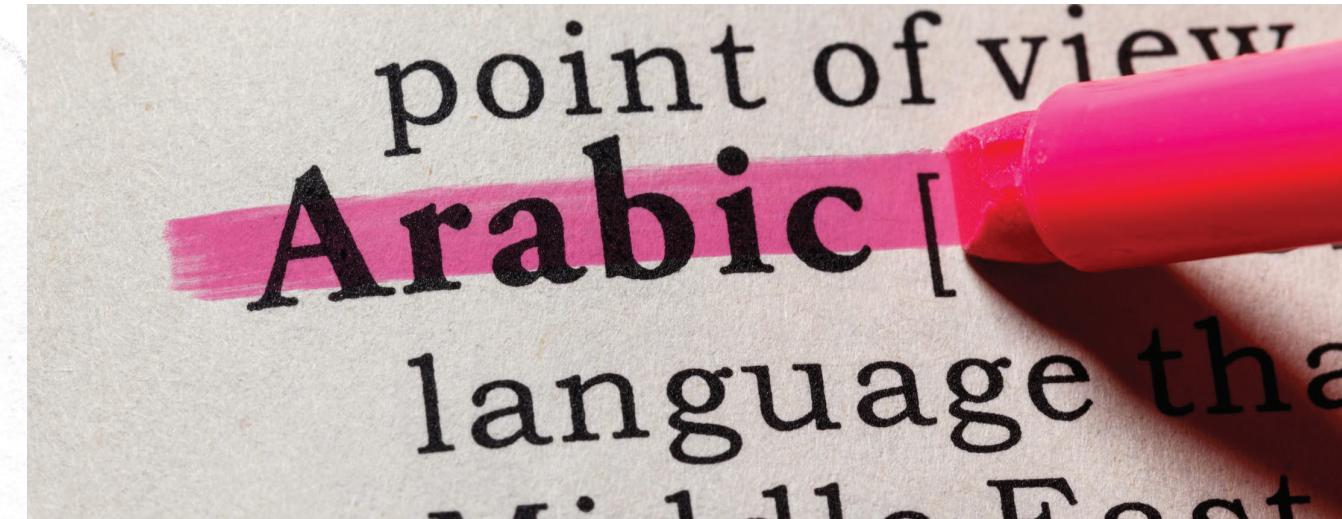


al-Nashāt al-Lughawiyy dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab

MASHITAH NORDIN & NUR AINI ARIFFIN

Akademi Pengajian Bahasa, UiTM Kampus Rembau



Pelajar sering menganggap pembelajaran bahasa amat membosankan disebabkan oleh cara pengajaran dan aktiviti pembelajaran yang sama. Justeru, kaedah pengajaran yang kreatif dan inovatif perlu diselitkan semasa proses pengajaran dan pembelajaran bahasa dijalankan bagi mewujudkan situasi komunikatif dalam kalangan pelajar.

al-Nashāt al-Lughawiyy (aktiviti bahasa) merupakan salah satu pendekatan yang dapat menarik minat pelajar dalam mata pelajaran Bahasa Arab. Hal ini kerana pelajar berpeluang menggunakan Bahasa Arab secara praktikal dan kreatif dalam keadaan yang menyeronokkan. Penganjuran pertandingan seperti Pertandingan Video Pendek Bahasa Arab dan Pertandingan Penulisan Hiwār Bahasa Arab antara aktiviti bahasa yang bukan sahaja dapat memupuk minat pelajar untuk mempelajari Bahasa Arab bahkan mampu melahirkan pelajar yang kompeten, inovatif dan kreatif.

Oleh yang demikian, Pertandingan Video Pendek Bahasa Arab dan Pertandingan Penulisan Hiwār Bahasa Arab telah diadakan pada 27 April 2021 yang lalu bersempena dengan Language and Culture Fair APB Rembau 2021 anjuran Akademi Pengajian Bahasa (APB), UiTM Cawangan Negeri Sembilan, Kampus Rembau. Ini merupakan aktiviti Bahasa Arab khasnya yang pertama dijalankan secara dalam talian ekoran daripada penularan pandemik COVID-19 yang sedang melanda.



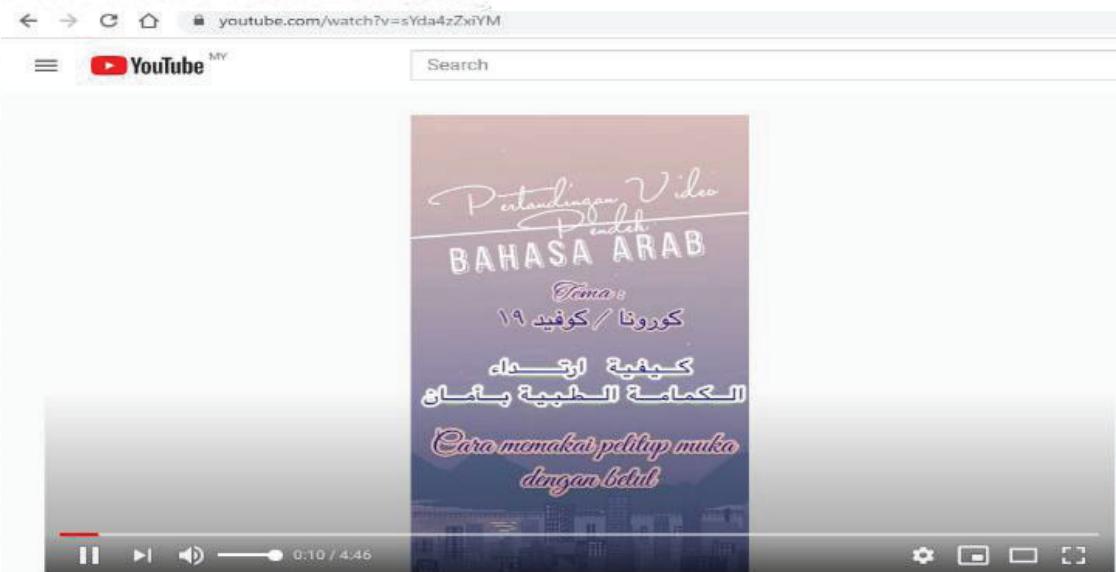
Pertandingan Video Pendek Bahasa Arab dilaksanakan secara berkumpulan yang terdiri daripada tiga orang peserta. Setiap kumpulan perlu menghasilkan video pendek dalam Bahasa Arab tentang cara-cara memakai penutup separuh muka dengan betul. Tema yang dipilih ini bersesuaian dengan situasi semasa negara supaya penularan wabak COVID-19 dapat dihentikan segera. Pertandingan yang memfokuskan kepada mahāratt al-kalām (kemahiran bertutur) ini menilai aspek sebutan, intonasi, kelancaran, keyakinan interaksi dan kreativiti pelajar dalam menghasilkan video. Selain itu, aktiviti bahasa ini dapat menambah baik lagi kemahiran pelajar dalam penggunaan teknologi khususnya kerana para peserta perlu menyunting atau mengedit dan memuat naik video di media sosial seperti YouTube dan TikTok.



Pertandingan Penulisan Hiwār Bahasa Arab pula merupakan pertandingan secara individu di mana setiap peserta perlu menulis dialog dalam Bahasa Arab mengikut kreativiti masing-masing berdasarkan komik yang diberikan. Setiap karya yang dihasilkan akan dinilai daripada aspek pembendaharaan kata, tatabahasa, kreativiti dan kesinambungan perbualan. Selain bertujuan untuk menguji mahāratt al-kitābatt (kemahiran menulis) para peserta, pertandingan ini juga diadakan untuk menguji kemahiran berfikir kerana setiap peserta perlu memastikan kesinambungan cerita supaya selaras dengan tema komik iaitu puasa dan Hari Raya Aidilfitri.



Kedua-dua aktiviti yang dijalankan sangat membantu dalam proses pengajaran dan pembelajaran (PdP) Bahasa Arab di UiTM kerana ia selaras dengan salah satu tugas yang wajib dibuat oleh para pelajar iaitu Lakon Peranan. Terdapat pelbagai lagi al-Nashāt al-Lughawiyy (aktiviti bahasa) yang boleh diadakan pada masa akan datang bagi memupuk minat dan motivasi pelajar dalam pembelajaran Bahasa Arab. al-Nashāt al-Lughawiyy (aktiviti bahasa) seumpama ini bukan sahaja dapat berperanan sebagai "ubat kebosanan" pelajar malahan dapat dijadikan medium perluasan dan penyerahan kreativiti pelajar dalam usaha memantapkan penguasaan bahasa.



#stayathome #kitajagakita #stayhomestaysafe
Pertandingan Video Pendek Bahasa Arab