KAJIAN SENITAMAN : KEPERLUAN SENITAMAN DI DALAM KAWASAN SEKOLAH

KES KAJIAN : SEKOLAH RENDAH SRI PETALING

SEKSYEN 12

PETALING JAYA

SEKOLAH MENENGAH SHAH ALAM

SEKSYEN 2

SHAH ALAM

Oleh:

SITI ZUBAIDAH AHMAD

Satu Kajian Akhir Yang Disediakan Untuk Memenuhi

Sebahagian Dari Syarat Untuk Penganugerahan

DIPLOMA PERANCANG BANDAR DAN WILAYAH

Jabatan Perancang Bandar dan Wilayah

Kajian Senibina, Perancangan dan Ukur

Institut Teknologi MARA

SHAH ALAM

April 1983

PRAKATA

Senitaman adalah merupakan salah satu daripada unsur alam yang sangat diperlukan di dalam penghidupan manusia. Kehadir -an nya dapat memberikan beberapa keselesaan di dalam kehidupan harian kepada setiap individu dan kekurangan nya menimbulkan beberapa masalah kepada setiap kehidupan. Untuk mengekalkan akan kepentingan nya maka perhatian haruslah di berikan kepada setiap individu di peringkat awal.

Untuk mencapaikan matlamat pengekalan keindahan alam sekitar maka adalah wajar sekiranya diadakan pengindahan di dalam kawasan sekolah, di samping mendidik murid-murid sekolah yang bakal menjadi pemimpin pada masa akan datang, menghargai akan nilai senitaman. Dengan adanya pengetahuan asas ini, maka sikap cinta terhadap alam sekitar dapat dipupuk sejak dibangku sekolah yang menjadi punca perkembangan pengetahuan bagi setiap cerdikiawan.

Di dalam mencapaikan matlamat pengindahan alam sekitar maka penglibatan setiap individu di setiap peringkat umur adalah penting untuk kepentingan persendirian dan masyarakat amnya. Untuk itu satu generasi yang berdidikasi dan bertanggungjawab terhadap percapaian matlamat tersebut perlulah dilahirkan, untuk itu pendidikan asas di sekolah-sekolah adalah merupakan gedung di dalam menyalurkan kearah percapaian matlamat yang tersebut.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah, bersyukur kehadrat Allah s.w.t. kerana dengan izinnya saya telah dapat melengkapkan kajian akhir sebagaimana yang dikehendaki. Di dalam melengkapi kajian akhir ini saya telah diberikan nasihat dan bimbingan yang mendorongkan kepada perlengkapan kajian akhir ini. Untuk itu saya ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada Puan Kamariyah bt. Kamsah selaku penyelia saya di dalam kajian akhir ini.

Saya juga ingin mengucapkan setinggi-tinggi terima kasih kepada semua pihak yang terlibat di dalam menjayakan kajian ini. Di antara nya ialah :

1. Kementerian Pelajaran Malaysia - Bahagian Penyelidikan Dan Perancangan Pelajaran.
2. Jabatan Pelajaran Negeri Selangor/Wilayah Persekutuan. Bahagian Teknik dan Pembangunan.
3. Maktab Perguruan Ilmu Khas, Ceras.
4. Jabatan Kerja Raya, Ibu Pejabat Kuala Lumpur.
5. Jabatan Kerja Raya Petaling Jaya.
6. Guru Besar Sekolah Rendah Sri Petaling.
7. Guru Besar Sekolah Menengah Shah Alam.
8. Perpustakaan Tun Abdul Razak, Institut Teknologi Mara.
9. Rakan-rakan seperjuangan, Jabatan Perancang Bandar dan Wilayah.

Akhir sekali saya ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada keluarga saya, terutama ibu yang telah memberikan perangsang dan bantuan di sepanjang kajian ini, sehingga perlengkapan laporan kajian akhir ini.

<u>Isi Kandongan</u>   <u>Muka Surat</u>

Prakata		i
Penghargaan		ii
Isi kandongan		iii
BAB SATU		
1.0.0	Pengenalan	1
1.1.0	Objektif Kajian	6
1.2.0	Bidang Kajian	7
1.3.0	Methodologi	12
1.3.1	Peringkat Pertama	12
1.3.2	Peringkat Kedua	13
1.3.3	Peringkat Ketiga	14
BAB DUA		
2.0.0	Pembangunan Sokolah-Sokolah	15
2.2.0	Piawaian	19
2.3.0	Pelan Piawaian dan Kesannya Terhadap Alam Sekitar.	21
2.4.0	Penglibatan Kos	22
2.5.0	Faktor-faktor yang Diambil Kira Di dalam Perancangan Untuk Kawasan Sekolah	24
2.7.0	Perancangan Pelan Tapak Dan Susunan Bangunan	26