

## PENULIS JEMPUTAN



# PERJALANAN PhD SAYA

Prof. Madya Dr. Nur Azlina Abd Aziz

Setiap orang mempunyai alasan yang tersendiri kenapa ingin menyambung pengajian ke peringkat Doktor Falsafah (PhD). Sebahagian orang membuat PhD kerana ingin mendalami ilmu, manakala sebahagian yang lain membuat PhD untuk meningkatkan keupayaan akademik sebagai pensyarah. Saya membuat Phd atas sebab ingin mencabar diri sendiri serta menguji kemampuan saya. Mencari tajuk kajian adalah cabaran pertama bagi saya. Saya telah menghubungi seorang sahabat yang merupakan seorang profesor di salah sebuah universiti tempatan di utara tanahair. Beliau adalah seorang yang aktif membuat penyelidikan. Kami telah berbincang dan beliau telah mencadangkan beberapa tajuk yang sesuai untuk kajian Phd saya. Saya telah membuat penyelidikan dalam tajuk-tajuk yang dicadangkan. Walau apa cara sekalipun kita mendapat tajuk kajian PhD, apa yang paling penting ialah kita mesti mempunyai minat yang mendalam terhadap penyelidikan yang akan kita terokai. Ini untuk memastikan kita mampu bertabah dengan cabaran yang akan dihadapi sepanjang tempoh pengajian. Cabaran utama bermula setelah pembentangan cadangan kajian kepada panel yang dilantik, kerana selepas itu kajian penyelidikan akan bermula. Beberapa cubaan dan dugaan yang perlu dihadapi, satu demi satu.

Cabaran yang seterusnya ialah memilih universiti dan penyelia untuk kajian PhD. Faktor utama saya dalam pemilihan universiti adalah lokasi. Saya telah memilih untuk belajar di sebuah universiti tempatan yang membolehkan saya berulang alik dari tempat kediaman. Saya telah memilih seorang penyelia yang telah melahirkan pelajar PhD dalam bidang yang sama dengan bidang kajian saya. Dari awal, saya telah mengingatkan diri saya bahawa saya adalah pelajar dan penyelia adalah mentor yang akan membimbing saya. Hubungan yang harmoni antara pelajar PhD dan penyelia kajian amatlah penting untuk memastikan kajian dapat disempurnakan. Teguran dari penyelia harus diambil secara positif dengan hati yang terbuka. Jika kita tidak bersetuju dengan pendapatnya, kita perlu berbincang dengannya secara berhemah. Saya yakin bahawa segala teguran yang diberikan oleh penyelia saya terhadap kajian saya adalah untuk memastikan saya dapat menamatkan kajian dengan jayanya. Penyelia saya adalah orang yang banyak membantu dan membimbing saya sepanjang pengajian saya.

Satu perkara penting bila membuat Phd ialah kita harus bijak menguruskan masa. Kita juga harus berdisiplin mengikut jadual yang dirancang. Bagi mereka yang belajar sepenuh masa, mereka boleh menetapkan waktu melakukan penyelidikan mengikut rutin waktu pejabat. Contohnya, waktu pukul 9.00 pagi ke 5.00 petang adalah dikhususkan untuk membuat kajian dan urusan lain berkaitan dengan kajian seperti berjumpa penyelia atau mengumpul data.

Saya tidak setuju dengan pandangan segelintir orang yang mengatakan bahawa Phd adalah perjalanan yang sepi walaupun ada ketikanya seorang pelajar PhD akan berasa tertekan, kecewa dan tidak bermotivasi. Kita harus bangkit semula dan memberi motivasi pada diri sendiri. Jangan hadapi masalah berseorangan. Jika saya menghadapi kebuntuan dan ketandusan idea, saya akan berbincang dengan penyelia atau berkongsi masalah dengan rakan-rakan yang sama-sama buat PhD. Saya yakin bahawa semua masalah ada penyelesaian. Saya hanya perlu berusaha untuk mencari penyelesaian itu. Saya juga kerap mengerjakan solat tahajud supaya diberi petunjuk dan kekuatan dari Allah. Sesungguhnya tiada kekuatan kecuali kekuatan yang diberi oleh Allah SWT.

Selain itu, seorang pelajar PhD perlu sentiasa memastikan kajiannya di landasan yang betul. Untuk tujuan ini, saya telah memohon dari pihak universiti untuk membentangkan sebahagian hasil kajian di satu persidangan yang diadakan di Samsun, Turki. Saya telah memilih untuk membuat pembentangan di persidangan ini kerana ia dihadiri oleh ramai pakar tersohor dalam bidang kajian saya. Di persidangan ini, beberapa pakar telah memberi komen dan cadangan bagi tujuan penambahbaikan kajian saya. Saya telah membaiki kajian saya berdasarkan pandangan mereka. Selain dari itu, saya juga sering berhubung dengan beberapa pakar dalam bidang kajian saya sama ada dari dalam atau luar negara melalui email. Mereka tidak lokek dengan ilmu dan sentiasa memberi pandangan terhadap kemusykilan saya. Kita perlu bijak dan berani belajar dari pengalaman dan kepakaran orang lain.

Menulis tesis adalah cabaran yang paling besar bagi saya. Saya banyak merujuk kepada tesis PhD yang telah disempurnakan oleh pelajar terdahulu untuk melihat cara dan gaya penulisan mereka. Apabila saya membaca tesis atau jurnal, saya akan mencatatkan di buku nota tentang lengkok bahasa dan perkataan bombastik yang sering digunakan dalam bidang kajian saya. Saya menulis tesis pada lewat malam atau awal pagi kerana penulisan memerlukan daya fokus yang tinggi. Suasana yang tenang dan damai pada lewat malam atau awal pagi membolehkan saya menulis tesis secara efektif dan efisien.

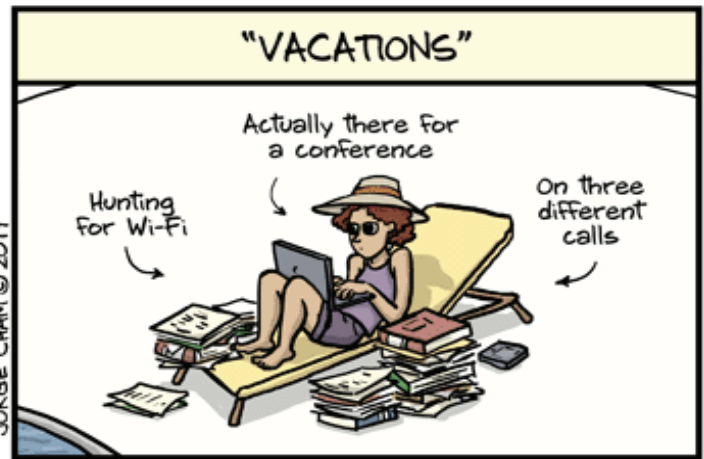




## WHAT REAL PEOPLE TAKE:



## WHAT ACADEMICS TAKE:



WWW.PHDCOMICS.COM

Saya tidak menamatkan pengajian dalam tempoh yang ditetapkan. Tesis kajian saya bukanlah tesis yang sempurna dan tidak mendapat apa-apa anugerah. Tetapi saya bersyukur pada Allah kerana saya berjaya menyempurnakan apa yang saya mulakan. PhD bukanlah hadiah Nobel yang dimenangi. Ilmu yang didapati setelah dianugerahkan PhD adalah amat sedikit. Kejayaan sebenar PhD ialah kejayaan menghadapi dugaan, cabaran serta kesusahan dalam realiti kehidupan.

Antara beberapa perkara yang saya belajar dari pengajian PhD ialah:

1. Kita harus menjaga hubungan dengan Allah. Kita perlu sentiasa memohon pertolongan dari Allah sebab kejayaan untuk mendapatkan PhD bukanlah atas kebijaksanaan kita tetapi kerana rahmatNya. Allah akan turunkan pertolongan kepada kita dengan pelbagai cara. Kita hanya perlu berusaha, bersabar dan bertawakkal untuk menghabiskan pengajian kita serta berdoa padaNya. Doa adalah senjata bagi orang Mukmin.
2. PhD bukan segala-galanya. PhD adalah sebahagian kecil dalam kehidupan kita. Ada perkara yang lebih penting dari PhD iaitu kesihatan yang baik, keluarga yang harmoni, kehidupan yang tenang dan silaturrahim yang baik dengan orang lain. Maka,

janganlah kita mengabaikan kesihatan dan orang-orang yang kita sayangi apabila membuat PhD. Kita juga mempunyai tanggungjawab sebagai seorang isteri, suami, ibu, bapa, anak dan ahli masyarakat.

2. Segala masalah harus ditangani dengan kesabaran dan kecekalan. Allah memberi ujian pada hambaNya supaya kita dekat denganNya. Maka, keraplah bersedekah, memperbanyakkan amal ibadah dan memudahkan urusan orang lain. Insyaallah, urusan kita akan dipermudahkan.
3. Kita harus fokus dan memberi komitmen apabila kita membuat sesuatu perkara dan jangan memikirkan kegagalan.
4. PhD bukanlah sesuatu yang mudah tetapi bukan juga sesuatu yang mustahil untuk dimiliki. Kejayaan akan dikecapi dengan izin Allah kalau kita tidak berhenti berusaha.

**Rasulullah SAW pernah bersabda yang bermaksud: Barangsiapa yang menempuh satu jalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke syurga. (Hadith Riwayat Muslim)**

## PENCAPAIAN FAKULTI

Mohd Elfee Ab Rashid

### LANTIKAN LUAR KAMPUS

#### Dr. Wan Normila Mohamad

1. Penilai Luar  
Tajuk Disertasi: Factors Influencing Consumer's Decision on selection of Healthy Retirement Environment. Master of Business Administration in Healthcare Management (International Medical University, IMU Malaysia)
2. Panel Penasihat Akademik  
Program Diploma Pengurusan Perniagaan, Kolej Vokasional KPM

#### Dr. Nurazilah Zainal

Panel Penasihat Akademik  
Program Diploma Pengurusan Perniagaan,  
Kolej Vokasional KPM

#### Mohd Elfee Ab Rashid

1. Felo (Internal Quality Assurance), InQKA
2. Penilai Luar (External Reviewer), InQKA
3. Penilai Akreditasi Program, InQKA

### KENAIKAN PANGKAT

#### Pn Norhaniza Md Akhir

Tahniah kepada Puan Norhaniza Md Akhir di atas kenaikan pangkat ke Pensyarah Kanan (Gred DM52) bermula 13 Februari 2020. Semoga ia menjadi inspirasi dan semangat untuk terus maju jaya dalam kerjaya.

### ANUGERAH GANGSA InIIC, SIRI 1/2020

Pada 18 April 2020 telah berlangsung program *International Invention & Innovative Competition (InIIC), Series 1/2020*. Tahniah kepada Puan Nur Fadhlina Zainal Abedin yang telah memenangi anugerah gangsa bagi projek *Non-Resident Digital Web Apps*. Projek ini diketuai oleh Syed Ahmad Fadhil bersama ahli Prof. Madya Rosmah Abdul Latif dan Puan Suzana Baharudin daripada Fakulti Sains Komputer dan Matematik, Kampus Seremban. Pertandingan secara virtual ini melibatkan peserta dari empat buah negara ASEAN iaitu Malaysia, Indonesia, Singapura dan Filipina. Tahniah diucapkan.

### ANUGERAH GANGSA FYPPPC, SIRI 1/2020

Tahniah kepada Puan Nur Fadhlina Zainal Abedin yang telah memenangi anugerah gangsa dalam pertandingan *Final Year Project & Postgraduate Poster Competition (FYPPPC), Series 1/2020* bagi kategori PhD bidang Sosial Sains dan Humaniti. Tajuk yang dipertandingkan ialah *Is Debt Bad for Growth?* Ia dianjurkan oleh MNNF Network dan MNNF Publisher pada 6 Januari 2020 bertempat di Palace of the Golden Horses, Selangor.



2020 SUNDAY STAR, SUNDAY 31 MAY 2020

# Turned off by online classes

Almost half of students surveyed cite lack of interaction as reason

By **SARBAN SINGH**  
sarbans@thestar.com.my

**SEREMBAN:** Slightly less than half the number of secondary school students interviewed in a nationwide survey by a group of researchers from a public university have said "no" to online classes. The main reasons they did not enjoy studying online were not being able to have direct interaction with their teachers and friends and taking a longer time to complete assignments.

Poor Internet connectivity, having to put in long hours on the computer and needing to share digital devices with other family members were the other reasons for this.

A total of 3,584 students were surveyed by a group of researchers from the University Teknologi Mara (UITM) Seremban campus led by Assoc Prof Dr Angeline Ranjithamoney Vijayarajoo. Other members of the group

**Battling Covid-19**  
#WeAreReady  
greenpacket kiple  
ready.greenpacket.com

were Assoc Prof Dr Nur Azlina Abdul Aziz, Dr Jamilah Mohd Muhyideen, Dr Rossidah Wan Abdul Aziz and Nur Hidayah Mohd Razali.

The findings, conducted over a 10-day period from May 15 and almost two months after schools were closed due to the Covid-19 outbreak, were made available to *Sunday Star*.

"Our findings showed that 49.3% of the students did not enjoy online classes.

"Of the respondents, 50.2% were from the low income earners category or B40, 33.4% from the medium income earners or M40 and 16.4% from the high income earners group or T20," they said.

They said the respondents, 67.7% were from the urban area, 27.02% (rural) and 5.28% (remote), were a fair representation of the population.

A total of 92.8% of the respondents stated that their schools conducted online learning while 7.2% said they did not.

The group said the slim majority who enjoyed online classes did so as they could experience a new learning environment and there was a flexible learning time and space.

"Other reasons included being able to repeat or go back to the lesson if necessary to get a better understanding, easy access to information, and the conducive learning environment.

"There was also no requirement for school presence and it was easier to ask their teacher questions without any embarrassment or fear, as they were not visible to the teacher or their peers," they said.

As for Internet accessibility, 63.6% reported they had moderate Internet speed, strong speed (27.2%) and slow connections (9.2%).

"The survey also showed that 12.1% of the respondents did not have access to the Internet," they said, adding that 85.3% of these students came from B40 families followed by 13.1% (M40) and 1.6% (T20).

The lecturers said another critical finding of the survey was that 44.5% of the correspondents said they were stressed when studying online.


"The main factor attributed to this was difficulties in understanding lessons," they said, adding that other factors included being over-

burdened with work, poor Internet connectivity and a non-conducive learning environment.

However, the survey also found that 71.6% of the students were ready to learn online as a new norm in the current times.

"Though 28.4% were not ready for online learning, this figure is still a significant number to be considered in order to have a successful and comprehensive learning and teaching online platform," they said.

Nation 11  
**Editor's pick**  
Living naturally  
StarLifestyle



## ARTIKEL PILIHAN EDITOR AKHBAR

Dr. Jamilah Mohd Mahyideen, Pensyarah Kanan Fakulti Pengurusan dan Perniagaan bersama rakan penyelidik yang terdiri daripada PM Nur Azlina Abdul Aziz, Dr Rossidah Wan Abdul Aziz, Nur Hidayah Mohd Razali (Fakulti Sains Komputer dan Matematik) dan Prof Madya Dr Angeline Vijayarajoo (Akademi Pengajian Bahasa) telah menjalankan kajiselidik untuk kajian yang bertajuk "*Online Learning Challenges Among Malaysian Secondary School Students Due to Covid-19 Pandemic*". Hasil kajian tersebut telah diterbitkan di dalam akhbar Sunday Star (*Editor's pick*) bertarikh 31 Mei 2020.

Kajiselidik yang dilaksanakan pada fasa PKP yang lalu melibatkan seramai 3,584 pelajar sekolah menengah di seluruh Malaysia untuk melihat cabaran pembelajaran secara *online*. Hasil kajian dapati kebanyakan sekolah telah mengaplikasi pembelajaran secara *online* kepada pelajar sekolah masing-masing bagi memastikan pelajar tidak ketinggalan dalam pembelajaran. Antara dapatan lain kajian tersebut ialah 92.8% sekolah telah mengendalikan kelas secara *online*. Kajian juga menunjukkan 44.5% pelajar tertekan menghadapi pembelajaran *online* manakala 50.6% pelajar seronok belajar secara *online*. Untuk bacaan lanjut berkaitan hasil kajian tersebut boleh layari link ini:

<https://www.thestar.com.my/news/nation/2020/05/31/turned-off-by-online-classes>