

APB Rembau e-Bulletin

e-ISSN: 2682-776X

Edition: 13/2024

EDITORIAL BOARD

PATRON

Prof. Dr. Yamin Yasin

COORDINATOR

Nur Faathinah Mohammad Roshdan

CHIEF EDITOR

Assoc. Prof. Dr. Soo Kum Yoke, Carolyn

EDITORIAL COMMITTEE

Ooi Sing Ee

Khairon Nisa Shafeei

Shahrul Muhazad Shahrudin



MENGOPTIMUMKAN PEMBELAJARAN MELALUI KEMAHIRAN *VISUAL* *LEARNING* UNTUK MAHASISWA UNIVERSITI

*Ditulis oleh: Nurul Nisha Binti Mohd Shah
dan Mohd Radzman Bin Basinon*

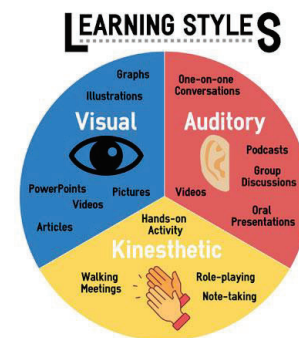
Sebagai seorang mahasiswa universiti, proses pembelajaran yang berkesan amat penting untuk berjaya dalam pengajian. Salah satu kaedah pembelajaran yang terbukti berkesan ialah *visual learning*. *Visual learning* melibatkan penggunaan imej, gambar rajah, peta minda dan elemen visual lain untuk membantu pelajar memahami dan mengingati maklumat dengan lebih baik.

Antara kelebihan utama *visual learning* ialah ia membolehkan pelajar memproses dan menyimpan maklumat dengan lebih efisien. Otak manusia dikatakan memproses imej visual 60,000 kali lebih pantas berbanding teks. Justeru, apabila konsep abstrak diterjemah kepada perwakilan visual, maka ia menjadi lebih mudah untuk difahami dan diingati. Keadaan ini membantu pelajar menguasai bahan pembelajaran dengan lebih cepat dan berkesan.

Pelajar visual juga cenderung untuk melihat gambaran keseluruhan sesuatu topik sebelum mendalami butiran terperinci. Penggunaan peta minda adalah strategi yang sangat berguna untuk tujuan ini. Peta

minda membolehkan pelajar menyusun atur maklumat secara visual, mewujudkan hubungan antara konsep dan memperoleh pemahaman yang lebih menyeluruh tentang sesuatu subjek. Ini membantu mengukuhkan pembelajaran dan memudahkan pelajar mengingat kembali fakta penting semasa peperiksaan.

Selain itu, *visual learning* juga menjadikan proses pembelajaran lebih menarik dan interaktif. Penggunaan gambar rajah, carta, graf dan video dapat menarik minat dan penglibatan pelajar dalam kelas. Kaedah ini membantu mengekalkan tumpuan dan motivasi pelajar sepanjang sesi pembelajaran. Pelajar juga lebih cenderung untuk mengingati maklumat yang dipersembahkan secara visual berbanding hanya mendengar kuliah atau membaca teks sahaja.

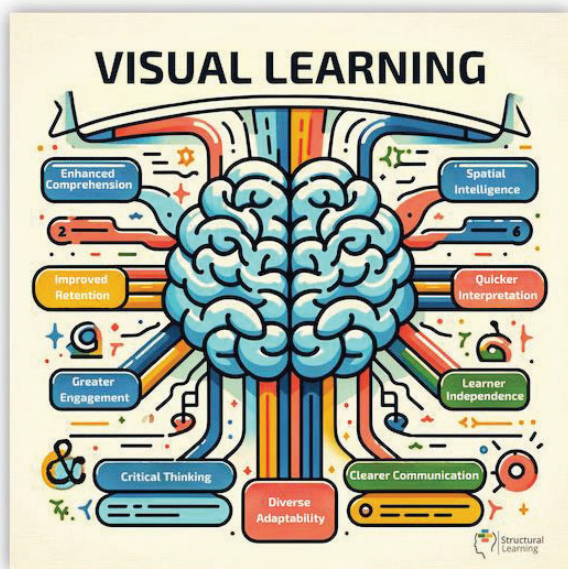


Antara teknik *visual learning* yang boleh dipraktikkan oleh mahasiswa universiti termasuk:

1. Mengambil nota menggunakan peta minda atau gambar rajah.

2. Menggunakan penanda warna untuk mengenal pasti tema atau konsep penting dalam nota.
3. Melakar gambar rajah atau ilustrasi sendiri untuk menjelaskan konsep yang kompleks.
4. Menonton video atau animasi berkaitan topik yang dipelajari.
5. Membina model fizikal atau prototaip untuk memahami struktur dan fungsi sesuatu objek.
6. Membentangkan maklumat menggunakan slaid visual yang menarik.

meningkatkan tahap pemahaman, menguasai bahan pembelajaran dengan lebih cepat dan mengukuhkan daya ingatan. Kemahiran ini bukan sahaja membantu pelajar mencapai kejayaan dalam pengajian, malah turut menjadi aset berharga dalam kerjaya masa hadapan yang memerlukan pemikiran visual dan kreativiti. Oleh itu, mahasiswa universiti digalakkan untuk meneroka dan menguasai pelbagai teknik *visual learning* bagi memaksimumkan potensi pembelajaran mereka.



Kesimpulannya, *visual learning* merupakan satu kemahiran yang sangat berguna untuk mahasiswa universiti. Dengan mengoptimumkan penggunaan imej, gambar rajah dan elemen visual lain dalam pembelajaran, pelajar dapat