



جامعة تكنولوجى مارا
UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

The Epitome Epitomi

Academy of Language Studies, UiTM Kedah Branch

Unleash the epitome of creative writers

Volume 1, Issue 1

2023

COPYRIGHT PAGE

Copyright© 2023 by Academy of Language Studies, Universiti Teknologi MARA (UiTM) Kedah Branch.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, copied, stored in any retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior permission from the Rector, Universiti Teknologi MARA (UiTM) Kedah Branch, 08400 Merbok, Kedah, Malaysia.

The views, opinions and technical recommendations expressed by the contributors are entirely their own and do not necessarily reflect the views of the editors, the Faculty or the University.

eISSN 3009 - 0075

Published by:

UiTM Kedah Branch,
Pn. Razanawati Nordin, Chief Editor,
UiTM Cawangan Kedah, Kampus Sg. Petani, 08400 Merbok, Kedah
Email address: razanawati@uitm.edu.my
Contact No: 044562421

Copy Editor: Ms. Alia Nabella Fateha Zolkifli

Graphic Designer: Mr. Mohd Hamidi Adha Mohd Amin

APB KEDAH: THE EPITOME EDITORIAL BOARD



Advisor

Mr. Azlan Abdul Rahman



Chief Editors

Dr. Nur Syazwanie Mansor
Puan Razanawati Nordin



**Managing Editors
& Promotion**

Puan Sharifah Syakila
Syed Shaharuddin

**Editor &
Content Reviewers**



Puan Hajah
Sharina Saad



Puan Phaveena
Primsuwan



Puan Samsiah
Bidin



Puan Ho Chui Chui
Puan Syazliyati Ibrahim



Ustaz Mohd
Zulkhairi Abd
Hamid



Puan Noor 'Izzati
Ahmad Shafai



Cik Lee Chai
Chuen



Mr. Mohd Hamidi
Adha Mohd Amin

Secretaries



Puan Nor Asni
Syahriza Abu
Hassan



Puan Mas Aida
Abd Rahim



Puan Rafidah
Amat



Puan Khairul Wanis
Ahmad

**Technical
Website**



**Graphic
Designer**

Mr. Mohd Hamidi
Adha Mohd Amin



Ms. Alia Nabella
Fateha Zolkifli

**Copy
Editor**

SYNOPSIS

The Academy of Language Studies, Universiti Teknologi MARA (UiTM) Kedah branch is proud to present the first issue of its e-magazine, The Epitome, as our focus to highlight our commitment to contribute to the areas of creative writing.

THE EPITOME aims to provide a platform for writers, educators, academicians, poet, and researchers to share their ideas, findings, knowledge, and experience, particularly on various creative writing genres - personal essays, poetry, short stories, songs, movie scripts, plays, and innovative projects in four different languages (English, Bahasa Melayu, Mandarin, and Arabic).

EDITOR'S NOTE

Dear readers,

It is with great pleasure and immense pride that we, the Academy of Language Studies at Universiti Teknologi MARA (UiTM) Kedah branch, extend our warmest welcome to all writers and readers to honor all 127 artistic masterpieces. This is indeed a tremendous achievement to commemorate our debut.

We are privileged to offer the platform for the writers to show their talents in creative writing in this magazine, which serves as a testament to our commitment to the area of personal essays, poetry, short stories, songs, movie scripts, plays, and innovative projects. Their invaluable contributions and unwavering commitment to academic excellence have played a vital role in shaping this magazine.

Thank you.

Best regards,

Editorial Board

- 63 (阅读乐-乐阅读) THE JOY OF READING**
By Ng Set Foong, College of Computing, Informatics and Media,
UiTM Johor Branch, Pasir Gudang Campus
- 64 WHATSAPP: BILA TEKNOLOGI KUASAI DUNIA PEMBELAJARAN**
By Noorliza Zainol¹, Norrina Din², Muhammad Azli Razali³,
Faculty of Hotel and Tourism Management, UiTM Pulau Pinang
- 66 SEHARIAN MENUNGGU RAWATAN: TIGA CERITA SATU WAJAH**
By Noorliza Zainol¹, Mohd Farizan Mohd Saad@Zakaria²
Fakulti Pengurusan Hotel dan Pelancongan, UiTM Pulau Pinang¹, Kursus Penyediaan
dan Pembuatan Makanan, Sekolah Menengah Pendidikan Khas Vokasional Merbok, Kedah²
- 67 GRATITUDE: A LOSING VIRTUE**
By Nor Asni Syahriza Abu Hassan, Academy of Language Studies, UiTM Kedah Branch
- 68 OPENING DOORS TO ENGLISH LANGUAGE LEARNING
BY FOSTERING STUDENTS' INTEREST**
By Nuruladilah Mohamed¹, Nurhafizah Ali, Academy of Language Studies, UiTM Terengganu Branch¹
- 69 WHY WE SHOULD LEARN THE MALAY LANGUAGE**
By Piermauro Catarinella, Akademi Pengajian Bahasa, UiTM Shah Alam
- 71 "PENSYARAH PEMBULUH DARAH PEMBENTUKKAN MAHASISWA BERJAYA"**
Dr Sheikh Ali Azzran¹, Dr Farrah Zuhaira Ismail, Fakulti Senibina, Perancangan dan Ukur, UiTM Shah Alam¹
- 73 RAWAT DENGAN JURNAL AL-QURAN**
By Zareen Zulkifli, Fakulti Perladangan dan Agroteknologi, UiTM Cawangan Melaka, Kampus Jasin
- 74 THIS IS UNIVERSITY LIFE**
By Afifah Fadhlullah, Academy of Language Studies, UiTM Melaka Branch
- 75 THE CHAOS**
By Amri Muaz Azminurad, Academy of Language Studies, UiTM Shah Alam
- 76 THE LADY IN THE ATTIC**
By Amri Muaz Azminurad, Academy of Language Studies, UiTM Shah Alam
- 77 KEHILANGAN**
By Amri Muaz Azminurad, Academy of Language Studies, UiTM Shah Alam
- 78 BUTIR-BUTIR CATUR**
By Afifah Othman, Unit Undang-Undang, Pusat Asasi UiTM Kampus Dengkil
- 79 LEAVING...**
By Azhani Almuddin (DR.), Academy of Language Studies, UiTM Shah Alam
- 80 ANAK ITU**
By Derwina Daud, Akademi Pengajian Bahasa, UiTM Cawangan Johor, Kampus Segamat
- 82 FINAL DESTINATION**
By Emma Marini Abd Rahim, Academy of Language Studies, UiTM Terengganu, Dungun Campus
- 83 HARAPAN MASA HADAPAN**
By Emma Marini Abd Rahim, Akademi Pengajian Bahasa, UiTM Terengganu, Kampus Dungun
- 84 SAY CHEESE...!**
By Ernie Rozaini Sulaiman (DR.), Unit Kesihatan, UiTM Selangor Branch, Puncak Perdana Campus
- 85 IN BETWEEN MATTERS**
By F Peter G. Frncis, Academy of Language Studies, UiTM Perak, Seri Iskandar Campus

PENSYARAH PEMBULUH DARAH PEMBENTUKKAN MAHASISWA BERJAYA

Dr Sheikh Ali Azzran¹, Dr Farrah Zuhaira Ismail²

Fakulti Senibina, Perancangan dan Ukur, UiTM Shah Alam¹
sheikhali@uitm.edu.my¹

Menara gading merupakan institusi yang melahirkan mahasiswa dan mahasiswi berkaliber yang mampu berfikir secara matang dan kritis serta bersiap siaga menempuh alam pekerjaan. Namun, apalah kejayaan graduan-graduan ini tanpa kehadiran insan yang bergelar pensyarah di sebalik tabir setiap langkah mereka.

Pensyarah didefinisikan sebagai golongan pendidik atau ilmuan yang berkemahiran dan berkepakaran tinggi dalam sesuatu bidang. Tugas hakiki pensyarah ini bukan sahaja terletak kepada penyampaian dan perkongsian ilmu bersama pelajarnya semasa syarahan kuliah, tetapi juga bimbingan di dalam aspek tutorial, latihan makmal dan sebagainya.

Namun begitu, pelbagai tugas lain yang perlu digalas meliputi pelbagai peranan lain yang perlu dilaksanakan seperti menjalankan penyelidikan, menghasilkan buku, projek kemasyarakatan, penyeliaan tesis, perundingan dan pelbagai lagi. Disamping kesemua tuntutan tugas tersebut, tanggungjawab untuk menerapkan dan mananam sifat-sifat terpuji dalam pembentukan mahasiswa/mahasiswi menjadi seorang insan yang berintegriti tinggi dan berwibawa dalam menghadapi dunia luar adalah juga menjadi tanggungjawab para pensyarah.

Sambutan hari guru yang lalu mengingatkan kita kepada kegigihan seluruh warga pendidik yang tanpa mengira penat lelah menyampaikan ilmu sehabis baik dan seikhlas yang mungkin. Walau bagaimanapun, usaha dan kegigihan ini kerap kali dipandang enteng dan sering tidak dihargai. Malah lebih menyedihkan, bila kegigihan dalam mendidik ini diperkotak-katikkan. Hakikatnya, setiap jerih pengorbanan di sebalik tabir, demi memperjuangkan masa depan anak bangsa ini, tidak pernah diambil peduli. Hanya dipandang sebelah mata, malah mungkin terus dibutakan mata dan dipekkakan telinga bilamana berbicara perihal pengorbanan tanpa henti

seorang insan bergelar pendidik ini.

Misalnya, dalam menghadapi zaman pasca pandemik dan berteknologi tinggi ini, pensyarah juga perlu mahir dalam pembuatan video mengajar serta platform-platform pengajaran dan pembelajaran (P&P) digital di dalam talian. Dengan keluk pembelajaran ‘learning curve’ yang tinggi disamping mendidik mahasiswa pada masa kini kian mencabar. Pelbagai rintangan pengaruh media sosial perlu dihadapi mengakibatkan mahasiswa kini mudah menerima pelbagai fakta yang sering disalah erti dan bersifat berat sebelah (‘bias’) tanpa usul periksa, ini mengakibatkan pensyarah sering dihukum dan dikritik dengan pelbagai tohmahan dari pihak luar.

Menurut Laporan World Economic Forum (WEF) “Pandemials: Youth in an Age of Lost Opportunity” menyatakan isu belia kini diuji dengan rintangan berat yang meliputi kesenjangan digital, keganasan, pengangguran, keciciran pelajaran, kesihatan mental dan kemiskinan. Laporan itu juga menunjukkan 80% belia mengalami kemerosotan kesihatan mental semasa pandemik yang mengakibatkan mereka menjadi ‘double lost generation of the 21st century’. Manakala, pelbagai faktor lain yang dilaporkan di media massa mengenai cabaran graduan kini yang memilih pekerjaan lebih fleksibel dalam ‘gig economy’, penjenamaan peribadi di media sosial, dan kadar pengangguran yang masih di tahap tidak menentu.

Rentetan itu, sebuah resolusi strategik yang tuntas harus dilaksanakan dengan mewujudkan ruang kerjasama merentasi kepakaran dan ideologi yang cakna kepada keciciran mahasiswa/mahasiswi kini yang semakin ketara. Masa depan pendidikan mereka kini adalah tanggungjawab bersama. Pelbagai inisiatif mengeratkan hubungan pensyarah dan pelajar boleh dilaksanakan bagi meniup kembali semangat mahasiswa/mahasiswi dengan mengembalikan

aktiviti sosial yang melibatkan lawatan akademik, aktiviti persatuan, aktiviti luar kuliah seperti sukan, hari keluarga, program kemasyarakatan dan keusahawanan dan lain-lain. Sifat-sifat ‘people skill’ perlu disemai semula agar dapat memberi pengalaman bermakna bagi mereka kelak.

Sistem pendidikan merupakan tunjang kepada pembangunan modal ekonomi dan sosial negara. Dengan hanya berbekalkan ilmu pengetahuan sahaja tidak mencukupi, namun harus disemaikan kemahiran nilai-nilai murni dalam menjaga hubungan sesama manusia. Tugas seorang pensyarah bukanlah satu kerjaya yang mudah, pelbagai beban kerja dan kesibukan yang tidak sering dipamerkan dan dihargai sesetengah pihak luar. Pelbagai rintangan dan cabaran perlu dihadapi terutama dalam mendidik mahasiswa pada masa kini. Adakalanya perlu mengorbankan masa dan tenaga di luar tugas demi membentuk mahasiswa yang mampu menghadapi cabaran di masa hadapan.

