



UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

ALS561: RESEARCH SKILLS FOR MALAY STUDIES

Course Name (English)	RESEARCH SKILLS FOR MALAY STUDIES APPROVED
Course Code	ALS561
MQF Credit	4
Course Description	Kursus ini menjelaskan skop dan perspektif kajian dalam latar dan isu Pengajian Melayu. Pelajar seterusnya didedahkan mengenai perkaedahan dan jenis-jenis kaedah dalam kajian linguistik, budaya, pemikiran, penterjemahan dan aspek sosial masyarakat Melayu. Kursus ini juga menjelaskan perkara-perkara yang bersifat teoritis dan praktikal dalam menjalankan kajian. Pada akhir kursus pelajar dinilai berdasarkan proposal kajian yang mereka sediakan.
Transferable Skills	Reflective Thinker Resourceful and Responsible Effective Communicator Ethically and Socially Sensitive Systematically Inquisitive Solution Provider
Teaching Methodologies	Lectures, Reading Activity, Problem Based Learning (PBL), Discussion, Presentation, Journal/Article Critique, Supervision
CLO	CLO1 Menganalisis pemilihan pendekatan penyelidikan yang sesuai untuk penulisan kertas cadangan penyelidikan CLO2 mempamerkan etika kerja dan profesionalisme dalam pemilihan bahan-bahan ilmiah untuk penulisan kertas cadangan penyelidikan. CLO3 mengorganisasikan pencarian dan pengurusan bahan-bahan ilmiah terpilih dalam penghasilan penulisan kertas cadangan penyelidikan.
Pre-Requisite Courses	No course recommendations
Topics	
1. Pengenalan 1.1) Takrif dan Jenis Penyelidikan 1.2) Ciri 1.3) Rasional dan Kepentingan 1.4) Sikap Penyelidik 1.5) Skop dan Perspektif dan Perkaedahan Kajian 1.6) Linguistik 1.7) Linguistik Gunaan 1.8) Budaya 1.9) Kosmologi 1.10) Pemikiran 1.11) Penterjemahan	
2. Proses Pencarian Bahan Kosa Ilmu 2.1) Pemilihan Tajuk dan perspektif bidang penyelidikan 2.2) Strategi Pencarian Rujukan 2.3) Mengenal pasti permasalahan kajian 2.4) Membina Persoalan Kajian 2.5) Memilih bahan-bahan rujukan 2.6) mengenalpasti kajian-kajian lepas yang signifikan 2.7) membuat pemilihan kerangka teori	

3. Metodologi Kajian

- 3.1) Pendekatan Kajian
- 3.2) Kaedah Kajian
- 3.3) Persampelan Data
- 3.4) Instrumen Kajian
- 3.5) Proses Pengumpulan Data
- 3.6) Analisis Statistik
- 3.7) Analisis Deskriptif
- 3.8) kajian Rintis
- 3.9) kajian lapangan

4. Penulisan Proposal dan Laporan Ilmiah

- 4.1) Struktur Makro dan Mikro
- 4.2) Tautan dan Ketetapan
- 4.3) Wacana Penulisan Proposal dan Laporan Ilmiah
- 4.4) Kesilapan Lazim dalam Penulisan Proposal dan Laporan Ilmiah
- 4.5) Penggunaan Turnitin
- 4.6) Struktur Penulisan
- 4.7) Pendahuluan
- 4.8) Latar Belakang
- 4.9) Pernyataan Masalah
- 4.10) Objektif Kajian
- 4.11) Persoalan Kajian
- 4.12) Kepentingan Kajian
- 4.13) Batasan dan skop kajian
- 4.14) Definisi Konsep
- 4.15) Ulasan Susastera
- 4.16) Ulasan Kosa Ilmu
- 4.17) Ulasan Kajian Lepas
- 4.18) Ulasan Kritis
- 4.19) Kerangka Teori
- 4.20) Metodologi Kajian
- 4.21) Pendekatan Kajian
- 4.22) Kaedah Kajian
- 4.23) Data Kajian
- 4.24) Tatacara Pengumpulan Data
- 4.25) Kerangka Analisis

Assessment Breakdown	%
Continuous Assessment	100.00%

Details of Continuous Assessment	Assessment Type	Assessment Description	% of Total Mark	CLO
	Assignment	Tugasan ini merupakan tugas individu. Para pelajar dikehendaki menulis mengenai kerangka teori/kerangka konsep dan kerangka analisis.	20%	CLO1
	Presentation	Para pelajar akan membentangkan kertas cadangan penyelidikan selama 10 minit. Setiap pelajar perlu menerangkan cadangan kajian. Pembentangan ini dapat meningkatkan pemikiran kritikal mereka.	20%	CLO2
	Written Report	Pelajar perlu menyediakan 2500 patah perkataan kertas cadangan penyelidikan dalam minggu 14. Tugas ini merupakan tugas individu. Kertas cadangan penyelidikan ini terbahagi kepada 3 bahagian, 1.0 PENDAHULUAN, 2.0 ULASAN SUSASTERA DAN 3.0 METODOLOGI KAJIAN. Setiap bahagian akan mempunyai sub-sub tajuk yang ditulis berdasarkan gaya ini, iaitu jarak langkau 1.5, saiz fon 11, Arial dan jumlah halaman ialah 25-30. Mesti mempunyai 20 rujukan mengikut format APA.	60%	CLO3

Reading List	Recommended Text	Reference Book Resources
	<ul style="list-style-type: none"> • Shaiful Bahri Md. Radzi 2016, <i>Penyelidikan Kualitatif</i>, Global Mediastreet Sdn. Bhd Kuala Lumpur • Zamri Mahamod & Yahya Othman 2016, <i>Penulisan Akademik dalam bidang Sains Sosial</i>, Penerbit UKM Bangi • Ranjit Kumar 2014, <i>Research Methodology: a step by step guide for beginners</i>, 4th ed Ed., SAGE Los Angeles • Uwe Flick 2015, <i>Introducing Research Methodology: A Beginner's Guide To Doing Research Project</i>, Second Edition Ed., Sage Publications Ltd Thousands Oaks, CA • Borse, M.N 2012, <i>Handbook of Research Methodology: modern methods and new techniques</i>, 2nd ed Ed., Shree Niwas Jaipur, India • Mohd Ghani Awang 2014, <i>An Introduction to Research Methodology for Social Sciences</i>, 2nd ed Ed., Penerbit Universiti Malaysia Pahang Kuantan Pahang 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabitha Merican 2012, <i>Penyelidikan Sains Sosial Pendekatan Pragmatik</i>, Edusystem Sdn Bhd, Batu Caves. • Asmah Haji Omar 2015, <i>Kaedah Penyelidikan Bahasa di Lapangan</i>, Edisi Kedua Ed., Dewan Bahasa dan Pustaka Kuala Lumpur
Article/Paper List	This Course does not have any article/paper resources	
Other References	This Course does not have any other resources	