

# Buletin



e-ISSN: 2600-8289

Safar 1446H/ Ogos 2024

# ACIS



# MALAYSIA MADANI

*Jiwa Merdeka*

eISSN 2600-8289



9 772600 828001

# Ilmu Sebagai Asas Kepimpinan dalam Mencapai dan Mengekalkan **Kemerdekaan**



Oleh:

**Ahmad Faiz bin Haji Ahmad Ubaidah**

Pensyarah Kanan Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS), UiTM Cawangan Negeri Sembilan Kampus Seremban.



**Suhaila Binti Sharil**

Pensyarah Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS), UiTM Cawangan Negeri Sembilan Kampus Rembau.

Kemerdekaan bukan sekadar bermaksud bebas daripada penjajahan fizikal atau penindasan kuasa asing. Sebaliknya, ia merangkumi kebebasan untuk membina dan mengurus negara dengan cara yang memenuhi aspirasi dan keperluan rakyat. Dalam konteks ini, kemerdekaan adalah tentang kemampuan sesebuah negara untuk berdikari, membuat keputusan yang bijak, serta memajukan masyarakat berdasarkan nilai dan identiti sendiri.

Kepimpinan merupakan elemen utama dalam perjuangan mencapai kemerdekaan sesebuah negara. Tanpa kepimpinan yang berwibawa, perjuangan menuntut kemerdekaan mungkin tidak akan mencapai kejayaan. Pemimpin yang berperanan dalam perjuangan kemerdekaan bukan sahaja perlu memiliki semangat patriotisme yang tinggi, tetapi juga kebijaksanaan dan pengetahuan yang mendalam untuk mengatur strategi, membina perpaduan, dan memobilisasi rakyat untuk mencapai matlamat yang sama.

Ilmu merupakan asas kepada segala bentuk kepimpinan yang berkesan, terutamanya dalam konteks perjuangan untuk mencapai dan mengekalkan kemerdekaan. Pemimpin yang berilmu tidak hanya bergantung kepada karisma atau semangat semata-mata, tetapi juga kepada pengetahuan yang mendalam tentang sejarah, politik, ekonomi, dan sosiobudaya. Dengan ilmu, pemimpin dapat memahami cabaran yang dihadapi oleh negara dan rakyat, serta merangka strategi yang tepat untuk mengatasinya. Sebagai contoh, pemimpin yang arif tentang sejarah penjajahan dan dinamika politik antarabangsa dapat berunding dengan bijaksana dan mengelakkan konflik yang tidak perlu.

Selain itu, ilmu juga membolehkan pemimpin untuk berfikir secara kritis dan membuat keputusan yang bijak dalam situasi yang rumit, serta meramalkan dan merancang masa depan negara dengan lebih baik. Tanpa asas ilmu yang kukuh, kepimpinan mungkin akan terjerumus ke dalam tindakan yang tidak berkesan atau bahkan merugikan

negara. Oleh itu, dalam perjuangan mencapai kemerdekaan dan usaha mengekalkannya, ilmu adalah elemen yang tidak boleh diketepikan. Ia adalah kompas yang membimbing pemimpin untuk mengambil langkah-langkah yang tepat dan berwawasan, memastikan bahawa kemerdekaan yang diperoleh tidak hanya menjadi simbolik, tetapi juga membawa manfaat yang berpanjangan kepada rakyat dan negara.

Ilmu memainkan peranan penting dalam membentuk kepimpinan yang berwibawa, di mana pendidikan berfungsi sebagai tonggak utama. Pendidikan memberikan pemimpin bukan sahaja pengetahuan, tetapi juga kemahiran berfikir secara kritis dan berinovasi dalam menyelesaikan masalah. Melalui pendidikan, pemimpin dibekalkan dengan wawasan yang luas tentang dunia, memahami dinamika politik, ekonomi, dan sosial yang kompleks. Ini membolehkan mereka merangka dasar-dasar yang berkesan untuk memajukan negara dan meningkatkan kesejahteraan rakyat. Sebagai contoh, pendidikan yang baik menghasilkan pemimpin yang arif dalam membuat keputusan yang berasaskan fakta dan data, bukannya sekadar berlandaskan emosi atau tekanan politik.

Selain itu, kebijaksanaan dalam pengurusan negara adalah manifestasi jelas bagaimana ilmu mengukuhkan kepimpinan. Pemimpin yang berilmu dapat menilai keadaan dengan teliti, mempertimbangkan pelbagai sudut pandangan, dan membuat keputusan yang paling sesuai untuk kepentingan umum. Contohnya, dalam situasi krisis ekonomi, pemimpin yang berwawasan akan mengambil langkah-langkah proaktif berdasarkan analisis yang mendalam untuk mengurangkan kesan negatif kepada rakyat. Mereka juga mampu merancang untuk jangka panjang, memastikan kestabilan dan kemakmuran negara terjamin. Oleh itu, ilmu bukan sahaja dapat membentuk pemimpin yang berwibawa, tetapi juga memastikan negara dipimpin dengan Sejahtera, mampan dan seimbang dari sudut fizikal, rohani dan jasmani.

Dalam sejarah perjuangan kemerdekaan Malaysia, ilmu dan pendidikan memainkan peranan yang sangat penting. Pemimpin terdahulu seperti Tunku Abdul Rahman dan rakan-rakannya menggunakan pendidikan sebagai alat untuk meningkatkan kesedaran rakyat tentang hak dan kepentingan kemerdekaan. Mereka memahami bahawa ilmu adalah kunci untuk memperjuangkan kebebasan daripada penjajahan dan untuk membina sebuah negara yang merdeka dan berdaulat. Melalui pendidikan, mereka berjaya menggerakkan rakyat dengan mengasah minda dan memperkukuh semangat patriotisme. Ini terbukti melalui

usaha mereka menggalakkan rakyat memahami sejarah, situasi politik, dan hak mereka, yang seterusnya menyemarakkan gerakan kemerdekaan.

Selain itu, strategi yang berasaskan ilmu menjadi tulang belakang kepada kejayaan gerakan kemerdekaan. Pemimpin-pemimpin ini menggunakan pendekatan yang bijaksana dalam berunding dan merancang langkah-langkah yang perlu diambil untuk mencapai kemerdekaan. Mereka tidak bertindak secara terburu-buru tetapi mengambil kira segala kemungkinan, membuat analisis mendalam terhadap keadaan semasa, dan menggunakan diplomasi untuk mencapai matlamat mereka. Contohnya, pendekatan diplomatik yang diterapkan dalam rundingan dengan pihak penjajah membolehkan Malaysia mencapai kemerdekaan secara aman tanpa perlu berperang. Ini menunjukkan bagaimana ilmu dan strategi yang berasaskan pengetahuan memainkan peranan penting dalam memastikan perjuangan kemerdekaan berjaya.

Selepas mencapai kemerdekaan, negara sering kali menghadapi pelbagai cabaran yang tidak kurang hebatnya berbanding perjuangan untuk merdeka. Cabaran seperti ketidakstabilan politik, ancaman ekonomi, dan perpecahan sosial memerlukan kepimpinan yang cekap dan berwawasan. Tanpa kepimpinan berasaskan ilmu, negara mungkin sukar untuk mengekalkan kemerdekaan dan mencapai kestabilan yang diinginkan. Dalam konteks ini, ilmu menjadi kompas yang membimbing pemimpin untuk membuat keputusan yang bijak dan strategik dalam mengatasi cabaran-cabaran ini.

Ilmu terus diperlukan dalam usaha memastikan pembangunan negara yang berterusan dan kemerdekaan yang berkekalan. Pemimpin yang berilmu dapat merangka dasar-dasar yang progresif dan inovatif untuk meningkatkan ekonomi, membangunkan infrastruktur, dan memperkukuh perpaduan nasional. Mereka juga mampu mengenal pasti peluang dan ancaman yang timbul dari perubahan global, serta merancang strategi jangka panjang untuk memanfaatkan peluang tersebut. Pembangunan berterusan ini adalah kunci kepada kemerdekaan yang bermakna, di mana rakyat dapat merasai manfaat daripada kebebasan yang dicapai.

Selain itu, pemimpin berilmu berperanan sebagai ejen perubahan yang kritikal dalam mengekalkan kemerdekaan. Di tengah-tengah perubahan global yang pesat, seperti kemajuan teknologi dan perubahan iklim, pemimpin yang berwawasan perlu sentiasa mengadaptasi strategi dan dasar negara untuk mengekalkan kestabilan dan kemakmuran. Mereka harus memahami dan mengintegrasikan pengetahuan terkini dalam bidang-bidang yang relevan, memastikan negara terus maju tanpa kehilangan identiti dan nilai-nilai asas kemerdekaan. Dengan itu, kemerdekaan tidak hanya dipertahankan secara fizikal, tetapi juga secara ideologi dan budaya, menjadikan negara lebih berdaya tahan dan bersedia menghadapi cabaran masa depan.

Mengambil ibrah daripada kisah perjuangan Khalifah Umar Abdul Aziz iaitu pemimpin ketika era Kerajaan Islam Umayyah memegang beberapa prinsip serta pendirian antaranya sentiasa menegakkan keadilan, memelihara daripada pembohongan, menolak daripada menerima hadiah, melarang pembaziran dan beberapa prinsip lain. Amat jarang kita menemui dalam kalangan pemimpin yang memiliki gaya kepemimpinan hebat seperti Khalifah Umar bin Abdul Aziz yang mematikan lilin istana ketika berbincang dengan anaknya. Ketika beliau berkuasa, tidak lagi ditemui penerima zakat. Penurunan statistik kemiskinan

yang cukup drastik menjadi indikator berjayanya beliau mengurus ekonomi negara.

Secara keseluruhannya, ilmu merupakan elemen teras dalam membentuk kepimpinan yang mampu mencapai dan mengekalkan kemerdekaan sesebuah negara. Oleh itu, penting untuk generasi muda hari ini memahami dan menghargai peranan ilmu dalam kepimpinan. Pendidikan dan pengetahuan adalah kunci kepada pembangunan pemimpin masa depan yang berwawasan dan berilmu. Generasi muda harus dipupuk dengan semangat ingin tahu dan dihargai kepentingan ilmu dalam membina negara yang kuat dan berdikari. Mereka perlu dipersiapkan untuk menjadi pemimpin yang mampu membawa negara ke arah kemajuan dan kesejahteraan, sambil memastikan nilai-nilai kemerdekaan terus dipelihara. Seruan ini adalah satu tanggungjawab besar yang harus dipikul oleh setiap individu dalam masyarakat, agar negara kita sentiasa dipimpin oleh mereka yang berilmu dan berwibawa, demi kemakmuran berterusan dan kemerdekaan yang berkekalan.