



UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

ALS453: APPROACHES AND PRACTICES OF THINKING

Course Name (English)	APPROACHES AND PRACTICES OF THINKING APPROVED
Course Code	ALS453
MQF Credit	3
Course Description	Kursus ini memfokuskan kemahiran berfikir, khususnya untuk mencipta idea baru, mencerna idea, menilai kemunasabahan idea dan menyelesaikan masalah. Ia juga memperkenalkan kaedah membentuk kemahiran pemikiran di kalangan pelajar bagi memungkinkan kebolehan membuat pertimbangan yang baik serta mengeluarkan pendapat atau hujahan secara kritis, sah dan bernas. Kursus ini juga melatih pelajar berfikir secara strategik, analitikal, mendalam dan radikal serta dapat membuat inferens.
Transferable Skills	Reflective Learner Resourceful and Responsible Effective Communicator Responsive Creative and Innovative Ethically and Socially Sensitive Independent and Critical Thinker Confident Systematically Inquisitive Solution Provider Balanced Graduate Intellectually, Spiritually and Emotionally Expert in the Field
Teaching Methodologies	Lectures, Case Study, Discussion
CLO	CLO1 Menghubungkan pengetahuan kemahiran berfikir serta amalannya dalam pelbagai konteks sosial CLO2 Mempamerkan kemahiran dan tanggungjawab sosial semasa berbincang mengenai pelbagai isu daripada perspektif pemikiran CLO3 Menilai isu dan fenomena semasa berdasarkan pendekatan dan amalan berfikir
Pre-Requisite Courses	No course recommendations
Topics	
1. Pengenalan Kemahiran Berfikir 1.1) Konsep berfikir dan pemikiran 1.2) Kepentingan/faedah kemahiran berfikir 1.3) Faktor-faktor individu memerlukan kemahiran berfikir	
2. Perspektif Pemikiran Islam 2.1) Tadabbur 2.2) Al-Basira/Ijtihad 2.3) Al-Quran	
3. Perspektif Pemikiran Barat 3.1) Jenis-jenis 3.2) Ciri-ciri	
4. Perspektif Pemikiran Melayu 4.1) Konsep binari 4.2) Akal dan daya fikir 4.3) Gugusan budi 4.4) Manusia budiman	
5. Pemikir Bijak 5.1) 10 ciri Pemikir Bijak	
6. Pemikiran dan Kecerdasan 6.1) Biologi pemikiran 6.2) Kecerdasan Intelek (IQ) 6.3) Kecerdasan Emosi (EQ) 6.4) Kecerdasan Spiritual (SQ)	

7. Perspektif Pemikiran 7.1) Jenis-jenis 7.2) Ciri-ciri
8. Falasi 8.1) Jenis-jenis 8.2) Ciri-ciri
9. Proses Penyelesaian Masalah 9.1) Mengenal pasti masalah 9.2) Mendefinisikan masalah 9.3) Mencari penyelesaian 9.4) Bertindak 9.5) Menilai kejayaan
10. Proses Membuat Keputusan 10.1) Keputusan yang hendak dibuat 10.2) Alternatif 10.3) Menilai kebaikan atau keburukan setiap alternatif 10.4) Pemilihan alternatif 10.5) Penilaian alternatif

Assessment Breakdown	%
Continuous Assessment	100.00%

Details of Continuous Assessment	Assessment Type	Assessment Description	% of Total Mark	CLO
	Final Test	Penilaian Bertulis	30%	CLO1
	Group Project	Laporan Kajian Kes	30%	CLO3
	Group Project	Forum	40%	CLO2

Reading List	Recommended Text	<ul style="list-style-type: none"> • Bassham, G. et al 2005, <i>Critical Thinking: A Student's Introduction</i>, (2nd ed.) Ed., McGraw Hill Boston
	Reference Book Resources	<ul style="list-style-type: none"> • Sidek Baba 2017, <i>Pemikiran Pendidikan Islam: Suatu Pendekatan Transformatif</i>, Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia (YADIM). Kuala Lumpur • M. Bakri Musa 2016, <i>Merdeka Minda Melayu</i>, PTS Professional Publishing Sdn. Bhd. Kuala Lumpur • Ron Ritchhart 2015, <i>Creating Cultures of Thinking</i>, Jossey-Bass San Francisco • Sharon M. Kaye 2009, <i>Critical Thinking</i>, Oneworld Publications London
Article/Paper List	This Course does not have any article/paper resources	
Other References	This Course does not have any other resources	