



UNIVERSITI  
TEKNOLOGI  
MARA

Cawangan Negeri Sembilan  
Kampus Rembau

2024

# RONA TINTA

e-BULETIN  
EDISI  
2024

FAKULTI PENGURUSAN & PERNIAGAAN  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA  
CAWANGAN NEGERI SEMBILAN, KAMPUS REMBAU



CHIEF EDITOR  
**SYAZLIANA KASIM**

EDITORS  
**FARRAH OTHMAN**  
**NOOR AZILLAH MOHAMAD ALI**  
**SHAHRUL AMRI AB WAHAB**  
**DR. HAFIZ ALI, M.**



eISSN 2785-9126



9 772785912007



# **KEPENTINGAN PENGKHUSUSAN “TAKHASUS” DALAM KUALITI KEILMUAN**

**AFIZAN AMER**

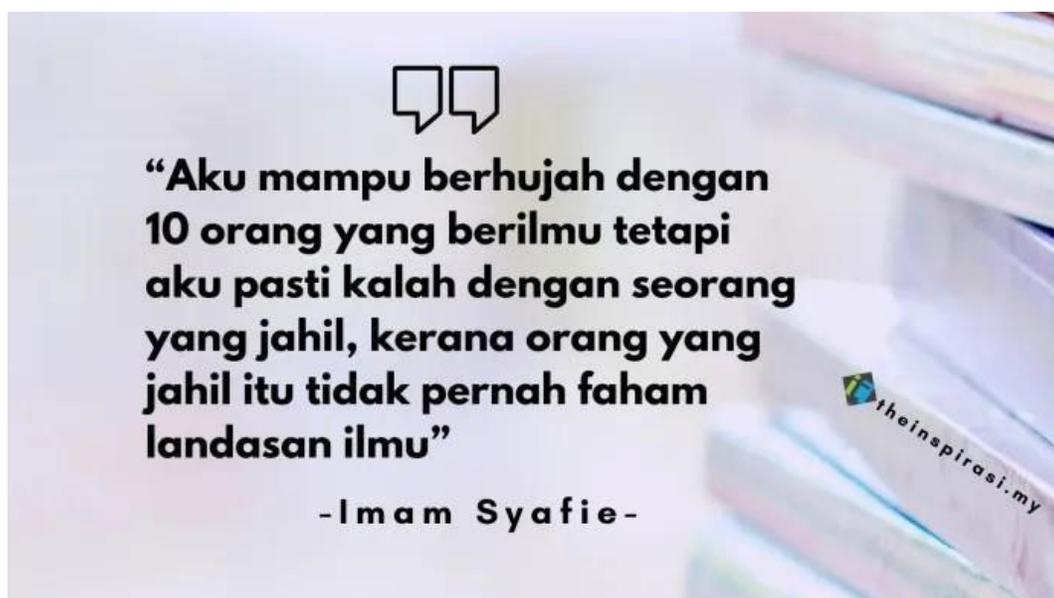
Penguasaan ilmu pengetahuan dalam diri ahli ilmu dan pendekatan integratif dalam pendidikan banyak dibicarakan orang. Ianya bukan saja menuntut pemerincian tetapi juga kejelasan kandungan dan juga proses aplikasinya. Kemajuan dan pembangunan suatu negara banyak bergantung kepada jenis manusia atau modal insan yang dilahirkan oleh sistem pendidikannya.

Dalam konteks keilmuan yang bersifat integratif bukan saja dari segi kandungan ilmu perlu diperkukuhkan kembali tetapi juga metodologi pengajaran-pembelajarannya memerlukan tinjauan yang serius. Ilmu yang berasaskan nilai-nilai peradaban dan nilai-nilai etika perlu diperkukuhkan seiring dengan fokus terhadap merit akademik, sains dan teknologi supaya integrasi antara keduanya menyumbang ke arah penyuburan kualiti holistik pada diri para ahli ilmu atau orang yang alim dalam bidang pengkhususannya.

Pendidikan pula dari keilmuannya adalah proses mengadabkan insan. Pada tanggapan Barat pendidikan dikaitkan dengan proses memindahkan maklumat,

ketrampilan dan pengalaman dari seorang ahli ilmu kepada penuntut ilmu atau dari pensyarah kepada pelajar. Antara ilmu dan adab seharusnya adab diutamakan. Jika sekadar ilmu menjadi ukuran maka syaitan itu jauh lebih berilmu dari manusia.

Tradisi keilmuan Islam dalam pendidikan sering menghubungkan pendidikan dengan pembangunan potensi insan. Manusia tidak hanya memiliki kekuatan akal atau minda tetapi Allah mengurniakan manusia dengan potensi rohaniah dan jasmaniah. Ketiga-tiga potensi memerlukan penyuburan yang seimbang.



Gambar 1: Mutiara Kata Imam Syafie

Dalam perkembangan pengkhususan ilmu seseorang ahli ilmu itu harus mempunyai pengetahuan seperti huruf T. Kepakaran dalam satu bidang, pengetahuan mendalam tentang bidang tertentu yang diceburinya tetapi dia juga harus mempunyai pengetahuan asas mengenai bidang lain hanya sekiranya mereka perlu mengaitkan bidang ilmu mereka dengan bidang ilmu lain atau apabila tidak ada lagi keperluan jenis tertentu pekerjaan, dia akan mempunyai pilihan dan dia tidak perlu bermula dari kosong. Kita sudah tentu tidak akan alim dalam semua bidang ilmu.

Yang bergelar ahli ilmu perlu ingat dengan memberikan fokus kepada pengupayaan akal saja tidak melengkapinya dengan sifat pembangunan diri yang menyeluruh. Membangunkan rohani dan jasmani tanpa memberikan fokus kepada akal tidak juga menepati proses pembangunan insan. Menyuburkan kualiti rohaniah, akhlah dan jasmaniah secara

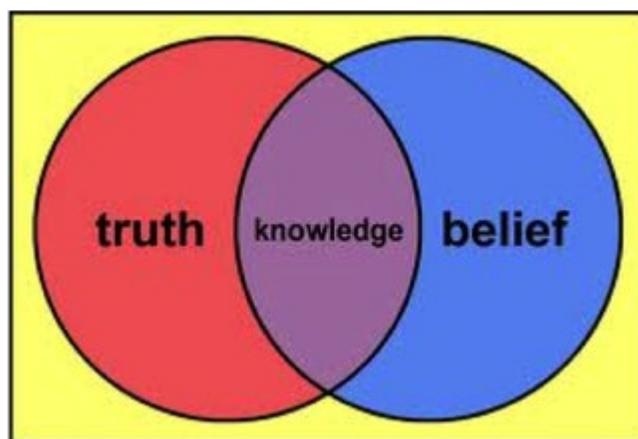
seimbang adalah pendekatan yang amat serasi dengan proses pembangunan insan (nurturing process).

Asas ilmu yang diperlukan oleh manusia ialah dua, iaitu ilmu mengurus diri dan ilmu mengurus sistem. Insan diciptakan sebagai suatu unit sistem yang mempunyai hikmah dan peranannya sendiri. Sifat baik, amanah, adil, jujur, ikhlas dan lain-lain adalah sifat-sifat hati yang ada pada diri. Fitrah manusia atau insan tadi memerlukan nilai sebagai ukurtara mengurus diri dan sistem.

Bagi yang memiliki keteguhan nilai keilmuan seharusnya menjadikannya landasan mengurus diri dan sistem. Bagi yang berpedomankan nilai-nilai tradisi dan nilai-nilai semasa aspek etika adalah amat penting. Ianya amat relevan dalam masyarakat yang berbilang kerana kecenderungan berinteraksi antara kaum yang berbilang adalah aktif.

Tanpa adanya asas nilai dan etika yang memberikan pedoman dan batasan, dinamika sosial tidak akan wujud secara positif. Tanpa asas pengkhususan ilmu kita akan didorong untuk mengeluarkan pendapat yang bukan dari bidang pengkhususan ilmu kita.

Seorang ahli ilmu Al-Quran Imam Zarkasyi, pengarang kitab al-Burhan fi 'Ulumi al-Qur'an , yang mengatakan bahawa, Ulum al-Qur'an (ilmu Al-Quran) mempunyai 47 cabang ilmu, di mana jika seseorang mengejar hanya satu ilmu cabang ilmu darinya, maka dia tidak akan dapat menyempurnakannya sehingga dia meninggal dunia, "dan ini juga ditegaskan pada zaman Imam Suyuthi, dikatakan cabangnya ilmu al-Quran itu telah bertambah menjadi 80 cabang. Jadi bagaimana kita dapat mengatakan bahawa kita merupa pakar dalam sesuatu bidang keilmuan itu.



Gambar 2: Cabang Utama Epistemologi Ilmu

Pengkhususan saintifik membawa maksud seseorang ahli ilmu itu memahami sesuatu cabang ilmu secara menyeluruh, walaupun tidak sempurna. Ilmu pemasaran misalnya, seseorang yang memahami ilmu pemasaran secara mendalam sudah tentu dapat memahami ilmu-ilmu lain seperti saluran agihan, pengiklanan, gelagat pengguna dan ilmu yang berkaitan dalam kelompok pemasaran.

Dengan memahami sesuatu cabang ilmu secara mendalam, kita berharap ada yang mampu memberikan jawapan kepada permasalahan semasa yang dihadapi oleh kelompok industri yang semakin kompleks ini tanpa terkeluar daripada apa yang telah ditetapkan oleh pakar ilmu pengkhususan tersebut. Ini juga dapat mengelakan seseorang ahli ilmu itu mengeluarkan pendapat yang lemah akibat bercakap di luar bidang pengkhususan ilmu mereka.

Walau bagaimanapun sekali lagi tidak dapat dinafikan bahawa mengetahui sesuatu ilmu dengan sempurna adalah suatu kemustahilan, sebagaimana dalam ayat al-Quran, Surah al-Kahfi yang menegaskan:

*“Katakanlah! Sekiranya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhanku, nescaya habislah lautan sebelum dituliskan kalimat-kalimat Tuhanku, walaupun kami datangkan tambahan sebanyak itu.” Ahli ilmu khususnya yang baru tamat pengajian seharusnya terus bersemangat belajar dan tidak berputus asa, kerana tiada ilmu yang tidak rumit, justeru kesukaran dalam menuntut ilmu merupakan satu kemestian yang harus dihadapi dengan kesungguhan kesungguhan.*

Pembangunan masyarakat sesebuah negara seharusnya bergerak dengan kekuatan ilmu yang pelbagai dan keupayaan metodologi yang sezaman. Pengurusan negara yang menggalakkan masyarakat menguasai ilmu pengetahuan sebagai asas membangunkan ekonomi yang seimbang dan komprehensif akan menyuburkan kehidupan yang berkualiti.