

**KEBERKESANAN KAWASAN LAPANG DI TAMAN
PERUMAHAN BAGI MENGAPAI KONSEP
MASYARAKAT PENYAYANG :
KES KAJIAN SEKSYEN 8, SHAH ALAM**

**AZLAN BIN AMIN
K/P ITM :**

**DISERTASI YANG DISEDIAKAN UNTUK MEMENUHI SEBAHAGIAN
DARIPADA SYARAT UNTUK PENGANUGERAHAN SARJANA MUDA
SENI BINA LANSKAP (KEPUJIAN)**

**FAKULTI SENI BINA, PERANCANGAN DAN UKUR
INSTITUT TEKNOLOGI MARA, SHAH ALAM
SELANGOR DARUL EHSAN**

PENGHARGAAN

“DENGAN NAMA ALLAH YANG MAHA PENGASIH LAGI MAHA PENYAYANG”

Syukur ke hadrat Allah s.w.t. kerana dengan dengan izinnya disertasi ini dapat dilaksanakan sepetimana yang dirancang.

Saya mengambil kesempatan ini dengan setulus hati ingin menyampaikan tanda penghargaan kepada pihak yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam membantu saya menjayakan disertasi ini.

Setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih juga saya tujukan kepada penyelia saya Prof. Madya. Kamariyah Kamsah dan Dr. Nik Ismail Azlan di atas tunjuk ajar, nasihat, bimbingan dan pandangan yang membina serta dorongan bagi melaksanakan disertasi ini sehingga sempurna.

Ucapan terima kasih juga saya ucapkan kepada rakan-rakan sekuliah yang sentiasa memberi sokongan dan bantuan baik dari segi buah fikiran maupun bantuan teknikal semasa projek ini dijalankan.

Akhir sekali teristimewa buat isteri tersayang, dan keluarga semua, setinggi penghargaan di atas sumbangan baik dari segi sokongan maupun irungan doa dalam proses pelaksanaan program ini.

ABSTRAK

KEBERKESANAN KAWASAN LAPANG DI KAWASAN PERUMAHAN BAGI MENCAPAI KONSEP MASYARAKAT PENYAYANG

Kes Kajian : Seksyen 8, Shah Alam

Masyarakat penyayang adalah salah satu konsep di dalam Wawasan 2020 yang disarankan oleh Kerajaan Malaysia. Di antara usaha untuk menjayakan konsep masyarakat penyayang di kawasan perumahan, fungsi kawasan lapang perlulah diberi penekanan supaya masyarakat setempat dapat berinteraksi di antara satu sama lain dengan selamat dan selesa. Dengan itu hubungkait di antara satu kawasan lapang dengan kawasan lapang yang lain di kawasan perumahan perlu juga diambilkira supaya ia tidak terasing di antara satu sama lain.

Kajian yang akan dijalankan adalah tertumpu pada kawasan lapang di taman perumahan sediada di Seksyen 8, Shah Alam. Kajian memberi fokus kepada ciri-ciri rekabentuk fizikal, alam persekitaran dan jaluran hijau yang menghubungkan kawasan lapang ke kawasan lapang yang lain. Ini bertujuan untuk mengkaji keberkesaan kawasa lapang sediada dalam memupuk keharmonian dan kesejahteraan dalam hidup berjiran.

ISI KANDUNGAN		M/S
1.0	Latarbelakang	
1.1	Pengenalan	1
1.2	Definisi kawasan lapang	3
1.3	Konsep masyarakat penyayang	4
1.4	Jenis-jenis kawasan lapang	6
1.5	Fungsi kawasan lapang kepada masyarakat	7
1.6	Analisa kajian	9
2.0	Pendekatan kajian	
2.1	Matlamat kajian	10
2.2	Objektif kajian	10
2.3	Methodologi	12
2.4	Kajian meja	13
2.4.1	Open Space in California	14
2.4.2	Greenways	17
2.4.3	Yard, Street and Park The Design of Suburban Open Space	23
2.5	Ringkasan kefahaman	27
3.0	Kes kajian	
3.1	Lokasi kawasan kajian	30
3.2	Latarbelakang kawasan kajian	31
3.3	Persekutaran kawasan kajian	33
3.4	Keadaan sediada tapak kajian	33
3.4.1	Topografi	36
3.4.2	Populasi	36
3.4.3	Kawasan lapang di kawasan kajian	38
3.4.4	Gunatanah kawasan kajian	40
3.4.5	Jenis-jenis gunatanah di tapak kajian	44
4.0	Analisa kes-kes kajian	
4.1	Mengenalpasti isu dan masalah kawasan lapang di kawasan kajian	45
4.1.1	Aspek kejiranan di kawasan kajian	46
4.1.2	Konflik penduduk terhadap kawasan lapang	47
4.1.3	Kemudahan laluan pejalan kaki di kawasan kajian	48
4.1.4	Struktur umur penduduk di kawasan kajian	50
4.1.5	Persepsi masyarakat terhadap kawasan lapang	50
4.2	Mengenalpasti potensi sediada kawasan kajian	51
4.2.1	Taburan kawasan lapang sediada	52

5.0	Penemuan dan garis panduan kawasan lapang	
5.1	Konsep kawasan lapang pada masa akan datang	54
5.2	Objektif penyediaan kawasan lapang	57
5.3	Dasar dan polisi	58
5.4	Garis panduan reka bentuk	61
5.4.1	Skil	62
5.4.2	Kemudahan jalan masuk	62
5.4.3	Penyelenggaraan	62
5.4.4	Warna, Perabut dan kemudahan asas	63
5.5	Rumusan	64
	Penutup	65
	Bibliografi	67