lagi mendapat perhatian rakyat Malaysia disebabkan ketidakhadiran lebih kurang 10,000 pelajar untuk kertas Bahasa Melayu. Di Malaysia, SPM dianggap penanda aras dalam mengukur sistem pendidikan negara. Walau bagaimanapun, angka ketidakhadiran pelajar ini bukan sesuatu isu baharu. Statistik ketidakhadiran pelajar pada tahun 2020 adalah seramai 19,211 atau 4.79%, 24,942 (6.12%) pada tahun 2021, 14,858 (3.68%) pada tahun 2022 dan pada tahun 2023 seramai 10,160 atau 2.64% pelajar gagal hadir SPM. Jika diteliti, peratusan ketidakhadiran peperiksaan SPM menunjukkan pola penurunan. Walau bagaimanapun, kegagalan pelajar menghadiri peperiksaan besar seperti SPM bukan hanya sekadar statistik, malah memaparkan isu yang lebih besar, iaitu cerminan tentang disiplin bakal pemimpin masa hadapan dan cabaran untuk



Gambar 1: Pelajar Menduduki Peperiksaan SPM
(Sumber: The Malaysian Reserve, 2023)

memastikan setiap anak bangsa mendapat pendidikan yang sempurna.

Pendidikan yang berkualiti merupakan hak asasi setiap individu, tanpa mengira latar belakang sosial, ekonomi, atau geografi. Tetapi, terdapat anak-anak yang masih berada di kitaran kemiskinan. Mereka terpaksa memilih antara pelajaran dan membantu keluarga menjana pendapatan. Terdapat juga pelajar yang terbeban dengan tekanan akademik disebabkan menjadi harapan keluarga atau semata-mata ingin

memenuhi cita-cita ibubapa yang tidak kesampaian. Anak-anak ini terperangkap dalam tekanan akademik sehingga mengorbankan kesihatan mental. Selain itu, terdapat juga pelajar yang masih terpinggir kerana kegagalan sistem pendidikan yang tidak menyeluruh. Oleh sebab itu, dalam mencapai agenda sistem pendidikan yang setanding peringkat antarabangsa, kita juga perlu memastikan keberkesanan sistem pendidikan dalam membentuk keseimbangan antara sosial, emosi, dan mental.



Gambar 2: Calon SPM Menduduki Peperiksaan SPM di Dewan Sekolah
(Sumber: Kosmo, 2021)

Kita tidak boleh mengabaikan fakta bahawa bukan semua pelajar dapat menyesuaikan diri dengan sistem pendidikan negara. Terdapat anak-anak yang memerlukan sokongan emosi, bimbingan tambahan, dan suasana pembelajaran yang berbeza.

Tambahan pula, pengaruh media sosial telah mengubah persepsi pelajar tentang kepentingan pendidikan. Generasi muda terpengaruh dengan naratif “SPM tidak penting” atau “pendidikan tidak menjanjikan kejayaan”. Di samping itu, mereka lebih terinspirasi dengan kejayaan dan kekayaan pempengaruh media sosial tanpa menyedari bahawa kejayaan itu hanya dikecapi oleh segelintir individu. Mereka juga tidak menyelusuri kepayahan serta

usaha yang dilakukan oleh individu terbabit untuk mencapai kejayaan tersebut.

Generasi muda terpengaruh dengan naratif “SPM tidak penting” atau “pendidikan tidak menjanjikan kejayaan”.

Tambahan pula, platform media sosial juga banyak memaparkan kemewahan yang dikecapi oleh pempengaruh media sosial sehingga menjadikan pendidikan kelihatan tidak relevan. Akibatnya, ramai generasi muda memilih untuk mengejar impian dengan cara mudah dan mengetepikan pendidikan sebagai pilihan terakhir.

Oleh sebab itu, masa depan sistem pendidikan kita memerlukan perubahan besar untuk menghadapi cabaran getir dalam menyediakan pendidikan yang inklusif dan lebih fleksibel kepada pelajar terutama anak-anak yang menghadapi cabaran sosioekonomi atau masalah kesihatan mental. Sokongan tambahan perlu diberikan termasuk sesi bimbingan khusus, biasiswa, dan kaunseling. Selain itu, kita perlu mengambil kesempatan dengan mempromosikan nilai pendidikan melalui platform media sosial yang menjadi rujukan utama generasi muda. Di samping itu, kita boleh menjadikan pempengaruh media sosial sebagai ikon pendidikan untuk dijadikan panduan kepada pelajar.

Kerjasama daripada semua pihak termasuk ibu bapa, guru dan masyarakat amat penting dalam membimbing pelajar dan menyedarkan anak-anak muda tentang kepentingan pelajaran untuk mengubah nasib dan masa hadapan mereka.

Sokongan moral dan emosi daripada ibubapa terutamanya amat signifikan dalam kesejahteraan dan kejayaan pelajar. Pendidikan berkualiti juga perlu fokus kepada pembelajaran holistik, iaitu pembelajaran yang melibatkan pembangunan kesemua aspek emosi, mental, sosial, dan rohani. Pendidikan bukan sahaja perlu melahirkan pelajar

yang cemerlang dalam bidang akademik, malah dapat melahirkan pelajar yang mempunyai keteguhan jati diri, beradab serta mempunyai nilai-nilai murni yang membentuk sahsiah diri pelajar.

Kesimpulannya, masa depan bakal pemimpin dan penggembeleng negara bergantung kepada kerjasama kita semua sebagai satu pasukan yang sama-sama cakna dan berusaha memastikan setiap anak bangsa mendapat pendidikan yang sempurna dan secara tidak langsung mereka dapat mencapai potensi diri secara

maksimum. Masyarakat perlu bersatu untuk memastikan pendidikan berkualiti bukan hanya impian dan slogan yang dicanang di bibir sahaja, tetapi kita perlu menjadikan pendidikan berkualiti satu realiti yang akan mengubah masa depan negara

Rujukan,

