

Teach2gather: Membantu Meningkatkan Minat Dalam Mempelajari Matematik Dengan Lebih Berkesan

Nor Fauzian Kassim¹
Peaceca Anak Cally
Nur Adiniy Fikriyah Binti Mohammad Azizi
, Farah Syazwani Binti Arifful Nizam
, Loh Sheng Yang,
Farah Najwa Binti Norhazeli

Pusat Pengajian Pendidikan
Universiti Utara Malaysia

Email: nor.fauzian@uum.edu.my

Abstrak

Pengajaran dan pembelajaran secara konvensional menyebabkan murid kurang minat terhadap mata pelajaran Matematik (N. A. Ramlan, Dayang Tiawa, 2012; Wijayanti, 2016; Fauziah & Shaharuddin, 2020). Murid berasa bosan menggunakan buku teks dan terpaksa menyiapkan latihan Matematik setiap hari. Penggunaan bahan pengajaran yang menggunakan teknologi dan Web 2.0 tools akan menarik minat murid terhadap Matematik. Oleh yang demikian, satu produk inovasi yang dihasilkan dinamakan sebagai Teach2Gather untuk membantu murid agar meminati Matematik dan tidak lagi berasa bosan malah dapat mempelajari Matematik dengan lebih menarik dan berkesan.

Kata kunci: Pembelajaran Matematik , Web 2.0 tools

TEACH 2 GATHER NAMA KUMPULAN: GRYFFINDOR



UUM
Universiti Utara Malaysia

TEACHING AND LEARNING POSTER IDEAS (TALPI) 2023



Pengajaran dan pembelajaran secara konvensional menyebabkan murid kurang minat terhadap mata pelajaran Matematik (N. A. Ramlan, Dayang Tiawa, 2012; Wijayanti, 2016; Fauziah & Shaharuddin, 2020). Murid merasa bosan menggunakan buku teks dan terpaksa menyiapkan latihan Matematik setiap hari. Penggunaan bahan pengajaran yang menggunakan teknologi dan Web 2.0 tools akan menarik minat murid terhadap Matematik. Oleh yang demikian, satu produk inovasi yang dihasilkan dinamakan sebagai **Teach2Gather** untuk membantu murid untuk meminati Matematik dan tidak lagi berasa bosan malah dapat mempelajari Matematik dengan lebih menarik dan berkesan.

OBJEKTIF

Produk Inovasi Teach2Gather bertujuan:

- Meningkatkan minat murid melalui teknik permainan digital (*digital game*)
- Meningkatkan tahap minat dan penguasaan murid dalam mata pelajaran Matematik
- Meningkatkan komunikasi antara guru dengan murid dan murid dengan murid.
- Meningkatkan pengetahuan dan kemahiran dalam penggunaan bahan teknologi.
- Meningkatkan nilai keyakinan murid untuk menjawab soalan melalui Teach2Gather.

MANFAAT VISUAL

Nota yang berwarna-warni

Nota yang ringkas.

Nota yang berurutan.

Mempunyai objek / imej yang menarik.

- Mempunyai video semasa menjalankan aktiviti perbincangan.

AUDIO

- Mempunyai chatroom untuk berbincang dengan antara satu sama lain.
- Mempunyai paparan YouTube yang menarik untuk mengajar dan belajar
- pelajar menyelesaikan masalah/ tugas/ latihan tanpa rasa bosan dan tertekan.

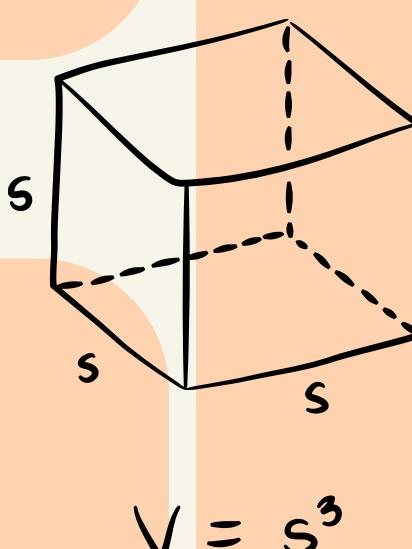
LATIHAN

- Buku teks
- Quizizz
- Wordwall



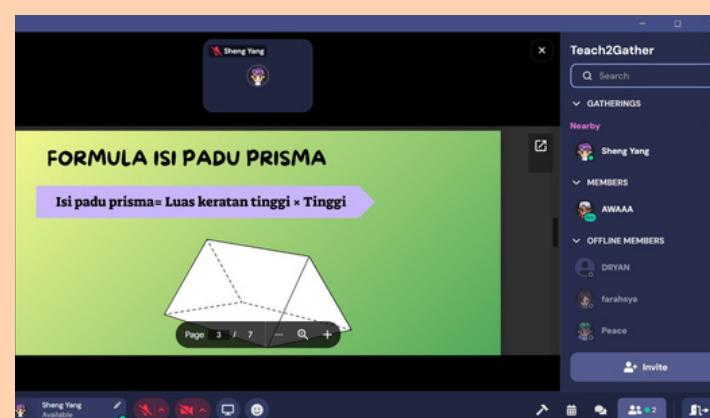
LINK GATHER

<https://app.gather.town/invite?token=V0iyVbSNSzmLvbMBRLZ4>

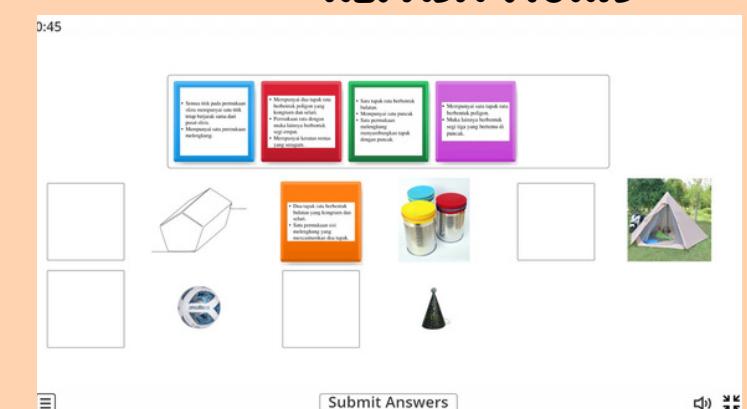


ABSTRAK

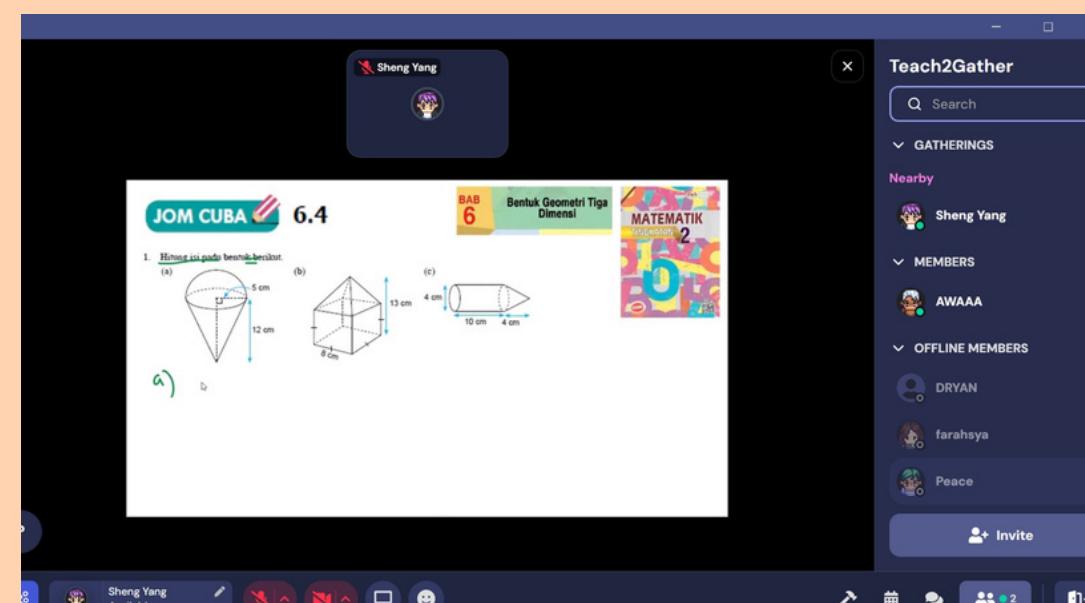
NOTA RINGKAS SECARA DIGITAL



NOVELTY KUIZ SECARA ONLINE KEPADAMURID



VIDEO MENGAJAR MENYELESAIKAN SOALAN MATEMATIK



POTENSI KOMERSIALAN

Teach2Gather adalah percuma. Pengguna hanya perlu memuat turun aplikasi Gather.com. Ahli kumpulan masih di peringkat reka bentuk dan pembangunan produk. Dijangkakan selepas Kajian Rintis, dan keberkesanan produk ini terbukti, Teach2Gather akan didaftarkan sebagai *Intellectual Property (IP)*

KUMPULAN SASARAN pelajar

- Sekolah Rendah/Menengah
- Kolej Vokasional/ Teknik
- Universiti Awam dan Swasta

PEREKA CIPTA/ NAMA AHLI KUMPULAN:

1. DR. NOR FAUZIAN KASSIM
2. PEACECA ANAK CALLY
3. NUR ADINIYAH FIKRIYAH BINTI MOHAMMAD AZIZI
4. FARAH SYAZWANI BINTI ARIFFUL NIZAM
5. LOH SHENG YANG
6. FARAH NAJWA BINTI NORHAZELI

KELEBIHAN TEACH2GATHER

GURU

- Tidak perlu menggunakan papan putih.
- Menggunakan Teach2Gather untuk melakarkan dan menunjukkan nota serta latihan secara audio dan visual.
- PdP dijalankan dengan lancar dan pantas.
- Mempamerkan buku teks dengan melalui paparan permainan digital Teach2Gather.

PELAJAR

- Lebih berminat untuk belajar Matematik
- Mudah mendapatkan nota yang diberikan oleh guru dengan paparan yang lebih menarik.
- Membantu pelajar menyelesaikan masalah / menjawab soalan latihan Matematik
- Menilai pencapaian kendiri melalui kuiz



Surat kami : 700-KPK (PRP.UP.1/20/1)
Tarikh : 20 Januari 2023

Prof. Madya Dr. Nur Hisham Ibrahim
Rektor
Universiti Teknologi MARA
Cawangan Perak

Tuan,

**PERMOHONAN KELULUSAN MEMUAT NAIK PENERBITAN UiTM CAWANGAN PERAK
MELALUI REPOSITORI INSTITUSI UiTM (IR)**

Perkara di atas adalah dirujuk.

2. Adalah dimaklumkan bahawa pihak kami ingin memohon kelulusan tuan untuk mengimbas (*digitize*) dan memuat naik semua jenis penerbitan di bawah UiTM Cawangan Perak melalui Repositori Institusi UiTM, PTAR.
3. Tujuan permohonan ini adalah bagi membolehkan akses yang lebih meluas oleh pengguna perpustakaan terhadap semua maklumat yang terkandung di dalam penerbitan melalui laman Web PTAR UiTM Cawangan Perak.

Kelulusan daripada pihak tuan dalam perkara ini amat dihargai.

Sekian, terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

Saya yang menjalankan amanah,

SITI BASRIYAH SHAIK BAHRUDIN
Timbalan Ketua Pustakawan

nar

Setuju.

27.1.2023

PROF. MADYA DR. NUR HISHAM IBRAHIM
REKTOR
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
CAWANGAN PERAK
KAMPUS SERI ISKANDAR