



UNIVERSITI  
TEKNOLOGI  
MARA

Cawangan Negeri Sembilan  
Kampus Rembau

2024

# RONA TINTA

e-BULETIN  
EDISI  
2024

FAKULTI PENGURUSAN & PERNIAGAAN  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA  
CAWANGAN NEGERI SEMBILAN, KAMPUS REMBAU



CHIEF EDITOR  
**SYAZLIANA KASIM**

EDITORS  
**FARRAH OTHMAN**  
**NOOR AZILLAH MOHAMAD ALI**  
**SHAHRUL AMRI AB WAHAB**  
**DR. HAFIZ ALI, M.**



# INTERNATIONAL COLLABORATIVE TEACHING DI ANTARA FAKULTI PENGURUSAN & PERNIAGAAN UTM CAWANGAN NEGERI SEMBILAN KAMPUS REMBAU, UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI DAN STAIM LUMAJANG

**AFIZAN AMER**

Seperti yang kita ketahui, pengajaran kolaboratif membawa pelbagai kemahiran sosial yang tidak ditawarkan oleh kaedah tradisional. Pengajaran kolaboratif memberi peluang untuk pendidikan holistik dan menilai pelajar dalam pelbagai kaedah.

Dengan kembalinya ke bilik darjah, tahun-tahun akan datang memberi peluang untuk membentuk semula pendidikan dengan cara yang lebih kolaboratif dan dipacu teknologi, kumpulan SIG EMLD (Entrepreneurship Management and Leadership Development) di Fakulti Perniagaan dan Pengurusan UiTM Cawangan Negeri Sembilan, Kampus Rembau mengambil inisiatif untuk menjalankan pengajaran kolaboratif yang diprogramkan di kalangan universiti rakan kongsi kami.

Usaha ini yang dalam beberapa cara menandakan perpisahan dengan strategi internalisasi seperti yang kita ketahui, menggariskan keperluan untuk perbincangan yang diperbaharui mengenai nilai-nilai asas kerjasama akademik antarabangsa dan untuk melakar laluan dalam konteks antarabangsa kepelbagaian universiti. Ini diprogramkan melibatkan subjek yang berbeza iaitu MGT315, MKT243, ENT300, dan FIN250.



Dalam era ini, kita perhatikan bahawa pelajar perlu ditugaskan sebanyak pendidikan yang didorong oleh holistik. Memahami topik tidak berhenti pada projek. Ia berterusan lebih jauh

apabila mereka menyelidiki situasi kehidupan sebenar. Ini membantu pelajar memahami penyelesaian berasaskan teks mereka digunakan dalam kehidupan sebenar. Lebih daripada 400 pelajar mengambil bahagian dalam program dalam talian ini.

Dengan menggalakkan penyertaan aktif dalam aktiviti ilmiah seperti ini, melangkaui kerja kursus tradisional, kita boleh membangunkan inisiatif yang bertujuan untuk memupuk budaya pembelajaran berkualiti di peringkat akar umbi dengan kos minimum.

Pendekatan ini membangunkan kebolehan menyelesaikan masalah. Program pengajaran kolaboratif ini dijalankan dengan rakan universiti antarabangsa kami dari Indonesia, Universiti Hasyim Asy'ari, STAIM Lumajang, dan juga melibatkan rakan kongsi syarikat multinasional kami dari Indonesia Bank Syariah Indonesia.



Di Fakulti Perniagaan dan Pengurusan kami menyedari bahawa pengajaran kolaboratif memang menimbulkan persoalan radikal. Ia menimbulkan persoalan terhadap sistem berasaskan tradisional yang telah lama diikuti. Pengajaran kolaboratif melibatkan perubahan peranan, komunikasi yang lebih rapat antara pensyarah dan pelajar. Ini adalah faktor yang jarang dilihat dalam kes tradisional.

Bagi kami, program ini adalah proses bekerjasama untuk mencapai matlamat bersama dengan universiti antarabangsa dan rakan kongsi industri kami. Dalam pengajaran, matlamat bersama sentiasa meningkatkan hasil pelajar. Hasil pelajar yang mampu; 1) berdebat, merancang, dan menyelesaikan masalah bersama-sama, 2) bertanya bersama, menggunakan bukti dan penyelidikan untuk membimbing membuat Keputusan, 3) memanfaatkan kekuatan masing-masing dan bekerja dengan kelemahan masing-masing, dan 4) menyumbang secara aktif kepada persekitaran pembelajaran yang menghormati dan menyokong.

Pendidik dan pelajar di fakulti berkongsi kesan pengajaran dan pembelajaran kolaboratif. Mereka melihat tahap penglibatan pelajar yang lebih tinggi dan peningkatan dalam pencapaian. Pelajar mengulas tentang faedah bekerja secara kolaboratif dan mempunyai agensi ke atas pembelajaran mereka. Pelajar kami dapat memerhatikan penerarahan bekerjasama, kemahiran yang mempunyai banyak aplikasi dunia sebenar. Kerjasama yang berkesan mungkin melibatkan bekerja secara konstruktif dan profesional dengan orang yang anda tidak benar-benar bergaul secara semula jadi.