

Buletin



UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

e-ISSN: 2600-8289

Rabiul Akhir 1446H/Oktober 2024

ACIS

Pemeriksaan Pendidikan



eISSN 2600-8289



9 772 600 828 001

Menanam Cinta Ilmu pada Anak-Anak



Oleh:

Ahmad Faiz bin Haji Ahmad Ubaidah
Pensyarah Kanan Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS), UiTM Cawangan Negeri Sembilan Kampus Seremban.



Mohamad Shafei bin Ayub
Pensyarah Kanan Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS), UiTM Cawangan Melaka Kampus Alor Gajah.

Manusia atau insan adalah makhluk dwi dimensi iaitu terdiri daripada dua unsur iaitu roh dan jasad. Jasad memerlukan makanan untuk membesar dan terus sihat. Aspek fizikal seperti sains dan teknologi diperlukan untuk membangunkannya. Manakala aspek rohani pula merupakan kekuatan dalaman yang perlu digilap untuk memandu jasad menjadi kehidupan. Unsur-unsur ini perlu dididik dan dibina bagi melahirkan insan yang bertanggungjawab dalam mentadbir alam dengan penuh amanah untuk menjaga hubungannya dengan Khaliq, sesama manusia dan alam semulajadi. Ilmu merupakan perkara yang penting dalam membina roh dan jasad manusia. Ini kerana ilmu membolehkan manusia mencapai keseimbangan antara keperluan fizikal dan rohani. Dengan ilmu, seseorang dapat memastikan jasadnya sihat dan kuat, sambil membina kekuatan rohani yang diperlukan untuk menghadapi cabaran kehidupan. Keseimbangan ini penting untuk melahirkan insan yang seimbang, mampu menjalankan tanggung jawabnya dengan penuh amanah dan menjadi khalifah yang baik di muka bumi.

Ilmu rohani merujuk kepada pengetahuan tentang keimanan, nilai moral, etika dan prinsip spiritual. Ia berfungsi sebagai panduan untuk memenuhi keperluan rohani manusia, yang melibatkan aspek-aspek seperti ketenangan jiwa, kebahagiaan dalaman, tujuan hidup dan hubungan dengan Tuhan (Khaliq). Melalui ilmu rohani, manusia dapat membangunkan sifat-sifat positif seperti kesabaran, keikhlasan dan rasa syukur serta menghindari sifat-sifat negatif seperti kesombongan, iri hati dan dendam. Ini juga membimbing manusia dalam mengendalikan emosi, membentuk akhlak yang mulia dan mengekalkan hubungan baik sesama manusia dan alam semula jadi. Manakala ilmu pengetahuan dalam bidang sains, perubatan, teknologi dan lain-lain adalah penting untuk memastikan jasad atau tubuh badan manusia berkembang dengan baik dan kekal sihat. Ilmu ini membantu manusia memahami cara untuk menjaga kesihatan fizikal termasuk pemakanan yang seimbang, senaman yang sesuai serta rawatan penyakit dan pencegahan. Teknologi juga membolehkan manusia

mencipta alat dan perkhidmatan yang memudahkan kehidupan seharian, meningkatkan produktiviti dan mengurangkan beban fizikal.

Islam menekankan betapa pentingnya ilmu pengetahuan sebagai asas kehidupan yang seimbang dan bermakna. Ilmu bukan sahaja membimbing individu dalam menjalani kehidupan seharian, tetapi juga mempersiapkan mereka untuk menghadapi kehidupan di akhirat. Firman Allah dalam surah Al-'Alaq (96:1-5) yang menyuruh manusia "membaca" menunjukkan bahawa mencari ilmu adalah perintah yang terawal dalam Islam. Oleh itu, cinta kepada ilmu perlu disemai sejak kecil kerana ia adalah asas kepada pembangunan peribadi yang unggul. Seorang individu yang mencintai ilmu akan sentiasa berusaha untuk memperbaiki dirinya, memahami tanggung jawabnya kepada Allah dan masyarakat. Mereka juga akan lebih berakhlak, berintegriti dan mampu membuat keputusan yang bijak. Dalam konteks ini, ibu bapa dan pendidik memainkan peranan penting dalam menanamkan kecintaan kepada ilmu dalam diri anak-anak melalui didikan yang berasaskan nilai-nilai Islam. Dengan ini, anak-anak bukan sahaja cemerlang di dunia tetapi juga bersedia menghadapi cabaran di akhirat. Sebagai seorang muslim menuntut ilmu itu adalah suatu perkara yang penting dan wajib. Hadis yang diriwayatkan oleh Ibn Majah bahawa Rasulullah SAW telah bersabda bermaksud menuntut ilmu itu adalah satu fardhu yang wajib atas tiap-tiap orang Islam. Hadis ini menjelaskan bahawa menuntut ilmu merupakan perkara yang penting dan menjadi kewajipan bagi setiap orang Islam.

Ibu bapa adalah teladan utama dalam kehidupan anak-anak dan peranan mereka sangat penting dalam menanamkan cinta kepada ilmu. Anak-anak cenderung meniru tingkah laku ibu bapa mereka oleh itu jika ibu bapa menunjukkan minat yang mendalam terhadap ilmu, anak-anak juga akan terdorong untuk mengikutinya. Antara cara ibu bapa boleh menanamkan kecintaan kepada ilmu ialah dengan membaca bersama anak-anak. Aktiviti ini bukan sahaja mengeratkan hubungan keluarga tetapi juga menanamkan budaya membaca dalam diri anak-anak. Selain itu, ibu bapa boleh menghadiri kelas agama bersama anak-anak, menunjukkan bahawa menuntut ilmu adalah aktiviti penting dalam kehidupan seharian. Praktikkan ilmu yang dipelajari dalam kehidupan seharian juga memberi contoh yang nyata kepada anak-anak tentang bagaimana ilmu dapat memberi manfaat dalam kehidupan. Dengan cara ini, anak-anak akan melihat bahawa ilmu adalah sesuatu yang bernilai dan harus dihargai sepanjang hayat.

Mengintegrasikan ilmu dalam aktiviti harian adalah kunci untuk menanamkan cinta kepada ilmu dalam kalangan anak-anak. Salah satu cara ialah dengan mengaitkan pelajaran agama dengan subjek lain seperti sains, matematik dan seni. Contohnya, ketika mengajar sains, ibu bapa boleh menerangkan keajaiban ciptaan Allah melalui kajian tentang alam semesta, sekaligus menguatkan kefahaman anak-anak tentang kebesaran Allah. Dalam matematik, konsep keadilan dan kesaksamaan boleh dikaitkan dengan nilai-nilai Islam, mengajar anak-anak

tentang pentingnya keadilan dalam kehidupan. Seni pula boleh dijadikan medium untuk mengekspresikan nilai-nilai Islam melalui lukisan atau karya kreatif yang berunsurkan ajaran Islam. Selain itu, menggalakkan perbincangan tentang isu-isu harian dari perspektif Islam membantu anak-anak melihat bagaimana ilmu yang dipelajari di sekolah boleh diterapkan dalam kehidupan sebenar. Pendekatan ini bukan sahaja menjadikan pembelajaran lebih menarik tetapi juga memastikan ilmu yang dipelajari berkaitan dengan kehidupan mereka seharian.

Menyediakan persekitaran pembelajaran yang kondusif di rumah adalah faktor penting dalam menanamkan cinta kepada ilmu pada anak-anak. Suasana rumah yang menyokong pembelajaran membantu anak-anak fokus dan berminat terhadap ilmu. Mewujudkan sudut pembelajaran yang selesa, seperti menyediakan meja yang sesuai dan pencahayaan yang baik, dapat meningkatkan keupayaan anak-anak untuk belajar dengan lebih efektif. Mengurangkan gangguan seperti televisyen dan peranti elektronik juga penting untuk memastikan anak-anak tidak terganggu semasa belajar. Ini boleh dilakukan dengan menetapkan waktu tertentu untuk penggunaan peranti dan menekankan keutamaan pembelajaran. Selain itu, menyediakan akses kepada bahan bacaan yang bermanfaat, termasuk buku-buku agama, sains, dan kisah-kisah inspirasi dalam Islam, membantu merangsang minat anak-anak terhadap ilmu. Persekitaran rumah yang mendukung ini bukan sahaja menggalakkan anak-anak untuk belajar, tetapi juga menanamkan dalam diri mereka bahawa ilmu adalah nilai yang perlu dijaga dan dihargai sepanjang hayat.

Islam sangat menggalakkan umatnya untuk berfikir dan bertanya, sebagai cara untuk memperkasa ilmu dan memahami dunia. Firman Allah dalam Al-Quran menyebutkan banyak kali tentang pentingnya berfikir dan mengambil iktibar dari alam semesta (Al-Imran, 3:190-191). Ibu bapa memainkan peranan penting dalam menanamkan semangat ini dalam diri anak-anak dengan menggalakkan mereka bertanya soalan. Soalan-soalan ini tidak hanya meningkatkan pemahaman anak-anak, tetapi juga mendorong mereka untuk mencari jawapan dari sumber-sumber yang sahih seperti Al-Quran, hadis dan pandangan ulama yang diiktiraf. Selain itu, ibu bapa perlu bersedia menghadapi soalan-soalan yang mencabar, terutama yang berkaitan dengan isu-isu kontemporari, dengan merujuk kepada ajaran Islam. Ini bukan sahaja membantu anak-anak memahami isu-isu tersebut dari perspektif Islam tetapi juga mengukuhkan cinta mereka terhadap ilmu kerana mereka melihat bahawa Islam menawarkan jawapan yang relevan dan logik terhadap setiap persoalan dalam kehidupan.

Kesimpulannya, menanam cinta ilmu pada anak-anak melalui didikan Islam memerlukan persekitaran yang kondusif, dorongan untuk berfikir dan bertanya serta bimbingan dari ibu bapa sebagai teladan. Melalui pendekatan ini anak-anak akan memahami kepentingan ilmu, menjadikannya asas dalam membentuk peribadi yang unggul menurut ajaran Islam. Ilmu memainkan peranan penting dalam perkembangan kognitif kanak-kanak. Ia membantu mereka mengembangkan pemikiran kritis, penyelesaian masalah, logik dan kreativiti.