



UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

ALS506: CRITICAL THINKING IN ARABIC LANGUAGE LEARNING

Course Name (English)	CRITICAL THINKING IN ARABIC LANGUAGE LEARNING APPROVED
Course Code	ALS506
MQF Credit	3
Course Description	Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar terhadap konsep dan kepentingan pemikiran kritis dengan fokus terhadap pembelajaran Bahasa Arab. Melalui kursus ini pelajar dilatih untuk menggunakan strategi pemikiran kritis dalam pembelajaran bahasa melalui empat kemahiran mendengar, membaca, bertutur dan menulis. Pelajar akan membangunkan kemahiran pemikiran kritis mereka melalui aktiviti-aktiviti pemikiran kritis yang telah dikenal pasti. Pendekatan pengajaran berpusatkan pelajar digunakan melalui perbincangan kumpulan, main peranan, tugasan, pembentangan dan lain-lain.
Transferable Skills	independent and critical thinker (Demonstrate ability to analyse issues/problems from multiple angle sand make suggestions)
Teaching Methodologies	Lectures, Blended Learning, Reading Activity, Listening Activity, Problem Based Learning (PBL), Presentation
CLO	CLO1 Memperihalkan konsep kemahiran berfikir dan pemikiran kritis dalam pembelajaran Bahasa Arab CLO2 Mengaplikasi strategi pemikiran kritis untuk penyelesaian masalah dalam pembelajaran Bahasa Arab CLO3 Mempamerkan kemahiran pembelajaran sendiri melalui pemikiran kritis dalam pembelajaran Bahasa Arab
Pre-Requisite Courses	No course recommendations
Topics	
1. Kemahiran Berfikir dan pemikiran kritis 1.1) Pembahagian Kemahiran Berfikir 1.2) Jenis Kemahiran Berfikir 1.3) Konsep pemikiran kritis 1.4) Piawaian pemikiran kritis 1.5) Manfaat pemikiran kritis 1.6) Ciri-ciri seorang pemikir kritis 1.7) Kaedah pembangunan pemikiran kritis 1.8) Teori Bloom dalam pemikiran kritis	
2. Aktiviti pembinaan pemikiran kritis I 2.1) Aktiviti 1 (Membina pemikiran kritis) 2.2) Aktiviti 2 (menyatakan pendapat dan jUstifikasi) 2.3) Aktiviti 3 (Kemahiran menyoal) 2.4) Aktiviti 4 (mengenal pasti konteks) 2.5) Aktiviti 5 (membuat hubungkait antara topik) 2.6) Aktiviti 6 (Menilai kesahan sumber) 2.7) Aktiviti 7 (stance/latar belakang -geografi/akademik dll) 2.8) Aktiviti 8 (membezakan fakta utama & maklumat sokongan) 2.9) Aktiviti 9 (membezakan fakta atau pendapat) 2.10) Aktiviti 10 (Ketepatan)	

3. Aktiviti pembinaan pemikiran kritis II

- 3.1) Aktiviti 11 (Kemahiran mencari dan memilih)
- 3.2) Aktiviti 12 Mengenalpasti maklumat tersirat)
- 3.3) Aktiviti 13 Menilai sesuatu kesimpulan
- 3.4) Aktiviti 14 (Menulis headline)
- 3.5) Aktiviti 15 (Analisis struktur dalam teks)
- 3.6) Aktiviti 16 (Menjangka isi teks)
- 3.7) Aktiviti 17 (Latihan mengungkapkan idea secara kritis)
- 3.8) Aktiviti 18 (analisis hujah dan membuat kesimpulan)
- 3.9) Aktiviti 19 (membuat perancangan)
- 3.10) Aktiviti 20 (pembentangan)

Assessment Breakdown		%	
Continuous Assessment		100.00%	

Details of Continuous Assessment	Assessment Type	Assessment Description	% of Total Mark	CLO
	Assignment	2 Group Assignment 1. Identifying main arguments and supporting evidence 2. Practising the language for expressing critical thinking	40%	CLO2
	Final Project	Individual project. Student write a working paper /project proposal and do the presentation	40%	CLO3
	Writing Test	10 questions (True False), 10 questions (MCQ). 5 questions (short structure)	20%	CLO1

Reading List	Reference Book Resources
	<ul style="list-style-type: none"> • L?natt al-Rushd?n 2012, <i>al-Tafk?r al-N?qid f? al-Tarb?yatt., D?r al-Mas?ratt.</i> Cairo • John Hughes 2014, <i>Critical Thinking in the Language Classroom</i>, Eli Publishing United Kingdom • al-'Akub, I. A., <i>al-Tafkir al-Naqdiy 'Inda al-'Arab.,</i> Dar al-Fikr al-Mu'asir. Beirut • al-'Ayasirah, W. W 2015, <i>Istiratijiyyah Ta'lim al-Tafkir wa Maharatuhu</i>, Dar Usamah lil-Nasy wa al-Tawzi'. Beirut • al-Bahiy, H. () 2013, <i>al-Hiwar wa Manhajiyat al-tafkir al-Naqdiy.,</i> Afriqiya al-Syarq. Beirut
Article/Paper List	This Course does not have any article/paper resources
Other References	This Course does not have any other resources