

KUALITI 2024

*Majlis
Kemuncak*

BULAN INOVASI DAN
KUALITI UiTM 2024



Strategi dan Penambahbaikan Pengurusan Program Akademik di Institusi Pengajian Tinggi

- Audit Pertimbangan Pematuhan Status Swaakreditasi UiTM
- Solidariti Bantuan Banjir

Laporan *Navigating Panel Expectations : A Comprehensive Webinar on ODL Compliance* anjuran UiTM dan MyQAN



ISI KANDUNGAN

Prakata Penolong Naib Canselor InQKA	1
Nota Ketua Editor	2
Bengkel Aplikasi CANVA (<i>Advance Level</i>)	3-4
Pemantapan KIK UiTM Horizon Baharu 4.0 : Pengukuhan Pakar Rujuk KIK Universiti Teknologi MARA (UiTM) BiL. 1 / 2024	5-6
Sesi Penilaian Pembentangan Akhir Finalis Kecemerlangan Operasi 2023	7-8
Program <i>Corporate Social Responsibility</i> (CSR)	9-10
Taklimat Audit Pertimbangan Pematuhan Status Swaakreditasi UiTM	11
Simposium Kecemerlangan Operasi (OE) 2024	12-13
Laporan Navigating Panel Expectations : <i>A Comprehensive Webinar on ODL Compliance</i> anjuran UiTM dan MyQAN	14-15
Memperkukuh Kualiti Pendidikan Tinggi: Strategi dan Cabaran dalam Audit Akademik	16
Bengkel Latihan Pegawai Kualiti (MLPQ) UiTM : Memperkasa Pengurusan Akreditasi dan Kualiti UiTM	17



ISI KANDUNGAN

Audit Pertimbangan Pematuhan Status Swaakreditasi UiTM	18-19
Konvensyen Kumpulan Inovatif dan Kreatif (KIK) Peringkat UiTM	20-21
Taklimat Persediaan Panel Auditor Audit iQMS : Memantapkan Kualiti Penilaian	22
Bengkel Perancangan Strategik InQKA	23-25
Bengkel Pemantapan Kumpulan Inovatif dan Kreatif (KIK)	26-27
Pembentangan Akhir Anugerah Kualiti Naib Canselor (AKNC) 2024 Universiti Teknologi MARA	28-29
Mesyuarat Audit Pengauditan Kewangan InQKA 2022-2023	30
Solidariti Bantuan Banjir	31
Bengkel Panel <i>Audit Integrated Quality Management System (iQMS)</i>	32-33
Majlis Kemuncak Bulan Inovasi dan Kualiti UiTM 2024	34-35
Redaksi	36

Memperkukuh Kualiti Pendidikan Tinggi: Strategi dan Cabaran dalam Audit Program Akademik

Disediakan oleh:

Prof. Dr. Azizah Abdullah

Dr. Wan Hartini Wan Zainodin

Prof. Madya Dr. Kamarulariffin Abd Jalil

Sistem pendidikan tinggi di Malaysia terus berkembang dengan menekankan aspek kualiti dan kecemerlangan program akademik. Salah satu mekanisme utama untuk memastikan pematuhan program akademik terhadap piawai yang ditetapkan oleh pihak Kementerian Pengajian Tinggi (KPT) dan Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) adalah melalui proses audit akademik.

Oleh yang demikian, institusi pendidikan tinggi perlu memastikan usaha penambahbaikan bersifat menyeluruh dan selari dengan keperluan semasa. Ini bukan sekadar mencapai piawaian minimum, tetapi juga memperkukuhkan kedudukan institusi dalam persaingan global. Dalam era digitalisasi memerlukan institusi pendidikan tinggi untuk bersifat adaptif. Isu seperti pembelajaran digital, pembangunan kemahiran masa depan, dan pendekatan pendidikan hibrid perlu ditangani secara proaktif melalui cadangan strategik yang berkesan.

Melalui proses audit akademik yang konsisten institusi pengajian tinggi dapat mengenal pasti keutamaan yang perlu diberi perhatian, memastikan sumber seperti tenaga kerja dan kewangan digunakan dengan lebih efisien untuk memberi impak yang maksimum terhadap peningkatan kualiti. Budaya kualiti yang menyeluruh melibatkan bukan sahaja pihak pengurusan, tetapi juga tenaga pengajar dan pelajar. Penglibatan kolektif ini dapat meningkatkan kepuasan pelajar serta kecemerlangan akademik secara keseluruhan.

Institusi yang cemerlang dalam audit akademik berpotensi meraih pengiktirafan di peringkat nasional dan antarabangsa. Skor audit yang tinggi meningkatkan keyakinan pihak akreditasi serta memperkukuh reputasi institusi sebagai peneraju kecemerlangan akademik. Hal ini akan membuka ruang kepada inovasi dalam pedagogi, kurikulum, dan penyelidikan. Hal ini akan dapat memastikan institusi pengajian tinggi sentiasa berada di barisan hadapan dalam menawarkan pengalaman pembelajaran yang relevan dan berimpak tinggi kepada pelajar.

Cadangan Strategik untuk Peningkatan Kualiti

Beberapa langkah strategik boleh diambil bagi memastikan institusi pendidikan tinggi terus mencapai tahap kecemerlangan:

Latihan dan Pembangunan Profesional - Kakitangan akademik dan pentadbiran perlu menjalani latihan berkala bagi memastikan mereka memahami keperluan *Outcome Based Education* (OBE) dan standard audit akademik. Latihan ini harus merangkumi aspek penyediaan dokumen serta pemantauan kualiti secara menyeluruh.

Penggunaan Sistem Kualiti Bersepadu - Institusi digalakkan untuk mengaplikasikan sistem pemantauan bersepadu yang dapat memberikan amaran awal sekiranya terdapat penurunan kualiti dalam mana-mana aspek program akademik.

Pengukuhan Kolaborasi dengan Industri - Kerjasama dengan pihak industri perlu diperkasakan bagi memastikan program pengajian terus relevan dan memberi nilai tambah kepada graduan. Ini boleh dilakukan melalui penawaran latihan industri yang lebih holistik serta penyelarasan kandungan kurikulum dengan kehendak pasaran.

Penglibatan Pelbagai Pihak dalam Penilaian Kualiti - Semua pihak berkepentingan termasuk pelajar, alumni, dan majikan perlu terlibat dalam proses penambahbaikan program akademik. Pendekatan ini dapat memastikan audit akademik benar-benar mencerminkan keperluan pasaran dan aspirasi pendidikan tinggi.

Kesimpulan - Audit akademik memainkan peranan penting dalam memastikan standard kualiti pendidikan tinggi di Malaysia terus dipertingkatkan. Walaupun sebahagian besar program pengajian menunjukkan pematuhan tinggi, masih terdapat ruang untuk penambahbaikan, khususnya dalam aspek pengurusan dokumentasi, latihan staf, serta penglibatan industri. Kesimpulannya pelaksanaan cadangan strategik seperti latihan berkala, penggunaan sistem kualiti bersepadu, dan pemerkasaan kolaborasi industri akan membantu institusi pendidikan tinggi mencapai tahap kecemerlangan yang lebih tinggi. Dengan komitmen berterusan dalam meningkatkan mutu akademik, sistem pendidikan tinggi negara dapat terus bersaing di peringkat global dan memenuhi keperluan tenaga kerja masa hadapan.

REDAKSI



Prof. Dr. Azizah Abdullah
Penasihat



Dr. Wan Hartini Wan Zainodin
Ketua Editor



Norakmar Syatila Zakaria
Editor



Nur Syamimi Eryzahany Abu Mansor
Editor & Pereka Grafik



Fateen Ilani Kamarudin
Editor, Pereka Grafik & Jurugambar

HAK CIPTA DAN PENAFIAN

KUALITI adalah hak milik Institut Kualiti dan Pengembangan Ilmu (InQKA), Universiti Teknologi MARA (UiTM), Shah Alam, Selangor. Segala informasi adalah benar dan tepat semasa penerbitan. Tiada organisasi atau mana-mana pihak boleh menyalin atau menghasilkan semula kandungan dalam majalah atau mana-mana bahagian dalam penerbitan ini tanpa kebenaran bertulis daripada panel editor dan pengarang.

KUALITI adalah hak milik Institut Kualiti dan Pengembangan Ilmu (InQKA), Universiti Teknologi MARA (UiTM) Shah Alam

2025

KUALITI

ALAMAT:

Institut Kualiti dan Pengembangan Ilmu (InQKA),
Aras 5, Blok A, Bangunan Akademik 2,
Universiti Teknologi MARA, Jalan Ilmu 1/1,
40450, Shah Alam,
Selangor

e-ISSN: 2976-2596

eISSN 2976-2596



9 772976 259003

UiTM *di hatiku*

لومها اتقوى موليا



<https://inqka.uitm.edu.my>



@inqka



@inqkautm



@InQKAUITM



InQKA UITM



@inqkautm6101



@inqka_uitm