

# APB Rembau e-Bulletin

e-ISSN: 2682-776X

Edition: 13/2024

## EDITORIAL BOARD

### PATRON

Prof. Dr. Yamin Yasin

### COORDINATOR

Nur Faathinah Mohammad Roshdan

### CHIEF EDITOR

Assoc. Prof. Dr. Soo Kum Yoke, Carolyn

### EDITORIAL COMMITTEE

Ooi Sing Ee

Khairon Nisa Shafeei

Shahrul Muhazad Shahrudin



## **ASAS PENCARIAN DAN PENGGUNAAN MAKLUMAT.**

*Ditulis oleh: Nurhidayah Nasharudin*

*Norhidayu Md Yatim*

*Faddliza Mohd Zaki*

*Amirah Haji Abu Hassan*

*Noor Faraliza Samsudin*

Pencarian sesuatu jawapan adalah perlu diperolehi dari maklumat yang sahih dan dipercayai. Setiap persoalan yang diutarakan perlulah dijawab dengan bersandarkan sumber yang tepat dan betul, samada ia diperolehi dari sumber bercetak atau atas talian. Antara bahan yang boleh dirujuk untuk mendapatkan maklumat adalah seperti ensiklopedia, individu berautoriti, laman sesawang yang diiktiraf, kitab, buku ilmiah dan buku, teks, surat edaran kerajaan/surat pekeliling, laporan penyelidikan jurnal, artikel dan tesis. Sumber bercetak ini boleh didapati di mana-mana agensi maklumat seperti perpustakaan, arkib, atau mana-mana agensi penyelidikan seperti *Standard and Industrial Research Institute of Malaysia (SIRIM)*, Pusat Sains Negara atau mana-mana agensi atau kementerian yang

berkaitan. Selain dari itu, dengan kepesatan teknologi pada masa kini mendorong masyarakat untuk mendapatkan maklumat secara atas talian dan seterusnya memuat turun kandungan maklumat tersebut menggunakan peranti elektronik masing-masing.

Salah satu dari keperluan utama silibus pengajian bagi Diploma Pengurusan Maklumat adalah mengambil kod kursus *IMC111 Introduction to Information Skills* atau pengenalan kepada kemahiran maklumat. Seawal dari Semester 1, pelajar telah didedahkan pencarian maklumat yang tepat dan sudah semestinya dari sumber yang betul. Antara lokasi pencarian bagi maklumat bercetak adalah bertempat di Perpustakaan Tun Abdul Razak (PTAR), Universiti Teknologi MARA Cawangan Negeri Sembilan, Kampus Rembau. Bagi maklumat secara atas talian, pelajar diwajibkan mencari fakta dari sumber berautoriti, relevan dan terkini. Antaranya termasuklah dari sumber berasaskan .edu, .gov atau .org. Sebanyak 20 soalan berbentuk pencarian fakta atau *fact findings* diberikan kepada pelajar-pelajar dan mereka dikehendaki melengkapkannya selama tiga (3) jam.



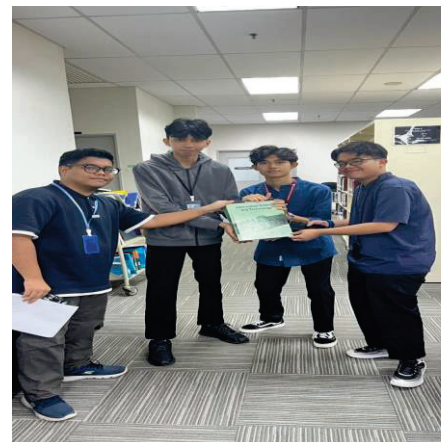
Gambar 1: Contoh soalan-soalan fakta atau *fact findings*

Proses dimulakan dengan mencari jawapan dengan merujuk maklumat bercetak terlebih dahulu. Pencarian bahan adalah dengan menggunakan sistem katalog perpustakaan atau *Online Public Access Catalog (OPAC)*. Setelah mendapatkan nombor panggilan sesuatu bahan, pelajar akan pergi mendapatkan bahan-bahan tersebut di rak. Proses pencarian maklumat dilihat memberi kesan yang amat baik bagi para pelajar apabila jawapan mudah diperolehi dan seterusnya menjawab kesemua soalan-soalan fakta atau *fact findings*. Bagi soalan yang memerlukan rujukan bahan atas talian, pencarian maklumat perlu berasaskan dari sumber.edu, .gov atau .org.



Gambar rajah 3: Pelajar sedang meneliti maklumat dari sumber bercetak

Pada akhir sesi pencarian maklumat, pelajar secara keseluruhannya dilihat berjaya menjawab kesemua soalan soalan-soalan fakta atau *fact findings*. Proses pencarian yang mudah, pengesanan maklumat yang tepat serta pengalaman setiap pelajar dalam menyemak maklumat yang relevan dan dipercayai memberikan pengalaman positif kepada setiap pelajar.



Gambar 4: Bahan bercetak yang diperolehi di perpustakaan

Seterusnya pelajar didedahkan mengenai tatacara menggunakan sumber dan menyebarkan maklumat. Antara panduan yang diberikan adalah seperti tidak memanipulasi sesuatu isu untuk kepentingan sendiri, tidak mencetak atau memplagiat bahan, tidak mencero boh atau mengeksploitasi maklumat peribadi orang lain, menyatakan sumber rujukan, memastikan kesahihan seseuatu maklumat, mendapatkan pengesahan daripada pihak berkuasa, tidak menokok tambah maklumat atau isi kandungan, menyebarkan berita atau maklumat yang sahih dan tidak menyentuh isu perkauman, tidak membuat serangan peribadi ke atas pihak lain dan akhir sekali tidak memuat naik isu negatif, pornografi atau yang tidak sopan di media sosial.



Gambar 5: Pelajar menapis maklumat yang diperolehi

Secara kesimpulannya, asas kepada pencarian maklumat terhadap penggunaan dan perkongsian adalah perlu dititikberatkan

sejak dari awal lagi. Pendedahan berkenaan kepentingan memilih maklumat dari sumber yang sahih dan tepat juga penting bagi memastikan masyarakat cakra akan sebab dan akibat jika terdapat mana-mana maklumat atau komen, permintaan, cadangan atau komunikasi lain yang lucah, sumbang, palsu, mengancam atau jelik sifatnya dengan niat menyakitkan hati, menganiayai, mengugut atau mengganggu orang lain, yang merupakan kesalahan disabitkan di bawah seksyen 233 Seksyen 233 Akta Komunikasi dan Multimedia, 1998.

### Rujukan

Nurhidayah Nasharudin. (2020). peranan masyarakat dalam pencarian dan perkongsian maklumat ketika mendepani wabak COVID-Unit Korporat UiTM Rembau 19. <https://nsembilan.uitm.edu.my/rembau/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=24>

*Penggunaan sumber dan penyebaran maklumat demi kesejahteraan sejagat.* (2023). <https://www.chegg.com/flashcards/unit-4-penggunaan-sumber-dan-penyebaran-maklumat-demi-kesejahteraan-sejagat-edd22cf0-6938-4c34-b34a-dc3574add505/deck>

Suruhanjaya Komunikasi dan Multimedia Malaysia. (2017). *Isu penyebaran maklumat atau berita palsu melalui aplikasi pesanan.* <https://www.mcmc.gov.my/ms/media/press-releases/kenyataan-akhbar>