

e-Buletin

EDISI OKTOBER 2024

JSKM

Ts. Dr. Rozita Kadar
Pendidik Berwawasan,
Pemimpin Inspirasi.

KELUARAN KE-12

eISSN 2637-0077



9 772637 007004



ISI KANDUNGAN e-BULETIN

Sidang Redaksi:

Ketua Editor

Dr. Siti Nurleena Abu Mansor

Editor

Ts. Jamal Othman

Pn. Siti Mariam Saad

En. Ahmad Rashidi Azudin

Terbitan:



UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

Cawangan Pulau Pinang

Unit Penerbitan e-Buletin

Jabatan Sains Komputer dan Matematik

UiTM Cawangan Pulau Pinang

13500 Permatang Pauh

Pulau Pinang

Kata Pengantar Ketua Editor 02

Kata Pengantar Koordinator 03

Pendidik Berwawasan,
Pemimpin Inspirasi 04

Laporan Aktiviti 05

Perkongsian 31

Puisi 59

Uji Minda 64

L'APORAN AKTIVITI



PROGRAM KIDS DAY OUT: MATH FUN CARNIVAL

Oleh: Siti Asmah Binti Mohamed

Pada 28 September 2024, program "Kids Day Out: Math Fun Carnival" telah berjaya dianjurkan bersempena dengan Bulan Kesedaran Kanser Kanak-Kanak yang disambut setiap tahun pada bulan September. Program ini merupakan inisiatif kerjasama antara Jabatan Sains Komputer dan Matematik (JSKM), UiTM Cawangan Pulau Pinang dan Persatuan Sahabat Kanak-Kanak Kanser Wilayah Utara (FOCCAN). Tujuan utama program ini adalah untuk menyediakan platform sokongan sosial dan emosi kepada kanak-kanak yang menghidap kanser serta keluarga mereka. Selain itu, ia juga bertujuan meningkatkan kesedaran masyarakat terhadap isu kanser kanak-kanak melalui pendekatan yang menggabungkan elemen pendidikan matematik dengan suasana karnival yang interaktif.



Program ini merupakan jawapan kepada kekurangan inisiatif yang mengintegrasikan elemen pembelajaran dan hiburan dalam suasana inklusif. Kanak-kanak yang menghidap kanser sering kali perlu menghabiskan masa yang panjang di hospital bagi menjalani rawatan intensif, yang mengakibatkan mereka ketinggalan dalam sesi persekolahan serta mengalami tekanan emosi. Program "Kids Day Out: Math Fun Carnival" direka bagi mengisi kekurangan ini dengan menyediakan platform pembelajaran matematik dalam suasana yang tidak formal, yang seterusnya menggalakkan interaksi sosial serta meningkatkan motivasi dan moral mereka (Hudson et al., 2007).





Program ini telah dirasmikan oleh Timbalan Menteri Kesihatan Malaysia, YB Dato' Likanisman Awang Sauni. Seramai 77 orang kanak-kanak yang menghidap kanser berumur antara 2 hingga 17 tahun bersama penjaga masing-masing telah menyertai aktiviti yang disusun dalam program ini. Aktiviti bermula seawal jam 8:00 pagi dan berakhir pada jam 1:00 petang. Pelbagai aktiviti interaktif telah disediakan dengan tujuan untuk memberi pendedahan, menanam minat, serta mencetuskan keseronokan terhadap elemen matematik kepada para peserta. Antara aktiviti yang dijalankan adalah Geogram, Snap Edu, Magic Numeric, Tangram, Ketingting, dan Match Stick Puzzle. Aktiviti-aktiviti ini bukan sahaja menarik minat kanak-kanak terhadap pembelajaran matematik, tetapi juga membantu merangsang pemikiran logik serta meningkatkan interaksi sosial mereka.

Keunikan program ini terletak pada pendekatannya yang menggabungkan elemen pendidikan matematik dengan suasana karnival yang ceria. Pendidikan matematik yang diterapkan secara tidak langsung dalam aktiviti-aktiviti ini membuktikan bahawa pembelajaran tidak semestinya berlaku dalam suasana kelas yang formal, tetapi juga boleh dijalankan dalam suasana yang lebih santai dan menyenangkan. Melalui pelbagai aktiviti yang disusun, kanak-kanak dapat belajar tentang konsep-konsep asas matematik seperti bentuk, nombor, dan operasi matematik dalam suasana yang ceria dan bebas tekanan. Tambahan pula, penglibatan ibu bapa sebagai penyokong utama sepanjang program ini berjalan turut memberi impak positif terhadap perkembangan emosi dan sosial kanak-kanak.





Program "Kids Day Out: Math Fun Carnival" ini berjaya mencapai matlamatnya dengan menyediakan suasana yang kondusif bagi kanak-kanak yang menghidap kanser. Penglibatan kanak-kanak dalam aktiviti-aktiviti ini membantu merangsang minat mereka terhadap pembelajaran, meningkatkan keyakinan diri, dan mewujudkan semangat kerjasama serta komunikasi yang positif dalam kalangan mereka. Selain itu, program ini juga berperanan dalam meningkatkan kesedaran masyarakat terhadap cabaran yang dihadapi oleh kanak-kanak yang menghidap kanser serta membina sokongan komuniti yang lebih kukuh.

Secara keseluruhan, program ini telah berjaya memberi impak yang positif kepada kanak-kanak dan keluarga mereka. Kejayaan program ini menunjukkan bahawa pendekatan yang kreatif dan interaktif dalam pembelajaran matematik dapat membantu menarik minat dan meningkatkan kefahaman kanak-kanak dalam suasana yang lebih kondusif. Inisiatif sebegini wajar diteruskan dan diperluaskan pada masa akan datang bagi menyokong perkembangan kanak-kanak dari segi kesihatan, emosi, dan sosial. Dengan sokongan berterusan daripada pihak komuniti dan rakan kolaborasi, program ini berpotensi menjadi platform berkesan yang mampu memberi manfaat kepada lebih ramai kanak-kanak yang memerlukan sokongan dalam pelbagai aspek kehidupan mereka.

Rujukan:

- Hudson, M. M., Mertens, A. C., Yasui, Y., Hobbie, W., Chen, H., Gurney, J. G., ... & Robison, L. L. (2007). Health status of adult long-term survivors of childhood cancer: A report from the Childhood Cancer Survivor Study. *JAMA*, 297(19), 2276-2285.





الْمَدِينَةُ الْمَعْلَمَةُ
UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

Cawangan Pulau Pinang

Unit Penerbitan e-Buletin
Jabatan Sains Komputer dan Matematik
UiTM Cawangan Pulau Pinang
13500 Permatang Pauh
Pulau Pinang

eISSN 2637-0077



9 7726 3700 7004