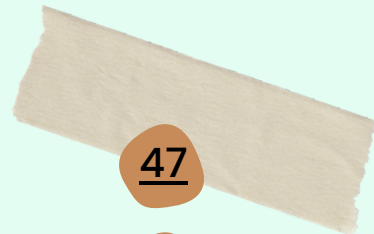


## Table of Content



<u>Chief Editor's Desk</u>	<u>2-5</u>
<u>News &amp; Reports</u>	<u>6-19</u>
<u>Language Club News &amp; Reports</u>	<u>20-24</u>
<u>Self-love First</u>	<u>25-32</u>
<u>Travel &amp; Leisure</u>	<u>33-41</u>
<u>Home Garden</u>	<u>42-45</u>
<u>Teaching &amp; Learning</u>	<u>46-54</u>
<u>Lecturer's Contribution</u>	<u>55-72</u>
<u>Creative Corner</u>	<u>73-83</u>
<u>The Team</u>	<u>84</u>

# Teaching & Learning



Maths, arts or language

47

Creating an authentic ESL process writing lesson

49

Rediscovering student leadership and creativity in a post-pandemic era

51

Collaborative teaching initiative: A guide to effective oral presentations

52

Peralihan teknik pembelajaran dalam talian ke pembelajaran bersemuka: Cabaran dan kebaikan kepada pelajar

53

Dilema pelajar yang berumur dalam melanjutkan pelajaran

55





# Peralihan Teknik Pembelajaran dalam 53 Talian ke Pembelajaran Bersemuka: Cabaran dan Manfaat Kepada Pelajar

Bermula dengan wabak Covid-19 yang melanda dunia pada tahun 2020, pendekatan pembelajaran dalam talian telah menjadi norma dalam pendidikan. Dengan kemunculan teknologi maklumat dan komunikasi (ICT), pelajar kini boleh mengakses bahan pembelajaran tanpa perlu berada dalam bilik darjah fizikal. Pembelajaran dalam talian menawarkan kelebihan seperti kelonggaran waktu dan tempat, tetapi ia juga membawa beberapa masalah yang berbeza apabila pelajar perlu beralih daripada pembelajaran dalam talian ke pembelajaran bersemuka di dalam kelas.



Masalah utama sewaktu proses peralihan pembelajaran dalam talian ke bersemuka yang mungkin dihadapi oleh pelajar adalah perasaan kurang selesa dan cemas apabila berhadapan dengan situasi pembelajaran di dalam kelas. Pembelajaran dalam talian memberikan pelajar kelonggaran untuk belajar dalam suasana yang selesa, biasanya di rumah atau tempat yang mereka pilih sendiri. Mereka boleh belajar pada bila-bila masa yang sesuai untuk mereka, dan ini memberi mereka kawalan yang lebih besar terhadap proses pembelajaran. Apabila berpindah ke pembelajaran bersemuka pelajar mungkin merasa tertekan oleh kehadiran rakan sebaya dan guru di dalam dalam kelas. Ada segolongan pelajar yang mungkin tidak selesa dengan perasaan diperhatikan dan terpaksa berinteraksi dengan orang lain secara langsung. Kesemua ini boleh menyebabkan perasaan cemas dan kurang keyakinan dalam diri pelajar.

Ketidakselesaan dalam berinteraksi secara berdepan dengan rakan sebaya dan guru juga boleh menjadi masalah besar apabila berpindah daripada pembelajaran dalam talian kepada pembelajaran bersemuka di dalam kelas. Dalam pembelajaran dalam talian, interaksi bersama individu lain sering kali berlaku melalui platform digital seperti google meet atau webex dan sering melibatkan forum dan webinar dalam talian. Ini membolehkan pelajar berinteraksi tanpa perlu berhadapan secara fizikal. Apabila mereka berpindah ke pembelajaran bersemuka, mereka mungkin menghadapi kesukaran dalam berkomunikasi secara lisan dan mengekspresikan pendapat mereka dengan jelas di hadapan kelas. Ini boleh menjadi satu cabaran terutamanya bagi pelajar yang lebih pemalu dan kurang berpengalaman dalam berbicara di hadapan orang ramai.





Walau bagaimanapun, penting untuk diingat bahawa walaupun terdapat pelbagai masalah yang mungkin dihadapi oleh pelajar yang berpindah dari pembelajaran dalam talian ke pembelajaran bersemuka, terdapat juga pelbagai faedah dalam pembelajaran ini yang tidak dapat diakses dalam pembelajaran dalam talian. Antara faedah utama pembelajaran bersemuka adalah interaksi sosial yang lebih mendalam. Pelajar berpeluang untuk berinteraksi dengan rakan sebaya dan guru secara langsung, yang dapat membantu dalam pembangunan kemahiran sosial dan komunikasi. Mereka juga boleh memperoleh maklum balas serta bimbingan secara terus dari guru, yang mungkin sukar untuk diperolehi dalam pembelajaran dalam talian.



Pembelajaran bersemuka juga memberi peluang untuk pembelajaran kreatif dan interaktif. Aktiviti pembelajaran seperti perbincangan kumpulan, eksperimen praktikal, dan projek kolaboratif dapat dijalankan dengan lebih baik dalam persekitaran pembelajaran bersemuka. Pelajar dapat mengalami pembelajaran yang lebih holistik dan menyeluruh yang melibatkan lebih daripada sekadar membaca dan menulis dalam pembelajaran dalam talian.

Selain itu, pembelajaran bersemuka juga membolehkan pelajar mendapatkan maklum balas segera dalam masa nyata. Mereka boleh bertanya soalan kepada guru atau pensyarah dan mendapat jawapan secara langsung. Ini membolehkan pelajar menyelesaikan sebarang keraguan atau ketidakfahaman dengan cepat. Di samping itu, guru atau pensyarah boleh mengesan segera jika terdapat sebarang masalah dalam pemahaman pelajar dan memberikan bimbingan yang diperlukan.

Dalam kesimpulannya, pelajar yang berpindah dari pembelajaran dalam talian ke pembelajaran bersemuka mungkin menghadapi beberapa masalah utama seperti perasaan kurang selesa dan ketidakselesaan dalam interaksi sosial. Walau bagaimanapun, pembelajaran bersemuka juga membawa pelbagai faedah seperti interaksi sosial yang lebih mendalam, pembelajaran kreatif dan interaktif, serta maklum balas segera. Dengan sokongan yang mencukupi dan usaha yang tekun, pelajar boleh mengatasi masalah ini dan berjaya dalam pembelajaran bersemuka di dalam kelas. Oleh itu, penting untuk memahami cabaran yang mungkin dihadapi oleh pelajar dan memberikan sokongan yang diperlukan untuk membantu mereka menyesuaikan diri dengan pembelajaran bersemuka.

#### Rujukan:

Stoian, C. E., Fărcașiu, M. A., Dragomir, G., & Gherheș, V. (2022). Transition from Online to Face-to-Face Education after COVID-19: The Benefits of Online Education from Students' Perspective. *Sustainability*, 14(19), 12812. <https://doi.org/10.3390/su141912812>

Leaderonomics. (2023, November 21). Leaderonomics.

<https://www.leaderonomics.com/ms/articles/kepimpinan/pembelajaran-dalam-talian-vs-pembelajaran-bersemuka>

