

Buletin

Rabiul Akhir 1446H/Oktober 2024



UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

e-ISSN: 2600-8289

ACIS

Pemeriksaan Pendidikan



eISSN 2600-8289



9 772 600 828 001

Tugas Pendidik Semulia Tugas Nabi



Oleh:

Dr. Mohd Kamel bin Mat Salleh

Pensyarah Kanan Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS), UiTM Cawangan Negeri Sembilan, Kampus Seremban.

Tiada siapa yang boleh menolak sifat-sifat kesempurnaan Nabi Muhammad SAW. Baginda telah diiktiraf sebagai pemimpin terulung di dunia. Di samping menjadi tokoh politik, pakar ekonomi, ketua masyarakat, imam solat jamaah, bapa dan suami mithali dan panglima tentera yang hebat, baginda juga boleh dianggap sebagai pendidik terbaik.

Ketinggian akhlak dan peribadi Rasulullah SAW dirakam oleh Allah SWT dalam al-Quran yang bermaksud *"sesungguhnya pada diri Rasulullah itu bagi kamu adalah satu contoh tauladan yang baik"* (Surah al-Ahzab: 21).

Walaupun baginda ummi (tidak boleh membaca dan menulis) dan tidak menerima sebarang bentuk pendidikan formal, namun secara tidak formal baginda telah melalui proses pembelajaran dari Allah SWT melalui perantaraan Malaikat Jibril dan seterusnya proses pendidikan itu diaplikasikan dalam bentuk amali dan praktikal melalui proses pengajaran kepada para sahabat baginda. Method seumpama inilah yang telah diguna pakai dalam mana-mana sistem pendidikan kini.

Walaupun baginda ummi (tidak boleh membaca dan menulis) dan tidak menerima sebarang bentuk pendidikan formal, namun secara tidak formal baginda telah melalui proses pembelajaran dari Allah SWT melalui perantaraan Malaikat Jibril dan seterusnya proses pendidikan itu diaplikasikan dalam bentuk amali dan praktikal melalui proses pengajaran kepada para sahabat baginda. Method seumpama inilah yang telah diguna pakai dalam mana-mana sistem pendidikan kini.

Allah SWT berfirman yang bermaksud *"Dialah yang telah mengutuskan dari kalangan ummiyyin seorang rasul (Nabi Muhammad) dari bangsa mereka sendiri yang membacakan kepada mereka ayat-ayatNya dan menyucikan mereka serta mengajar mereka kitab al-Quran dan hikmah (al-Sunnah). Sesungguhnya mereka sebelum itu adalah dalam kesesatan yang nyata"* (surah al-Jumuah: 2)

Manakala dalam surah Ali-Imran ayat 164, Allah S.W.T juga berfirman dengan maksud yang lebih kurang sama dengan ayat di atas.

Perhatikan lagi firmanNya dalam yang bermaksud *"dan tidaklah Kami mengutusmu wahai Muhammad melainkan adalah untuk seluruh manusia bagi membawa berita gembira (kepada orang-orang yang ingkar) tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahuinya"* (surah Saba': 28).

Ayat-ayat ini dengan jelas menunjukkan bahawa Rasulullah SAW diutuskan untuk mengajar orang ramai

tentang asas agama. Setiap pengajaran bukan sahaja mengajak kepada kebaikan tetapi juga memberi amaran dan ancaman tentang akibat melanggar perintah Allah SWT.

Ayat-ayat ini tidak menyatakan secara terperinci tentang cara Nabi bertindak sebagai guru namun teori dan amalan yang ditonjolkannya sebagai guru dinyatakan melalui al-Sunnah. Rasulullah SAW pernah keluar dari biliknya dan masuk ke masjid. Menurut Abdullah bin Amru, terdapat dua kumpulan di dalamnya, satu kelompok yang membaca al-Quran dan berdoa kepada Allah dan yang lain mengajar dan belajar ilmu. Kemudian baginda berkata kedua-dua kumpulan ini baik. "Kiranya Allah mengkehendaki, doa-doa mereka akan dimakbulkan," katanya kepada kumpulan orang yang membaca al-Quran dan berdoa kepada Allah. Kemudian baginda duduk bersama mereka dan berkata kepada mereka yang belajar dan mengajar, "bahawa sesungguhnya aku diutuskan sebagai mualim (guru yang mendidik)."

Sebagai pendidik yang pintar dan berwawasan jauh, baginda lebih menghargai majlis ilmu daripada apa-apa majlis yang lain. Ini adalah falsafah pengutusan baginda sebagai rasul. Ini selaras dengan apa yang Rasulullah katakan dalam satu hadith bahawa orang yang alim (berilmu) adalah lebih baik daripada orang yang kuat beribadat.

Di dalam satu hadith lain baginda bersabda yang bermaksud *"sesungguhnya Allah tidak mengutusku untuk menyusahkan manusia dan tidak juga untuk mencari kesilapan dan keaiban orang lain, tetapi sesungguhnya Allah mengutusku adalah sebagai guru untuk memudahkan urusan manusia"*.

Sebagai guru, Nabi Muhammad SAW amat kreatif terutama dari sudut metodologi penyampaian, uslub pengajaran dan teknik persembahan. Melalui kaedah-kaedah inilah akhirnya membuahkan kejayaan baginda dalam menukar situasi kemungkaran budaya jahiliah kepada keindahan nur Islam.

Contohnya ialah usaha dan kesungguhan baginda dalam membanteras keadaan buta huruf daripada kalangan masyarakat Arab. Sejarah mencatatkan bahawa jumlah penduduk bangsa Arab Quraisy yang boleh menulis dan membaca sewaktu permulaan kebangkitan baginda sebagai rasul hanyalah sekitar 17 orang sahaja. Lantaran itulah, setiap tawanan perang Badar yang ingin membebaskan diri hendaklah setiap tawanan itu mengajar 10 orang anak orang Islam sehingga pandai menulis dan membaca.

Walaupun baginda sendiri adalah ummi, tetapi Allah SWT telah mengurniakan kepadanya ilmu pengetahuan melalui tarbiah secara langsung daripadaNya. Ini bertepatan dengan firman Allah yang bermaksud *"dan Allah telah mengajarmu apa yang engkau tidak ketahui dan inilah kurniaan yang amat besar yang Allah kurniakan kepada kamu"* (surah al-Nisa':113).

Kemudian, baginda memberitahu orang lain dan mengajar mereka melalui penerangan yang menarik, pertuturan yang fasih dan lancar, idea yang bernas, perwatakan yang lemah lembut, sikap yang berlapang dada,

penyayang dan pengasih. Selain itu, baginda sendiri mudah didekati, menjadikan apa yang baginda sampaikan mudah difahami oleh orang lain.

Seorang sahabat pernah menceritakan pengalamannya menimba ilmu daripada Rasulullah SAW dengan katanya *"kami pernah datang kepada Rasulullah, ketika itu kami masih muda dan umur kami hampir sebaya. Kami tinggal bersama baginda selama 20 hari. Sesungguhnya kami dapati bahawa baginda amat penyayang dan pengasih. Apabila baginda merasai bahawa kami merindui keluarga kami, baginda bertanya, siapakah yang kamu tinggalkan di kampung? Maka kami menjawab tentang siapakah yang telah kami tinggalkan. Baginda pun bersabda, kembalilah kepada keluarga kalian dan tinggallah bersama-sama mereka. Ajarlah mereka dan suruhlah mereka melakukan kebaikan dan solatlah sebagaimana kamu melihat aku menunaikan solat. Apabila masuk waktu solat, hendaklah salah seorang dari kamu azan dan orang yang paling tua hendaklah menjadi imam"*.

Dalam mengajar para sahabatnya, baginda sentiasa mencuba pelbagai pendekatan untuk menyampaikan maklumat supaya ia berkesan bergantung kepada tahap pemikiran yang berbeza, kedudukan dan perspektif pelajarannya. Ini untuk memastikan pelajar memahami maklumat. Kepelbagaian kaedah penerangan juga memastikan pelajar tidak jemu dengan apa yang mereka pelajari.

Banyak uslub atau teori yang digunakan oleh baginda sebagai pendidik, termasuk bertanya kepada pelajar, meminta sahabatnya menghafal, seperti menghafal al-Quran dan hadis, menjawab soalan secara lisan, memberi contoh dan misalan yang sesuai, menggunakan kaedah melukis dan melakar, memberi nasihat secara baik, mengadakan sesi soal jawab atau perbincangan untuk mewujudkan interaksi dua hala antara guru dan murid, menggalakkan pelajarannya untuk menghafal. Untuk menarik perhatian orang yang bertanya, baginda juga pernah memegang tangan dan bahu mereka. Selain itu, baginda juga pernah bertegas dengan serius dan marah apabila perlu.

Hasilnya, terbentuklah generasi muslim yang benar-benar mantap ilmunya sehingga ramai para sahabat baginda diiktiraf sebagai ulama, fuqaha dan cendekiawan Islam yang unggul sehingga mampu berjihad memutuskan sesuatu hukum terhadap permasalahan-permasalahan yang berlaku.

Nama-nama fuqaha besar seperti Sayidina Abu Bakar, Sayidina Umar al-Khattab, Sayidina Ali Bin Abi Thalib, Sayidina Uthman bin Affan, Ibn. Abbas, Sayidatina Aisyah, Ibn. Umar, Abu Hurairah dan lain-lain adalah bekas penuntut yang menerima ilmu secara langsung daripada Rasulullah SAW.

Bekas pelajar inilah yang kemudiannya menyebarkan pengetahuan yang mereka pelajari daripada Rasulullah ke seluruh dunia, menghasilkan tokoh ilmuan terkemuka di seluruh dunia seperti imam empat mazhab iaitu Abu Hanifah, Maliki, Syafi'i dan Hanbali.

Dalam sejarah pendidikan Islam, Nabi Muhammad SAW adalah orang pertama yang memasukkan konsep pendidikan sepanjang hayat, tanpa had umur, dari lahir hingga kematian. Ini adalah berdasarkan kepada hadis yang bermaksud *"Tuntutlah ilmu dari dalam buaian hingga ke liang lahad."*

Baginda turut menerapkan konsep menuntut ilmu tanpa membataskan jantina samada lelaki mahupun wanita. Sabdanya yang bermaksud *"menuntut ilmu itu adalah suatu kefarduan kepada setiap orang lelaki dan wanita"*.

Pengiktirafan Nabi SAW sebagai guru dan pendidik bermula seawal proses penurunan wahyu dan pentaulihan itu datangnya dari Allah SWT supaya setiap apa yang diterima baginda disampaikan kepada manusia seluruhnya.

Rumah al-Arqam bin Abi al-Arqam atau Dar al-Arqam adalah institusi pendidikan terawal walaupun ketika itu proses pendidikan dijalankan secara tidak formal. Di situlah Rasulullah SAW dan para sahabat berbincang terhadap isi pengajaran wahyu daripada Allah SWT secara tertutup kerana bimbang akan ancaman dan gangguan puak musyrikin ketika itu.

Selepas hijrah baginda ke Madinah, nabi telah memperluaskan medan perbincangan ilmu dan bermulalah era baru pendidikan di masjid-masjid seperti Masjid Quba dan Masjid Nabawi. Apabila jumlah pelajar yang semakin ramai dan ruang Masjid Nabawi tidak lagi dapat menampung kebanjiran penuntut yang semakin ramai, Nabi SAW telah menambah keluasan masjid dan menamakannya sebagai al-Suffah.

Itulah antara institusi terawal yang diasaskan oleh baginda sebagai lambang keunggulan baginda sebagai seorang tokoh pendidik terbilang.