

# **Modul Interaktif Speak Up Booster Dalam Meningkatkan Kemahiran Bertutur Bahasa Inggeris Pendidik Masyarakat TABIKA dan TASKA KEMAS Di Parlimen Tenggara, Johor**

Hasnah binti Hasan

Pejabat KEMAS Daerah Kota Tinggi

hasnahmastersutm@gmail.com

## **Abstrak**

Penguasaan Bahasa Inggeris adalah penting untuk dikuasai oleh semua orang. Bahasa Inggeris merupakan bahasa antarabangsa, sains, perdagangan, akademik dan pengiklanan. Namun kemahiran bertutur Bahasa Inggeris dalam kalangan Pendidik Masyarakat di parlimen ini didapati masih berada pada tahap lemah kerana kurang motivasi, gemar menggunakan bahasa ibunda dan kurang penglibatan dalam aktiviti Berbahasa Inggeris. Objektif kajian ini adalah untuk mengkaji kesan Modul Interaktif Speak Up Booster dalam meningkatkan kemahiran bertutur Bahasa Inggeris di kalangan Pendidik Masyarakat TABIKA dan TASKA KEMAS Parlimen Tenggara. Objektif ini dirangka untuk menjawab satu persoalan kajian iaitu apakah kesan Modul Interaktif Speak Up Booster dalam meningkatkan kemahiran bertutur Bahasa Inggeris di kalangan Pendidik Masyarakat TABIKA dan TASKA. Reka bentuk kajian ini adalah kajian tindakan menggunakan kaedah kualitatif. Pengumpulan data untuk kajian ini diperolehi melalui pemerhatian pra-pasca dan soal selidik. Data dianalisis dan diterjemahkan di dalam bentuk naratif. Hasil kajian menunjukkan selepas menggunakan Modul Interaktif Speak Up Booster terdapat perbezaan pencapaian kemahiran bertutur pendidik dalam Bahasa Inggeris. Cadangan kajian seterusnya adalah dengan memfokuskan kepada kemahiran menulis pendidik masyarakat dalam Bahasa Inggeris. Modul Interaktif Speak Up Booster merupakan pembelajaran interaktif yang akan membantu meningkatkan kemahiran bertutur para pendidik dalam Bahasa Inggeris.

**Kata Kunci:** Bahasa Inggeris, Interaktif, Kemahiran Bertutur

**MODUL  
DIGITAL  
INTERAKTIF**

**MODUL INTERAKTIF SPEAK UP BOOSTER  
DALAM MENINGKATKAN KEMAHIRAN  
BERTUTUR BAHASA INGGERIS PENDIDIK**

**ABSTRAK**

**Hasnah Binti Hasan**

Bahasa Inggeris merupakan bahasa yang digunakan di dalam Pengajaran dan Pemudahcaraan. Namun masih ramai lagi pendidik yang lemah dalam menguasai bahasa ini. Reka bentuk yang dijalankan adalah menggunakan kaedah kajian tindakan secara kualitatif. Dengan menggunakan Modul Interaktif *Speak Up Booster* dapat meningkatkan kemahiran pendidik dalam Berbahasa Inggeris secara kaedah interaktif. Terdapat perbezaan pencapaian kemahiran bertutur pendidik dalam Bahasa Inggeris .

**OBJEKTIF**

Objektif kajian ini adalah untuk menilai kesan modul interaktif *Speak Up Booster* dalam meningkatkan kemahiran bertutur Bahasa Inggeris dalam kalangan pendidik TADIKA

**KEGUNAAN**

Telah digunakan sebagai intervensi Bahasa Inggeris di Negeri Johor

Bakal digunakan di Pusat Pendidikan Awal Kanak-Kanak seluruh Malaysia

Rujukan untuk Pengusaha TADIKA dan Jurulatih Utama Bahasa Inggeris

Pengisian untuk bengkel/Latihan Dalam Perkhidmatan/ Kursus Bahasa Inggeris

Rujukan untuk penyelidik dan pelajar

**KELEBIHAN**

Persembahan penulisan yang menarik. Bahasa yang mudah difahami. Aktiviti permainan yang menarik dan interaktif.

Video Tutorial yang mudah difahami.

Pembaca dan penulis berpeluang berinteraksi secara terus

Gambar dan infografik disediakan bagi memberi pemahaman kepada pengguna

**NOVELTY**

Karya pertama yang diketengahkan dalam bentuk buku digital interaktif

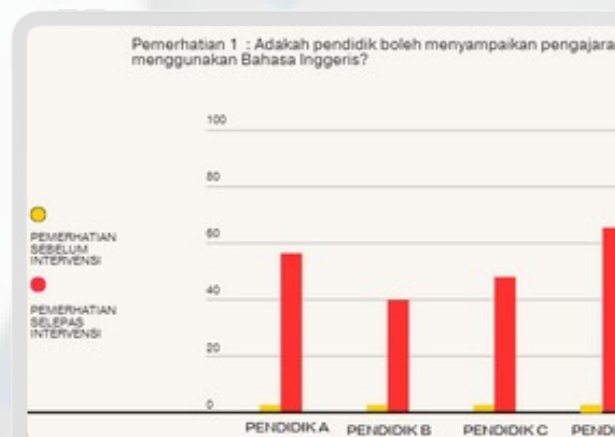
**PENGKORMERSILAN**

Permohonan Hak Cipta Luaskan penggunaan buku digital kepada seluruh pengusaha TADIKA / TASKA di sektor awam dan swasta

**PENYELIDIK**



**HASNAH BINTI HASAN**  
**JABATAN KEMAJUAN MASYARAKAT**  
**(KEMAS) MALAYSIA**



Pencapaian Pendidik Selepas Menggunakan Modul *Speak Up Booster*



Organised by:



Cawangan Perak



INTERNATIONAL CONFERENCE ON  
EDUCATION & LANGUAGE FOR  
STUDENTS AND ADULT LEARNERS



Surat kami : 700-KPK (PRP.UP.1/20/1)  
Tarikh : 20 Januari 2023

Prof. Madya Dr. Nur Hisham Ibrahim  
Rektor  
Universiti Teknologi MARA  
Cawangan Perak



Tuan,

**PERMOHONAN KELULUSAN MEMUAT NAIK PENERBITAN UiTM CAWANGAN PERAK MELALUI REPOSITORI INSTITUSI UiTM (IR)**

Perkara di atas adalah dirujuk.

2. Adalah dimaklumkan bahawa pihak kami ingin memohon kelulusan tuan untuk mengimbas (*digitize*) dan memuat naik semua jenis penerbitan di bawah UiTM Cawangan Perak melalui Repositori Institusi UiTM, PTAR.

3. Tujuan permohonan ini adalah bagi membolehkan akses yang lebih meluas oleh pengguna perpustakaan terhadap semua maklumat yang terkandung di dalam penerbitan melalui laman Web PTAR UiTM Cawangan Perak.

Kelulusan daripada pihak tuan dalam perkara ini amat dihargai.

Sekian, terima kasih.

“BERKHIDMAT UNTUK NEGARA”

Saya yang menjalankan amanah,

*Setuju.*

*27.1.2023*

**SITI BASRIYAH SHAIK BAHARUDIN**  
Timbalan Ketua Pustakawan

PROF. MADYA DR. NUR HISHAM IBRAHIM  
REKTOR  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA  
CAWANGAN PERAK  
KAMPUS SERI ISKANDAR

*nar*