



UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA



Laporan

ANUGERAH KUALITI NAIB CANSelor

AKNC





اَوْبُو سَيِّدِي تَيْكُو لُو كِي مَبَارَا
UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

LAPORAN

ANUGERAH KUALITI NAIB CANSELOR (AKNC)

2023

AKADEMI PENGAJIAN BAHASA PENGAJARAN & PEMBELAJARAN

KETUA PTJ :

JANUDIN BIN SARDI @ HJ. MOHD YUSOP

KETUA UNIT KUALITI :

PENYELARAS :

SALIZA BINTI ISMAIL

PENULIS :

1. LEE AI CHAT
2. SALIZA BINTI ISMAIL
3. SALIZA BINTI ISMAIL
4. SRI QAMARIAH BINTI MOHD SAMSIR
5. SITI SARAH BINTI ROSELAN
6. NEO YEE FENG
7. SITI SALEHA BINTI SANUSI

8. SHABINA KUMARI A/P SUBRAMANIAM
9. NURUL HIDAYU BINTI SHAFIE
10. MIDYANA BT MOHAMAD
11. HASLINA BINTI DAUD
12. NADIA BINTI ANUAR
13. NUR HIDAYAH BINTI YAHAYA
14. FARAH HANINI BINTI ABDUL RAHMAN
15. TENGKU AZEEZEEN BT TENGKU SHAMSUDDEEN
16. AHMAD ASNAWI BIN ZAMRI

KRITERIA 1 : KEPIMPINAN

1.1 RINGKASAN EKSEKUTIF

Pada awal 2022, Akademi Pengajian Bahasa (APB) diterajui oleh Profesor Dr. Othman Ismail sebagai Dekan dan Profesor Ts. Dr. Januddin Sardi sebagai Timbalan Dekan Akademik (TDA), Dr. Muhammad Zaidi Zakaria sebagai Timbalan Dekan Hal Ehwal Pelajar (TD HEP) serta Profesor Madya Dr. Nor Fazlin Mohd Ramli sebagai Timbalan Dekan Penyelidikan, Penerbitan, Jaringan Industri (TD PJI). Barisan pengurusan tertinggi APB didukung oleh seorang Timbalan Pendaftar bagi urusan pentadbiran serta Penolong Pendaftar Kanan bagi urusan akademik dan hal ehwal pelajar serta barisan Ketua Pusat Pengajian, Koordinator dan Penyelaras bagi setiap unit. Walau bagaimanapun, pada Jun 2022 Profesor Ts. Dr. Janudin Sardi telah memangku jawatan Dekan APB seterusnya dilantik menjadi Dekan pada Julai 2022. Tempat beliau telah digantikan dengan Profesor Dr. Anealka Aziz Husin sebagai Timbalan Dekan Akademik (TDA).

Pengurusan tertinggi Akademi Pengajian Bahasa melalui Dekan Profesor Ts. Dr. Janudin Sardi sebulat suara memilih bidang tumpuan Pengajaran dan Pembelajaran bagi penilaian Anugerah Kualiti Naib Canselor (AKNC) 2022. Oleh hal yang demikian, Dekan APB telah menyarankan Timbalan Dekan Akademik untuk membuat semakan dan aktiviti yang berkaitan dengan inisiatif yang dipilih. Justeru, beberapa inisiatif dilaksanakan, dilapor serta ditambah baik oleh jabatan-jabatan yang terlibat.

Sehubungan itu, Barisan Pengurusan APB telah memilih empat (4) inisiatif utama bagi tujuan pelaporan ini. Inisiatif-inisiatif tersebut adalah seperti berikut:

- 1. EET - *English Exit Test***
- 2. EPT - *English Placement Test***
- 3. CGCT - *Collaborative Group Collaborative Teaching***
- 4. SULAM - *Service-Learning Malaysia University for Society***

1.2 PENDEKATAN (APPROACH)

EET - *English Exit Test*

EET merupakan salah satu syarat untuk bergraduasi di UiTM yang termaktub dalam Buku Peraturan Akademik Program Diploma dan Muda 2015 (Bilangan 1) dalam Perkara 2.28.2. Ia dijalankan kepada semua pelajar tahun akhir yang bertujuan untuk menguji dan memahiri kemahiran bahasa Inggeris para pelajar sebelum mereka melangkah ke alam pekerjaan. Keputusan ujian EET ini akan memberi gamak kepada bakal majikan berkenaan keupayaan graduan dalam berbahasa Inggeris.

EPT - *English Placement Test*

EPT ialah penilaian yang dijalankan sekali sahaja yang direka untuk menilai tahap penguasaan bahasa Inggeris pelajar. Ujian ini mengandungi masa sekitar 1 jam 30 minit untuk diselesaikan yang terdiri daripada tiga subujian iaitu Mendengar, Memahami, Membaca Pemahaman dan Menulis (Listening, Comprehension, Reading Comprehension and Closed Passages). Pelajar yang mencapai markah 80 dan diberi pengecualian mengambil subjek ELC121.

CGCT - *Collaborative Group Collaborative Teaching*

CGCT di APB merupakan sebuah program perintis yang menggalakkan kerjasama antara pensyarah dalam melaksanakan pengajaran dan pembelajaran. Program ini bermula dengan skala kecil di peringkat fakulti, yang kemudiannya berkembang ke seluruh UiTM Malaysia dengan bantuan dan arahan daripada barisan Pengurusan Eksekutif APB dan ahli pengurusan.

SULAM - *Service-Learning Malaysia University for Society*

Program SULAM merupakan kaedah pengajaran dan pembelajaran yang menggabungkan objektif pembelajaran kursus dengan khidmat komuniti yang melibatkan interaksi antara pelajar dengan masyarakat. Program ini juga menyokong Lonjakan Pendidikan Tinggi bagi graduan yang holistik dan seimbang bagi memenuhi keperluan komuniti.

SENARAI BUKTI:

1. [F0048_K01_KB02_20231_04_Further_Guidelines_for_Candidates.pdf](#)
2. [F0048_K01_KB02_20232_Instructions_for_Candidates_\(1\).pdf](#)
3. [F0048_K01_KB02_20233_Pekeliling_Akademik_2022_03_Pindaan_MyATP.pdf](#)
4. [F0048_K01_KB02_20234_Pekeliling_Akademik_2022_18_Garis_Panduan_Pengajaran_Kolaboratif_Di_Universiti_Teknologi_Malaysia.pdf](#)
5. [F0048_K01_KB02_20235_SIGNED_LAPORAN_FORUM_SULAM_ESTETIKA_BAHASA_SELAMI_IDIOSINKRATIS BUMI BORNEO overlay.pdf](#)