



UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

Cawangan Negeri Sembilan
Kampus Rembau

2024

RONA TINTA

e-BULETIN
EDISI
2024

FAKULTI PENGURUSAN & PERNIAGAAN
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
CAWANGAN NEGERI SEMBILAN, KAMPUS REMBAU



CHIEF EDITOR
SYAZLIANA KASIM

EDITORS
FARRAH OTHMAN
NOOR AZILLAH MOHAMAD ALI
SHAHRUL AMRI AB WAHAB
DR. HAFIZ ALI, M.

eISSN 2785-9126



9 772 785 912 007





SESAL KEMUDIAN TIDAK BERGUNA

**FARRAH OTHMAN, SHARFIZIE MOHD
SHARIP & NOR'AZURAH MD KAMDARI**

Pengalaman selama enam tahun sebagai ahli Jawatankuasa Tatatertib Akademik telah membuka mata saya terhadap pelbagai realiti dunia pendidikan tinggi. Salah satu isu yang paling kerap dan menyedihkan adalah salah laku meniru dikalangan pelajar dalam peperiksaan akhir. Walaupun nampak remeh bagi sesetengah pelajar, perbuatan ini membawa implikasi serius yang boleh merosakkan masa depan akademik mereka.

Suasana Perbicaraan

Setiap perbicaraan kes tatatertib akademik mempunyai suasana yang berbeza-beza, mencerminkan kepelbagaian emosi dan reaksi pelajar yang terlibat. Ada pelajar yang hadir dengan penuh keinsafan, dan ada tidak dapat menahan air mata apabila menyedari kesalahan mereka. Ada pula yang merasa malu, terutama apabila ditemani ibu bapa sebagai pemerhati. Saya pernah melihat pelajar yang cuba merayu agar hukuman diringankan dengan alasan mereka telah memberi banyak sumbangan kepada universiti. Namun, ada juga yang datang dengan penuh ego, menafikan kesalahan dan meletakkan kesalahan pada pihak lain.

Sebab dan Akibat

Dari pengalaman saya, terdapat beberapa pola tingkah laku yang sering dilihat pada pelajar yang didapati meniru:

Kematangan dan Pemikiran Jauh: Ramai pelajar yang terlibat dalam salah laku ini sebenarnya kurang matang dalam membuat keputusan. Mereka tidak berfikir jauh dan hanya memikirkan cara cepat untuk mencapai keputusan yang baik tanpa mempertimbangkan akibat jangka panjang.

Jalan Pintas: Meniru dianggap sebagai jalan pintas untuk mendapatkan keputusan yang cemerlang. Namun, mereka lupa bahawa keputusan ini tidak mencerminkan kemampuan sebenar mereka dan boleh memberi kesan buruk pada masa depan.

Kegagalan Mengakui Kesalahan: Ada pelajar yang tidak mengakui kesalahan mereka dan sebaliknya menyalahkan orang lain, sama ada rakan sekelas atau pihak pengawas. Sikap ini menunjukkan kurangnya rasa tanggungjawab dan integriti diri.

Penyesalan Terlambat: Walaupun ada yang menyesali perbuatan mereka dan akur dengan keputusan panel, penyesalan itu datang terlalu lambat. Sesal kemudian memang tidak berguna apabila keputusan telah dibuat.

Kurangnya Persediaan: Banyak pelajar yang tidak cukup bersedia untuk menduduki peperiksaan akhir. Kekurangan persediaan ini mendorong mereka untuk meniru sebagai jalan keluar daripada situasi yang sukar.

Hukuman dan Implikasi

Hukuman bagi pelajar yang didapati bersalah meniru berbeza-beza, bergantung kepada tahap keseriusan kesalahan. Antara hukuman yang boleh dikenakan adalah amaran atau denda sehingga RM500, penggantungan dari pengajian dalam tempoh tertentu, atau gred FD (*Fail Dishonour*) yang kekal dan tidak boleh ditebus tumpul. Setiap hukuman ini membawa kesan besar kepada masa depan akademik dan kerjaya pelajar.

Langkah Pencegahan

Untuk mengurangkan kes meniru dalam peperiksaan pada masa akan datang, beberapa langkah pencegahan boleh diambil:

Peningkatan Kesedaran: Pihak universiti, termasuk pensyarah dan ketua pengawas, perlu meningkatkan kesedaran di kalangan pelajar mengenai bahaya dan implikasi sekiranya mereka didapati bersalah meniru. Ini boleh dilakukan melalui ceramah, taklimat, atau peringatan sebelum peperiksaan bermula.

Persediaan Akademik yang Cukup: Pensyarah perlu memainkan peranan yang lebih proaktif dalam memastikan pelajar bersedia menghadapi peperiksaan. Ini boleh dilakukan dengan memberikan latihan dan ulangkaji yang mencukupi serta menyediakan bahan tambahan yang boleh membantu pelajar menguasai subjek yang diajar.

Hebahan Kes Tatatertib: Poster hebahan mengenai kes tatatertib yang telah berlaku boleh dipamerkan di kampus, bersama dengan hukuman yang telah dijatuhkan kepada tertuduh. Ini akan memberikan kesedaran dan amaran kepada pelajar lain agar tidak mengulangi kesalahan yang sama.

Kesimpulan

Pandangan bahawa "kesilapan boleh dimaafkan kerana usia muda" perlu diperbetulkan untuk memastikan pelajar memahami betapa pentingnya integriti dan tanggungjawab dalam setiap tindakan mereka. Usia muda bukanlah lesen untuk melakukan kesalahan serius seperti meniru dalam peperiksaan, dan pelajar perlu diajar untuk melihat jangka panjang dalam setiap keputusan yang mereka buat. Dengan kesedaran dan bimbingan yang betul, pelajar dapat belajar untuk menghargai integriti dan menjauhi kesilapan yang boleh merosakkan masa depan mereka. Saya juga berharap agar semua pihak, termasuk pelajar, pensyarah, dan pentadbiran universiti, dapat bekerjasama dalam memastikan integriti akademik sentiasa terpelihara. Sesal kemudian memang tidak berguna, dan hanya dengan kejujuran serta usaha yang tulus, kita semua dapat mencapai kejayaan yang bermakna.

Rujukan

Peraturan Akademik Diploma Dan Sarjana Muda UiTM Pindaan 2021 [Bilangan 1]