



UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

Cawangan Negeri Sembilan
Kampus Rembau

2024

RONA TINTA

e-BULETIN
EDISI
2024

FAKULTI PENGURUSAN & PERNIAGAAN
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
CAWANGAN NEGERI SEMBILAN, KAMPUS REMBAU



CHIEF EDITOR
SYAZLIANA KASIM

EDITORS
FARRAH OTHMAN
NOOR AZILLAH MOHAMAD ALI
SHAHRUL AMRI AB WAHAB
DR. HAFIZ ALI, M.

eISSN 2785-9126



9 772 785 912 007





DARI SEKOLAH KE UNIVERSITI: KUASAI KEMAHIRAN UNTUK MELANGKAH DENGAN YAKIN

**SYAZLIANA KASIM & SHAHRUL AMRI AB
WAHAB**

Peralihan dari sekolah ke universiti adalah salah satu fasa paling penting dalam kehidupan seorang pelajar. Fasa ini bukan sahaja memerlukan penyesuaian terhadap persekitaran pembelajaran yang baru, tetapi juga menuntut penguasaan kemahiran yang berbeza untuk menghadapi cabaran yang lebih kompleks dan tanggungjawab yang lebih besar. Berikut adalah beberapa kemahiran penting yang harus dikuasai oleh pelajar bagi memudahkan peralihan ini dan membantu mereka berjaya dalam pengajian di peringkat universiti.

Kemahiran Pengurusan Masa

Kemahiran pengurusan masa adalah asas kejayaan di universiti. Di sekolah, jadual pelajar biasanya lebih terstruktur dengan waktu belajar dan aktiviti yang ditentukan oleh pihak sekolah. Namun, di universiti, pelajar perlu menguruskan masa mereka secara mandiri. Dengan jumlah tugas akademik yang lebih banyak, tempoh kuliah yang mungkin berbeza-beza, serta komitmen sosial dan kokurikulum, pelajar perlu bijak merancang waktu mereka.

Untuk berjaya, pelajar perlu menguasai kemahiran menetapkan keutamaan. Mereka perlu mengenalpasti tugas yang memerlukan perhatian segera dan mengagihkan masa yang cukup untuk setiap aktiviti. Penggunaan alat seperti jadual mingguan, aplikasi pengurusan masa, atau kaedah seperti **time blocking** boleh membantu pelajar mengurus masa dengan lebih efektif.

Kemahiran Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah

Di universiti, pembelajaran tidak lagi tertumpu pada menghafal fakta atau nota yang diberi oleh guru. Sebaliknya, pelajar digalakkan untuk berfikir secara kritis dan menganalisis pelbagai perspektif. Kemahiran pemikiran kritis adalah penting kerana ia membantu pelajar membuat keputusan yang tepat, menilai maklumat dengan lebih mendalam, dan membentuk pendapat yang berasas.

Pelajar perlu mengasah kemampuan untuk berfikir secara bebas, mencabar teori yang sedia ada, serta menggunakan data dan bukti bagi menyokong hujah mereka. Ini juga termasuk kemahiran menyelesaikan masalah. Di universiti, pelajar sering kali dihadapkan dengan situasi yang kompleks dan memerlukan penyelesaian yang kreatif. Dengan menguasai kemahiran ini, pelajar bukan sahaja dapat menjawab soalan dalam peperiksaan, tetapi juga bersedia untuk menghadapi cabaran dalam kehidupan sebenar.

Kemahiran Komunikasi yang Berkesan

Kemahiran komunikasi, sama ada lisan atau bertulis, adalah penting untuk kejayaan di universiti. Pelajar perlu mampu menyampaikan idea dengan jelas dan berkesan, sama ada dalam tugas bertulis, pembentangan, atau dalam perbincangan kelas. Kemahiran ini bukan sahaja membantu dalam konteks akademik, tetapi juga dalam berinteraksi dengan pensyarah, rakan sebaya, dan pihak universiti yang lain.

Menulis esei, laporan penyelidikan, dan artikel memerlukan keupayaan untuk mengorganisasi pemikiran secara sistematik. Oleh itu, pelajar harus meningkatkan kemahiran penulisan mereka dengan memahami struktur yang baik, gaya penulisan akademik, dan cara menyampaikan idea dengan koheren. Dalam konteks komunikasi lisan, pelajar harus belajar untuk bercakap dengan yakin dan jelas, terutamanya semasa pembentangan atau perbincangan.

Kemahiran Penyesuaian Diri dan Daya Tahan

Peralihan dari sekolah ke universiti sering kali diiringi oleh perasaan terasing, tekanan akademik, dan cabaran baru yang tidak dijangka. Oleh itu, kemahiran untuk menyesuaikan

diri dan memiliki daya tahan adalah penting. Pelajar perlu belajar untuk menyesuaikan diri dengan persekitaran baru yang mungkin jauh berbeza dari apa yang mereka biasa hadapi. Contohnya, mereka perlu belajar menguruskan kehidupan kampus, membuat kawan baru, dan menyesuaikan diri dengan pelbagai budaya di universiti.

Daya tahan merujuk kepada kemampuan untuk bangkit selepas menghadapi kegagalan atau kesulitan. Di universiti, pelajar mungkin akan mengalami kegagalan dalam peperiksaan, tekanan tugas, atau masalah peribadi. Mereka perlu belajar untuk mengendalikan emosi dan mental mereka agar tidak mudah putus asa, serta mencari jalan untuk terus maju walaupun berdepan dengan cabaran yang sukar.

Kemahiran Berdikari

Salah satu perubahan terbesar apabila memasuki alam universiti adalah keperluan untuk menjadi lebih berdikari. Di sekolah, pelajar mungkin bergantung pada guru dan ibu bapa untuk bimbingan dan sokongan yang berterusan. Di universiti, pelajar perlu belajar untuk membuat keputusan sendiri, mengurus kehidupan harian mereka, dan bertanggungjawab sepenuhnya terhadap pembelajaran mereka.

Kemahiran berdikari meliputi banyak aspek, termasuk pengurusan kewangan, menjaga kesihatan mental dan fizikal, serta menyelesaikan masalah secara mandiri. Kemahiran ini penting kerana ia bukan sahaja membantu pelajar berjaya dalam akademik, tetapi juga mempersiapkan mereka untuk kehidupan selepas universiti, di mana mereka perlu berdikari dalam kerjaya dan kehidupan peribadi.

Kesimpulan

Kesimpulannya, peralihan dari sekolah ke universiti adalah satu proses yang memerlukan pelajar untuk menguasai pelbagai kemahiran yang baru. Dari kemahiran pengurusan masa, pemikiran kritis, komunikasi berkesan, penyesuaian diri, hingga berdikari, setiap satu memainkan peranan penting dalam menentukan kejayaan pelajar di universiti. Dengan mempersiapkan diri dengan kemahiran-kemahiran ini, pelajar bukan sahaja dapat menyesuaikan diri dengan baik di universiti, tetapi juga membina asas yang kukuh untuk kejayaan masa hadapan.