

Laporan  
ANUGERAH KUALITI NAIB CANSOLOR  
**AKNC**





اَوَّلُ رِسَالَةٍ تَكُونُ لَوَيْلَى مَارَا  
UNIVERSITI  
TEKNOLOGI  
MARA

# LAPORAN

## ANUGERAH KUALITI NAIB CANSELOR (AKNC)

### 2021

#### FAKULTI MUZIK

#### PENGURUSAN DAN PEMBANGUNAN PELAJAR

---

**KETUA PTJ :**

TAZUL IZAN BIN TAJUDDIN

**KETUA UNIT KUALITI :**

JANETTE JANNAH BINTI POHENG

**PENYELARAS :**

**PENULIS :**

1. NUR IZZATI JAMALLUDIN
2. YAP ENG SIM
3. AFIQAH AISYAH BINTI SAIFUL BAHAR
4. SARAH ALIA BINTI AHMAD JAMAL
5. JANETTE JANNAH BINTI POHENG
6. MARYANN MAGDALENA LINNIS
7. MD JAIS BIN ISMAIL

## **KRITERIA 1 : KEPIMPINAN**

### **1.1 RINGKASAN EKSEKUTIF**

Kepimpinan merupakan suatu keperluan dalam membina kekuatan organisasi terutamanya dalam memimpin ke arah pencapaian matlamat. Fakulti Muzik (FM) dibawah pimpinan Dekan terus bergerak ke hadapan seiring dengan keperluan global bagi mencapai misi mendidik dan melahirkan graduan yang mempunyai keseimbangan holistik. Bagi mencapai visi dan misi seiring dengan matlamat UiTM, kepimpinan kanan FM sentiasa memantapkan pengurusan dan pembangunan pelajar di dalam aktiviti akademik dan bukan akademik. Melalui peranan kurikulum dan kokurikulum yang digabungjalinkan bersama, ia sangat penting untuk melahirkan insan yang mempunyai keseimbangan sempurna, berkepimpinan, berketerampilan dan berdaya saing.

Barisan pengurusan kanan FM dibantu oleh Timbalan Dekan Akademik (TDA), Timbalan Dekan Hal Ehwal Pelajar (TDHEP) dan Timbalan Dekan Penyelidikan, Jaringan dan Industri (TDPJI). Selain itu, pengurusan kanan juga mempunyai enam (6) jabatan yang diketuai oleh seorang Ketua Program atau Koordinator Program bagi memastikan kelancaran sistem pengurusan FM. Manakala bagi pemantauan perancangan strategik, seorang Penyelaras Strategik telah dilantik untuk mengurus hal ehwal tersebut.

Bidang tumpuan yang dipilih oleh FM pada kali ini adalah pengurusan dan pembangunan pelajar yang merangkumi pencapaian bagi tahun 2019 dan 2020. Tahun lalu seluruh dunia menghadapi cabaran pandemik COVID-19 dan ini telah memberi impak kepada UiTM di mana segala aktiviti akademik dan bukan akademik terjejas. Namun begitu, beberapa langkah telah diambil seperti pendigitalan dan pembelajaran secara *Open Distance Learning* (ODL) dijalankan bagi memastikan aktiviti pembelajaran dapat diteruskan. Tambahan pula, aktiviti yang melibatkan pembangunan pelajar seperti webinar, latihan, taklimat, *masterclass* dan bengkel juga dijalankan menggunakan platform atas talian.

Kepimpinan kanan FM juga mengambil langkah-langkah proaktif dalam memastikan perancangan strategik tercapai. Pendekatan kepimpinan kanan FM yang memberi autonomi kepada staf dan pelajar dalam menggerakkan aktiviti pembangunan pelajar dapat dilihat melalui beberapa aspek. Antaranya adalah melalui kepakaran staf akademik yang merupakan aset bernilai di FM. Setiap aktiviti pembangunan pelajar adalah berlandaskan kepada bidang kepakaran pensyarah. Antara contoh yang dapat diberi adalah kejayaan UiTM Chamber Choir (UCC) di peringkat antarabangsa adalah hasil pengetahuan dan kepakaran pengarah koirnya iaitu Prof. Madya Dr. Masashi Kishimoto. Begitu juga UiTM *Jazz Performing Group* di bawah bimbingan En. Rizal Tony yang mempunyai kepakaran dalam bidang *jazz studies*. Program ini telah mendapat pengiktirafan oleh UNESCO di bawah usaha memartabatkan muzik jazz di Malaysia melalui konsert *International Jazz Day Celebration 2019*.

Selain itu, kepelbagaian kemahiran bakat staf-staf pentadbiran turut membantu di dalam aktiviti pembangunan pelajar. Bukan sahaja tugas hakiki di pejabat, staf pentadbiran terlibat dalam pengurusan acara, teknikal, rekaan grafik, protokol dan sebagainya. Sumbangan ini diambilkira bagi penilaian tahunan staf.

FM sentiasa berterusan memastikan risiko yang wujud dapat diatasi dengan mengenalpasti perkara yang boleh dielakkan daripada berlaku. Isu-isu yang melibatkan risiko serta penambahbaikan dibincangkan dalam mesyuarat seperti mesyuarat pengurusan, mesyuarat JAF, mesyuarat jabatan dan lain-lain agar sebarang permasalahan dapat diatasi dengan segera.

## 1.2 PENDEKATAN (APPROACH)

Bagi memastikan Pembangunan Pelajar mencapai objektif yang ditetapkan, kepimpinan kanan FM telah membuat perancangan berdasarkan maklumat dan data pencapaian pelajar dalam aktiviti yang telah ditetapkan. Perancangan pembangunan pelajar dirangka selaras dengan visi, misi, objektif Universiti yang berpandukan beberapa rujukan utama iaitu Petunjuk Prestasi (PI) UiTM, Amanat Tahun Baharu Naib Canselor, Hala Tuju Strategik FM 2019. Perancangan ini selaras dengan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (PPPM) Pendidikan Tinggi (PT). Bagi tahun 2020, UiTM telah melancarkan sebuah pelan strategik bagi menjadikan UiTM sebagai sebuah universiti terkemuka dunia menjelang 2025.

Perancangan bidang tumpuan FM merupakan salah satu daripada 10 lonjakan di dalam Pelan Lonjakan PPPM 2015-2025. Kepimpinan merupakan salah satu tumpuan utama oleh kepimpinan kanan FM dalam menghasilkan graduan holistik, berciri keusahawanan & seimbang. Berdasarkan Falsafah Pendidikan Negara, pengurusan kanan FM menjadikan atribut pelajar untuk enam aspirasi yang digariskan dalam PPPM 2015 - 2025 PT dalam membentuk pendidikan seimbang bagi pembangunan pelajar.

Bengkel perancangan strategik telah dijalankan pada Mac 2019 bertempat di Dewan Besar INTEC dan di Hotel UiTM pada Mac 2020. Kedua-dua bengkel ini telah melibatkan seluruh staf FM dalam memberi input bagi perancangan aktiviti-aktiviti dua tahun tersebut. Setelah membuat pelarasan aktiviti-aktiviti, pembentukan jawatankuasa, unit dan program serta staf FM yang terlibat akan dibuat bagi pelaksanaan aktiviti-aktiviti yang telah dirancang.

Pelbagai pendekatan yang digunakan kepimpinan kanan FM untuk memastikan Pengurusan dan Pembangunan Pelajar dapat dilaksanakan dengan baik. Melalui kepimpinan Timbalan Dekan Akademik dan Timbalan Dekan Hal Ehwal pelajar, pelbagai aktiviti yang telah dijalankan bagi melahirkan graduan yang holistik. Antaranya adalah pengenalanpastian KPI yang telah ditetapkan dibawah unit masing-masing. Seterusnya, setiap jabatan dan staf akademik mempunyai perancangan yang dapat menyumbang kepada pembangunan pelajar melalui penganjuran aktiviti persembahan, bengkel, webinar, *masterclass* dan lain-lain lagi. Perancangan aktiviti muzik bagi kedua-dua tahun tersebut dimuat naikkan ke dalam e-Kalendar *UiTM Music Series* yang mengandungi maklumat terperinci mengenai aktiviti-aktiviti muzik yang dijalankan.

Unit Hal Ehwal Pelajar (HEP) FM memainkan peranan sangat penting dalam menjalankan aktiviti pembangunan pelajar terutamanya dari segi kepimpinan. Antara aktiviti-aktiviti yang terlibat adalah seperti Modul Kepimpinan Ikon, Modul Kepimpinan Profesional, Modul Kepimpinan Survival Bangsa untuk pelajar-pelajar Diploma dan Sarjana Muda. Antara tujuan program dijalankan adalah untuk melahirkan model graduan UiTM yang berpengetahuan dan berkemahiran dan dapat memenuhi ciri-ciri keperluan kerjaya di masa akan datang. Ini adalah selaras dengan iltizam Pusat Pembangunan dan Kepimpinan Pelajar UiTM. Program seperti ini bukan sahaja dijalankan di peringkat FM tetapi dilaksanakan di seluruh UiTM.

Tidak lupa juga perancangan aktiviti yang melibatkan rakan kerjasama daripada industri, universiti dalam dan luar negara bagi memastikan hubungan dua hala dapat diteruskan. Melalui perancangan ini, hubungan baik FM dan entiti-entiti yang terlibat dapat membantu dalam menggerakkan aktiviti-aktiviti pembangunan pelajar bukan sahaja di peringkat kebangsaan malahan di peringkat antarabangsa. Setiap pandangan dan idea dikongsikan bersama serta membantu dalam menjana pengetahuan dan kefahaman berkenaan dengan pembangunan pelajar.

### **SENARAI BUKTI:**

1. [A1.Semakan\\_Penetapan\\_KPI\\_FM\\_2019.pdf](#)
2. [A2.Amanat\\_Naib\\_Canselor\\_2019.pdf](#)
3. [A3.Amanat\\_Naib\\_Canselor\\_2020.pdf](#)

- 
4. [A4.Perancangan\\_Strategik\\_Industri.Komuniti&Alumni\\_2020.pdf](#)
  5. [A5.Bukti\\_1\\_Minit\\_Mesyuarat\\_Fakulti\\_2019.pdf](#)