



UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA (KELANTAN)

**TRANSKRIP WAWANCARA BERSAMA
DR ZIAD AZHARI**

PEMILIK KLINIK ZIAD AZHARI

OLEH:

NIK SITI AISHA AMIRA BT NIK MASRON	2013313783
RAJA NUR AZIFAH BINTI RAJA MUD	2013503865

**PROJEK INI DIMAJUKAN KEPADA
FAKULTI PENGURUSAN MAKLUMAT CAWANGAN KELANTAN**

**BAGI MEMENUHI KEPERLUAN KURSUS
IMR 604 – PENDOKUMENTASIAN SEJARAH LISAN**

SEMESTER 05 (MAC 2015– JULY 2015)

TRANSKRIP WAWANCARA BERSAMA

DR ZIAD AZHARI

PEMILIK KLINIK ZIAD AZHARI

OLEH:

NIK SITI AISHA AMIRA BT NIK MASRON 2013313783

RAJA NUR AZIFAH BINTI RAJA MUD 2013503865

PROJEK INI DIMAJUKAN KEPADA
FAKULTI PENGURUSAN MAKLUMAT CAWANGAN KELANTAN
BAGI MEMENUHI KEPERLUAN KURSUS
IMR 604 – PENDOKUMENTASIAN SEJARAH LISAN

PENGHARGAAN

PENGHARGAAN

Pertama sekali, perjalanan seribu batu bermula dengan langkah pertama. Syukur alhamdulillah akhirnya perjalanan saya untuk menyudahkan sesi wawancara tiba juga pada langkah yang akhir. Semua rasa yang saya miliki kini saya pulangkan semula kepada Dia, Allah SWT. TanpaNYA, perkara ini tidaklah semudah yang disangka..kerana dengan izinNYA, kami telah berjaya menyiapkan kerja projek kami ini.Kami berharap kerja projek yang telah kami siapkan ini memberikan manfaat yang besar kepada kami pada masa hadapan. Kami juga ingin sekali mengucapkan terima kasih kepada Madam Nurulannisa Bt Abdullah, pensyarah kami untuk subjek ini, Oral Documentation (IMR 604) dengan usaha yang telah beliau berikan, dan memberikan kami nasihat dan mengajar kami cara-cara untuk membuat dan menyiapkan kerja projek ini. Kerja projek ini memerlukan kami mewawancara tokoh dalam mana-mana bidang yang dipilih tentang pengalaman, dan sumbangan mereka terhadap negara. Tanpa panduan dan pengajaran beliau, kemungkinan besar kami tidak dapat menyiapkan kerja projek ini. Yang terakhir sekali, penghargaan kami sudah tentulah kepada Dr Ziad Bin Azhari, seorang doktor yang bertugas di Melor, Kota Bharu Kelantan kerana kesudian beliau untuk diwawancara sebagai tokoh dalam bidang kedoktoran. Kesudian dan kerjasama beliau amatlah dihargai dan diucapkan jutaan terima kasih.

ABSTRAK

ABSTRAK

Abstrak: *Temubual ini adalah antara Dr Ziad Bin Azahari dan Nik Siti Aisha Amira Bt Nik Masron. Temubual ini telah dijalankan di Klinik Dr Ziad Azahari di Melor, Kota Bharu Kelantan. Wawancara ini berlangsung pada 27 haribulan Mei iaitu pada pukul 2.30 petang. Skop wawancara ini merangkumi kerjaya beliau sebagai seorang doktor yang berpengalaman dalam bidang kedokteran. Dr Ziad Bin Azahari telah menceritakan serba sedikit tentang latar belakang beliau, latar belakang kedua ibu bapa, ahli keluarga dan juga pengalaman beliau sepanjang beliau bertugas sebagai seorang doktor di sebuah kliniknya sendiri yang terletak di Kampung Melor, Kota Bharu Kelantan yang ditubuhkan pada tahun 1989. Pelbagai cabaran yang beliau hadapi sejak dari awal beliau berkhidmat sebagai seorang doktor sehinggalah sekarang. Selain itu, beliau juga merupakan seorang doktor yang sangat berpengalaman dan pakar dalam bidang kedokteran.*

Kata kunci: *Doktor, berpengalaman, temubual, Klinik, berkhidmat.*

ISI KANDUNGAN

ISI KANDUNGAN

TAJUK	MUKA SURAT
Penghargaan.....	i
Abstrak.....	ii
Isi kanduangan.....	iii
Biodata Tokoh.....	iv
Pengenalan.....	v
Transkrip	
Bahagian A : Pengenalan latar belakang tokoh.....	18
Bahagian B:Pengalaman sekolah.....	29
Bahagian C: Pengalaman seorang doctor.....	37
Bahagian D: Proses membuka klinik.....	39
Bahagian E:Sesi perbualan lain-lain.....	42
Bahagian F: Hasrat tokoh.....	44
Lampiran	
Senarai soalan	50
Surat perjanjian.....	54
Log wawancara.....	55
Diari kajian.....	60
Index	62
Lampiran	66

BIODATA TOKOH

BIODATA TOKOH



Dr Ziad Azhari

- Nama** : Ziad bin Azhari
- Umur** : 59 Tahun
- Tempat lahir** : Melor ,Kota Bharu Kelantan
- Alamat** : Pt 1497, Sri Kulim Melor, Kelantan 16400 Kota Bharu
- Pendidikan** : 1975 – 1982 National University Malaysia MD(Medicine)
- Kebolehan** : Healthcare
- Board Certified
 - Clinical Research
 - Healthcare Management
 - Hospitals
 - Medical Education
 - Internal Medicine
- Pengalaman** : Doctor at Klinik Ziad Azhari Sdn Bhd
January 1990 - 2015 (25years)

PENGENALAN

PENGENALAN

Sejarah keluarga Dr Ziad Azhari dari asas agama dan politik. Pada mulanya sejarah sesebuah kerajaan di masa-masa yang lalu adalah merupakan perkembangan yang berlaku di pusat pemerintahan negeri, iaitu di istana-istana yang menjadi lambang kedaulatan sesebuah pemerintahan, dan di istana jugalah menjadi pusat perkembangan Agama Islam di mana raja atau pun sultan sentiasa menjadi penaungnya yang utuh. Sehingga kini catatan terawal mengenai Agama Islam di Kelantan yang pernah ditemui ialah terdapat pada dinar emas di mana di muka hadapannya tertulis dengan perkataan Arab "Al-Mutawakkil" yang bermaksud "Berserah kepada Allah", manakala di belakangnya pula tertulis "Al-Julus Kelantan" yang bermaksud "Kerajaan Kelantan" dan di atas perkataan tersebut tertulis seperti angka Arab 0VV atau 577 yang berkemungkinan memberi erti "Tahun 577 Hijriyyah" yang ditafsirkan bersamaan kira-kira tahun 1180 M. Sekiranya tarikh itu benar, maka ia memberi erti bahawa Agama Islam telah pun sampai atau bertapak di bumi Kelantan pada akhir abad ke-12 M atau abad 6 Hijriyyah. Kemudian kenyataan mengenai Agama Islam di negeri Kelantan boleh didapati daripada catatan-catatan pengembara Arab yang termasyur, iaitu Ibnu Batutah, yang dipercayai singgah di Kelantan pada tahun 1345M.

Selepas kedatangan Islam setelah ayahdanda beliau berhenti berkerja beliau melibatkan diri dalam bidang politik. Sebelum kedatangan kolonial, bentuk politik di Tanah Melayu adalah bersifat tradisionalisme dan bercirikan feudal. Orang Melayu beranggapan bahawa Sultan merupakan pemimpin mereka yang unggul. Mereka percaya bahawa Sultan berusaha untuk menegakkan keadilan dengan bersandarkan kedudukan baginda yang dianggap sebagai wakil Allah yang diharapkan untuk menjaga kebajikan, kehormatan dan keselamatan rakyatnya. Kedatangan colonial ke Tanah Melayu mewujudkan beberapa ideologi politik yang mula menghakis sistem beraja di Tanah Melayu. Antara ideologi yang wujud ialah nasionalisme, komunisme dan sosialisme.

Dengan munculnya beberapa ideologi ini maka satu anjakan baru dalam sistem dan budaya politik Melayu mula berkembang. Ideologi-ideologi ini meresapi jiwa orang Melayu ketika itu lebih-lebih lagi ketika usaha-usaha untuk mendapatkan kemerdekaan daripada British. Ia dipelopori oleh mereka yang mendapat pendidikan dari berbagai aliran pendidikan. Pendidikan Melayu misalnya yang dipelopori oleh Ibrahim Yaakob dari Maktab Perguruan Sultan Idris (MPSI). Mereka yang mendapat pendidikan dari Timur Tengah pula seperti Dr. Burhanuddin al-Helmy dan juga daripada pendidikan Inggeris seperti Dato' Onn, Tunku Abdul Rahman dan Tun Abdul Razak Hussein.

Selepas kedatangan UMNO , muncul kedatangan PAS. kemunculan PAS dalam sejarah politik tanah air telah bermula semenjak 23 Ogos 1951 apabila para ulamak yang bersidang di Kuala Lumpur bersetuju menubuhkan sebuah persatuan yang dinamakan Persatuan Ulamak Se-Malaya. Nama persatuan ini kemudiannya diubah menjadi Persatuan Islam Se-Malaya (PAS) pada 24 November 1951, dalam satu persidangan ulamak Malaya di Bagan Tuan Kecil (Butterworth), Seberang Prai. Itulah sekelumit permulaan sejarah PAS yang diasaskan oleh para ulamak yang kemudiannya berkembang menjadi sebuah pertubuhan politico-dakwah yang penting di negara ini. Penglibatan dan sumbangan PAS dalam politik negara bermula sebaik sahaja ia ditubuhkan walaupun ramai pengkaji mengatakan PAS hanya menyertai politik menjelang pilihan raya 1955.

Kemunculan PAS ini dikatakan hasil daripada silang pengaruh yang berlaku antara beberapa gerakan Islam yang lebih awal seperti Ikhwanul Muslimun di Mesir, Masyumi di Indonesia dan Jamaat Islami di Pakistan. Ketiga-tiga pengaruh ini telah menyerap masuk ke Tanah Melayu melalui para ulamak yang belajar di Mesir, Mekah, India dan Indonesia. Kesedaran yang awal ialah para ulamak atau umat Islam memerlukan sebuah pertubuhan atau badan yang boleh mewakili mereka dalam semua aspek kehidupan terutama dalam keadaan Tanah Melayu sedang dijajah oleh British ketika itu. Longgokan kesedaran ini kemudiannya menghasilkan Majlis Tertinggi Agama Malaya (MATA) pada 1947 diikuti oleh Hizbul Muslimin pada 1948 kesan daripada usaha gigih Dr Burhanuddin al-Helmy dan Ustaz Abu Bakar al-Baqir. Walau bagaimanapun, gerakan

Islam yang berpusat di Gunung Semanggol ini terkubur ekoran penguatkuasaan Ordinan Darurat pada Jun 1948.

Para ulamak mengambil beberapa sikap selepas tragedi darurat ini. Ada yang "tawakuf" daripada politik kepartian tetapi menggerakkan kesedaran rakyat melalui institusi pendidikan atau media massa. Dalam fraksi yang lain, para ulamak telah mengambil sikap untuk menyertai parti nasionalis Umno bagi membolehkan isu-isu umat Islam diperkatakan. Beberapa tokoh Hizbul Muslimin seperti Tuan Haji Ahmad Fuad Hassan, seorang lepasan Maahad Il Ihya Assyariff, Gunung Semanggol telah menyertai Umno pada 1950 dan dilantik mengetuai Bahagian Agama dan Pelajaran Umno. Bahagian ini kemudiannya mengaturkan beberapa persidangan untuk membolehkan ulamak menubuhkan persatuan. Dalam tulisannya, 'Ulamak Malaya Belum Bersatu dan Belum Punya Persatuan', Haji Ahmad Fuad menyifatkan kedudukan ulamak ketika itu umpama sampah yang tidak dihargai kerana tiada kekuatan. Lebih-lebih lagi ketika itu ulamak telah muak dengan sikap Umno yang mengabaikan isu pemurtadan Natrah, pengajuran judi loteri, fun fair, kaberat dan lain-lain. Dalam satu persidangan ulamak yang dipimpin oleh Sheikh Abdullah Fahim, Mufti Pulau Pinang di Seberang Perai pada 1951, mereka telah mengeluarkan fatwa mengharamkan judi loteri anjuran Umno.

Dalam konflik pelbagai yang dihadapi oleh para ulamak dan situasi politik semasa yang masih tidak menuju kepada jalan Allah itu, maka para ulamak membuat pendirian untuk menubuhkan PAS. Haji Ahmad Badawi, seorang ulamak di Seberang Perai telah mengeluarkan satu manifesto yang dinamakan "Manifesto al-Badawi" dengan tema "Ulamak ke Jalan Allah" bagi menyambut persidangan untuk menubuhkan PAS pada 24 November 1951. Mereka memutuskan supaya PAS menjadi sebuah pertubuhan politik Islam yang memperjuangkan kemerdekaan melalui landasan demokrasi ke arah membentuk sebuah negara yang diredhai Alah. Para ulamak menolak bentukbentuk perjuangan yang diasaskan berdasarkan ideologi ciptaan manusia yang dibawa masuk oleh penjajah.

TRANSKRIP

TRANSKRIP

Rakaman ini berkisah tentang kisah kehidupan Dr.Ziad Azhari sepanjang beliau menjadi seorang doctor.Selain itu ,juga mengisahkan tentang kehidupan ayahanda beliau dalam mengharungi rintangan membesarkan anak-anak.Berikut adalah hasil rakaman.

Petunjuk:

DRZA: Doctor Ziad Azhari

NSAA: Nik Siti Aisha Amira Binti Nik
Masron

**BAHAGIAN A:
LATAR BELAKANG TOKOH**

- NSAA : Assalamualaikum. Pada jam dua setengah [2.30]petang.Dua puluh tujuh haribulan lima dua ribu lima belas[27Mei 2015],bertempat bilik doctor *satu*[1] klinik Ziad Azhari Sdn.Bhd.
- DRZA : waalaikumusaalam.lambat jawab *sikit*[sedikit]
- NSAA : Boleh tak ayah yad ceritakan macam mana sedikit sebanyak tentang latar belakang peribadi ayad yad nama,umur,tarikh lahir semenjak kecik hingga sekarang.
- DRZA : *Okay*[baiklah]Ayah yad sekarang sudah hampir masuk *enam* [6]siri tahun depan *enam puluh tahun*[60]jadi sudah hampir suku abad. *Dua puluh lima tahun*[25] *duduk* [menetap]di melor.Ayah yad belajar diluar Negara.Masa sekolah kampung masa *tu*[itu]ada sekolah kebangsaan melor dan inggeris melor jadi *mullah*[arwah]ataupun ayahanda ayah yad masa *tu*[itu]*hurm*[merenung] dia ada *tengok*[beliau telah merenung]masa hadapan bahawasanya untuk *job market*[pasaran kerja]ataupun *skill professional*[kemahiran professional]sebab ayah *ni*[ini]ataupun *mullah*[arwah]ayah kepada ayah yad *ni*[ini] seorang ustaz dia *kata*[beliau berhasrat]nak cari anak dia supaya melangkah ke depan supaya tak jadi ustaz macam dia jadi professional. Pada masa *tu*[itu] melayu *dah* [telah]pun mula keluar dari kepompong untuk berdaya saing bukan *saja* [sahaja] bersaing dengan orang putih tetapi golongan professional ,ayah yad sekolah rendah di sini dan telah berpindah ke luar negeri dengan ringkasnya Berjaya mendapat tempat di university Malaya.Pada masa *primary school* [sekolah rendah]ayah yad *sekoloh* [bersekolah]di sekolah inggeris.Pada masa itu kerajaan telah *buat* [membuat]sekolah *malay medium*[sekolah melayu tengah] walaupun pada masa itu ada pergerakan dasar pelajaran baru iaitu pada Bahasa penghantar Bahasa melayu semuanya tetapi pada masa itu ada sekolah Bahasa inggeris dan Bahasa penghantarnya inggeris jadi bila ayah yad masuk ke UKM [University Kebangsaan Malaysia]tetapi menggunakan Bahasa melayu tetapi batch [kumpulan] pertama yang menggunakan Bahasa melayu untuk menjadi doktor yang tidak ada sebelum itu Bahasa Inggeris Bahasa penghantar

hanya UniversityMalaya[Universiti Malaya].[ketawa]okay[baiklah]panjang
pula.

NSAA : Pada masa itu *UITM* [university institute technology mara] *tak de*
[ada] lagi ayah yad?

DRZA : Masa *tu* [itu] *UITM* [university institute technology mara][sedang
berfikir] ada tapi *uitm* dipanggil Institute Technology Mara.

NSAA :**ITM pada masa itu.**

DRZA : *Yes [betul] ITM [Institut Teknologi Mara] University Mara .Pada masa*
tu [itu] peluang bagi kepada anak-anak melayu yang tidak ada yang tidak
dapat seratus peratus [100%] dapat masuk ke UM [University Malaya],
Universiti Kebangsaan, USM [Universiti Sains Malaysia] ITM [Institut
Teknologi Mara] accommodate [menampung] ramai lagi yang mengambil
subjek teknologi.Pada masa tu [itu] mara dipanggil rida pada masa ayah
yad.

- NSAA : Ayah yad tadi ayah yad memberi tahu bahawa ayahanda ayah yad seorang guru agama .Bagaimana pula kerjayaa ibu ayah yad.**
- DRZA :** [Merenung] *okay* [baiklah] *dia* [ibu kepada ayah yad] ayah kepada ayah yad *ni*[ini]lahir pada *Sembilan belas dua puluh tujuh*[1927] *ni* [ini] sebelum perang dan ibu *Sembilan belas tiga puluh tujuh*[1937] .Pada masa itu zaman inggeris . Zaman inggeris *dia* [tediri daripada] ada *dua* [2] jenis sekolah yang dijalankan oleh kerajaan *koleranian* [kerajaan inggeris] dan sekolah agama.Sekolah agama yang di sekolarkan oleh keraajaan negeri dah ada mais .Tetapi ayahanda ayah yad *ni* [ini] dihantar ke sekolah rendah sekolah melayu. Sekolah melayu Pandang Kala.
- NSAA : Sekolah padang kala .Okay [baiklah] selepas itu ayah yad?**
- DRZA :** Sebab masa *tu* [itu] *tak dok* [tak ada] lagi sekolah melor.
- NSAA : Maknanya sekolah pertama di melor *ni* [ini] padang kala?**
- DRZA :** *Yes*[betul][sambil tersenyum].Sekolah pertama padang kala adalah lebih hebat *dari* [berbanding] melor dalam tahun *Sembilan belas tiga puluh* [1930] *nineteen thirty* [930] sekolah yang besar di Kota Bharu ini ialah Sekolah Padang Kala.*Hak ore ngaji tak ramai jugak orang padang halban pun mari ngaji sini jugak*[yang orang belajar tak ramai juga orang padang halban pun ada datang belajar disini].Jadi *dia*[ayahanda kepada ayah yad] pergi sekolah macam budak-budak lain sementara *Ma*[mak kepada ayah yad] tak pergi sekolah. Tak pergi sekolah formal kerana pada masa itu walaupun ayahanda kepada *ma, cek* [mak ayah yad] ini ialah seorang *tok guru* [Seorang guru agama] di Melor. *Tok guru Din* [gelaran] kepada ayahanda ayah yad. Tok guru din pada suatu masa *dulu* [dahulu]*guna*[menggunakan]sistem pondok.Pengajian budak-budak Kelantan pada masa itu menggunakan sistem pondok iaitu ada *tok guru sore*[seorang guru] dan *assistant*[pembantu] dan juga budak-budak *mari*[datang] *duduk*[tinggal] di pondok.Dikawasan klinik ayah yad ini lebih kurang *lima puluh* [50] pondok dari seluruh Asia Tenggara *mari* [datang]*nanak*[masak nasi]. Berbulan-bulan bertahun-tahun ikut giliran

yang menghadap *tok guru* [seorang guru] dari segi kitab Na Hu ,Bahasa arab apa lagi *everything* [macam-macam].*Mulah*[arwah] ayah yad *ni* [ini] belajar bukan di mekkah tetapi di *petani*[Thailand].

NSAA : **[sedang berfikir] di petani. Kenapa ayah yad?**

DRZA : Pada masa itu petani di anggap mekkah bagi orang Islam.

NSAA : **Jadi petani sebagai pusat Islam pada masa itu?**

DRZA : *Yes* [betul]pertama petani kemudian selepas *dia*[ayahanda kepada ayah yad] ada *pitih*[duit] *sikit*[sedikit]barulah dia *gi*[pergi] ke mekkah.Kemudian ayahnanda ayah yad *post graduated* [selepas tamat pengajian] *dekat* [di]mekkah tadi *mullah*[arwah] *cek*[nama panggilan kepada ayahanda ayah yad] *at lighten*[seorang yang memikirkan masa hadapan]bukan orang *duk gala kuba*[bukan seorang yang fikiran seperti orang yang berkerja menternak]dan juga masyarakat pada masa itu bahawasanya anak-anak *tino*[anak-anak perempuan]ni harus ke sekolah.

NSAA : **[Terkejut] mungkin fikiran tak terbuka luas.**

DRZA :*Yes* [betul] fikiran tak terbuka luas lagi tapi beliau mengjara sendiri untuk pandai-pandai *baco*[membaca]al quran dan tajwid supaya boleh mengajar anak *ceksok*[masa akan datang].Jadi *cek*[nama panggilan kepada ayahanda ayah yad] *ni*[ini]tidak tahu .Habis daripada *well*[baik]justaz azhari boleh dikira *ngaji*[belajar]sekolah rendah sampai darjah *enam*[6] dan masa *tu*[itu]boleh diterima di maktabmelayu kuala kangsar. *Advance* [kelebihan] masa terpilih dari sekolah padang kala masa itu dipanggil cikgu *group* [kumpulan] yang sayang pada *dia* [mengambil tahu tentang hal ayahanda kepada ayah yad]. Dan *ambik* [ambil] *dia* [kata ganti nama kepada ayahanda ayah yad] pada masa itu ada malay kolej. Walaupun pada masa itu malay kolej hanya terima golongan bangsawan tapil *ambil juga* [mengambil juga] *orang hayahaa* [orang yang biasa martabat].Tetapi tidak benar oleh *tok dia* [tidak dibenar oleh keluarga untuk memasuki malay

kolej tersebut]. *Sebab dia kata* [sebab menjadi] *kalu gi dia kata* sembayang bei tak buat [kalau pergi ke sana tidak menunaikan solat dengan sempurna] bagus *exercise* [latihan] sahaja. *Duk exercise sajo jah tapi tak po tak buat pun* [buat latihan sahaja tetapi sembahyang tak buat pun tak apa] [ketawa]. *Jadi tu je* [itu sahaja] *dia takut gi jadi ore putih* [alasan mereka tidak membenarkan kerana risau sekiranya mengikut adab orang inggeris]. *So*, [jadi] ayah yad *tak*[tidak] boleh kalau tak ayah yad dah jadi bangsawan. *Sebab darak*[peragai pelik] jadi ayah kepada ayah yad *ni* [ini] tidak pergi ke maktab. *Mari sini* [datang ke sini] belajar pondok sebab dia nak jadi *tok guru*[seorang guru agama] *mullah*[arwah] *duduk*[tinggal] belajar dengan *tok mudin*[guru agama ataupun guru besar]. *Duduk*[tinggal] disini dia menunjukkan kemporentasi dia dengan cepat dia belajar sehingga *tok mudin tu*[guru besar sekolah agama itu] *impressed* [kagum] dengan dia. *So* [jadi]apa *dia*[ayahanda kepada Dr.ziad] *buat*[lakukan]?

NSAA : *Dia* [ayahanda kepada Dr.ziad] pun macam melantik kot/*dia mungkin melantik*

DRZA :*Dia wie anak dia lah*[dia memberi kahwin dengan anak beliau] *Yes* [betul]dia [ayahanda kepada Dr.ziad] *ni* [ini]cerita dongeng *ni* [ini].Ayah yad *ni*[ini]orang *darak*[orang yang tidak tahu pengetahuan]orang padang halban ,*orang dale* [dalam]*selut*[lumpur]] tu [itu].Sini [di sini] dia moden lah.Jadi,ayah yad *ni* [ini] duduk [tinggal] *dale* [dalam] *selut* [lumpur] di padang halban tempat Pok Nik Hasin *darak* [orang yang tidak tahu pengetahuan] tu [itu] [ketawa] jadi *tok mudin* [guru besar agama dan juga atuk kepada Dr.Ziad] *keney*[berkenan] *ko dia ni*[kepada ayahanda kepada Dr.ziad ini]sebab *dia*[ayahanda kepada Dr.Ziad] *ni* [ini] *dia* [ayahanda kepada] *adavance* [kelebihan] *sikit* [sedikit] cerdik.Jadi kahwin lah dengan anak *dia*[berkahwin dengan anak kepada atuk Dr.ziad]*tu lah ceritanya*[maka itu lah ceritanya] dia telah berkahwin lahirlah ayah yad.

NSAA : Ayah Yad ada berapa orang adik beradik?

DRZA : *Alright* [baiklah] hasil daripada perkahwinan *tu* [itu] jadi ada *Sembilan* [9] orang adik beradik. Ayah yad anak yang ke *empat*[4].

NSAA : Ayah yad yang ke *empat* [4] semua adik beradik ayah yad *ni* [ini] kerjayanya dalam bidang doctor ke ataupun bercampur.

DRZA : [Sedang berfikir] campur-campur. Yang sulung ambil bidang ekonomi di Universiti Malaya, yang number dua [2] engineer di Manchester , yang ketiga[3] seorang engineer juga sains UKM [Universiti Kebangsaan Malaysia] dan number empat [4] ayah ayad , dan yang kelima[5] tinggal di US [United States] sebagai engineer juga sebagai engineer physics[fizik]. Yang di keenam [6] ayah zar.

NSAA : Ayah Zar?

DRZA : *Yes*[betul] Berjaya juga tetapi Berjaya menjadi *ambassador* [ketua] kampung ke kampung .Jadi kalau aisha Nampak *duk* [tengah] jalan-jalan *kot*[melalui] jalan Chengal *tu*[itu] ayah zar .

NSAA : Ayah Zar seorang yang baik dan bagus memberi motivasi.

DRZA : *Yes* [baiklah] jadi *Sembilan* [9] orang adik beradik ayah yad *ni*[ini] adalah tidak semua yang *well* [jadi] Berjaya dari segi akademik yang mana ayah zar *ni*[ini] *slow*[lambat]. *Slow* [lambat] sikit tapi kita hantar juga *dia* [ayah zar] g [pergi] ke Jordan dan lulus tapi balik *tak leh* [tidak boleh] juga mengajar tap jadi pakat motivasi kampung ke kampung. Yang ke tujuh [7] docktor macam ayah yad dan yang ke *lapan* [8] Artkitek, *kesembilan* [9] bongsu sebagi *lawyer* [penguam].

NSAA : [Terkejut] semua nya Berjaya.

DRZA : Jadi semua professional .Boleh dikatakan juga sebab masa *tu* [itu] dari segi ke depan ayahanda *ni* [ini] walaupun *dia* [ayahanda kepada dr ziad] orang kampung dan juga dia telah *breakout* [terputus] __orang kampung dan juga kebetulan juga pada masa *tu* [itu] *dia* [ayahanda kepada dr ziad] peka kepada polisi untuk menghantar anak-anak yang Berjaya ke England.Luar Negara dan juga kepada bidang-bidang professional.

NSAA : ***Ok*** [baiklah] **macam zaman *dulu*** [dahulu] **banyak juga kesusahan .macam sekarang *ni*** [ini banyak kemewahan dan kewangan kukuh *sikit* [sedikit] **macam mana ayahanda ayah yad boleh menghantar semua anak-anak Berjaya ke luar Negara?**

DRZA : *Ok*[baiklah]seperti yang ayah yad *sebut* [katakan] tadi *kalu*[kalau]dengan cara *dia*[ayahanda kepada dr ziad] mustahil itu perkataan *dia*[ayahanda kepada dr ziad] sendiri.[ketawa] ayah nak bayar buku contoh nye dia akan bagi ataupun *my pocket is empty* [poket tiada apa-apa].Sebab gaji *sikit* [sedikit] sahaja dalam *enam ratus*[600] gaji skit sahaja jadi semuakene[harus]perlu *scholarship*[tajaan].Kerajaan terpaksa beri *scholarship* [tajaan].Sesiapa yang *boleh*[dapat] pengajian tinggi kerajan *bagi* [memberi] *scholarship* [tajaan] secara *automatic*[secara langsung].Bukan macam *loni*[sekarang ini] pinjaman . Ayahanda kepada ayah yad selepas dia balik daripada *ngaji pondok*[belajar dipusat agama]*ni* [ini] *dia*[ayahanda kepada dr ziad]g [pergi] ke india bersama *tok guru*[guru agama] Nik Aziz.

NSAA : [**Teruja**]

DRZA : *Yes* [betul] lepas balik jadi guru sekejap di Maahad Muhammadi .*Mulah* [arwah] ayah yad *ni*[ini] Mahad muhamadi .Kemudian pada tahun *empat puluh enam* ataupun *empat puluh tujuh* [46@47] pada masa *tu* [itu] zaman *racism type of*[jenis perkauman] *at nationalism* [di nasionalisme], zaman nak merdeka itulah zaman lahirnya ayah yad *ni* [ini] tahun *lima puluh*[50] an.Merdeka tahun *lima puluh tujuh*[57].Jadi *dia*[ayahanda kepada dr ziad] *lima puluh empat dan lima puluh lima* [54&55] *dia* [ayahanda kepada dr ziad] telah mengajar di maahad muhamadi. _ _ *tok guru* [guru agama] Nik Aziz tapi masa *tu*[itu] angin-angin kemerdekaan telah bertiup.Jadi itulah *dia* [ayahanda kepada dr ziad] berhenti daripada jadi guru di Maahad Muhammadi dan telah masuk politik.

NSAA : **Jadi *dia* [ayahanda kepada dr ziad] terlibat juga dengan bidang politik.**

DRZA : *Yes* [betul] seperti yang telah dilantik dan telah bertanding di bachok _ _ penggal yang pilihanraya kemudiannya pilihanraya tahun *dua ribu Sembilan* [2009].Ayahanda ayah yad masa *tu* [itu] *tiga tahun* [3] kalah sebab masa *tu* [itu] sudah naik parti baru iaitu PAS. Pas telah menang semua kerusi di Kelantan *ni* [ini].Habis semua kerusi.

NSAA : **Pas baru jela .Bukan lepas kemerdekaan *tu* [itu] pas ada *dah* [sudah ada]?**

DRZA : *No*[tidak] UMNO *dulu*[dahulu]tahun *empat puluh enam* [46].Pas kemudian iaitu *tiga*[3] tahun Pas lebih kurang dalam tahun *empat puluh lapan*[48]mungkin *kene* [harus] tengok sejarah.Tapi pilihan raya yang pertama Pas tidak ada *impact*[kesan] lagi dalam politik Negara.Lepas *tu*[itu] *lima puluh Sembilan*[59] bila anginkencang Datuk Asri dan Baharudin Hilmi dan juga Dr.Zulkifli tokoh-tokoh Pas telah _ _ negeri pantai timur kedah ,Kelantandan semua calon UMNO yang termasuk ayahanda ayah yad tak ada kerja .Jadi telah *dibagi* [diberi] kerja sebagai Jabatan penerangan walaupun .

NSAA : [Teruja] banyak juga pengalaman *dia* [ayahanda ayah yad] daripada *dulu* [dahulu].

DRZA : *Yes* [betul] dengan gaji sedikit *tu* [itu] boleh menghantar anak ke sekolah tapi yang lain dibiayai oleh anak-anak sezaman dengan *scholarship* [tajaan] kerajaan . *Scholarship* [tajaan]ada *dua* [2] JPA dan MARA.

NSAA : **Macam mana ayah yad masa zaman kecil apakah ayah yad meluangkan masa *tu* [itu] dengan hobi apa?**

DRZA :*Okay*[baiklah] *well*[jadi] ,pada masa kecil *dulu*[dahulu] di Melor *ni* [ini] elektril baru samapai tahun _ _jalan disini masih lagi jalan rumput _ _elektrik baru sahaja sampai jadi rumah guna pelita *aye* [ayam].Guna pelita ayam tetap ayah yad ingat masa *tu*[itu] ayah yad sudah minat membaca sebab selain daripada *main*[bermain] dalam kampung *ni*[ini] sebab bila balik sekolah ,tidak ada benda nak buat *tb* [televisyen] *tak dok*[tiada].*Male* [Malam] guna pelita ayam jadi *hungga*[berlari-lari] sekeliling kampung main dalam sungai tapi kalau ada peluang ada buku ayah yad suka membaca. Kebetulan ada *grandfather* [atuk] *tu* [itu] *dia* [atuk] ada almari yang dipenuhi buku .Jadi *start* [mula] minat membaca dengan sendirinya sehingga sekarang.Minat membaca dari segi semua apa laj surat khabar *ko* [ke] komik pun ada novel pun ada yang banyak-banyak terima kasih kerana ayah yad dihantar ke *sekolah orang putih*[sekolah inggeris] .

NSAA : **Bagaimana pengalaman ayah yad masa sekolah?**

DRZA : Walaupun *gi* [pergi] sekolah kasut pun *tak dok* [tiada] berstokinkan selut [lumpur] tetapi sebab ada guru pada masa *tu* [itu],guru yangdaripada Pulau Pinang ayah yad ingat, Sekolah Cina Pulau Pinang telah mengajar dengan dedikasinya Bahasa Inggeris sehingga ayah yad dapat menguasai Bahasa Inggeris dengan *buleh kiro* [boleh tahan] juga lah.

NSAA : **Zaman *dulu* [dahulu] Susah.**

DRZA : Dari segi itu dan itulah membuka kunci kepada banyak-banyak buku kemudiannya *later in life* [kemudian dalam kehidupan].

BAHAGIAN B:
PENGALAMAN DI SEKOLAH

NSAA : **Okay [baiklah] siapakah yang ayah yad rasa banyak mempengaruhi personaliti dari ayah yad sekarang ni[in] yang boleh mendorong ayah yad menjadi seorang doctor?**

DRZA : [Tengah memikirkan] *personality* [penampilan] *kalu* [kalau] masa kecil [kecil] arwah ayah lah .Sebab arwah ayad *tu* [itu] sebab dia *supo* [seperti] ayah yad *sebut* [katakan] tadi *dia* [ayahanda kepada ayah yad] seorang ustaz. *Dia* [ayahanda ayah yad] *kata*[memberi tahu] sudah sampai sampai masanya ada perubahan paradigma kerana dan *dia* [ayahanda kepada dr ziad] *seorang politik*[ahli politik] di waktu *tu*[itu]kerana Negara memerlukan teknokrat-teknokrat..Biarlah orang lain *ambik* [ambil] *supa*[serupa]*dia*[ayahanda kepada dr ziad] *nak* [mahu] anak-anak *dia* [ayahanda kepada dr ziad] menjadi professional terutama untuk mengambil bahagian perubahan yang tidak ada lagi .Ramai lagi orang – orang melayu pada masa itu .Jadi *dia* [ayahanda kepada dr ziad] telah tanda ayah yad ni [ini] belum sekolah lagi *dia* [ayahanda kepada dr ziad] *kate* [bercakap] belum masuk darjah satu lagi sudah ada tugas kamu ialah menjadi seorang doktor.Bukan sahaja untuk keluarga bukan sahaja untuk orang kaya tetap untuk menyahut seruan Negara. Jadi yang *dia* [ayahanda kepada dr ziad] ayah yad *ni*[ini] *dia* [ayahanda kepada dr ziad] pentingkan dari segi *education*[pelajaran]yang lain *secondary* [sekolah menengah] *dia* [ayahanda kepada dr ziad] *kata* [memberitahu] *biar pape*[miskin] asalka ada *education*[pelajaran].*Dia* [ayahanda kepada dr ziad] rela walaupun duit *tak dok* [tiada] *mitok*[minta] beli buku *kalu*[kalau]*tipu*[menipu] *dia* [ayahanda kepada dr ziad] nak beli buku *gapo-gapo*[apa-apa] *dia* [ayahanda kepada dr ziad] bagi *sikit*[sedikit]pun *dia* [ayahanda kepada dr ziad] jual *loket* [barang kemas] ataupun jual apa yang ada .Jadi *dia* [ayahanda kepada dr ziad] *kata* [memberitahu] asal *dua* [2] perkara *dia* [ayahanda kepada dr ziad] *kata* [memberitahu] yang dia tidak *tala*[tergendala]dengan duit *dia* [ayahanda kepada dr ziad] iaitu makanan ,pakaian dengan pelajaran anak-anak.

NSAA : Selepas ayah yad sekolah rendah, ayah yad sambung ke sekolah menengah dimana?

DRZA : Selepas sekolah rendah sepatut ayah yad g [pergi] ke Maktab Melayu tetapi masa *tu*[itu] Maktab Melayu *tak* [tidak] ambil masa lepas darjah *enam*[6] .Jadi ayah yad telah pergi ke _ _ _Arwah ayah yad *ni*[ini] berpindah ke alor star.Jadi itulah sekolah dekat situ sampai tingkatan *tiga*[3] .Kemudian pindah balik ke Kelantan .Sebab *mullah*[arwah] ayah yad *ni*[ini] *dia* [ayahanda kepada dr ziad] kerja penerangan.Pengawai kerajaan pindah ayah pun *rata-rata*[berpindah randah] pindah balik ke kuantan dan telah masuk ke ICBS .Masuk ICBS di Sultan Abu Bakar School Kuantan.Daripada ICBS ambil Spm dapat gred *satu*[1] dan telah dipilih untuk pergi ke Mesir.Pada masa *tu*[itu] Mesir perang tahun *tujuh puluh tiga* [73].Jadi enam puluh[60] pelaja mesir yang ditaja kerajaan,dipilih dua puluh orang [20] .Jadi ayah yad tak termasuk .Jadi kebetulan pada masa *tu* [itu]UKM ,telah membuat matrik.Matrikulasi yang disalurkan budak-budak *ni* [ini]kepada sains sama ada dari ambil fizik ,kimia dan lain-laim .Subjek yang berkaitan dengan *dia* [UKM] dan kepada perubatan yang mana fakultinya baru dibuka masa *tu*[itu].Dengan penghantarnya dalam Bahasa melayu mengikut puisi.

- NSAA : **Jadi ayah yad *first batch* [kumpulan pertama]**
- DRZA : Jadi ayah yad bukan *batch*[kumpulan] yang pertama ,yang ke *empat*[4] tapi *batch* [kumpulan] yang besar lah yang masuk ke fakulti perubatan UKM sebagai perintis *group*[kumpulan].Tetap dihantar buat matrikulasi dulu [dahulu] selama *setahun* [1] masa *tu* [itu] dibawah kelolaan UKM .Jadi ayah yad pun buatlah matrikulasi dan telah Berjaya dan dipilih masuk ke UKM . Masa *tu* [itu] pada tahun *Sembilan bels tujuh puluh tujuh* [1977].
- NSAA : **Masa ayah yad sekolah *dulu* [dahulu] memang ayah yad minat *ko* [ke] bidang sains *ni* [ini]?**
- DRZA :*Yes* [baiklah] ,itu *mari* [datang] dengan *naturally*[kebiasan] .Tetap ayah yad juga minat juga kepada *The Humanities*[kemanusiaan]. Kerana ayah yad percaya mungkin .Bahawasanya seorang manusia *tu* [itu] harus *balance* [seimbang] . Tak boleh berfikir sains sahaja dan tak leh[tidak boleh]berfikir sains sahaja.Jadi ayah yad minat juga kepada *humanities* [kemanusiaan] .*Humanities* [kemanusiaan] ialah sastera ,*literature* [Bahasa] dan sejarah .Jadi pada masa itu ,pada zaman ayah yad itu *mulah* [arwah] ayah juga dan abang-abang sendiri juha kerajaan pada masa itu telah mencanangkan bahawasanya untuk mengambil kedoktoran itu harus kita keluar daripada kepompong kita.Harus keluar daripada kepomponh seperti sebut[dikatakan] tadi untuk mengambil teknologi.sehagian *satu*[1] bukan sahaja sebab kita sebagai sahutan Negara juga .Disamping juga minat ayah yad juga dari segi saintifik iaitu kerana berminat dari segi apa dari segi cara untuk menyelesaikan masalah.Secara menyelesaikan masalah *kalu*[kalau] *everyday*[setiap hari] *life* [kehidupan] secara saintifik itu menggunakan *step by step*[langkah demi langkah].Mula-mula[pertama] kumpulkan *data*[maklumat] apa yang ada _ _ _ .*Dia* [ayahanda kepada dr ziad] *pandai tengok*[pandai melihat] apa yang ada kemduaina untuk mencapai cuba dulu[dahulu] yang mudah _ _ _ peringat selesai sedikit sampai masalah itu selesai .Mungkin *buat*[melakukan] *silap*[kesilapan] tapi akhirnya

mencapai matlamat .Jadi *the scientific method*[secara sains] _ _ _ dan kebetulan juga itu masuk ke kelsa sains .Pada masa *tu* [itu] *kalu*[kalau] yang dapat *first*[pertama]*gred* [penilaianat] atau pun dapat yang kelulusan yang baik dalam LCE lagi _ _ _ .

NSAA : [Teruja] sains *dulu*[dahulu] *sikit*[sedikit] *jahkan* [sahajakan].

DRZA : Sains ya ambil sains _ _ _ tapi kebetulan *tu* [itu] ada minat juga sains dan *nampok* [Nampak] bila kita buat *tu* [itu] *napok koho suka*[Nampak makin suka].

NSAA : Selepas ayah yad *g*[pergi] UKM ,ayah yad buat ijazah,degree.Lepas *tu*[itu] ayah yad menyambungkan master di luar negeri?

DRZA : *Yes* [betul] di University Maidor di Bangkok Thailand.Itu *post graduated* [pelajar lepasan] setelah kerja di hospital .Kemudian menjadi *no* [tidak] Majistret, kemudian .Ayah yad telah memohon dan telah diberi *scholarship* [tajaan] oleh *who* [siapa] untuk *buat* [membuat] *degree* [ijazah] dalam perubatan tropika.

NSAA : Perubatan tropika?

DRZA : Perubatan tropika ialah *macam* [seperti] malaria ,denggi dan semua.Jadi *mintak* [minta] yang tu dapat *scholarship*[tajaan] dan pergi ke Bangkok dan buat selama *setahun*[1].

NSAA : Ayah yad *kalu* [kalau] dalam bidang kedokteran *ni* [ini] ada banyak pecahan?

DRZA : Pecahan nya. Selepas daoat basic degree, basic degree bermakna *ni*[ini] ada ABPS. ABPS *ni*[ini] semua *kene*[patut] *ambik* [ambil] *basic degree* [ijazah] .ABPS ataupun MD bermakna dapat *basic degree* [ijazah] dalam bidang kedokteran .Seperti sakit puan ,perubatan *pediatric dan surgery* [pembedahan] harus buat *make sure*[pastikan] selama *dua* [2] tahun di hospital *dulu*[dahulu] .Baru dapat diiktiraf *jadi*[menjadi] seorang

doctor.Doctor yang diiktiraf doctor yang bertauliah selama *dua* [2] tahun.Kemudian selepas mendapat menjadi medical office barulah menjadi specialisasi. Specialisasi bermakna buat [membuat] pengkhususan sama ada kita ambil dalam bidang sakit puan dan perbidanan ataupun ayah yad bagi kepada *empat*[4] tajuk besar iaitu *surgery* [pembedahan],internal medicine ataupun perubatan dalam dan pediatric kanak-kanak.Yang lain-lain kecil ada lagi .Dan lani[sekarang] koho[semakin] banyak iaitu pakar *seketri* [sakit jiwa] *ENT*[teliga]*Optomologi*[mata] *Dermatalogi* [kulit] dan lain-lain.

NSAA : Nak Tanya pendapat ayah yad, sekarang ni[in] university banyak galakan pelajar ,student [pelajar] untuk masuk persatuan mengalakkan macam potensi untuk terus aktif ke dalam pelajaran atau untuk melatih melibatkan dalam sektor perkerjaan.Adakah impak kepada masuk [menyertai] perstauan tu[itu] memberi banyak kebaikan kepada pelajar?

DRZA :Dari segi pengalaman ayah yad sendiri mengambil perubatan ini satu kursus yang *challenging*[mencabar] satu [1] kursus yang *challenging*[mencabar]nyang konteks masa tu[itu] ialah ayah yad terpaksa lulus untuk menyahut sahatan Negara. Itu priority ayah yad dan juga _ _ _ .So [jadi] kebanyakan dalam aktiviti persatuan tidak banyak sebab tidak ada masa berbandingkan dengan pelajar dari *Humanities*[kemanusiaan] .Jadi kalau soalan Aisha secara menyeluruh dari segi perubatan dan bukan ayah yad sahaja ,sama-asam dari kita yang buat bidang tertentu tidak ada banyak masa tapi yang kebanyakan yang kawan-kawan ayah yad masuk dari segi persatuan yang di panggil selain daripada persatuan ,pelajar sendiri aktif sebagai student[pelajar] juga ada juga yag macam _ _ _ dan aktif sebagai student juga dan kela kecil seperti kelab Bahasa,kelab suakn itulah buat minor tetap pada zaman ayah yad itu ada _ _ _ .

DRZA : Jadi kerajaan malas *sikit*[sedikit] ,tidak berapa nak memberikan kebebasan kepada pelajar berbanding dengan pelajar *US* [United State] lemah atau di tengah dimana mereka lebih vocal untuk mengeluarkan hasrat hati ataupun istu mengatakan pada masa itu .Jadi kalau masuk perstauan pada masa itu adalah persatuan yang __ __ yang *tu*[itu] lain *macam*[sama] pengakap sekolah.Jadi kalau ada yang *tu* [itu] tidak ada lagi persatuan yang boleh bagi pendapat masa *tu* [itu] yang memberi manfaat yang besar sangat Cuma ayah yad menyesal dengan diri ayah yad sendiri tidak menmpukan kepada Bahasa .*Yes* [betulkan] bermakna masa *tu* [itu] sepatutnya kerajaan telah mempertingkatkan Bahasa inggeris ataupun ahasa rab daripada pelajar-pelajar membahagikan masa meluangkan untuk __ __ supaya pelajar universtiti ini keluar sebagai *multiple* [pelbagai] bukan sahaja *multiple*[pelbagai] *inggeris multi talented*[pelbagai bakat] kalau boleh supaya berfikir *out of the box*[keluar dari kotak pemikiran].Berfikir *out of the box* [keluar dari kotak pemikiran] bermakna kalu[kalau] doctor bukan sahaja *dia* [doctor] *tahu cocok ore sahaja*[ada pengetahuan suntik orang sahaja][ketawa]atau tahu apa itu __ __ tetapi ayah yad tahu tahun *tiga puluh*[30] apa yang berlaku __ __ apakah isu-isu politik Negara kita sejarah negaa . Jadi *at least* [sekurang-kurangnya] *general knowledge* [pengetahuan am] itu patut ada. Patut ada, bagi ayah yad *kalu* [kalau] diadakan diberi peluang begitu __ __ untuk pelajar –pelajar berkembang dari segi itu lebih baik manfaatnya.

**BAHAGIAN C:
PENGALAMAN AWAL MENJADI SEORANG
DOCTOR**

NSAA : **Lebih baik manfaat . Selepas ayah yad habis pengajian, boleh ayah yad ceritakan pengalaman kerjaya daripada tempat posting pertama sehinggalah sekarang.**

DRZA : *Ok* [baiklah] dari segi kedoktoran ini ada *bond* [ikatan] bermakna ayah yad ada ikatan dengan kerajaan sebab ambil *scholarship* [tajaan] tak mampu belanja sendiri sendiri dan masa itu tiada pinjaman sebab ada *scholarship*. Hari-hari kerja dengan kerajaan *sepuluh* [10] tahun dengan kerajaan wajib. *Ten years* [10] dan juga sebelum *ten years* [10] syarat sebagai doktor harus bekerja sekurang *tiga* [3] tahun barulah berkerja dengan mana-mana baru lah dapat membuka klinik ataupun berkerja di tempat yang lain. Harus ada *hospital experience* [pengalaman] kerana melibat kan nyawa manusia. Tak boleh *tubik* [keluar] at least dah ada *protocol* dan pengalaman untuk menyelamatkan nyawa manusia dan indentify penyakit –penyakit dan *hospital training* itu perlu bagi ayah yad sekurang-kurangnya lima tahun tetapi kerajaan bagi tiga tahun sahaja yang tidak ada *bond* [ikatan] dengan kerajaan. Jadi ayah yad telah mengikut arus itu Cuma tidak ambil spekulasi tidak mengambil yang lebih mencabar lagi bah kan masa itu ayah yad sudah berkahwin. Dan kelemahan diri kalau tak hidup sudah berubah dan tanggungjawab lain ada anak –anak ada isteri *ngaji* [belajar] pun dari segi pergi ke ayah yad tidak pernah keputusan dari segi perubatan ataupun sakit puan lebih mencabar lako pada masa *tu* [itu]. Kalau ambil itu, terpaksa lama lagi dalam bidang kerajaan dan lebih *stress* [tekanan] lagi lah pada pendapat ayah yad . Tapi dari sampai lebih kurang sepuluh tahun ayah yad *kijo* [kerja] kerajaa dan bila sampai waktunya rasa nak membuka klinik sendiri sebab *tu* [itu] ayah yad kembali ke *kg* [kampong] Melor ni membuka klinik sendiri.

BAHAGIAN D:
PENGALAMAN MEMBUKA KLINIK

NSAA : Pada tahun berapa ayah yad buka klinik ni [ini]?

DRZA : Pada tahun *Sembilan belas lapan puluh Sembilan* [1989]

NSAA : **Macam mana proses ayah yad membuka klinik ini?**

DRZA : Proses dia ,*well* [baik] seorang doctor ni [ini] *well* [baik] selain *dia*[doctor] *bagi* [memberi] khidmat pada masa *tu* [itu] doctor *tak* [tidak] [cukup mana-mana pun tetapi *dia*[doctor] tengok kepada apa matlamat .Matlamat supaya *comprehensive*[memberangsangkan] *care* [jaga] *primary care*[penjagaan utama] pada kawasan yang pada pendapat ayah yad pada kawasan yang diluar *sikit* [sedikit]dari Bandar kota bharu luar Bandar daripada Bandar kota bharu dan juga *affordable* [berpatutan] .Bermakna *affordable* [berpatutan] pesakit mampu untuk mendapat rawatan dan juga ayah yad rasa cuba bagi yang terbaik yang boleh setakat ayah yad boleh buat pada masa *tu*[itu] .Terbaik sebagai seorang doctor dugaan belanja sendiri tanpa bantuan kepada sistem kesihatan . Sistem kesihatan, kementerian kesihatan Malaysia. Tetap ayah yad pilih *duduk* [tinggal] di melor .Kerana pertama adalah *sentiment* [nilai-nilai] kerana ayah yad dilahirkan disini, dilahirkan disini dan bermakna seolah-olah ayah yad mahu hidup mati disini kembali kepda zaman dimana jadi ayah yad kata saya mahu piluh hidup saya bersama dengan orang yang saya memebesar *dulu* [dahulu] balik dari segi romantik[telefon berdering] . Romantik supaya kawasan luar Bandar supaya juga supaya ank-anak ayah yad itu merasai zamn yang ketika supaya meraka itu peka kepada masuk kampong sebab itulah pergi ke situ. Yang kedua dari segi client *talent* [tarikan pelanggan] bermakna ayah yad tidak perlu pergi ke tempat yang *jungle*[hutan]*unknown*[tidak tahu] *jungle* [hutan] dari segi *well* [baik] bisness punya ayah yad kenal dan kenal orang chengal ayah ayd kenal *mek mulah*[arwah] cik hassan .Jadi tak perlu banyak sangat advertisement ataupun jadi mudah *speaking*[bercakap] dengan pola masyarakat.

NSAA : **Ok** [baiklah] dalam ayah yad buka klinik *ni*[ini],mesti ayah yad ingin tetapkan apa konsep ayah yad kepada staff ayah yad untuk menjadi *bos*[majikan] dengan perkejra *ni*[ini] mseti *kene*[harus] ada *interaction*[daya tarikan] yang bagus .Apakah nilai-nilai yang ayah yad terapkan dalam nilai staff [pekerja] ayah yad?

DRZA :Ya *okay*[baiklah] staff ayah yad ni sebab ayah yad duk kampung ni ambil orang kampung keluarga sendiri berkerja tetapi ayah yad gunakan tidak ambil *the best of issues*[perkara yang menyeronakan] tetapi ayah ayad .Kita tak boleh ambil macam semua doctor ayah ayad tapi kita ambil sifat yang terbaik ayah yad sifat yang terbaik percaya stiap org ada potensi kita gunakan potensi setakat bulih kepada nya ayah yad tanam kan ini adalah satu keluar more on family business supaya dia rasa business dia punya dan dia do the best dan ayah yad ingin terap kan untuk *casual*[biasa] panggil pun ayah yad juga dan rasa bangga .melahirkan suasana yang yaman .kalau dia lakukan yang baik ayah komen itu adalah *my style* [gaya saya]my cuba untuk *staff*[perkerja].

NSAA : **Boleh ayah share pengalaman ayah yad pengalaman sepanjang sebelum ataupun selepas bersama persakit.**

DRZA : Banyak sangat pengalaman yang tak dapat hampir *dua puluh lima tahun* [25] tahun di melor berkmakna banyak suka duka dan banyak cabaran tetapi banyak yang suka satu bila dapat berkhidmat dengan penduduk kampung dengan suasana kampung *at least*[paling tidak] masalah kecil dan juga merujuk kepada kes yang berat jadi ayah yad rasa puas hati ayah yad rasa __ setakat *dua puluh lima tahun* [25] tahun ayah yad rasa telah cuba bagi yang memberi terbaik bila dduk di tempat sendiri lebih duduk di bawah *Microsoft scop*[lebih mendalam] ayah yad perlu penduduk terlalu sensitif terutama *ore* [orang]melayu *kelate* [Kelantan] perlu berhati supaya mejaga hati tetapi tak boleh sebab manusia ni kerdil sebgai ayah yad rasa perlu muhasabah diri perlu baiki diri .

**BAHAGIAN E:
LAIN-LAIN SOALAN**

DR.ZA : Jadi, gambaran Aisha dengan *sapo ni* [siapa ini]?

NSAA : **Panggil raja.**

DR.ZA : Jadi, *at least* [sekurang-kurangnya] ada gambaran, ayah yad pun kena ikut rentak iramatahun tiga puluh an [30-an]. Bahawasanya, Aisha *ni* [ini] adalah generasi Y. Ayah yad *ni* [ini] generasi XXY. Jadi, sebelum *ni* [ini] ayah yad, ayahanda ayah yad *ni* [ini] adalah generasi sebelum perang.

NSAA : **Ohh.**

DRZA : Jadi *landmark* [tanda] sejarah melayu *ni* [ini] *landmark* [tanda] dia adalah Tok Janggut *satu* [1], pada abad ke *dua puluh* [20]. Di Kelantan, Tok Janggut __ Tok Janggut kemudian *bah air merah* [banjir teruk], kemudian perang dunia *kedua* [2], kemudian barulah kemerdekaan. Itu landmark dia.-bagi sejarah kita. *Background* [latar belakang], landmark dan keadaan *sosio political* [sosio-politik] masa *tu* [itu]. Jadi, orang kita *ni* [ini]. Jadi, kita *ni* [ini], ayah yad sendiri buat lah satu em dia panggil em orang yang lahir pada masa itu. Pemikiran pun macam tu [itu] juga. Walau macamana bijak *staro* [setakat] mana pun, kalau keadaan macam manapun--dia masih lagi *a victim office environment* [mangsa persekitaran pejabat]. Seperti ayah yad sebut tadi, Aisha tengok pun dari segi kaitkan sejarah, em sejarah hidup ayah yad *ni* [ini] generasi sebelum X la dia __ berpandukan kepada zaman selepas Kemerdekaan.

BAHAGIAN F:
HASRAT TOKOH DALAM BIDANG
KEDOKTORAN

NSAA : **Okay [baiklah] akhir sekali..**

DRZA : Eh *takse* [tidak mahu] dah.

NSAA : **(Ketawa) Hasrat ayah yad untuk klinik nie.Adakah anak ayah yad bakal mewarisi?**

DRZA : Dari segi seperti sebut tadi.Dari segi peribadi ayah yad, klinik *nie* [ini] lain sikit dia lain sikit kerana die bukan *supo* [seperti] rumah sewa.Jadi paradigma dia lain sikit, dia buat tanah sendiri ,tanah sendiri dan bangunan sendiri ehh.Jadi ayah Yad tak boleh dari segi bagi pada sesiapa pun.Kecuali_ _ atau pun orang yang *integrated* [bersepadu] lah_ _ bermakna kalau lah ayah yad *kato* [katakan] pencen atau pun meninggal,dan bermakna tempat *ni* [ini]akan disambung kalau boleh.*Kalu* [kalau] *xdok* [tiada] *abis arah* [sangat],*abis arah* [sangat] lah anak-anak sendiri *tak nak* [tidak mahu] aarr biarlah *worih-worih* [saudara-mara] aarr...supaya die boleh menyambungkan kerja untuk manfaat keluarga dan Negara..*more of a service contributions* [lebih kepada sumbangan perkhidmatan] lah..Erm..dan ayah yad bina klinik ini sebagai asas supaya dia selesa.Selesa lah...selesa bermakna dia tidak lah *confine space* [membataskan ruang] *confine space* [membataskan ruang] bermakna memberi keselesaan kepada ayah yad sendiri selagi boleh tengok tempat ayah yad dulu,nampak telaga *tu* [itu].Pohon jambu *tu* [itu] ayah yad buat tarzan, ada pohon jambu *tu* [itu] boleh aisha *ambik* [tangkap] gambar sikit [sekejap] lagi. Ayah yad kekalkan memori adik beradik.

NSAA : **Owh...memang dulu rumah ayah yad duk (kat) sini?**

DRZA : *Yes* [ya],tp dimakan anai-anai rumah kayu.Jadi yang tinggal hanya pohon jambu *tu* [itu] ,dan tangga dan_ _*tu* (itu)Nampak tu.

NSAA : **Owh.tu ayah yad tak buang tu.**

DRZA : *Yes* [ya],orang nak buang ayah yad *kate* [cakap] *katok* [pukul] *kalu* [kalau] buang __ *tu* [itu] sebab *tu* [itu] adalah memori ayah yad.

NSAA : ***Sentimental value*** [[Nilai sentimental]

DRZA : *Sentimental value of those good old days* [Nilai sentimental] daripada hari-hari yang baik] *All those days good were the days* [Semua hari-hari yang baik] __jadi *that's why* [sebab itu] em sbb ayah yad boleh pilih,boleh pilih aarr to *come back here* [datang ke sini kembali] __ boleh pilih jadi ayah yad mahu falsafah yang sama oleh anak-anak, khidmat tetapi dalam keadaan yang selesa.Selesa dengan suasana kekampungan dan orang sakit pun mudah *nak* [hendak] tunggu dan em memberikan perkhidmatan.Perkhidmatan dari segi em __ dan mungkin jugak *expansion* [perkembangan] sikit lagi *expansion* [perkembangan] sikit lagi bermakna kalu [kalau] dia nak bukak [buka] hospital ko [ke] ataupun dia nak buka *service* [perkhidmatan] ape-ape ke yang mana ada dalam asas dia,dari segi asas dia. Jadi itulah hasrat ayah yad sebelum pergi ke [ketawa].

NSAA : **(Ketawa)**

DRZA : Tapi harap ko [ke] boleh pergi la.Asal tu [itu] rasa dah *end of my career* [berakhirnya kerjaya] lah sebab seorang doktor tu [itu] dia dah ada em dia dah ikut pancaindera.Jadi, bila pancaindera dia sudah tidak seperti dulu maknanya dia kena *slow down* [melambatkan] sebab pekerjaan dia memerlukan ketelitian yang tinggi kerana melibatkan nyawa manusia.Jadi,ayah yad mungkin *slow down* [melambatkan] sikit ataupun mungkin diambil alih oleh saudara mara atau anak-anak lah.Tapi anak-anaknya *sore* [seorang] lagi .

NSAA : **Aisha pun lupa nak tanya pasal anak ayah yad (ketawa)**

DRZA : (ketawa).*okay-okay* [baiklah-baiklah] *takpe* [tak mengapa]

NSAA : Ayah yad cerita sedikit *pasal* [mengenai]berapa orang anak ayah yad dan ape dah apakah *situation* [situasi] dia ,pelajaran dia ,adakah dia sudah habis belajar?

DRZA : *Alright* [baiklah]anak ayah yad semua *lima* [5] *all boys* [semuanya lelaki] *Yes, all boys* [Ya ,semua lelaki]jadi ,ayah yad tanamkan dia apa falsafah yang *the best* [terbaik] yang *my father* [ayah saya] tanamkan iaitu yang sebut tadi. Selain daripada yang *education* [pendidikan] _ _asal ada *education* [pendidikan],kita akan bertindak dengan lebih berhemah kalau kita ada *education* [pendidikan].Dan ayah yad tidak menggalakkan dia mengambil perubatan juga.Tetapi,supaya dia tu [itu] belajar mengikut *the highest potential* [potensi yang tinggi] potensi yang tinggi,*kalu* [kalau] dia rase boleh *staro tu* [setakat itu],*staro tu* [setakat itu] tetapi *go out to the most potential* [yang paling berpotensi].Jadi,em yang kelima-lima tu [itu] Alhamdulillah, boleh em bolehlah kerana em semuanya mengajar dan sekarang yang bongsu tu [itu] beraliran sains dan em ayah yad *nak* [hendak] galakkan,motivasikan selain daripada menjadi seorang yang *well* [baik] cita-cita menjadi seorang insan yang kamil kononnya,lengkap (bunyi kereta) *at least* [sekurang-kurangnya] apa dia_ _ayah yad tak penting sangat,pekerjaan dia samada dia *nak* [hendak] *jadi* [menjadi] apa.Tapi yang pentingnya *equip them to face to* [melengkapkan mereka menghadapi] _ _jadi seorang yang muhasabah diri,*tau* [tahu] akan em..jadi *sensitive to the needs of* [sensitif kepada keperluan masyarakat] dan em *social justice* [keadilan social] yang *tu* [itu] yang penting.Dan dari segi itu,ayah yad suruh menggalakkan dari segi supaya dia em berkembang samada dari segi pengalaman dia pada masa muda dari dalam Negara dan luar Negara.Jadi ,kalau boleh ayah yad *nak* [hendak] hantar em dalam Negara atau juga luar Negara sebelum dia *settle down* [menetap] dengan satu karier.Jadi,anak ayah yad yang pertama,sudah hantar di Ireland, *satu* [1].Dan yang *kedua* [2] dah pergi Perancis.Yang *ketiga* [3] Ikmal,dia pergi _ _api tak balik dah._ _itulah dari segi em dari segi yang lainnya ayah yad mahu dia menguasai bahasa pula. Menguasai bahasa supaya dia lebih *multilingual*

[berbilang bahasa].Bila dia *multilingual* [berbilang bahasa],dia lebih *sensitive* [sensitif] kepada budaya yang lain dan pandangan dia pada dunia lain pun.

NSAA : **Lain, berbeza.**

DRZA : Ada berbeza, ada *sensitivity* [sensitiviti] ad __ apabila ada __ bermakna dia akan menjadi satu yang aggression [pencerobohan] yang di kehendaki itu lah.

NSAA : **Okay [baiklah], akhir sekali ayah yad boleh *dok* (tak) bagi kata-kata motivasi kepada generasi sekarang?(ketawa)**

DRZA : (Ketawa)

NSAA : **Sedikit *simple* (ringkas).**

DRZA : (Ketawa) *well* [baik] ,generasi sekarang em...ok generasi sekarang dia *satu*[1] generasi yang *privilege* [keistimewaan] seperti juga generasi ayah yad ini berbandingkan dengan generasi ayah yad *ni* [ini] generasi sebelum X atau Y.Generasi sekarang generasi Y, generasi Aisha *nie* [ini].Jadi,generasi ayah yad sebelum generasi ayah yad,generasi ayahanda zaman yang baru lepas kemerdekaan.Susah,jadi masa *tu* [itu] paradigma dia pun lain. Paradigma dia pun lain.Em dan kebanyakan dia pun terpaksa berdikari untuk mencari ilmu sendiri dan *make the way in the world* [mencari ilmu di dunia] .Generasi ayah yad *ni* [ini] ada em__sendiri.___kerajaan dah bukan kerajaan Colonial, kerajaan merdeka telah memberikan *scholarship* [basiswa] dan program-program tertentu termasuk MARA__telah mempernaikkan. Jadi,generasi *Aisyah* [Aisha] sekarang adalah generasi yang *over indulgence* [lebih kepuasan] , yang ada segala-galanya.*Okay* [baiklah].jadi nasihat ayah yad *tu* [itu] sekarang ialah bukan nak [hendak] katakan bahawasanya kita *tu* [itu] generasi sebelum *ni* [ini] lebih baik,kerana generasi sekarang lebih *knowledgeable* [berpengetahuan].Lebih *knowledgeable* [berpengetahuan] dan lebih peka

kepada hal dunia daripada generasi ayah yad yang lebih *comfortable* [selesa] pada zaman dahulu yang masih belum ada yang belum keluar dari kepompong-kepompong pemikiran dahulu. Jadi, *loni* [sekarang] dunia lebih luas, aar..kita mesti berfikir secara global dan *universal*.Em sebagai seorang muslim dan muslimah yang sedar akan *challenges* [cabaran] kepada ummah di seluruh dunia dan matlamat hidup kita bukan sahaja untuk karier,kahwin dan cari duit sahaja.Tetapi,untuk menunaikan tanggungjawab kita sebagai khalifah_

NSAA : *Okay* [baiklah],terima kasih ayah yad sudi berkongsi pengalaman sedikit..

DRZA : *Okay* [baiklah]..(ketawa)

-TAMAT-

SENARAI SOALAN WAWANCARA

Tokoh: DR ZIAD AZHARI

Field : KEDOKTORAN

1. Apakah nama penuh Ayah Yad?
2. Bilakah Ayah Yad dilahirkan?
3. Berapa umur Ayah Yad sekarang?
4. Dimanakah Ayah Yad dilahirkan?
5. Siapakah yang tinggal bersama Ayah Yad sekarang?
6. Apakah nama penuh isteri Ayah Yad?
7. Pada tahun berapakah Ayah Yad dan isteri berkahwin?
8. Bolehkah Ayah Yad beritahu nama ibu dan Ayah Yad?
9. Maaf bertanya, adakah ibu dan ayah Ayah Yad masih hidup?
10. Ibu dan Ayah Ayah Yad berasal dari mana?
11. Adakah mereka berasal dari kampung itu sejak dari awal?
12. Sebelum ini, apakah pekerjaan ibu dan ayah Ayah Yad?
13. Berapakah bilangan adik beradik Ayah Yad?
14. Ayah Yad anak yang keberapa?
15. Bolehkah Encik ceritakan lebih lanjut mengenai adik beradik Ayah Yad?
16. Adakah masing masing tinggal di sekitar ini?
17. Berapa pula bilangan anak Ayah Yad?
18. Berapa lelaki dan perempuan?
19. Adakah semua sudah berumah tangga?
20. Dimanakah mereka semua tinggal?
21. Bolehkah Ayah Yad ceritakan mengenai kehidupan Ayah Yad di zaman kanak-kanak?
22. Apakah permainan yang sering Ayah Yad main di zaman kanak-kanak?
23. Apakah hobi Ayah Yad semasa kecil dan sekarang?
24. Semasa kecil dulu apakah cita-cita Ayah Yad?

25. Apakah hobi Ayah Yad semasa lapang?
26. Apakah jenis buku yang Ayah Yad baca? Boleh sebutkan buku-buku yang Ayah Yad sangat suka?
27. Selain itu, bagaimana pula dengan jenis makanan ?
28. Apakah minuman kegemaran Encik?
29. Apakah warna kegemaran Encik?
30. Dimana tempat-tempat di dunia yang Encik pernah lawati dan kagumi?
31. Apakah tempat yang ingin Encik lawati?
32. Mengapakah Encik memilih tempat itu?
33. Siapakah orang yang banyak mempengaruhi personaliti dan peribadi Ayah Yad?
34. Dimanakah Ayah Yad mendapat pendidikan diawal persekolahan dulu?
35. Kemudian kemana Ayah Yad meneruskan pendidikan?
36. Apakah mata pelajaran kegemaran Ayah Yad ketika di sekolah?
37. Mengapakah Ayah Yad meminati mata pelajaran tersebut?
38. Apakah pencapaian Ayah Yad ketika di sekolah?
39. Adakah Ayah Yad aktif dengan kegiatan ko-kurikulum semasa di sekolah dahulu?
40. Bagaimanakah pengajaran dan pembelajaran ketika Ayah Yad bersekolah dahulu?
41. Kenangan manis yang tidak dapat dilupakan semasa di sekolah dahulu?
42. Bagaimanakah hubungan antara guru dan pelajar pada ketika itu?
43. Selepas Ayah Yad menamatkan pengajian Ayah Yad di sekolah menengah, Ayah Yad melanjutkan Pelajaran dimana ?
44. Apakah bidang pengajian Ayah Yad pilih?
45. Mengapakah Ayah Yad memilih bidang pengajian itu?
46. Selepas menamatkan bidang pengajian di universti apakah Encik lakukan?
47. Bagaimana dengan Encik di Universiti, adakah Encik melibatkan diri dalam persatuan?
48. Pengalaman yang tidak dapat dilupakan semasa Encik di universiti?
49. Pada tahun berapakah Encik menamatkan pengajian?
50. Boleh Encik ceritakan bagaimana kerjaya Encik bermula?

51. Sebelum Encik melibatkan diri dalam bidang kedoktoran adakah Encik mencuba perkerjaan lain?
52. Dimanakah tempat pertama Ayah Yad berkhidmat?
53. Boleh kongsiikan apakah pengalaman Ayah Yad semasa berkerja?
54. Apakah faktor yang mendorong Ayah Yad untuk menceburi bidang kedoktoran?
55. Apakah tanggungjawab utama Ayah Yad dalam bidang kedoktoran ini?
56. Sebelum Ayah Yad menjadi doktor adakah Ayah Yad pernah terfikir untuk menukar bidang perkerjaan?
57. Sudah berapa lama Ayah Yad menceburi bidang kedoktoran?
58. Boleh Ayah Yad terangkan apakah etika seorang doktor?
59. Dalam bidang kedoktoran boleh Ayah Yad ceritakan ada berapa bahagian?
60. Mengapakah Ayah Yad memilih bidang.... ini?
61. Bagaimana cara Ayah Yad mengurus dan menyeimbangkan masa Ayah Yad untuk menangani tanggungjawab yang mendesak dengan masa peribadi untuk diri dan peribadi?
62. Apakah halangan pertama Ayah Yad dalam melibatkan diri dalam bidang ini?
63. Siapakah yang mendorong Ayah Yad untuk melibatkan diri dalam bidang kedoktoran?
64. Bagaimana Ayah Yad mengatasi cabaran dalam bidang ini?
65. Bagaimana Ayah Yad memulakan untuk membuka klinik?
66. Bilakah Ayah Yad membuka klinik?
67. Apakah cabaran utama Ayah Yad dalam proses memulakan klinik sendiri?
68. Apakah konsep yang ingin diterapkan dalam klinik Ayah Yad?
69. Pada permulaan pembukaan klinik berapa ramai perkerja yang Ayah Yad ambil?
70. Apakah nilai yang diterapkan kepada perkerja Ayah Yad?

71. Pernahkah Ayah Yad mengalami situasi kecemasan diluar waktu perkerjaan?
72. Apakah yang Ayah Yad lakukan?
73. Mengapakah Ayah Yad membuka klinik sendiri?
74. Apakah faslafah kehidupan Ayah Yad?
75. Pada pendapat Ayah Yad apakah ciri-ciri perlu ada untuk menjadi seorang doktor?
76. Boleh Ayah Yad ceritakan atau kongsi kan apakah perasan Ayah Yad bila menghadapi tingkah laku pesakit?
77. Adakah bidang kedokteran ini menjadi keseronokan?
78. Bagaimana Ayah Yad melatih pekerjaan untuk mahir dalam bidang ini?
79. Boleh Ayah Yad ceritakan untuk membuka sesuatu klinik ada kementerian kesihatan memantau setiap masa?
80. Apakah yang perlu dititik beratkan dalam isu klinik?
81. Bagaimana pula dengan penyimpanan rekod-rekod pesakit disimpan?
82. Adakah diklinik Ayah Yad melakukan pembedahan ?
83. Boleh Ayah Yad kongsikan apakah rahsia kejayaan Ayah Yad?
84. Dalam legasi klinik ini adakah anak Ayah Yad mewarisi ?

SURAT PERJANJIAN



UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
Machang, Kelantan

PERJANJIAN MENGENAI SEJARAH LISAN

Syarat-syarat mengenai wawancara yang telah diadakan antara Universiti Teknologi MARA dengan DR SIAD AZHARI Pada 27 MEI 2015

1. Pita rakaman hasil wawancara yang tersebut di atas adalah diserahkan kepada Universiti Teknologi MARA untuk disimpan buat selama-lamanya.
2. Pihak Fakulti Pengurusan Maklumat, Universiti Teknologi MARA akan mengambil apa-apa tindakan yang difikirkan perlu untuk memelihara pita rakaman ini.
3. Pihak Fakulti Pengurusan Maklumat, Universiti Teknologi MARA boleh membuat transkrip pita rakaman dan transkrip-transkrip ini perlu/tidak perlu disemak oleh pengkisah (interviewee).
4. Pita rakaman/transkrip ini akan dibuka kepada semua penyelidik sama ada dari Malaysia atau luar negeri yang bertujuan membuat penyelidikan yang sah tanpa syarat-syarat / dengan **syarat:** -

Apabila petikan diambil dari pita rakaman/transkrip ini untuk digunakan di dalam penerbitan, tesis dll. sumbernya hendaklah diakui oleh penyelidik-penyelidik.

5. Adalah dipersetujui bahawa pita rakaman/transkrip ini akan dibuka kepada penyelidik-penyelidik dalam dan luar negeri mulai dari (tarikh) dan tidak boleh dikeluarkan dalam sebarang media sosial atau tujuan penkomersilan. Dipersetujui pada oleh kedua pihak yang berkenaan.

Pihak (Pengkisah) =
(.....)

.....
Pengkisah (Tokoh)

.....
Dr. Mohd Nasir Bin Ismail,
Ketua Pusat Pengajian,
Fakulti Pengurusan Maklumat
UiTM Kelantan.

LOG WAWANCARA

Nik Siti Aisha Amira Bt Nik Masron menemubual Dr. Ziad Bin Azahari yang dilahirkan pada tahun 1956 . Wawancara tersebut telah dijalankan di Klinik Dr Ziad Azahari di kediaman klinik beliau bertempat di Kampung Melor, Kota Bharu, Kelantan. Skop wawancara tersebut merangkumi kerjaya beliau sebagai seorang doktor yang berpengalaman dalam bidang kedokteran.

MASA	SUBJEK	NAMA/TEMPAT/RUJUKAN
BAHAGIAN A		
02.30	Pengenalan diri dan latar belakang tokoh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekolah Rendah Kebangsaan Melor 2. Universiti Kebangsaan Malaysia
02.37	Ibu/bapa tokoh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayahanda bersekolah rendah di Sekolah Rendah Melayu Padang Kala 2. Seorang guru agama 3. Berkahwin dengan anak Tok guru sendiri
02.55	Ahli keluarga tokoh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak keempat daripada 9 orang adik beradik 2. 8 orang sudah berkahwin 3. Semua berkerjaya dan profesional.
BAHAGIAN B		
03.30	Pengalaman di sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Minat subjek Sains dan juga Humanities seperti Literature, Sejarah.

BAHAGIAN C

03.37	Pengalaman awal menjadi seorang doktor	<ol style="list-style-type: none">1. 10 tahun bekerja dengan kerajaan2. Mesti ada hospital experiences3. Mula buka klinik sendiri pada tahun 1989
-------	--	---

BAHAGIAN D

03.52	Proses membuka klinik sendiri	<ol style="list-style-type: none">1. Matlamat supaya dapat bagi comprehensive care kepada masyarakat luar Bandar2. Supaya pesakit-pesakit mampu dapat rawatan
-------	-------------------------------	--

BAHAGIAN E

04.05	Sesi perbualan	<ol style="list-style-type: none">1. Tentang sejarah kemelayuan
-------	----------------	---

BAHAGIAN F

04.10	Hasrat tokoh dalam bidang kedokteran Sesi perbualan	<ol style="list-style-type: none">1. Mahu anak-anak atau saudara mara yang mewarisi kliniknya2. Mahu falsafah yang sama oleh anak-anak
-------	--	---

DIARI KAJIAN

MASA	TARIKH	PERKARA	TINDAKAN
08.00 PG	24 Mac 2015	Panggilan Telefon Membuat panggilan telefon kepada tokoh untuk kali pertama. Panggilan adalah untuk memohon persetujuan tokoh untuk diwawancara.	Membuat temujanji.
10.00pg	18 Apr 2015	Tarikh untuk wawancara telah ditetapkan.	Menetapkan tarikh wawancara.
02.30PTG	27Apr 2015	Saya (aisha) telah menelefon dan memberitahu agar tarikh dan masa yang sesuai. Persetujuan antara kami telah dibuat. Tarikh sebenar untuk sesi wawancara telah jatuh pada hari RABU, 27 Mei 2015 Pada pukul 02.30 tengahari di Klinik Dr Ziad Azahari.	Tarikh sebenar wawancara dilaksanakan.

INDEKS

A

Arwah *18,21,22,25,28,29,30,38*

Ayahanda *18,21,22,25,28,29,30,38*

Ayah yad

18,19,20,21,22,23,24,25,26,28,29,30,

31,33,34,38,39,41,42,43,44,45,46,47

Agama *12,13,14,20,22,24,25,34*

B

Bercakap *23,38*

Belajar *18,20,21,22,24,36,44,45*

Buat *18,21,22,26,29,30,31,33,38,41,43*

Bahasa melayu *18,29*

C

Cakap *28,38,43*

Cepat *22*

D

Dan *18,19,20,21,22,,23,24,25,26,30,*

31,32,33,36,38,39,41,43,45,46,47

F

Fakulti *30*

H

Humanities *30,33*

I

Ini *18,19,20,21,22,23,24,25,26,28,29,30,*

31,33,34,38,39,41,42,43,44,45,46,47

J

Juga

20,21,22,23,24,25,30,31,33,36,31,39,41,44

45,46

Jadi

18,20,21,22,23,24,26,28,29,30,31,33,34,36,41

K

Kecil *28,32,33*

M

Mendorong *28*

N

Naturally *30*

S

Sekolah *18,20,21,22,26,28,29,30,34*

Sebab *18,20,21,22,24,25,26,29,29,30,33,36*

U

University *18,19,31,33*

RUJUKAN

Dr ziad azhari. (n.d.). Blogger: User Profile: Ziad Al-Milori. Retrieved from
<https://www.blogger.com/profile/05697377674008010050>

Dr ziad. (2015). Sign Up | LinkedIn. Retrieved from
<https://www.linkedin.com/profile/view?id=337455121&authType=name&authToken=OQXc&goback=>

Dr ziad. (August). *kenangan*. Retrieved from
<https://www.google.com/search?q=gambar+dr+ziad&biw=1366&bih=705&source=lnms&tbm>

LAMPIRAN



Rajah 1: Bersama Dr Ziad Azhari



Rajah 2: Selepas selesai wawancara bersama Dr.Ziad Azhari



Rajah 3: Staff yang bertugas bahagian scanning



Rajah 4: Dr ziad bersama pelatih dari USIM



Rajah 5: Gambaran hadapan klinik



Rajah 6: Suasana Klinik Dr Ziad Azhari