

KERUSI PINTAR UNTUK KANAK-KANAK NURSERI

14206



LAPORAN PENYELIDIKAN

**KURSUS IDH 317 / DIPLOMA PROJECT 1 (PENYELIDIKAN)
DIPLOMA SENI LUKIS DAN SENI REKA (SENIREKA PERINDUSTRIAN)
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
CAWANGAN KEDAH, KAMPUS SUNGAI PETANI
08400 MERBOK, KEDAH
MALAYSIA.**

OLEH:

**NORHAFIZA BINTI HUSSIN
2002131430**

(Kbr)

**NK
2715
.N67
2005**

2 APRIL 2005

PENGISYTIHARAN

AKUAN

Kami dengan ini mengisytiharkan bahawa kerja yang terkandung dalam cadangan penyelidikan ini adalah asli dan milik kami kecuali yang dikenal pasti dan diiktiraf dengan sewajarnya. Sekiranya kami kemudiannya didapati melakukan plagiarisme atau perbuatan curang akademik, tindakan boleh diambil mengikut peraturan dan peraturan akademik UiTM.

Ditandatangani

Name: Norhafiza Binti Hussin

Matric No.: 2002131430

ISI KANDUNGAN

	Halaman
Surat Penyelidikan	i
Surat Penyerahan Laporan	ii
Daftar Ahli Penyelidikan	iii
Penghargaan	iv
Isi kandungan	v
Abstrak	xi

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Pengenalan	
1.2 Objektif	1
1.3 Definisi Pengukuran	2
1.4 Penyata Masalah	
1.5 Skop Kajian	3
1.6 Reka bentuk Teori	4

BAB 2 KAJIAN LITERATUR

2.1 Pengenalan	
2.2 Status Kajian	5
2.3 Kajian Lepas	6

BAB 3 METODOLOGI KAJIAN

3.1 Pengenalan	7
3.2 Kaedah penyelidikan	8
3.3 Data Prima	
3.3.1 soalselidik	9
3.3.2 Temubual	10
3.3.3 Tinjauan	11
3.4 Data Sekunder	
3.4.1 Perpustakaan	13
3.4.2 Internet	
3.4.3 Lain-lain	
3.4.4 Teknik analisis data	14

ABSTRAK

Selaras bagi menyahut saranan kerajaan untuk membimbing golongan perintis yang bakal memimpin masa hadapan Negara, pelbagai aspek telah dilakukan bagi memastikan kanak-kanak di negara ini membesar sebagai insan yang berguna dan bijak.

Oleh itu, pendidikan di peringkat awal adalah penting bak kata pepatah melayu “ Melentur buluh biarlah dari rebungnya”. Tetapi dalam membuat pilihan tempat pendidikan awal kanak-kanak ini banyak seperti tadika dan nurseri, pelbagai kaedah pembelajaran alternatif diadakan. Antaranya ialah dengan perkembangan teknologi pada hari ini, kanak-kanak telah pun di dedahkan dengan penggunaan komputer, malah terdapat sesetengah tadika atau nurseri yang menganjurkan kelas renang dan kelas latihan pertahanan diri.

Namun, kanak-kanak juga mementingkan keselesaan ketika mereka belajar samada di nurseri mahupun tadika. Pemilihan perabot memastikan keadaan mereka bersiap sedia untuk menerima pembelajaran pada hari itu. Pelbagai artikel malah risalah pembincangan turut mengutarakan masalah ini apabila pemilihan perabot yang tidak bersesuaian mempengaruhi perkembangan minda kanak-kanak.

Daripada kajian yang telah dilakukan, di dapati kerusi yang sedia ada di nurseri dan tadika sekarang tidak ergonomik, tidak memaparkan imej kanak-kanak dan tiada fungsi tambahan yang boleh membina minda mereka.

Bagi megatasi masalah ini, dalam kajian IDH 317, idea untuk merekabentuk semula “ Kerusi Pintar Untuk Kanak-Kanak Nurseri” telah di pilih sebagai satu inisiatif dalam masalah yang sedia ada berdasarkan kajian yang telah dilakukan, usaha ini termasuklah merekabentuk semula kerusi, menambah fungsi, penggunaan material dan sebagainya mengikut keperluan kajian.