



Penilaian Bagi Pertandingan Bulan Kemerdekaan & Hari Malaysia UiTMCK 2022 (Kategori Hiasan Bahagian)



Posted on **September 27, 2022**

by **Perpustakaan Tengku Anis UiTM Kelantan Kampus Machang**



Perpustakaan Tengku Anis (PTA) UiTM Cawangan Kelantan (UiTMCK) Kampus Machang telah menyertai dan mengambil bahagian dalam pertandingan hiasan bahagian bagi **Pertandingan Bulan Kemerdekaan & Hari Malaysia UiTMCK 2022** yang dianjurkan oleh UiTMCK. Pada 11

September 2022 (Ahad), penilaian telah dijalankan ke setiap bahagian yang menyertai pertandingan tersebut termasuklah PTA.

Penilaian pertandingan mengambil kira beberapa aspek seperti berikut :

1. Aspek Kemerdekaan & Hari Malaysia
2. Aspek Kreativiti & Kerjasama
3. Aspek Mesra Alam
4. Aspek Daya Tarikan
5. Aspek Nilai Tambah



Disebalik tabir persiapan untuk hiasan bahagian PTA




Gambar semasa penilaian oleh juri

Terima kasih diucapkan kepada semua staf PTA yang bersama-sama berganding bahu dan memberi kerjasama yang sepenuhnya semasa kerja-kerja menghias bahagian dijalankan. Semoga kemenangan berpihak kepada bahagian perpustakaan.

Disediakan oleh : Sazlina Saleh, Pembantu Pustakawan PTA UiTM Cawangan Kelantan

POSTED UNDER KAMPUS MACHANG, UITM KELANTAN

HARIMALAYSIA HIASANBAHAGIAN PERPUSTAKAANTENGGUANIS SALAMKEMERDEKAAN UITMCK

 **Kursus Asas Pengurusan Rekod Dan Fail
Kepada Pegawai Rekod Jabatan (PRJ) Dan
Pembantu Tadbir Rekod Jabatan (PTRJ) UiTM
Cawangan Sarawak**

**Lawatan Dari Sekolah Menengah Kebangsaan
Seri Pagi, Negeri Sembilan**



Perpustakaan Tengku Anis UiTM Kelantan Kampus Machang



Leave a Reply

You must be [logged in](#) to post a comment.

Search

Search

Recent Posts

BHEI, PTAR bekerjasama jayakan program literasi maklumat di sekolah daerah Jerantut, Pahang

Kunjungan pelawat dari University of Karachi, Pakistan

Taklimat Penggunaan Paper Machine dan Grammarly di UiTM cawangan Melaka

PTAR dipilih lokasi Penjurian Anugerah Nilam Daerah Klang

Bengkel Pendaftaran dan Verifikasi Bahan Penerbitan di Sistem PRIME