

Adakah anda berpuas hati dengan perkhidmatan PTAR?



KONVENTSYEN KMK PERINGKAT PENGURUSAN PTAR

Tarikh : 4 Mei 2005

DK 46

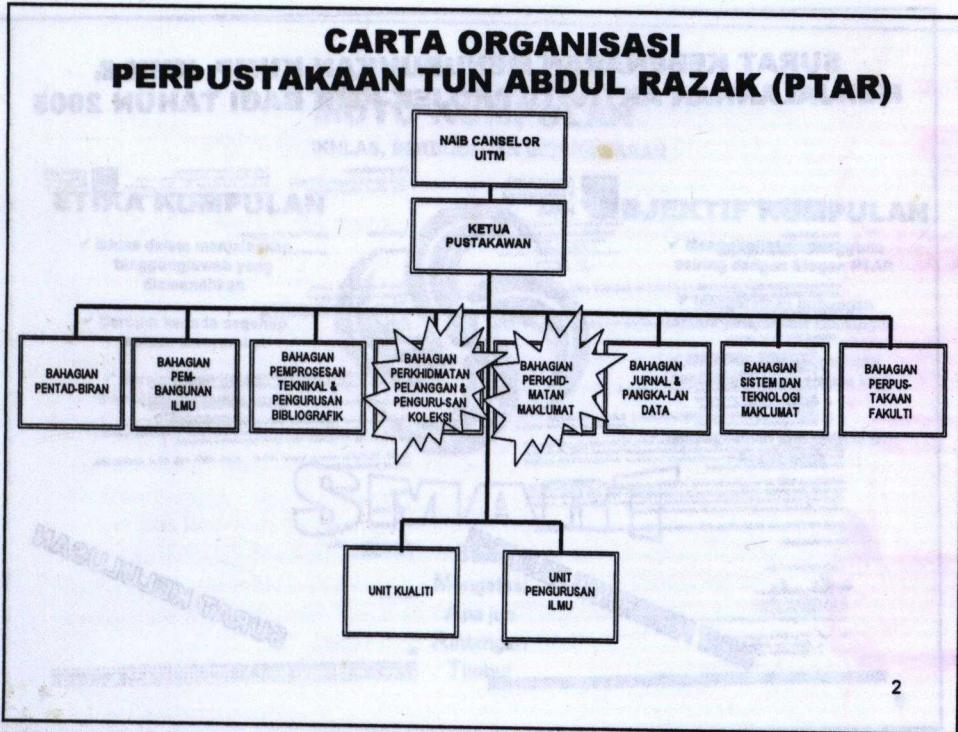
MASALAH/ PROJEK:

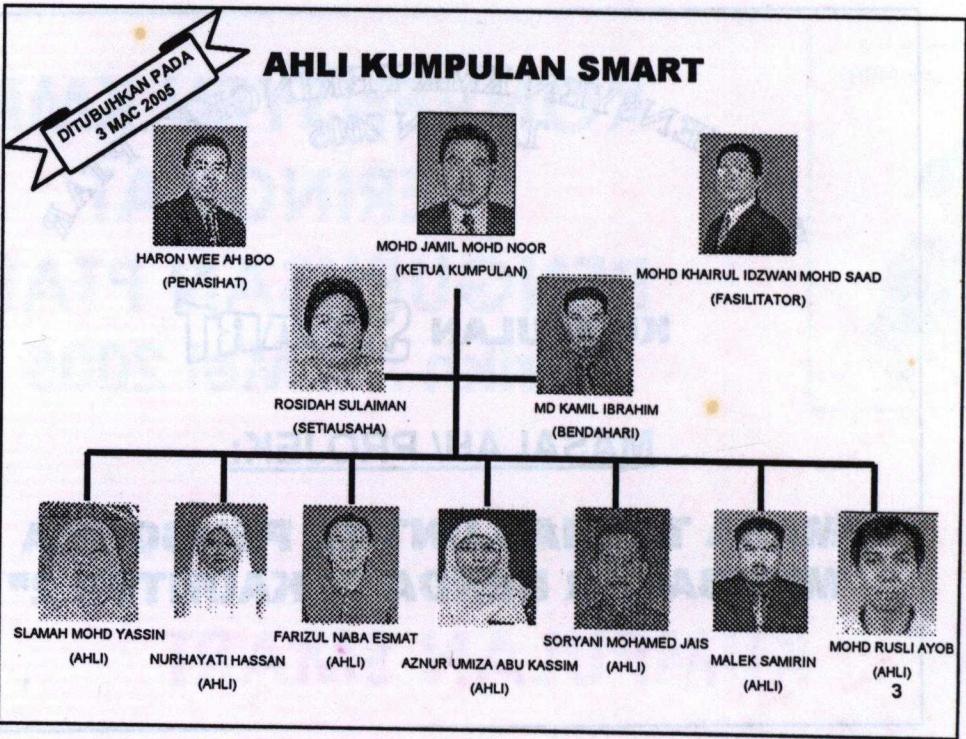
"MASA TERHAD UNTUK PENGGUNA
MEMBAYAR DENDA DI KAUNTER 2"

KUMPULAN SMART

Projek / Masalah :
**"MASA TERHAD UNTUK
 PENGGUNA
 MEMBAYAR DENDA
 DI KAUNTER 2"**







**SURAT KEBENARAN MENUBUHKAN KUMP. KMK &
MENJALANKAN AKTIVITI/ PROJEK KMK BAGI TAHUN 2005**

SURAT PERMOHONAN KELULUSAN

SURAT KELULUSAN

LOGO KUMPULAN SMART

Simbolik "S" menjelaskan tentang Kumpulan SMART

&

Bilah-bilah kipas melambangkan kepentasan dan perkembangan teknologi dan perkhidmatan yang terdapat di PTAR

3 garisan melambangkan warga PTAR yang terdiri daripada Kakitangan Profesional, Kakitangan Sokongan dan Pengguna PTAR

Logo UITM di tengah-tengah melambangkan UITM di hati kami

Warna Korporat UITM yang melambangkan kecemerlangan ilmu yang berbentuk global

Melambangkan kesucian hati ahli dalam memberikan perkhidmatan yang terbaik

5

MOTO KUMPULAN
IKHLAS, BERBUDI DAN BERWAWASAN

ETIKA KUMPULAN

- ✓ Ikhlas dalam menjalankan tanggungjawab yang diamanahkan
- ✓ Berbudi kepada segenap lapisan masyarakat
- ✓ Berwawasan dalam mencapai matlamat yang dirancang

OBJEKTIF KUMPULAN

- ✓ Menghirangkan pengguna seiring dengan Slogan PTAR
- ✓ Mengeratkan hubungan antara pelajar dan kakitangan
- ✓ Memberi sumbangan dan penambahbaikan sistem kerja Bahagian
- ✓ Meningkatkan produktiviti dan kualiti kerja

SMART

Sedia
Mengatas
Apa Jua
Rintangan
Timbul

6

TANGGUNGJAWAB AHLI-AHLI KUMPULAN

JAWATAN (NAMA)	TUGAS
KETUA KUMPULAN (MOHD JAMIL MOHD NOOR)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memupuk semangat kerjasama dalam kumpulan 2. Bertanggungjawab terhadap kelancaran aktiviti kumpulan 3. Memastikan mesyuarat berjalan lancar dan teratur 4. Memupuk disiplin ahli secara berkumpulan 5. Memastikan sesuatu projek itu siap dengan sempurna 6. Memberi laporan kemajuan kepada pengurusan 7. Membuat kutipan data
SETIAUSAHA (ROSIDAH SULAIMAN)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memberitahu ahli-ahli kumpulan untuk bermesyuarat 2. Mencatit minit mesyuarat dan kedatangan ahli 3. Menyiapkan laporan kemajuan 4. Membuat kutipan data
BENDAHARI (MD KAMIL IBRAHIM)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mengawal perbelanjaan kumpulan 2. Menyediakan peralatan projek 3. Membuat kutipan data
AHLI (MALEK SAMIRIN, MOHD RUSLI AYOB, SORYANI MOHAMED JAIS, FARIZUL NABA ESMAT, AZNUR UMIZA ABU KASSIM, NURHAYATI HASSAN & SLAMAH MOHD YASIN)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menghadiri mesyuarat 2. Bekerjasama dalam menjayakan mesyuarat dan perlaksanaan projek 3. Mengumpul data 4. Membantu penyediaan dokumentasi projek

SLOGAN, MISI & VISI PERPUSTAKAAN TUN ABDUL RAZAK (PTAR)

SLOGAN:

“Kegirangan Pelanggan Keutamaan Kami”

MISI:

Mempertingkatkan perkhidmatan perpustakaan melalui sumber dan pengurusan ilmu serta teknologi terkini bagi menyokong pembelajaran dan penyelidikan dengan penyampaian perkhidmatan yang berkualiti serta penyediaan persekitaran yang selesa dan mesra untuk seluruh warga UiTM.

VISI:

Menjadikan perpustakaan UiTM bertaraf dunia sebagai pemangkin kesarjanaan dan kecemerlangan universiti dalam pengajaran, pembelajaran dan penyelidikan yang boleh dicapai oleh pengguna secara fizikal dan maya.

PIAGAM PELANGGAN PTAR

(Berkaitan Perkhidmatan Pelanggan)

1. PERKHIDMATAN PELANGGAN

- Menyediakan layanan mesra, cepat dan tepat
- Setiap cadangan, aduan dan teguran akan diambil perhatian dalam tempoh satu hari bekerja
- Mengutamakan pelanggan dalam memberi perkhidmatan Perpustakaan
- Menyediakan persekitaran yang selesa, ceria dan selamat

9

OBJEKTIF BAHAGIAN PERKHIDMATAN PELANGGAN DAN PENGURUSAN KOLEKSI (BPPPK)

- ✓ Memastikan kegirangan pelanggan terjamin dengan memberikan perkhidmatan yang berkualiti
- ✓ Memastikan pinjaman bahan dapat dilakukan dalam tempoh 2 saat bagi bahan-bahan yang dilekatkan dengan pelekat RFID dan 4 saat bagi buku-buku yang dilekatkan dengan kod jalur
- ✓ Menentukan kualiti susunan bahan Perpustakaan
- ✓ Memastikan segala cadangan, komen atau aduan dapat dijawab dan diambil tindakan dalam tempoh 24 jam waktu bekerja (melainkan perkara yang melibatkan polisi)
- ✓ Membina suasana kondusif, ceria, bersih dan selamat.

10

PERKHIDMATAN YANG DISEDIAKAN

BAHAGIAN PERKHIDMATAN PELANGGAN DAN PENGURUSAN KOLEKSI (BPPP)

- Pendaftaran/ Perlucutan Ahli
- Pinjaman/ Pemulangan/ Pembaharuan Buku
- Laporan Buku Hilang
- Tempahan Buku
- Sewaan Loker
- Surat Peringatan/ Pemotongan Gaji
- Bayaran Denda Lewat Pemulangan Buku
- Penahanan Diploma/ Ijazah
- Sistem Pembekalan Penerbitan
- Rujukan Koleksi Tun Dr. Mahathir
- Tunjukajar Penggunaan *Self Check Machine, INFOTRACK (OPAC), Koleksi Digital (Kertas Soalan Peperiksaan Lepas)*
- Program Hari Mesra Pelanggan

11

CARTA Matrik AGIHAN TUGAS AHLI-AHLI KUMPULAN

NAMA AHLI	BRAIN-STORMING	KUMPUL DATA	SURVEY & ANALISIS	PENYEDIAAN BAHAN	PERLAKSANAAN	DOKUMENTASI	PERSEMPERIAN
1. MOHD JAMIL	+	+	+		+		+
2. ROSIDAH SULAIMAN	+	+	+	+	+	+	+
3. MD KAMIL	+	+	+	+	+	+	+
4. AZNUR UMIZA	+	+	+	+	+	+	+
5. NURHAYATI	+	+	+	+	+	+	+
6. SLAMAH	+	+	+		+		+
7. MALEK	+	+	+		+		+
8. MOHD RUSLI	+	+	+		+		+
9. FARIZUL NABA	+	+	+	+	+	+	+
10. SORYANI	+	+	+		+		+

12

JADUAL KEHADIRAN MESYUARAT (MAC – MEI 2005)

BIL	NAMA	KEHADIRAN MESYUARAT 2005			
		MAC	APR	MEI	%
1	Mohd Jamil Mohd Noor	★★★★★ ★★	★★★★★★★★ ★★★★★	★★	100
2	Rosidah Sulaiman	★★★★★ ★★	★★★★★★★★ ★★★★★	★★	94.4
3	Nurhayati Hassan	★★★★★ ★★	★★★★★★★★ ★★★★★	★★	100
4	Aznur Umiza Abu Kassim	★★★★★ ★★	★★★★★★★★ ★★★★★	★★	100
5	Slamah Mohd Yasin	★★★★★ ★★	★★★★★★★★ ★★★★★	★★	100
6	Soryani Mohamed Jais	★★★★★ ★★	★★★★★★★★ ★★★★★	★★	78
7	Malek Samirin	★★★★★ ★★	★★★★★★★★ ★★★★★	★★	94.4
8	Mohd Rusli Ayob	★★★★★ ★★	★★★★★★★★ ★★★★★	★★	78
9	Mohd Kamil Ibrahim	★★★★★ ★★	★★★★★★★★ ★★★★★	★★	100
10	Farizul Naba Esmat	★★★★★ ★★	★★★★★★★★ ★★★★★	★★	100

★ Hadir

★ Cuti Rehat

★ Cuti Sakit

★ Dengan Izin

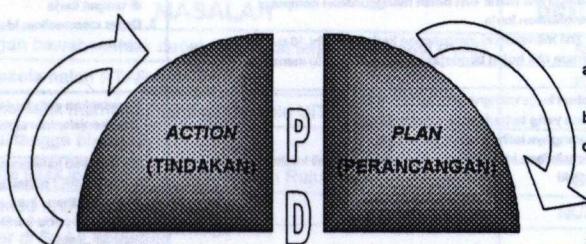
13

%
KEDATA-
NGAN
KESELU-
RUHAN

94.5%

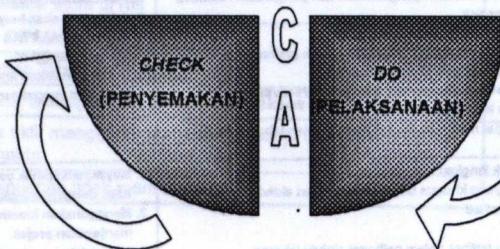
MODUS OPERANDI PDCA

Penyeragaman



- a. Pengenalan projek/ masalah
- b. Pemilihan projek
- c. Penjadualan

Penilaian



- a. Penganalisan
- b. Cadangan penyelesaian
- c. Persempahan
- d. Pertimbangan & keputusan
- e. Pelaksanaan

14

CARTA PDCA + CARTA PERBATUAN AKTIVITI KUMPULAN

AKTIVITI	Tempoh: Mac 2005 hingga September 2005											
	Mac	April	Mei	Jun	Julai	August	Sep	Okt	Nov	Dis	Jan	Feb
Mengenalpasti masalah												
Memilih masalah												
Menganalisa masalah												
Mengumpul data												
Menganalisa data												
Menganalisa sebab masalah												
Penyelesaian & Pelan Bertindak												
Persempahan pengurusan												
D. Perlaksanaan projek												
C. Mengawasi keputusan												
Menilai keputusan												
Tindakan pembetulan												
Tindakan pemantauan												
A Konvensyen KMK												
Mempiaawaikan projek												
Projek baru												
	Perancangan projek											
	Perlaksanaan projek											

15

ANALISA S.W.O.T. KUMPULAN

		SENARAI	KELEBIHAN/ CARA MENGATASI KEKURANGAN
S T R E N G T H	K E U A A N	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sejarah pendidikan dan kemahiran ahli <ul style="list-style-type: none"> - Tiga orang mempunyai ijazah Sarjana Muda Kepujian - Semua ahli mahir dan boleh menggunakan komputer 2. Pengalaman kerja <ul style="list-style-type: none"> - 4 ahli mempunyai pengalaman kerja melebihi 10 tahun 3. Semua ahli boleh berkerjasama di antara satu sama lain. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mudah menyediakan dokumentasi 2. Mudah mengenalpasti masalah yang dihadapi di tempat kerja 3. Dapat memberikan idea dan pandangan yang bernes
W E A K N E S S E S	K E L E M A H A N	<ul style="list-style-type: none"> 1. Beban kerja menghadkan aktiviti kumpulan 2. Masa yang terhad untuk menjalani aktiviti 3. Kurangnya latihan dan kursus KMK 4. Perselisihan idea atau pendapat daripada ahli ketika menjalankan aktiviti 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan satu hari untuk ahli berkumpul bagi menjalankan aktiviti (setiap hari selasa dan khamis) 2. Memberikan kefahaman dan kepentingan tentang KMK / projek kepada pihak pengurusan 3. Adakan latihan / kursus berkaitan KMK / projek 4. Semua ahli perlu berfikiran terbuka dan bertolak ansur
O P P O R T U N I T Y	P E L U A N G	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ahli dapat menambahkan pengetahuan dan pengalaman semasa menjalankan projek 2. Peluang untuk meningkatkan imej jabatan 3. Peluang untuk memuaskan hati semua pihak (pelanggan) 4. Peluang menambahbaik Sistem Aliran Kerja 5. Meningkatkan keterampilan diri, bakat dan kreativiti 6. Meningkatkan keyakinan diri 7. Kumpulan dapat menimba ilmu dengan jabatan-jabatan luar 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memudahkan ahli menjalankan projek 2. Pelanggan akan berpuas hati dengan mutu perkhidmatan PTAR sesuai dengan tema projek "Demi Pelanggan" 3. Dapat meningkatkan imej jabatan 4. Maklumat yang diperolehi lebih tepat
A N C A M A N	A N C A M A N	<ul style="list-style-type: none"> 1. Peralatan tidak lengkap 2. Tiada tempat yang khusus untuk menjalankan aktiviti 3. Pembayaran terhad 4. Masa terhad 5. Ahli kumpulan terlibat dalam pelbagai aktiviti jabatan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Meyakinkan pihak pengurusan pentingnya KMK dalam meningkatkan imej jabatan 2. Menggunakan kreativiti setiap ahli untuk menjayakan projek 3. Mengadakan perjumpaan dengan lebih kerap

16

SENARAI MASALAH YANG DIKENAL PASTI (1)

BIL	MASALAH	PENCADANG
1	Barcode ID pelajar tidak dapat dibaca	JAMIL
2	Pelajar tidak peka peraturan Perpustakaan	RUSLI
3	Pinjaman cakera padat tidak dibenarkan	SLAMAH
4	Tiada peta lokasi Perpustakaan di laman web	ROSIDAH
5	Mesin fotostat tidak mencukupi	MALEK
6	Pelajar tidak tahu menggunakan pangkalan data dalam talian	SLAMAH
7	Masa terhad untuk pengguna membayar denda di kaunter 2	FARIZUL
8	Pinjaman bahan di Bahagian Perkhidmatan Maklumat masih secara manual	AZNUR
9	Loker pelajar tidak mencukupi	SORYANI
10	Tiada siaran Astro di PTAR	JAMIL
11	Kurang sambutan terhadap program Orientasi Perpustakaan	AZNUR
12	Buku bersepah	MALEK
13	Keratan akhbar (Koleksi Digital) sukar dicari	AZNUR

17

... sambungan

SENARAI MASALAH YANG DIKENAL PASTI (1)

BIL	MASALAH	PENCADANG
14	Kakitangan bawahan tidak dapat maklumat terkini mengenai PTAR	SLAMAH
15	Pagar keselamatan PTAR selalu rosak	FARIZUL
16	Pengguna tidak mematuhi sahsiah rupa diri UiTM	KAMIL
17	Laluan di tangga bising	RUSLI
18	Pengguna tidak jelas tentang Pustakawan Rujukan/ Meja Rujukan	SLAMAH
19	Tiada pandu arah koleksi/ lokasi bahan	NURHAYATI
20	Komputer di Sudut IT kurang	RUSLI
21	Buku 'available' tiada di rak	ROSIDAH
22	Komputer OPAC kurang	NURHAYATI
23	Proses bahan 'Inter Library Loan' lambat	KAMIL
24	'Membership Management' tidak boleh diakses	FARIZUL
25	Buku tidak aktif mengganggu suasana bekerja dan menyebabkan masalah ruang	SORYANI
26	Tempoh pinjaman tidak mencukupi	KAMIL

18

SENARAI MASALAH – ‘FORCED RANKING’ (1)

BIL	MASALAH	KRITERIA MENDESAK	
		TERIMA	TIDAK TERIMA
1	Barcode ID pelajar tidak dapat dibaca	⊕	
2	Pelajar tidak peka peraturan Perpustakaan	⊕	
3	Pinjaman cakera padat tidak dibenarkan		⊗
4	Tiada peta lokasi Perpustakaan di laman web	⊕	
5	Mesin fotostat tidak mencukupi	⊕	
6	Pelajar tidak tahu menggunakan pangkalan data dalam talian		⊗
7	Masa terhad untuk pengguna membayar denda di kaunter 2	⊕	
8	Pinjaman bahan di Bahagian Perkhidmatan Maklumat masih secara manual		⊗
9	Loker pelajar tidak mencukupi		⊗
10	Tiada siaran Astro di PTAR		⊗
11	Kurang sambutan terhadap program Orientasi Perpustakaan	⊕	
12	Buku bersepath	⊕	
13	Keratan akhbar (Koleksi Digital) sukar dicari		⊗

19

... sambungan

SENARAI MASALAH – ‘FORCED RANKING’ (1)

BIL	MASALAH	KRITERIA MENDESAK	
		TERIMA	TIDAK TERIMA
14	Kakitangan bawahan tidak dapat maklumat terkini mengenai PTAR	⊕	
15	Pagar keselamatan PTAR selalu rosak	⊕	
16	Pengguna tidak mematuhi sahsiah rupa diri UiTM		⊗
17	Laluan di tangga bising		⊗
18	Pengguna tidak jelas tentang Pustakawan Rujukan/ Meja Rujukan		⊗
19	Tiada pandu arah koleksi/ lokasi bahan	⊕	
20	Komputer di Sudut IT kurang		⊗
21	Buku 'available' tiada di rak	⊕	
22	Komputer OPAC kurang		⊗
23	Proses bahan 'Inter Library Loan' lambat	⊕	
24	'Membership Management' tidak boleh diakses	⊕	
25	Buku tidak aktif mengganggu suasana bekerja dan menyebabkan masalah ruang	⊕	
26	Tempoh pinjaman tidak mencukupi		⊗

20

SENARAI MASALAH – ‘FORCED RANKING’ (2)

BIL	MASALAH	KRITERIA MENDESAK	
		TERIMA	TIDAK TERIMA
1	Barcode ID pelajar tidak dapat dibaca	☺	
2	Pelajar tidak peka peraturan Perpustakaan	☺	
3	Tiada peta lokasi Perpustakaan di laman web	☺	
4	Masa terhad untuk pengguna membayar denda di kaunter 2	☺	
5	Kurang sambutan terhadap program Orientasi Perpustakaan	☺	
6	Buku bersepah	☺	
7	Mesin fotostat tidak mencukupi	☺	
8	Kakitangan bawahan tidak dapat maklumat terkini mengenai PTAR	☺	
9	Pagar keselamatan PTAR selalu rosak	☺	
10	Tiada pandu arah koleksi/ lokasi bahan	☺	
11	Buku 'Available' tiada di rak	☺	
12	'Membership Management' tidak boleh diakses	☺	
13	Proses bahan 'Inter Library Loan' lambat	☺	
14	Buku tidak aktif mengganggu suasana kerja dan menyebabkan masalah ruang	☺	21

LEMBARAN MATRIK: KEDUDUKAN MASALAH

[Hasil daripada edaran borang soal selidik (1) kepada 100 pengguna PTAR 1]

BIL	MASALAH	KAEDAH	KAJIAN	JUMLAH KEKERAPAN	KEDUDUKAN
1	Tiada peta lokasi perpustakaan di laman web	SOAL SELIDIK	70	196	11
2	Proses bahan 'Inter Library Loan' lambat	SOAL SELIDIK	70	200	10
3	Pelajar tidak peka peraturan perpustakaan	SOAL SELIDIK	70	237	4
4	Buku 'available' tiada di rak	SOAL SELIDIK	70	261	2
5	Tiada pandu arah koleksi/ lokasi bahan	SOAL SELIDIK	70	187	14
6	Mesin fotostat tidak mencukupi	SOAL SELIDIK	70	240	3
7	Barcode ID pelajar tidak dapat dibaca	SOAL SELIDIK	70	217	9
8	Masa terhad untuk pengguna membayar denda di kaunter 2	SOAL SELIDIK	70	274	1
9	Kurang sambutan terhadap orientasi perpustakaan	SOAL SELIDIK	70	220	8
10	Buku Bersepah	SOAL SELIDIK	70	189	13
11	'Membership Management' tidak boleh diakses	SOAL SELIDIK	70	221	6
12	Kakitangan bawahan tidak dapat maklumat terkini mengenai PTAR	SOAL SELIDIK	70	220	7
13	Pagar keselamatan PTAR selalu rosak	SOAL SELIDIK	70	231	5
14	Buku tidak aktif mengganggu suasana bekerja dan masalah ruang	SOAL SELIDIK	70	194	12

BORANG SOAL SELIDIK (1)

KIRITERIA MENDAPAT

BANTUAN

BORANG SOAL SELIDIK
JENIS KEGIATAN PENGETAHUAN DAN KERJA

SOA mendapat (-) jika ia tidak boleh mengakses maklumat atau teknologi.

DOKA : PROFIL RESPONDEN

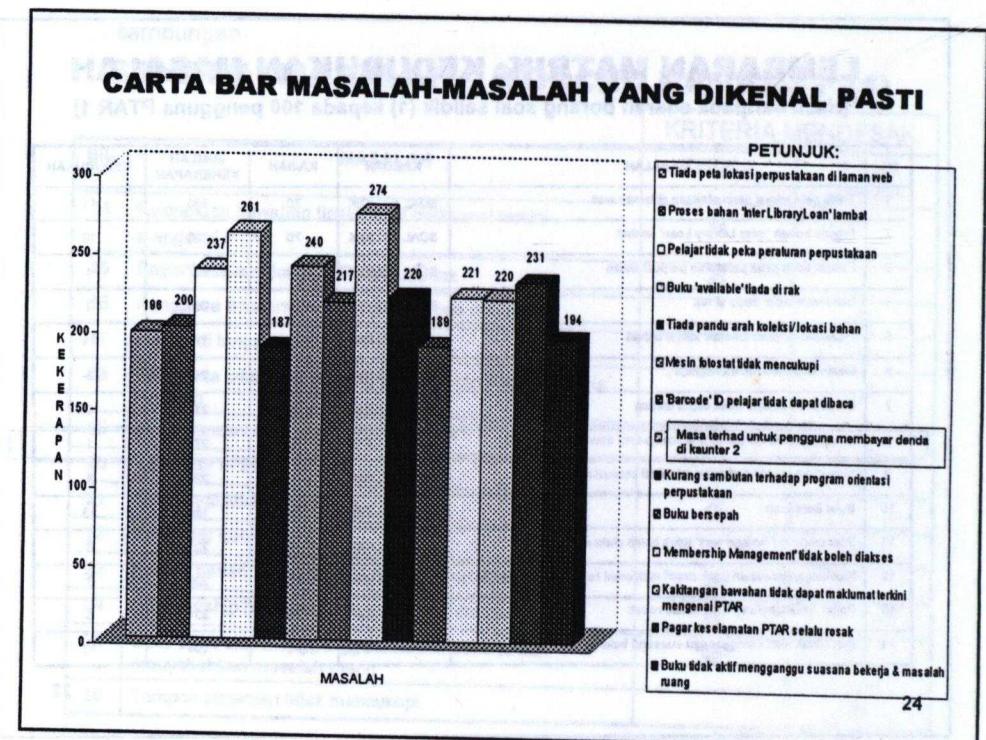
1. Sekolah
- LAMC Pendidikan
- STPM

2. Status
- Pelajar
- Guru

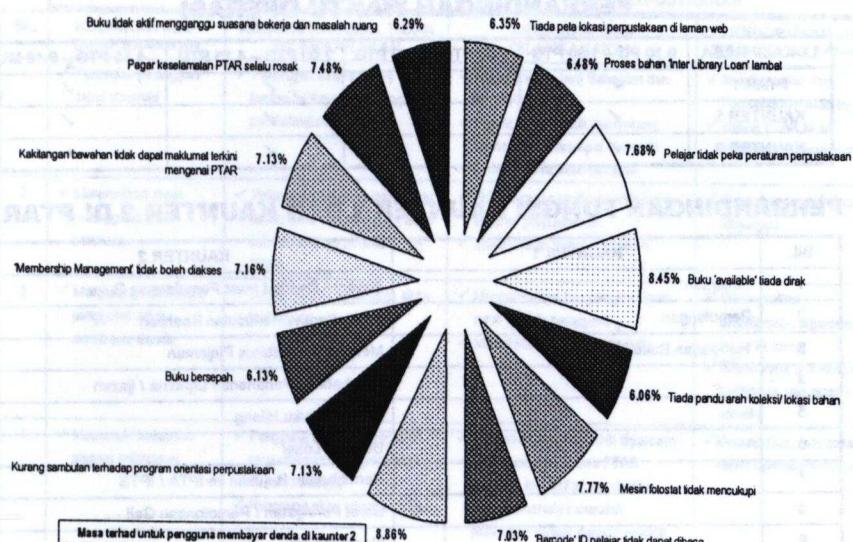
RAK. 2. PERMASALAHAN PENGETAHUAN

SIMPONI	PERMASALAHAN	SOLUSI			KONSEP
		1	2	3	
KONSEP 1. Saya pernah mendapat maklumat dan teknologi yang tidak boleh saya akses. 2. Saya pernah mendapat maklumat dan teknologi yang tidak boleh saya akses. 3. Saya pernah mendapat maklumat dan teknologi yang tidak boleh saya akses. 4. Saya pernah mendapat maklumat dan teknologi yang tidak boleh saya akses. 5. Saya pernah mendapat maklumat dan teknologi yang tidak boleh saya akses. 6. Saya pernah mendapat maklumat dan teknologi yang tidak boleh saya akses. 7. Saya pernah mendapat maklumat dan teknologi yang tidak boleh saya akses. 8. Saya pernah mendapat maklumat dan teknologi yang tidak boleh saya akses. 9. Saya pernah mendapat maklumat dan teknologi yang tidak boleh saya akses. 10. Saya pernah mendapat maklumat dan teknologi yang tidak boleh saya akses. 11. Saya pernah mendapat maklumat dan teknologi yang tidak boleh saya akses. 12. Saya pernah mendapat maklumat dan teknologi yang tidak boleh saya akses. 13. Saya pernah mendapat maklumat dan teknologi yang tidak boleh saya akses. 14. Saya pernah mendapat maklumat dan teknologi yang tidak boleh saya akses. 15. Saya pernah mendapat maklumat dan teknologi yang tidak boleh saya akses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

*Kep. 20497 menganggarkan soal bantuan bagi responden yang mendapat maklumat dan teknologi yang tidak boleh mereka akses.



CARTA PAI MASALAH-MASALAH YANG DIKENAL PASTI



25

MASALAH/ PROJEK YANG DIPILIH

**MASA TERHAD
UNTUK PENGGUNA
MEMBAYAR DENDA
DI KAUNTER 2**

26

LATAR BELAKANG MASALAH

PERBANDINGAN WAKTU OPERASI

LOKASI/ MASA	8.30 PG – 1.00 PTG	1.00 PTG – 2.00 PTG	2.00 PTG – 4.15 PTG	4.15 PTG – 9.45 MLM
PTAR 1	✓	✓	✓	✓
KAUNTER 1	✓	✓	✓	✓
KAUNTER 2	✓	✗	✓	✗

PERBANDINGAN FUNGSI KAUNTER 1 DAN KAUNTER 2 DI PTAR 1

BIL	KAUNTER 1	KAUNTER 2
1	Pinjaman	Bayaran Denda Lewat Pemulangan Buku
2	Pemulangan	Pendaftaran / Perlucutan Keahlian
3	Tempahan Buku (Reserve)	Mengaktifkan Status Pinjaman
4		Pembatalan Penahanan Diploma / Ijazah
5		Laporan Buku Hilang
6		Sewaan Loker
7		Permohonan Rujukan ke IPTA / IPTS
8		Surat Peringatan / Pemotongan Gaji
9		Masalah Lain

27

TEMA PROJEK

Demi Pelanggan

MATLAMAT PROJEK

Menggirangkan Pelanggan
Dan
Meningkatkan Kualiti Perkhidmatan Organisasi

OBJEKTIF PROJEK

1. Menggirangkan Pengguna Seiring Dengan Slogan PTAR
2. Mengeratkan Hubungan Antara Pelajar Dan Kakitangan
3. Memberi Sumbangan Dan Penambahbaikan Sistem Kerja Bahagian
4. Meningkatkan Produktiviti Dan Kualiti Kerja

28

IMPLIKASI PROJEK

BIL	PELANGGAN		PERPUSTAKAAN	
	KEBAIKAN JIKA DILAKSANAKAN	KEBURUKAN JIKA TIDAK DILAKSANAKAN	KEBAIKAN JIKA DILAKSANAKAN	KEBURUKAN JIKA TIDAK DILAKSANAKAN
1	✓ Kehendak pelanggan dapat dipenuhi	✓ Pelanggan akan kecewa dan kurang berkeyakinan dengan perkhidmatan PTAR	✓ Meningkatkan imej Bahagian dan Perpustakaan ✓ Hasrat PTAR untuk menyokong usaha UITM mencapai Universiti bertaraf dunia akan tercapai	✓ Imej Bahagian dan Perpustakaan akan terjejas ✓ Hasrat PTAR akan menghadapi kesukaran
2	✓ Menjimatkan masa pelanggan ketika berurusan	✓ Pelanggan terpaksa menunggu terlalu lama dan merungut akan ketidakcekapan perkhidmatan PTAR	✓ Selari dengan waktu perkhidmatan sebenar perpustakaan ✓ Masa urusan dapat dijimatkan	✓ Tugas harian staf akan terganggu
3	✓ Mengurangkan beban pengguna untuk membayar denda	✓ Jumlah denda tertunggak akan meningkat	✓ Mengurangkan kos penghantaran surat kepada pengguna ✓ Meringankan beban kerja staf	✓ Meningkatkan perbelanjaan organisasi dari tahun ke tahun ✓ Beban kerja staf sentiasa bertambah dari masa ke semasa
4	✓ Memenuhi kehendak piagam pelanggan	✓ Pengguna akan beranggapan perpustakaan tidak peka akan masalah mereka ✓ Pengguna akan merasa tertipu	✓ Perpustakaan akan lebih dipercaya ✓ Menunjukkan bahawa PTAR sanggup melakukan perubahan demi memenuhi kehendak pelanggan sejajar dengan objektif Perpustakaan	✓ Menunjukkan kelemahan sistem operasi Perpustakaan

29

IMPLIKASI KEWANGAN

Berikut adalah kos yang digunakan untuk memproses Surat Penahanan Transkrip Pelajar yang lewat memulangkan buku:

BIL	PERKARA	HARGA/UNIT	KUANTITI (unit)	KOS
1	Kertas A4 (cetak Surat Penahanan Transkrip)	RM10.00 / 1 rim (500 helai)	6 rim	RM60.00
2	Dakwat mesin pencetak (HP Laser Jet 4100N)	RM420.00	1 unit	RM420.00
3	Sampul Surat	RM0.04 / 1keping	1500 keping	RM60.00
4	Setem	RM0.30 / 1keping	1500 keping	RM450.00
	JUMLAH			RM990.00

30

STATISTIK PENAHANAN TRANSKRIP GRADUAN

BULAN	JUN 2004	JULAI 2004	SESI KONVOKESYEN NOVEMBER 2004
JUMLAH GRADUAN	6270	298	6568
SENARAI HITAM GRADUAN	1169	493	1662

BULAN	FEBRUARI 2005	MAC 2005	SESI KONVOKESYEN APRIL 2005
JUMLAH GRADUAN	5365	0	5365
SENARAI HITAM GRADUAN	790	710	1500

31

DEFINISI MASALAH

MASA TERHAD UNTUK PELAJAR MEMBAYAR DENDA DI KAUNTER 2

MASA TERHAD

Waktu operasi penerimaan bayaran denda tidak fleksibel kepada pengguna

PELAJAR

Pelajar sepenuh masa, separuh masa, pelajar pendidikan jarak jauh, pelajar luar kampus, serta pelajar program pembelajaran fleksibel yang berdaftar dengan UiTM

MEMBAYAR DENDA

Proses menjelaskan denda lewat pemulangan buku yang hanya boleh dibayar dalam tempoh 9.00 pagi hingga 1.00 petang dan 2.00 petang hingga 4.15 petang

KAUNTER 2

Kaunter yang menerima pembayaran denda daripada pelajar di PTAR 1

32

ANALISIS 5W + 2H

5W

WHAT? = APA MASALAHNYA?

Masa terhad untuk pelajar membayar denda di kaunter 2

WHERE? = DI MANA IANYA BERLAKU?

Kaunter 2 iaitu kaunter yang menerima bayaran denda

WHY? = MENGAPA IANYA BERLAKU?

Waktu perkhidmatan Kaunter 2 tidak sama dengan waktu perkhidmatan perpustakaan

WHO? = SIAPA YANG TERLIBAT/ MELAKUKANNYA?

- Staf PTAR yang menerima bayaran denda
- Pelajar UITM yang lewat memulangkan buku dan dikenakan denda

WHEN? = BILA IANYA BERLAKU?

Apabila pelajar hendak membayar denda selepas waktu perkhidmatan Kaunter 2 tamat

2H

HOW? = BAGAIMANA IANYA BERLAKU?

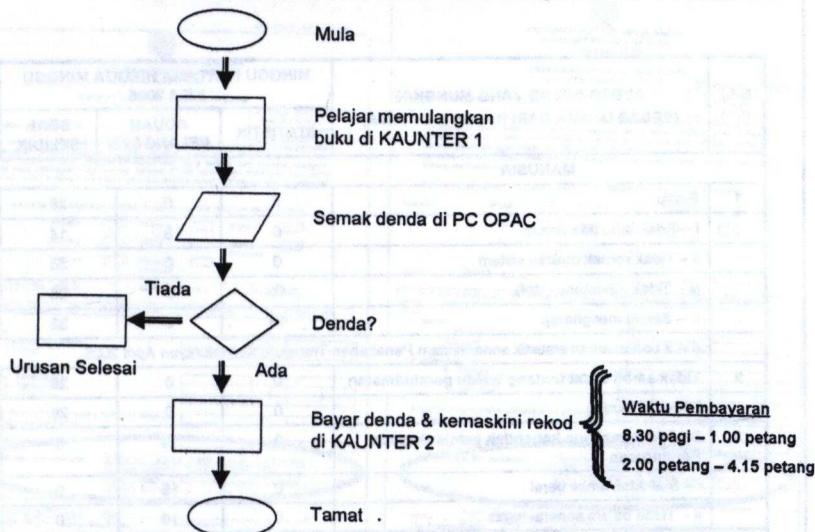
Apabila pelajar hendak membuat pembayaran pada waktu Kaunter 2 telah ditutup tetapi waktu perkhidmatan perpustakaan masih dibuka

HOW MANY? = BERAPA BANYAK KEKERAPAN YANG TIMBUL?

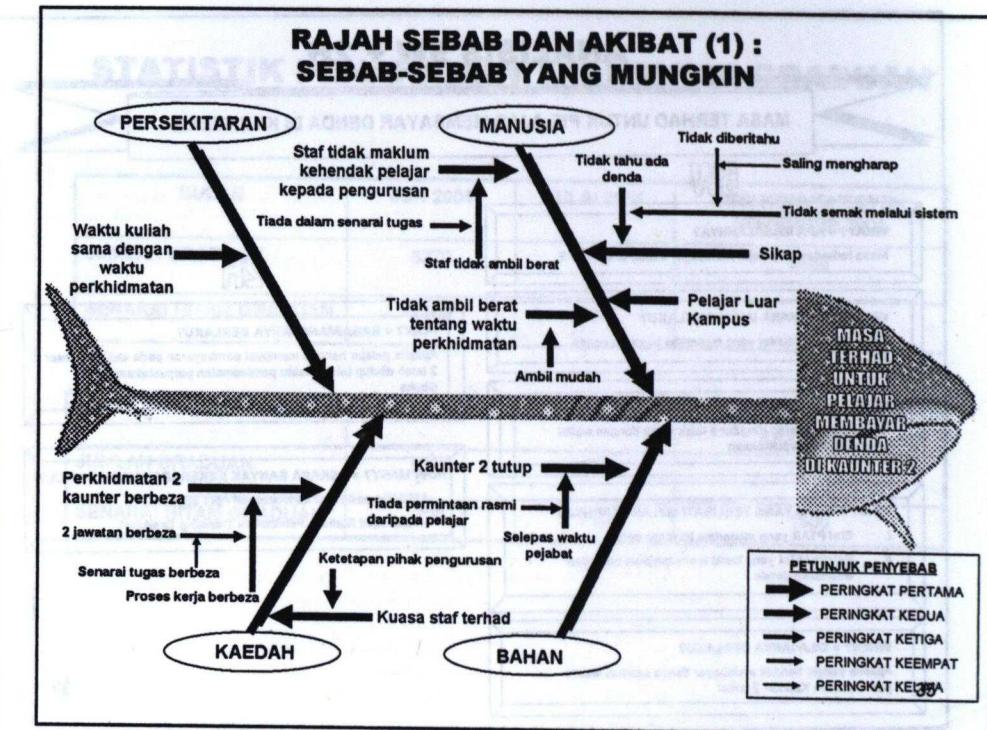
1500 kes pada sesi konvolesyen April 2005
(Rujuk slaid Statistik Penahanan Transkrip Graduan)

33

CARTA ALIR PROSES PEMBAYARAN DENDA PENGGUNA (SEMASA)



34



**LEMBARAN SEMAKAN (1):
SEBAB-SEBAB YANG MUNGKIN**

BIL.	SEBAB-SEBAB YANG MUNGKIN (SEBAB UTAMA DARI RAJAH ISHIKAWA)	MINGGU PERTAMA HINGGA MINGGU KE 4 2005			JUMLAH KEKERAPAN
		STATISTIK	ADUAN PELANGGAN	SOAL SELIDIK	
MANUSIA					
1	Sikap	0	0	29	29
	i - Tidak tahu ada denda	0	8	14	22
	ii - Tidak semak melalui sistem	0	0	33	33
	iii - Tidak diberitahu (staf)	18	0	26	44
	iv - Saling mengharap	18	0	33	51
(i & ii berdasarkan statistik senaraihitam Penahanan Transkrip Konvokesyen April 2005)					
2	Tidak ambil berat tentang waktu perkhidmatan	0	0	26	26
	i - Ambil Mudah	0	0	26	26
3	Staf tidak maklum kehendak pelajar kepada Pengurusan	0	16	0	16
	i - Staf tidak ambil berat	0	16	0	16
	ii - Tiada dalam senarai tugas	0	16	0	16
4	Pelajar Luar kampus	0	0	6	6

...sambungan

LEMBARAN SEMAKAN (1): SEBAB-SEBAB YANG MUNGKIN

BIL.	SEBAB-SEBAB YANG MUNGKIN (SEBAB UTAMA DARI RAJAH ISHIKAWA)	MINGGU PERTAMA HINGGA MINGGU KE 4 2005			JUMLAH KEKERAPAN
		STATISTIK	ADUAN PELANGGAN	SOAL SELIDIK	
BAHAN					
5	Kaunter 2 tutup	1500	0	0	1500
	i - Selepas waktu pejabat	0	0	28	28
	ii - Tiada permintaan	0	10	0	10
KAEDAH					
6	Kuasa staf terhad	0	16	0	16
	i - Ketetapan pihak pengurusan	0	0	0	0
7	Perkhidmatan dua kaunter berbeza	0	16	0	16
	i - Proses kerja berbeza	0	16	0	16
	ii - Dua jawatan berbeza	0	16	0	16
	iii - Senarai tugas berbeza	0	16	0	16
PERSEKITARAN					
8	Waktu kuliah sama dengan waktu perkhidmatan	0	0	27	27

37

BORANG ADUAN

 UNIVERSITI TEKNOLOGI PETRONAS Kampus Serdang 31720 Serdang, Selangor Malaysia																					
SURAU ALIAH TAN ABUL RAZAK UNIVERSITI TEKNOLOGI PETRONAS 40450 SERDANG, SELANGOR																					
BORANG MAKLUMAT PELANGGAN (KOLEKTIF PERPUSTAKAAN)																					
<p>Persyaratan penglibatan yang diperlukan:</p> <p>PTAR merupakan ahli perniagaan yang bertujuan berusaha dengan jujur dan bertanggungjawab terhadap perniagaan yang dilaksanakan. Kebutuhan untuk mendapatkan maklumat tentang buku-buku dan sumber-sumber ilmiah dalam bentuk elektronik dan fizikal yang berkaitan dengan pelajaran dan aktiviti akademik dan peribadi.</p> <p>PTAR mampu menguruskan dana dan masa yang dibutuhkan untuk mendapatkan maklumat dan sumber-sumber ilmiah yang berkaitan dengan pelajaran dan aktiviti akademik dan peribadi.</p> <p>PTAR memahami bahawa maklumat dan sumber-sumber tersebut di bawah disediakan mungkin boleh membahayakan diri.</p>																					
<p>PTAR mengakui bahawa maklumat dan maklumat yang diberikan benar.</p>																					
Lokasi : PTAR 1 <input checked="" type="checkbox"/> PTAR 2 <input type="checkbox"/> PTAR 3 <input type="checkbox"/> PTAR 4 <input type="checkbox"/> PTAR 5 <input type="checkbox"/> Jalan BSK 17 <input type="checkbox"/> Poskod Postcode Telefon : <u>03-8066 4555</u> Mata Penilaian : <u>25.00/25.00</u>																					
1) Nama Akaun 2) Korang Manakah 3) Maklumat, Anjuran dan Amanat Ahli <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">ANKEL</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>1. Hasilan</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. Dapatkan Bahan</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. Pengurusan Bahan</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. Kepatuhan</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> 4) Jumlah Baki dan Tarikh Kadaluwarsa: Jumlah Baki : <u>RM 100.00</u> Tarikh Kadaluwarsa : <u>2023-08-31</u> Tarikh Kadaluwarsa : <u>2023-08-31</u>		ANKEL	1	2	3	1. Hasilan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Dapatkan Bahan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Pengurusan Bahan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Kepatuhan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ANKEL	1	2	3																		
1. Hasilan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
2. Dapatkan Bahan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
3. Pengurusan Bahan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
4. Kepatuhan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
Nama : <u>Azizah binti Ahmad</u> Nombor Telefon : <u>012-3456789</u> No. Kad Pengenalan : <u>220101-123456789</u> Vandalisme : <u>✓</u> Fingerprint : <u>[Fingerprint]</u>																					

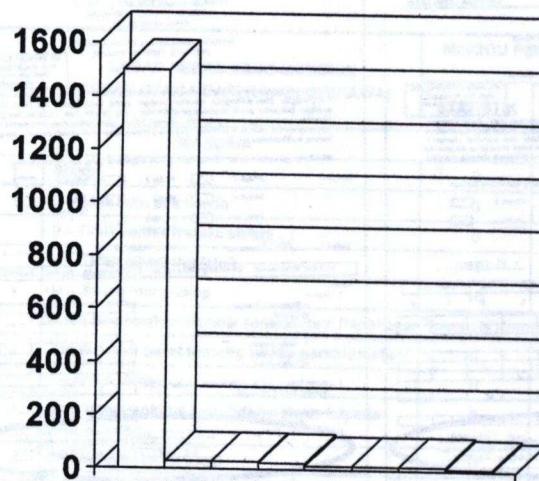
38

**LEMBARAN SEMAKAN (2):
SEBAB-SEBAB YANG MUNGKIN**

BIL.	SEBAB-SEBAB YANG MUNGKIN (SEBAB UTAMA DARI RAJAH ISHIKAWA)	MINGGU PERTAMA HINGGA MINGGU KE 4 2005			JUMLAH KEKERAPAN
		STATISTIK	ADUAN PELANGGAN	SOAL SELIDIK	
1	Kaunter 2 tutup	1500	0	0	1500
2	Sikap	0	0	29	29
3	Waktu kuliah sama dengan waktu perkhidmatan	0	0	27	27
4	Tidak ambil berat tentang waktu perkhidmatan	0	0	26	26
5	Kuasa staf terhad	0	16	0	16
6	Staf tidak maklum kepada pengurusan	0	16	0	16
7	Perkhidmatan 2 kaunter berbeza	0	16	0	16
8	Pelajar Luar Kampus	0	0	6	6
JUMLAH		1500	48	88	1636

39

CARTA BAR: SEBAB-SEBAB YANG MUNGKIN

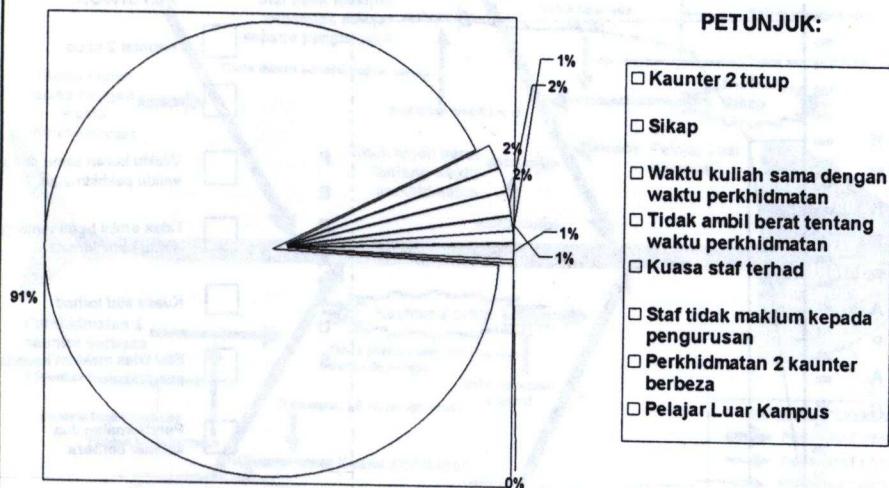


PETUNJUK:

- Kaunter 2 tutup
- Sikap
- Waktu kuliah sama dengan waktu perkhidmatan
- Tidak ambil berat tentang waktu perkhidmatan
- Kuasa staf terhad
- Staf tidak maklum kepada pengurusan
- Perkhidmatan 2 kaunter berbeza
- Pelajar Luar Kampus

40

CARTA PAI: SEBAB-SEBAB YANG MUNGKIN



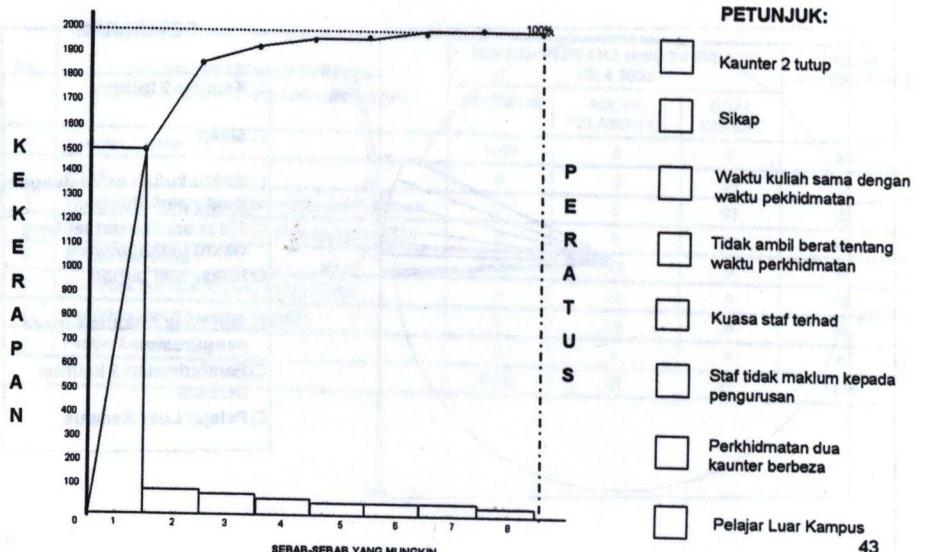
41

LEMBARAN SEMAKAN (3): SEBAB-SEBAB YANG MUNGKIN

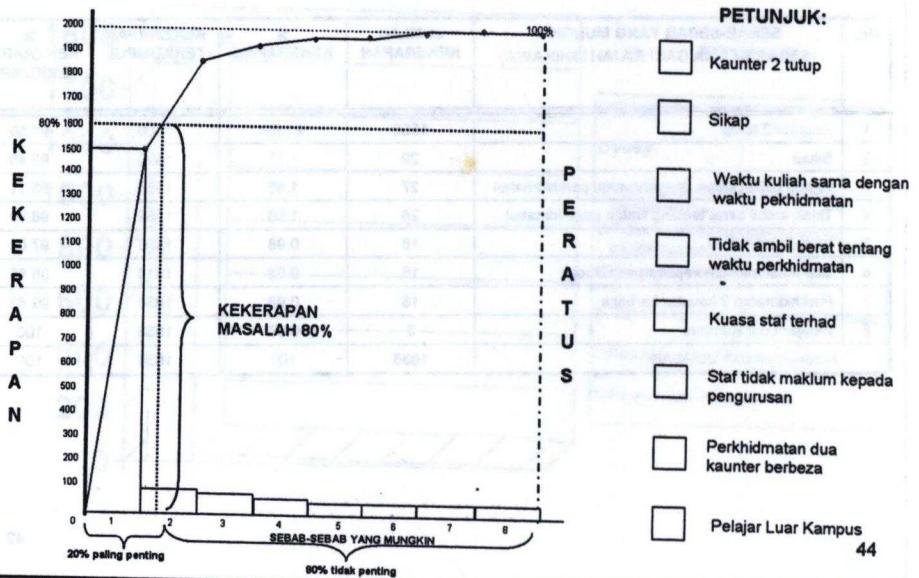
BIL	SEBAB-SEBAB YANG MUNGKIN (SEBAB UTAMA DARI RAJAH ISHIKAWA)	JUMLAH KEKERAPAN	% KEKERAPAN	KEKERAPAN TERKUMPUL	% KEKERAPAN TERKUMPUL
1	Kaunter 2 tutup	1500	91.69	1500	91.69
2	Sikap	29	1.77	1529	93.46
3	Waktu kuliah sama dengan waktu perkhidmatan	27	1.65	1556	95.11
4	Tidak ambil berat tentang waktu perkhidmatan	26	1.58	1582	96.69
5	Kuasa staf terhad	16	0.98	1598	97.67
6	Staf tidak maklum kepada pengurusan	16	0.98	1614	98.65
7	Perkhidmatan 2 kaunter berbeza	16	0.98	1630	99.63
8	Pelajar Luar Kampus	6	0.37	1636	100
	JUMLAH	1636	100	1636	100

42

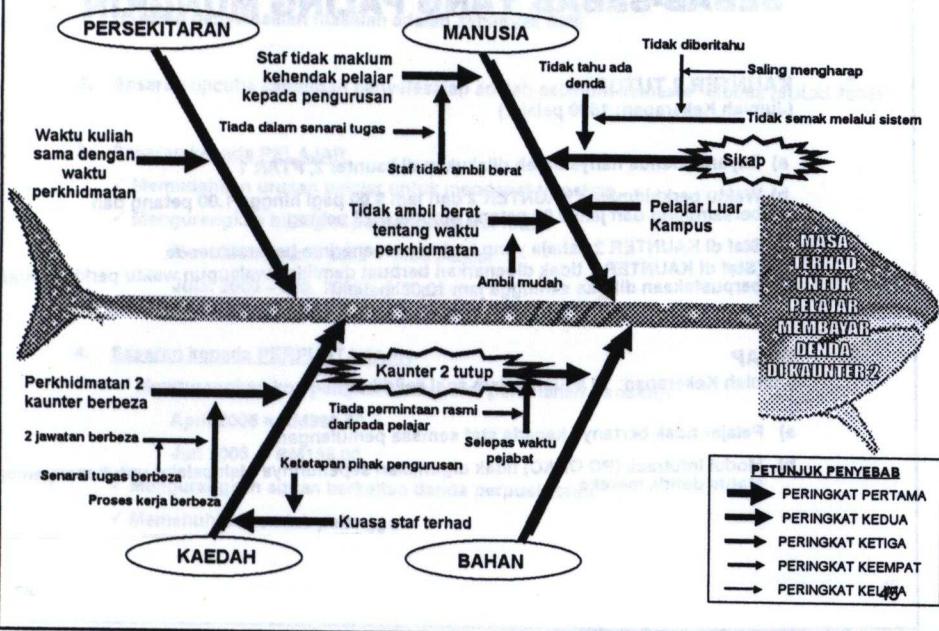
RAJAH PARETO (1): SEBAB-SEBAB YANG MUNGKIN



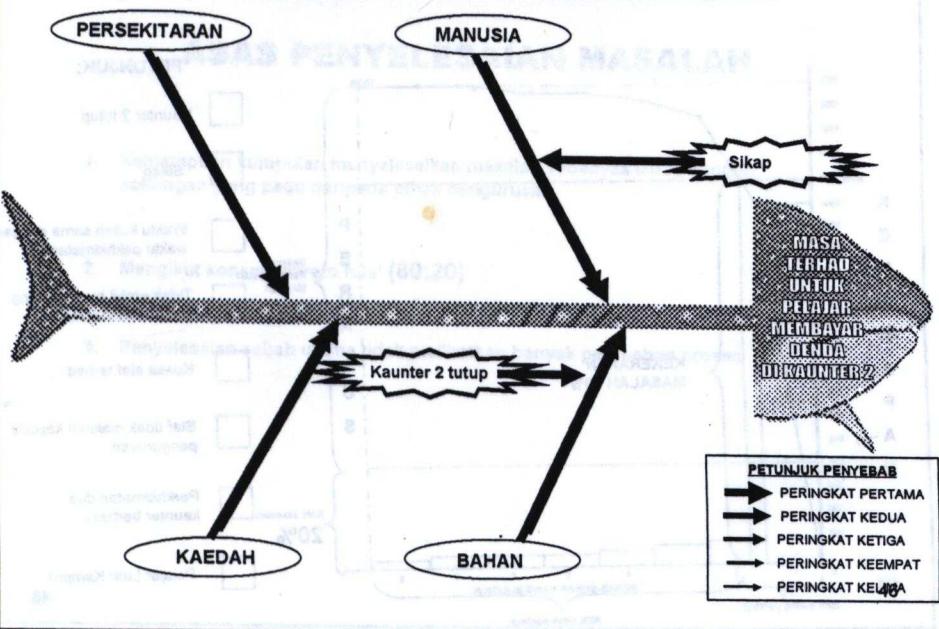
RAJAH PARETO (2): SEBAB-SEBAB YANG PALING MUNGKIN (80% : 20%)



RAJAH SEBAB DAN AKIBAT (2) : SEBAB-SEBAB YANG PALING MUNGKIN



RAJAH SEBAB DAN AKIBAT (3) : SEBAB-SEBAB YANG PALING MUNGKIN



HURAIAN DAN ANALISA SEBAB-SEBAB YANG PALING MUNGKIN

1. KAUNTER 2 TUTUP

(Jumlah Kekerapan: 1500 pelajar)

- a) Bayaran denda hanya boleh dilakukan di kaunter 2, PTAR 1
- b) Waktu perkhidmatan KAUNTER 2 dari jam 9.00 pagi hingga 1.00 petang dan bersambung dari jam 2.00 petang hingga 4.15 petang
- c) Staf di KAUNTER 2 sahaja yang berkuasa menerima bayaran denda
(Staf di KAUNTER 1 tidak dibenarkan berbuat demikian walaupun waktu perkhidmatan perpustakaan dibuka sehingga jam 10.00 malam)

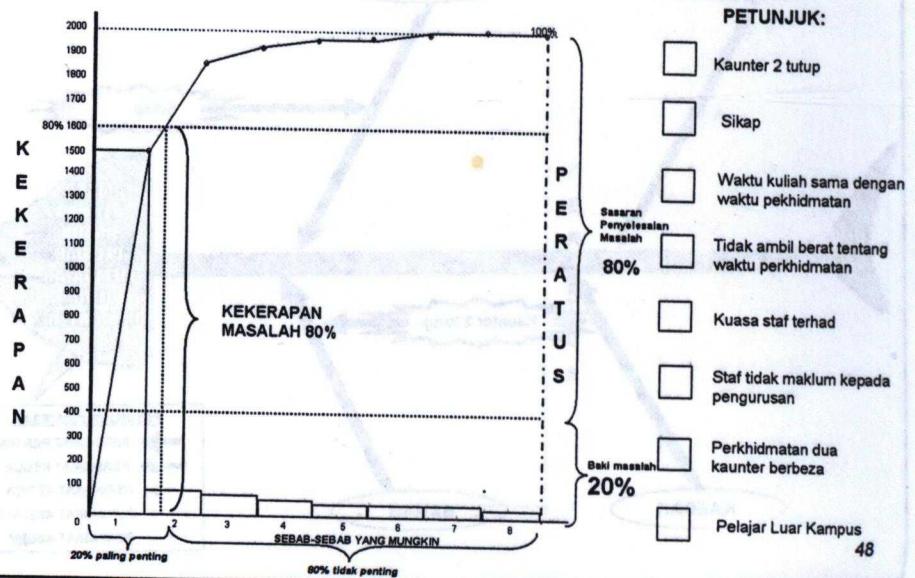
2. SIKAP

(Jumlah Kekerapan: 29 aduan dalam soal selidik 2)

- a) Pelajar tidak bertanya kepada staf semasa pemulangan
- b) Modul Infotrack (PC OPAC) tidak digunakan sepenuhnya oleh pelajar untuk menyemak status denda mereka

47

RAJAH PARETO: SASARAN PENYELESAIAN MASALAH (80%)



SASARAN PROJEK

1. Sasaran penyelesaian masalah adalah sebanyak 80%
2. Sasaran ujicuba cadangan penyelesaian adalah sebelum semester dibuka (JULAI 2005)
3. Sasaran kepada PELAJAR
 - ✓ Memudahkan urusan pelajar untuk mendapat transkrip
 - ✓ Mengurangkan bilangan pelajar disenarai hitam

Nov. 2004 – April 2005 = 1500 pelajar
Julai 2005 – Okt. 2005 = 300 pelajar
4. Sasaran kepada PERPUSTAKAAN
 - ✓ Mengurangkan kos penghantaran surat penahanan transkrip
April 2005 = RM990.00
Jun 2005 = RM198.00
 - ✓ Mengurangkan aduan berkaitan denda perpustakaan
 - ✓ Memenuhi kehendak pelanggan

49

ASAS PENYELESAIAN MASALAH

1. Kemampuan kumpulan menyelesaikan masalah sebanyak 80% dengan sokongan yang padu daripada pihak pengurusan.
2. Mengikut konsep 'pareto rule' (80:20)
3. Penyelesaian sebab utama tidak melibatkan banyak perubahan proses

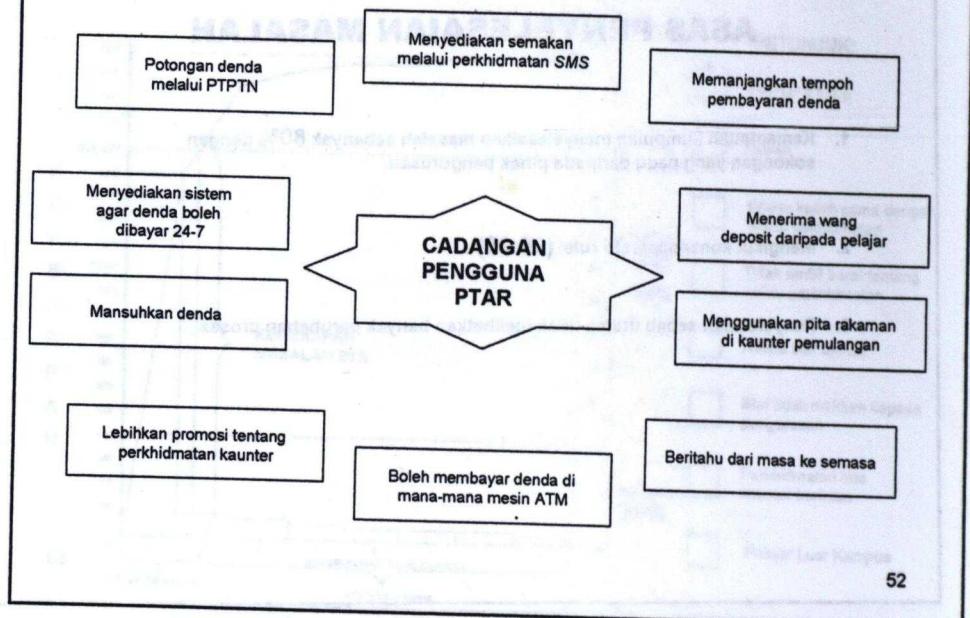
50

ANALISA Kaedah S.M.A.R.T. CADANGAN PENYELESAIAN

SPECIFIC (KHUSUS)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Masa perkhidmatan di kaunter 2 adalah terhad 2. Memberikan kuasa kepada 4 orang staf di kaunter 1 untuk menjalankan perkhidmatan sepetimana perkhidmatan di kaunter 2 mengikut shif yang telah ditetapkan
MEASURABLE (BOLEH DIUKUR)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mengurangkan kos penghantaran surat penahanan transkrip kepada pelajar 2. Tempoh operasi kaunter pembayaran denda dilanjutkan 3. Boleh beroperasi selama 24 jam 4. Mengelakkan denda tertunggak pelajar menjadi banyak 5. Proses peminjaman buku menepati sasaran iaitu 2 saat untuk sebuah buku
ACHIEVABLE (BOLEH DICAPAI)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Perubahan carta alir tidak merumitkan 2. Semua cadangan diharap dapat diterima dan disokong oleh pihak pengurusan 3. Komitmen dan kerjasama dari semua pihak
RELIABLE (BOLEH DIHARAP)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dapat membantu proses penambahbaikan urusan perkhidmatan bayaran denda 2. Dapat digunakan di dalam penambahbaikan piagam pelanggan PTAR
TIMELY (TEPAT PADA MASA)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Perubahan dalam waktu operasi perkhidmatan kaunter 2 2. Menyelesaikan aduan / komen berterusan dari pelanggan (pelajar) 3. Menyahut seruan 'Perdana Menteri' iaitu dalam mengutamakan kepuasan pelanggan 4. Penyusunan semula tugas secara sistematis

51

CADANGAN PENYELESAIAN [Borang Soal Selidik (2)]



52

BORANG SOAL SELIDIK (2)

FORMULIR PELAJAR MASA TERHAD
NAMA SISTEM PENGETAHUAN DENDA
KOD PTAR: 4

1. NAMA:

2. NAMA:

3. NAMA:

4. NAMA:

5. NAMA:

6. NAMA:

7. NAMA:

8. NAMA:

9. NAMA:

10. NAMA:

11. NAMA:

12. NAMA:

13. NAMA:

14. NAMA:

15. NAMA:

16. NAMA:

17. NAMA:

18. NAMA:

19. NAMA:

20. NAMA:

21. NAMA:

22. NAMA:

23. NAMA:

24. NAMA:

25. NAMA:

26. NAMA:

27. NAMA:

28. NAMA:

29. NAMA:

30. NAMA:

31. NAMA:

32. NAMA:

33. NAMA:

34. NAMA:

35. NAMA:

36. NAMA:

37. NAMA:

38. NAMA:

39. NAMA:

40. NAMA:

41. NAMA:

42. NAMA:

43. NAMA:

44. NAMA:

45. NAMA:

46. NAMA:

47. NAMA:

48. NAMA:

49. NAMA:

50. NAMA:

51. NAMA:

52. NAMA:

53. NAMA:

54. NAMA:

55. NAMA:

56. NAMA:

57. NAMA:

58. NAMA:

59. NAMA:

60. NAMA:

61. NAMA:

62. NAMA:

63. NAMA:

64. NAMA:

65. NAMA:

66. NAMA:

67. NAMA:

68. NAMA:

69. NAMA:

70. NAMA:

71. NAMA:

72. NAMA:

73. NAMA:

74. NAMA:

75. NAMA:

76. NAMA:

77. NAMA:

78. NAMA:

79. NAMA:

80. NAMA:

81. NAMA:

82. NAMA:

83. NAMA:

84. NAMA:

85. NAMA:

86. NAMA:

87. NAMA:

88. NAMA:

89. NAMA:

90. NAMA:

91. NAMA:

92. NAMA:

93. NAMA:

94. NAMA:

95. NAMA:

96. NAMA:

97. NAMA:

98. NAMA:

99. NAMA:

100. NAMA:

101. NAMA:

102. NAMA:

103. NAMA:

104. NAMA:

105. NAMA:

106. NAMA:

107. NAMA:

108. NAMA:

109. NAMA:

110. NAMA:

111. NAMA:

112. NAMA:

113. NAMA:

114. NAMA:

115. NAMA:

116. NAMA:

117. NAMA:

118. NAMA:

119. NAMA:

120. NAMA:

121. NAMA:

122. NAMA:

123. NAMA:

124. NAMA:

125. NAMA:

126. NAMA:

127. NAMA:

128. NAMA:

129. NAMA:

130. NAMA:

131. NAMA:

132. NAMA:

133. NAMA:

134. NAMA:

135. NAMA:

136. NAMA:

137. NAMA:

138. NAMA:

139. NAMA:

140. NAMA:

141. NAMA:

142. NAMA:

143. NAMA:

144. NAMA:

145. NAMA:

146. NAMA:

147. NAMA:

148. NAMA:

149. NAMA:

150. NAMA:

151. NAMA:

152. NAMA:

153. NAMA:

154. NAMA:

155. NAMA:

156. NAMA:

157. NAMA:

158. NAMA:

159. NAMA:

160. NAMA:

161. NAMA:

162. NAMA:

163. NAMA:

164. NAMA:

165. NAMA:

166. NAMA:

167. NAMA:

168. NAMA:

169. NAMA:

170. NAMA:

171. NAMA:

172. NAMA:

173. NAMA:

174. NAMA:

175. NAMA:

176. NAMA:

177. NAMA:

178. NAMA:

179. NAMA:

180. NAMA:

181. NAMA:

182. NAMA:

183. NAMA:

184. NAMA:

185. NAMA:

186. NAMA:

187. NAMA:

188. NAMA:

189. NAMA:

190. NAMA:

191. NAMA:

192. NAMA:

193. NAMA:

194. NAMA:

195. NAMA:

196. NAMA:

197. NAMA:

198. NAMA:

199. NAMA:

200. NAMA:

201. NAMA:

202. NAMA:

203. NAMA:

204. NAMA:

205. NAMA:

206. NAMA:

207. NAMA:

208. NAMA:

209. NAMA:

210. NAMA:

211. NAMA:

212. NAMA:

213. NAMA:

214. NAMA:

215. NAMA:

216. NAMA:

217. NAMA:

218. NAMA:

219. NAMA:

220. NAMA:

221. NAMA:

222. NAMA:

223. NAMA:

224. NAMA:

225. NAMA:

226. NAMA:

227. NAMA:

228. NAMA:

229. NAMA:

230. NAMA:

231. NAMA:

232. NAMA:

233. NAMA:

234. NAMA:

235. NAMA:

236. NAMA:

237. NAMA:

238. NAMA:

239. NAMA:

240. NAMA:

241. NAMA:

242. NAMA:

243. NAMA:

244. NAMA:

245. NAMA:

246. NAMA:

247. NAMA:

248. NAMA:

249. NAMA:

250. NAMA:

251. NAMA:

252. NAMA:

253. NAMA:

254. NAMA:

255. NAMA:

256. NAMA:

257. NAMA:

258. NAMA:

259. NAMA:

260. NAMA:

261. NAMA:

262. NAMA:

263. NAMA:

264. NAMA:

265. NAMA:

266. NAMA:

267. NAMA:

268. NAMA:

269. NAMA:

270. NAMA:

271. NAMA:

272. NAMA:

273. NAMA:

274. NAMA:

275. NAMA:

276. NAMA:

277. NAMA:

278. NAMA:

279. NAMA:

280. NAMA:

281. NAMA:

282. NAMA:

283. NAMA:

284. NAMA:

285. NAMA:

286. NAMA:

287. NAMA:

288. NAMA:

289. NAMA:

290. NAMA:

291. NAMA:

292. NAMA:

293. NAMA:

294. NAMA:

295. NAMA:

296. NAMA:

297. NAMA:

298. NAMA:

299. NAMA:

300. NAMA:

301. NAMA:

302. NAMA:

303. NAMA:

304. NAMA:

305. NAMA:

306. NAMA:

307. NAMA:

308. NAMA:

309. NAMA:

310. NAMA:

311. NAMA:

312. NAMA:

313. NAMA:

314. NAMA:

315. NAMA:

316. NAMA:

317. NAMA:

318. NAMA:

319. NAMA:

320. NAMA:

321. NAMA:

322. NAMA:

323. NAMA:

324. NAMA:

325. NAMA:

326. NAMA:

327. NAMA:

328. NAMA:

329. NAMA:

330. NAMA:

331. NAMA:

332. NAMA:

333. NAMA:

334. NAMA:

335. NAMA:

336. NAMA:

337. NAMA:

338. NAMA:

339. NAMA:

340. NAMA:

341. NAMA:

342. NAMA:

343. NAMA:

344. NAMA:

345. NAMA:

346. NAMA:

347. NAMA:

348. NAMA:

349. NAMA:

350. NAMA:

351. NAMA:

352. NAMA:

353. NAMA:

354. NAMA:

355. NAMA:

356. NAMA:

357. NAMA:

358. NAMA:

359. NAMA:

360. NAMA:

361. NAMA:

362. NAMA:

363. NAMA:

364. NAMA:

365. NAMA:

366. NAMA:

367. NAMA:

368. NAMA:

369. NAMA:

370. NAMA:

371. NAMA:

372. NAMA:

373. NAMA:

374. NAMA:

375. NAMA:

376. NAMA:

377. NAMA:

378. NAMA:

379. NAMA:

380. NAMA:

381. NAMA:

382. NAMA:

383. NAMA:

384. NAMA:

385. NAMA:

386. NAMA:

387. NAMA:

388. NAMA:

389. NAMA:

390. NAMA:

391. NAMA:

392. NAMA:

393. NAMA:

394. NAMA:

395. NAMA:

396. NAMA:

397. NAMA:

398. NAMA:

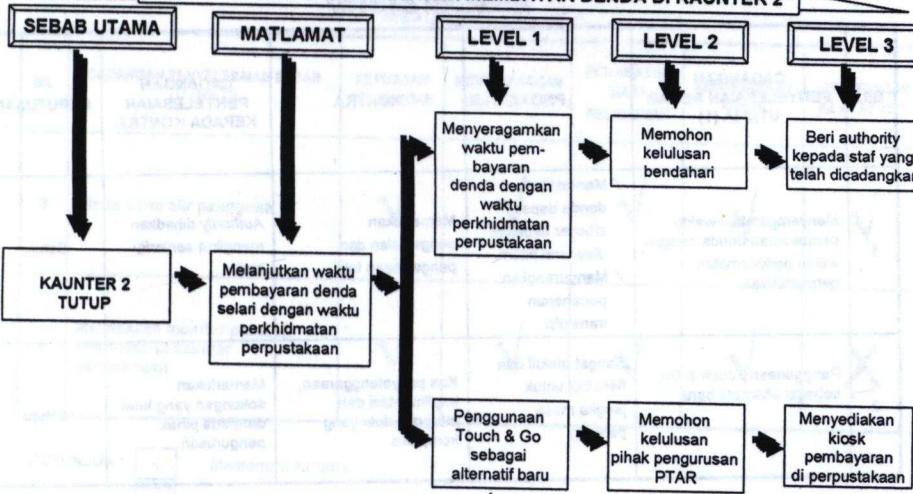
399. NAMA:

400. NAMA:

53

RAJAH POKOK CADANGAN PENYELESAIAN SEBAB UTAMA (1)

"MASA TERHAD UNTUK PELAJAR MEMBAYAR DENDA DI KAUNTER 2"



54

ANALISIS CADANGAN PENYELESAIAN SEBAB UTAMA (1) MENGIKUT KRITERIA PROJEK

KAUNTER 2 TUTUP

BIL	CADANGAN PENYELESAIAN SEBAB UTAMA (1)	KEPUASAN PELANGGAN	MENINGKATKAN IMEJ JABATAN	PENJIMATAN MASA	MEMUDAHKAN KERJA	KEUNTUNGAN KE ATAS KOS
1	Menyeragamkan waktu pembayaran denda dengan waktu perkhidmatan perpustakaan	✓	✓	✓	✓	✓
2	Penggunaan Touch & Go sebagai alternatif baru	✓	✓	✓	✓	✓

PETUNJUK : Memenuhi Kriteria
 Tidak Memenuhi Kriteria

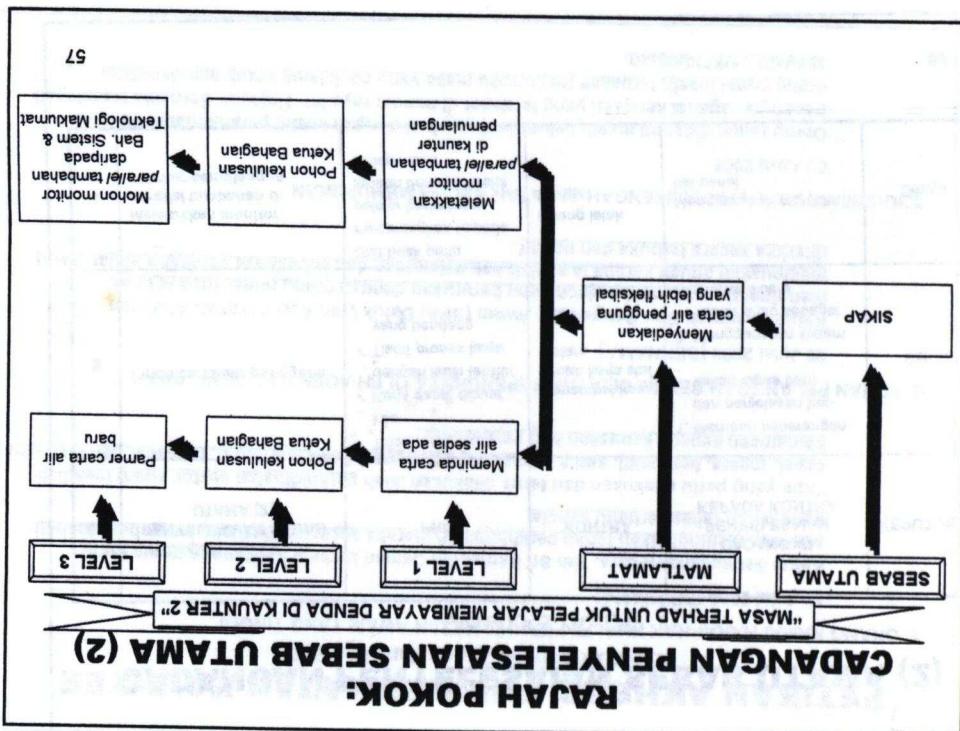
55

CADANGAN PENYELESAIAN SEBAB UTAMA (1)

KAUNTER 2 TUTUP

BIL	CADANGAN PENYELESAIAN SEBAB UTAMA (1)	PRO	KONTRA	CADANGAN PENYELESAIAN KEPADA KONTRA	KEPUTUSAN
1	Menyeragamkan waktu pembayaran denda dengan waktu perkhidmatan perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Memastikan denda dapat dibayar sebelum disenaraikan hitam ✓ Mengurangkan penahanan transkrip 	Memerlukan pengawalan dan pengawasan teliti	Authority dihadkan mengikut seniority staf	Setuju
2	Penggunaan Touch & Go sebagai alternatif baru	Sangat efektif dan fleksibel untuk jangka masa panjang	Kos penyelenggaraan, implementasi dan integrasi data yang kompleks	Memerlukan sokongan yang kuat daripada pihak pengurusan	Setuju

56



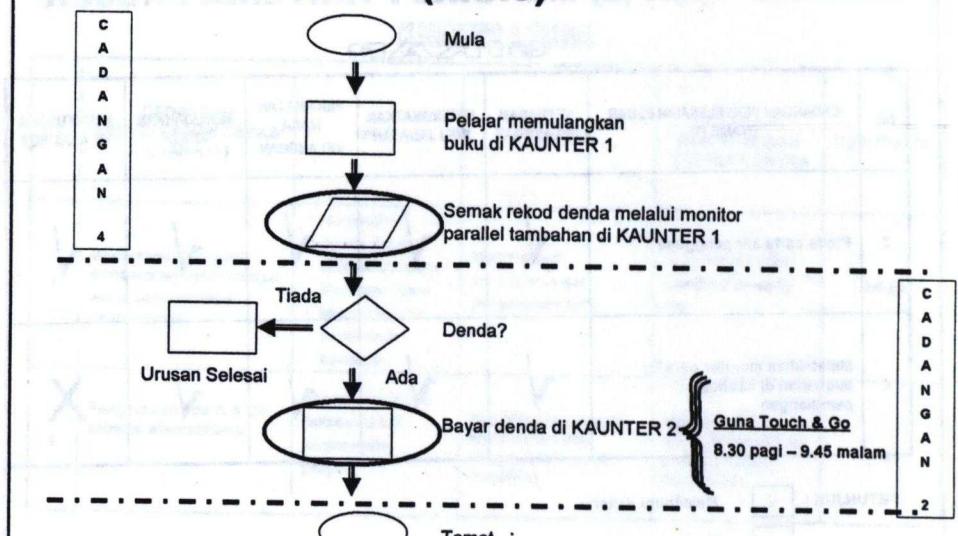
CADANGAN PENYELESAIAN SEBAB UTAMA (2)

SIKAP

BIL	CADANGAN PENYELESAIAN SEBAB UTAMA (2)	PRO	KONTRA	CADANGAN PENYELESAIAN KEPADA KONTRA	KEPUTUSAN
3	Pinda carta alir pengguna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tidak melibatkan kos ✓ Kerja dapat dibuat dengan lebih teratur ✓ Tiada proses kerja yang berulang 	Menambahkan beban kerja staf malam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi penerangan dan penjelasan berkaitan tugas baru 2. Menggunakan sistem Touch & Go sebagai alternatif baru 	Setuju
4	Meletakkan monitor parallel tambahan di kaunter pemulangan	Staf tidak perlu menerangkan kepada pelajar berkenaan aman denda mereka setiap masa	Ruang letak sempit	Menggunakan monitor flat panel	Setuju

59

CARTA ALIR PROSES PEMBAYARAN DENDA (BARU)



60

PETIKAN AKHBAR: PERKHIDMATAN KAUNTER

(Dipetik daripada Pangkalan Data BLIS)

1. ORANG RAMAI HARAPKAN KUALITI PERKHIDMATAN AWAM YANG TINGGI

17 Julai 2003 [BERNAMA]

Ketua Setiausaha Negara, Tan Sri Samsudin Osman berkata kakitangan awam perlu sentiasa meningkatkan tahap perkhidmatan mereka secara berterusan tanpa berpuashati pada tahap-tahap tertentu sahaja.

"Apa yang perlu dilakukan dan terus dilakukan ialah perkhidmatan sektor awam mestilah cepat, mesra, berkualiti, sedia membantu pelanggan, tidak merungut, bersabar dan memberi keutamaan kepada kepuasan hati pelanggan."

2. ADUAN PELANGGAN BELUM DILAYAN SEPENUHNYA OLEH AGENSI K'JAAN – BPA

29 Julai 2002 [BERNAMA]

Ketua Pengarah Biro Pengaduan Awam (BPA) Datuk Wan Abdul Wahab Abdullah mengingatkan agensi kerajaan yang berurusan dengan orang ramai supaya tidak melupuskan aduan kerana ia adalah hak pelanggan dan sebaliknya sebarang aduan perlu diterima secara terbuka dan positif.

3. KHIDMAT KAUNTER SESETENGAH JABATAN BELUM MEMUASKAN

08 April 2004

Orang ramai didapati masih belum berpuas hati dengan kualiti perkhidmatan kaunter beberapa agensi kerajaan yang terdapat di bandar raya ini. Tinjauan Bernama mendapati orang ramai masih terpaksa menunggu masa yang agak lama untuk mendapatkan sesuatu perkhidmatan.

63

Sambungan...

PETIKAN AKHBAR: PERKHIDMATAN KAUNTER

(Dipetik daripada Pangkalan Data BLIS)

4. SETIAP KAKITANGAN MPS PERLU LAKSANA JANJI DALAM PIAGAM PELANGGAN

02 Mac 1996

Menteri Besar Tan Sri Mohamed Isa Abdul Samad berkata setiap kakitangan termasuk Majlis Perbandaran Seremban (MPS) perlu berusaha melaksanakan setiap ikrar yang termaktub dalam piagam pelanggannya.

"Apa yang termaktub dalam piagam itu harus dilaksanakan dan setiap kakitangan perlu membuktikan kepada penduduk Seremban bahawa mereka mampu melakukannya dengan baik", katanya pada jamuan malam sempena ulang tahun MPS ke-17 di sini malam tadi.

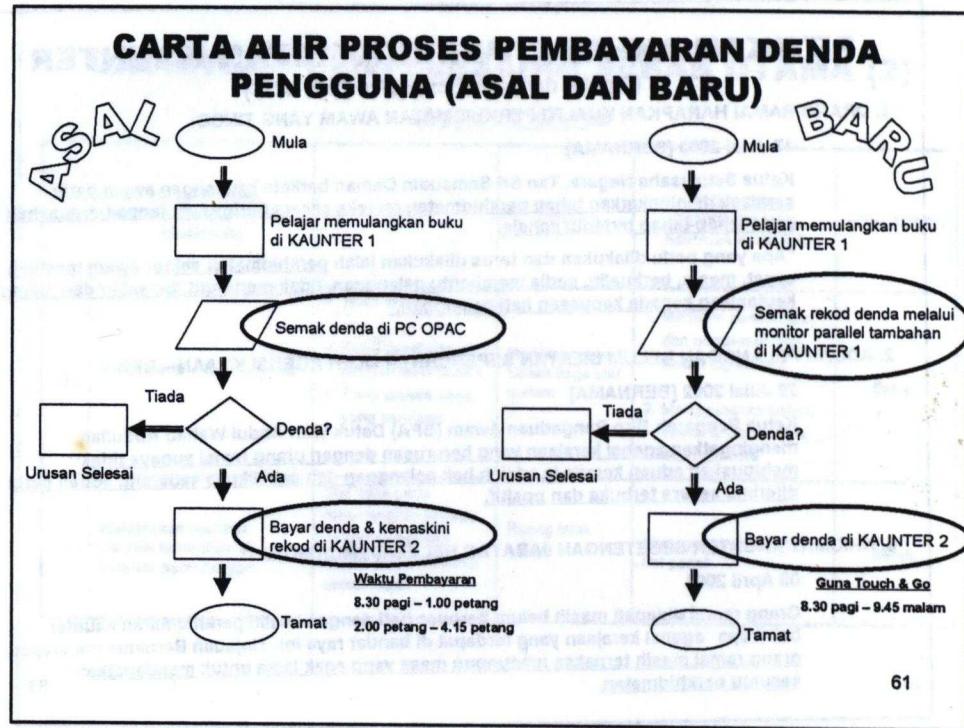
5. KAD "TOUCH 'N GO" UNTUK PUTRA-LRT

31 May 1999

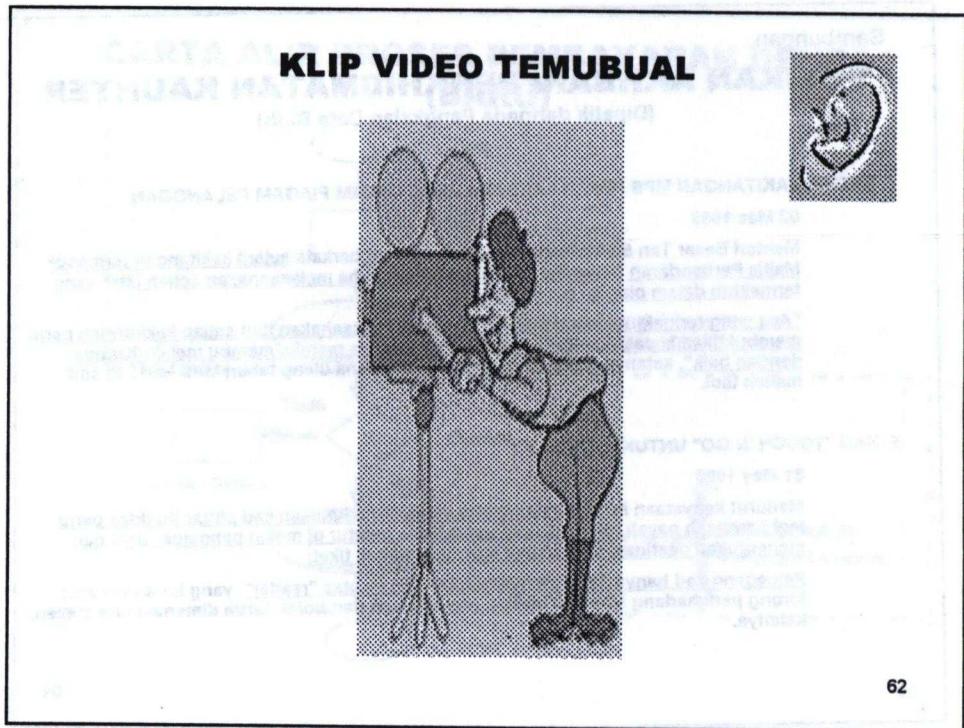
Menurut kenyataan itu lagi penumpang yang menggunakan kad pintar itu tidak perlu lagi bersusah payah menyediakan wang kecil, beratur di mesin pengeluar tiket dan menentukan destinasi seterusnya apabila membeli tiket.

Pemegang kad hanya perlu menyentuhkan kad ke atas "reader" yang berada di atas lorong penghadang sewaktu masuk, menaiki tren dan boleh turun dimana-mana stesen, katanya.

64

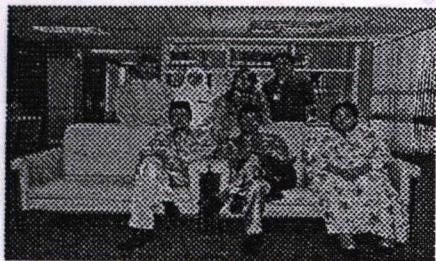


61



62

GAMBAR-GAMBAR AKTIVITI KMK KUMP.SMART



AHLI KMK KUMPULAN SMART



KURSUS KMK DI PUSAT LATIHAN KG. GAJAH



SESI BRAINSTORMING

65

PENUTUP

Tuai padi antara masak
Esok jangan layu-layuan
Nilai kami antara gempak
Esok jangan sesal-sesalan

Kalau tuan mudik ke hulu
Belikan saya buah berangan
Persembahan tamat, undur dahulu
Kasar bahasa harap maafkan

SEKIAN, TERIMA KASIH

66