

Laporan
ANUGERAH KUALITI NAIB CANSOLOR
AKNC





اَوَّلُ رِسَالَةٍ تَكُونُ لَوَيْلَى مَارَا
UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

LAPORAN

ANUGERAH KUALITI NAIB CANSELOR (AKNC)

2021

AKADEMI PENGAJIAN BAHASA PENGAJARAN & PEMBELAJARAN

KETUA PTJ :

OTHMAN BIN ISMAIL

KETUA UNIT KUALITI :

RAIHAN BTE HAJI MUSA

PENYELARAS :

MUHAMMAD AIZAT BIN AZHARI

PENULIS :

1. MUHAMMAD AIZAT BIN AZHARI
2. NIK MASTURA BINTI NIK ISMAIL AZLAN
3. ELIYAS BIN SULAIMAN MOHANDAS
4. MOHD AKASHAH BIN MOHAMAD YUSOF
5. MUHAMMAD LUTHFI BIN MOHAINI
6. SHARIFAH NADIA BINTI SYED NASHARUDIN
7. CHAN JIE YAN

8. MAISARAH BINTI AHMAD KAMIL
9. WAN FAIZATUL AZIRAH BINTI ISMAYATIM
10. NASIRAH BINTI ISMAIL
11. NEO YEE FENG
12. NOR ELEYANA BINTI ABDULLAH
13. NADIAH BINTI ZUBBIR
14. HANIS NAJWA BINTI SHAHARUDDIN
15. ZACHARIAH AIDIN DRUCKMAN
16. MUNIRAH BINTI ASARY
17. MUHAMMAD HATTA BIN SHAFRI
18. STEPHANIE TAY CIN WUN
19. RASYIQAH BATRISYA BINTI MD ZOLKAPLI
20. NUR ADIBAH BINTI ZAMRI
21. ILHAM ALIA BINTI MAT ISA
22. MUHAMMAD HAFIDZUDEEN BIN NORAZIZAN
23. NOR ZAHIDAH BINTI AHMAD
24. PAVITHRAN A/L RAVINTHRA NATH
25. HAIRUL AZHAR BIN MOHAMAD
26. SITI HAJAR AISYAH BINTI AZHARI
27. AINA ATHIRAH BINTI ROZMAN AZRAM
28. SALWA BINTI OTHMAN

KRITERIA 1 : KEPIMPINAN

1.1 RINGKASAN EKSEKUTIF

Pengurusan Tertinggi APB telah memastikan keberkesanan English Exit Test (EET) dan Computer-Based Language Test (CBLT) dalam mencapai objektif yang telah ditetapkan (12 Flagships of Akademi Pengajian Bahasa). Kajian dan penilaian yang berterusan telah dijalankan bagi memastikan masalah-masalah yang mungkin timbul dikenalpasti dari peringkat awal lagi. Pelaksanan yang terancang juga diberikan keutamaan agar EET dan CBLT yang melibatkan bilangan pelajar, staf akademik, serta bukan akademik yang ramai dapat dijalankan dengan jayanya. Pemantauan yang berterusan dipraktikkan oleh Kepimpinan Kanan APB untuk memastikan kelemahan-kelemahan yang ketara diberikan tumpuan yang khusus. Ini seterusnya disusuli dengan penambahbaikan yang melibatkan usaha pemurnian aspek-aspek tertentu berkenaan EET dan CBLT. Keadaan ini juga dicapai hasil daripada kerjasama yang diberinkan oleh Jawatankuasa EET & CBLT yang terdiri daripada para pensyarah.

1.2 PENDEKATAN (APPROACH)

Kepimpinan Kanan APB (dibawah inisiatif 12 Flagships of APB) mengambil pendekatan yang proaktif dalam melaksanakan English Exit Test (EET) dan Computer Based Listening Test (CBLT) agar kerelevanan kedua-dua ujian tersebut sentiasa terjamin.

Bagi EET, Bengkel Jaringan Industri dijalankan bagi mengenal pasti keperluan utama penggunaan Bahasa Inggeris dalam konteks komunikasi formal dan informal di situasi tempat kerja profesional. Input-input yang diterima daripada pakar-pakar industri penting bagi memastikan keberkesanan ujian EET yang menjadi kayu pengukur bagi menilai tahap penguasaan Bahasa Inggeris pelajar sejurus graduasi. Pendekatan yang bersifat dinamik daripada barisan Kepimpinan Kanan APB ini juga memberikan satu tanggapan yang positif terhadap APB yang komited terhadap perkembangan pelajar. Dekan Akademi Pengajian Bahasa (APB), Profesor Madya Dr. Hj. Ahmad Mazli Hj. Muhammad, terlibat secara langsung dalam perancangan EET secara berterusan. Beliau menerajui perjumpaan bersama pakar-pakar industri bagi mendapatkan validasi kepentingan EET dikalangan graduan UiTM.

CBLT juga memperlihatkan penglibatan Kepimpinan Kanan APB secara aktif dalam menjalankan perbincangan dengan 'Resource Person' yang terlibat bagi tujuan memudahkan proses pengurusan pelajar dan mengenal pasti cara yang paling berkesan untuk melaksanakan ujian tersebut. Untuk makluman, CBLT adalah sebahagian penilaian berterusan (Listening Test) untuk dua (2) kod kursus APB iaitu ELC121: Integrated Language Skills 1 dan ELC151: Integrated Language Skills 2.

SENARAI BUKTI:

1. [PENDEKATAN EVIDENCE.pdf](#)
2. [12 flagship apb.pdf](#)
3. [ELC121.pdf](#)
4. [ELC151.pdf](#)