

STRATEGI KEARAH KECEMERLANGAN AKADEMIK

PROF. MADYA DR. JAMALUDIN KASIM
Timbalan Pengarah Kampus HEA
Universiti Teknologi MARA Cawangan Pahang,
26400 Bandar Jengka, Pahang.
MALAYSIA

ABSTRAK

Bersesuaian dengan penukaran status ITM kepada UiTM pada tahun 1999, maka perubahan dari segi fizikal, aspek pandangan dan fikiran kakitangan nya perlu berjalan seiring agar memenuhi impian UiTM untuk diiktiraf sebagai Universiti bertaraf dunia. Kertas kerja ini membentangkan beberapa strategi yang boleh dijadikan panduan semua pensyarah UiTM, Cawangan Pahang untuk menuju ke arah kecemerlangan akademik. Pengajaran tugas utama semua pensyarah walaubagaimana pun pembudayaan penyelidekan dan penulisan tetap menjadi inipati sebuah universiti maka aspek ini perlu di berikan perhatian disamping ketrampilan pensyarah semasa pembentangan kertas kerja di seminar/konferensi juga akan mencerminkan taraf UiTM itu sendiri.

Kata Kunci: Kecemerlangan Akademik, Tugas Pensyarah

PENGENALAN

UiTM dulunya yang dilahirkan sebagai Dewan Latihan RIDA pada tahun 1956, menjadi Maktab MARA pada 1965 seterusnya menjadi ITM pada Ogos 1967, kini telah berubah wajah menjadi sebuah Universiti pada 1999. Matlamatnya masih sama iaitu untuk melahirkan para professional bumiputera yang beretika, berkemahiran dalam pelbagai bidang dan berkemampuan menerajui industri perdagangan secara tempatan atau pun global.

Untuk menyahut cabaran melahirkan graduan yang professional dan bertaraf dunia maka tenaga akademik UiTM sendiri perlu dahulu berubah dan mempertingkatkan dan menyiapkan diri masing-masing agar impian tersebut tercapai dengan jayanya. Maka para akademik yang berdaya maju, kreatif dan inovatif dalam pengajaran yang berkualiti dan dapat mempergunakan hasil penyelidikan sebagai bahan bermutu untuk pengajaran mestilah disediakan dahulu. Sebelum bergelar universiti, ITM adalah "*teaching university*" dan

dengan perubahan status maka semua pensyarah perlu berusaha untuk mencapai tahap kecemerlangan akademik yang setanding dengan universiti tempatan yang lain atau menjadi yang terulung.

Kecemerlangan akademik boleh kita takrifkan sebagai sesuatu pencapaian yang berasaskan kepada sesuatu perkara yang tahap penerimaannya tinggi, mempunyai nilai yang membanggakan, serta mempunyai makna atau erti yang mampu memberikan kesan yang positif. Justeru itu, kertas kerja ini membentangkan beberapa strategi yang boleh dijadikan panduan untuk semua pensyarah ikuti agar sama-sama kita menuju kearah mercu kejayaan yang di idamkan.

PERUBAHAN VISI DAN MISI

VISI UiTM yang terbaru;

MENJADIKAN UiTM SEBUAH UNIVERSITI UNGGUL YANG BERTERASKAN KEPADA PRINSIP KECEMERLANGAN AKADEMIK BAGI MENERAJUI DINAMISME BUMIPUTRA DALAM SEMUA BIDANG MENERUSI PROGRAM PROFESIONAL BERTARAF DUNIA SUPAYA DAPAT MELAHIRKAN GRADUAN YANG BERDAYA SAING, GLOBAL DAN BERETIKA.

MISI ;

MEMPERTINGKATKAN INTELEK BUMIPUTERA DALAM ASPEK SAINS, INDUSTRI, TEKNOLOGI, PERDAGANGAN DAN KEMANUSIAAN BERORIENTASIKAN PENGURUSAN DAN KEUShAWANAN MENERUSI PENYAMPAIAN PROGRAM PROFESIONAL, PENYELIDEKAN SERTA PENGLIBATAN KHIDMAT MASYARAKAT YANG BERLANDASKAN KEPADA NILAI-NILAI MURNI DAN ETIKA KEPROFESIONALAN.

Bersamaan pengubalan visi dan misi UiTM yang baru maka para pensyarah nya juga perlu berubah kepada cara pemikiran dan pandangan yang lebih professional yang dapat menunjukkan ciri-ciri keuniversitian.

TUGAS PENSYARAH UiTM

Tugas pensyarah lazimnya boleh dibahagikan kepada tiga komponen;

- a. *Tugas Pengajaran*; kini melibatkan diantara 14-16 jam seminggu.
- b. *Aktiviti akademik*; penglibatan dengan penyelidikan, perundingan, penulisan kertas kerja/buku, penyampaian diseminar/konferensi, anggota

AJK Dalaman/Luaran dan lain-lain aktiviti yang berkaitan dengan akademik

- c. *Pembangunan pelajar/khidmat masyarakat*; pembentukan para pelajar yang mematuhi peraturan yang sedia ada dan penglibatan dengan masyarakat setempat dalam aktiviti sosial

STRATEGI KECEMERLANGAN

Peningkatan Kelayakan, Keilmuan dan Keprofesionalan Pensyarah

Kelayakan Pensyarah

Budaya kecemerlangan akademik *memerlukan pensyarah yang terbaik dan berkeelayakan* tinggi dalam bidang pengkhususan masing-masing Kecemerlangan akademik bermula dengan latarbelakang akademik yang tidak diragui dan disegani dikalangan para akademik di dalam dan di luar UiTM (Anon, 2002a). Oleh itu sebagai seorang pensyarah mestilah senantiasa berusaha untuk menambah keilmuan dengan melanjutkan pelajaran ketahap yang tertinggi. Dengan berpendidikan yang tinggi diperingkat sekurang-kurangnya sarjana maka keberkesanan pengajaran akan dapat ditingkatkan. UiTM pada dasarnya merancang pada tahun 2010 semua kakitangan akademik semuanya mempunyai kelayakan minima sarjana (Anon, 2001a).

Peningkatan Keilmuan

Pensyarah mestilah mempunyai semangat yang tinggi untuk memupuk keinginan dan minat *menimba ilmu dan pengetahuan* yang terkini dalam bidang masing-masing. Pensyarah perlu mencari peluang *mengikuti latihan* yang bermutu samada dari dalam UiTM ataupun dari luar. Pensyarah juga perlu *membentangkan kertas kerja* di seminar/konferensi di dalam negara ataupun di luar negara dalam usaha meningkatkan kepakaran dan pendedahan akademik. *Program sabatikal* yang telah diperkenalkan kepada system UiTM perlu di manfaatkan oleh semua pensyarah agar dapat menambahkan ilmu yang terkini.

Keprofesional Pensyarah

Para pensyarah juga perlu terlibat dengan penawaran program-program yang berbentuk professional dan mendapat pengiktirafan badan-badan professional. Cadangan penubuhan "*special interest group*" (SIG) lebih mirip kepada pengumpulan pakar-pakar dalam sesuatu bidang. Tujuan penubuhan SIG ini adalah untuk perkongsian ilmu dan kepakaran. UiTM menggalakan para pensyarahnya mewujudkan hubungan rapat dengan badan professional dan menggalakan keahlian para pensyarah ke badan-badan tersebut. Disini

diharapkan agar para pensyarah mengambil inisiatif untuk menjadi ahli badan-badan tersebut dan memainkan peranan yang aktif agar dapat menaikkan nama UiTM.

Budaya Penyelidikan

Tugas utama seorang pensyarah adalah mengajar dan disamping tugas tersebut, *penyelidikan dan perundingan* juga merupakan kepada pengukuhan kecemerlangan akademik sesebuah IPT. Menteri Pendidikan (Anon, 2002b) telah menegaskan bahawa penyelidikan akan menjadi satu kriteria utama dalam membuat penilaian kepada sesebuah IPTA. ITM sebelum digelar UiTM memang terkenal dengan kecemerlangan pengajarannya namun budaya penyelidikan dikalangan pensyarah perlu dipertingkatkan supaya penemuan-penemuan baru yang praktikal dapat diterokai dan dipergunakan dalam situasi sebenar.

Penyelidikan yang dijalankan perlu dirancang secara teliti agar berbentuk inovasi dan bercorak keindustrian supaya UiTM dapat jolokan universiti yang mencorakkan industri. Untuk itu para penyelidik perlulah *memupuk hubungan dan jaringan yang luas* dengan rakan sejawatan di universiti tempatan dan juga luar negara dan semestinya tidak melupakan rakan penyelidik di industri. Kini UiTM telah mewartakan bahawa penyelidikan adalah satu kriteria yang mesti untuk disahkan dalam jawatan dan juga dalam urusan kenaikan pangkat.

Masalah kewangan tidak lagi menjadi punca yang melemahkan semangat untuk menjalankan penyelidikan, dimana pihak UiTM melalui BRC menyediakan gran penyelidikan yang mencukupi kepada para penyelidik yang memohon. Selain BRC, kerajaan melalui gran IRPA, IGS, FELDA dan lain-lain banyak menyediakan kemudahan kewangan untuk tujuan penyelidikan. Bak pepatah melayu "*tepek dada tanyalah selera anda*". Diharapkan sepertimana impian UiTM, semua pensyarah akan melibatkan diri dalam penyelidikan sebagai satu aktiviti yang berterusan.

Penerbitan Akademik

Satu lagi bukti kepada pencapaian kecemerlangan akademik ialah melalui penerbitan akademik. Kewibawaan dan keprofesionalan pensyarah akan menyerlah dan terbukti menerusi aktiviti penulisan dan penerbitan. Justeru itu budaya penulisan perlu dipergiatkan dikalangan pensyarah.

Kini UiTM, Cawangan Pahang mempunyai UPENA, dimana ianya memainkan peranan yang penting untuk mengalakkan para pensyarah menghasilkan penulisan. UPENA juga menerbitkan jurnal Akademik GADING yang boleh di manfaatkan

oleh semua pensyarah untuk berkarya. Pihak HEA juga telah diberikan peruntukan tahunan sebanyak lebih kurang RM 30,000/= untuk mengadakan konferensi akademik tahunan. Ini juga boleh dijadikan saluran untuk pensyarah menulis dan diterbitkan dalam bentuk prosiding seminar. Selain jurnal dalaman dan tempatan, para pensyarah yang berkemampuan tinggi dari segi penulisan dan penyelidikan dapat pula menghasilkan karya untuk dimuatkan dalam jurnal antarabangsa. Penerimaan kertas kerja untuk diterbitkan dalam jurnal antarabangsa merupakan satu pengiktirafan yang amat bernilai bagi seorang pensyarah.

Selain kertas kerja para pensyarah juga boleh bergiat dalam penulisan buku bersama UPENA. Mungkin bermula dari nota-nota kuliah yang terhimpun sekian lama, diolah semula untuk dihasilkan manual pengajaran dan dibaiki mutu tulisan, akhirnya menjadi sebuah buku ilmiah yang bernilai. Pensyarah perlu menulis agar cambahan idea yang sedia ada dapat disampaikan kepada khalayak ramai dan dapat digunakan sebaik mungkin.

PRASARANA

Untuk membina budaya dan semangat kecemerlangan dikalangan pensyarah, semua sumber serta infrastruktur yang diperlukan dalam usaha ini mestilah mencukupi, terkini dan canggih. Peranan mencukupkan prasarana yang baik akan disediakan oleh pihak pengurusan dengan kerjasama pihak program yang memerlukan.

Pihak pengurusan UiTM, Cawangan Pahang sedang dan senantiasa berusaha untuk meningkatkan lagi taraf infrastruktur pengajaran dan pembelajaran. Kini semua bilik kuliah sudah pun dilengkapi dengan "*overhead projector*" dan tidak lama lagi semua bilik kuliah ini akan di jadikan sebagai "*Teaching Enhance Classroom*" di lengkapi dengan peralatan komputer yang canggih. Pensyarah pula perlu mempelajari cara-cara penggunaan peralatan tersebut agar dapat memanfaatkan kemudahan yang disediakan. Semua pensyarah digalakkan agar mempunyai laman web tersendiri dimana beliau boleh berkomunikasi dengan rakan sejawat dan juga pelajarnya. Dalam laman web ini pensyarah boleh memuatkan maklumat terkini mengenai bidang yang diajari.

Kerusi dan meja tempat pembelajaran pelajar juga sedang diganti dengan yang lebih baik dan mencerminkan status universiti. Bilik-bilik kuliah juga sedang di kenalpasti untuk di hawa dinginkan untuk keselesaan pensyarah dan pelajar. Pihak perpustakaan akan memastikan bahan bacaan akademik mencukupi, terkini dan mudah diperolehi. Perolehan jurnal dan buku yang terkini perlulah di sampaikan kepada pihak perpustakaan oleh pihak yang memerlukan. Setiap bilik pensyarah telahpun dilengkapi dengan sebuah komputer untuk setiap orang dengan jaringan luar untuk mendapatkan maklumat yang terkini dalam masa yang

singkat. Untuk para saintis pula haruslah merancang untuk mendapatkan keperluan penyelidikan yang terbaik untuk pengajaran dan penyelidikan.

INSENTIF

Untuk mengiktiraf kecemerlangan akademik yang ditunjukkan oleh pensyarah maka pihak UiTM akan mengadakan insentif-insentif berikut;

1. Di mana UiTM telah mewujudkan beberapa-beberapa anugerah seperti Anugerah Pensyarah Terbaik, Anugerah Penyelidik Terbaik, Penyelidik contoh, dsg.
2. Memperbanyakkan peluang kenaikan pangkat
3. Telah menyediakan direktori kepakaran pensyarah UiTM yang diedarkan kepada para akademik dan industri

PENCAPAIAN MINIMA SEORANG PENSYARAH UITM, CAWANGAN PAHANG

AJK Kecemerlangan akademik yang ditubuhkan pada awal tahun ini dan di pengerusikan oleh Prof. Madya Mohd Noor Ramlan (Anonymous, 2003) telah mencadangkan beberapa kriteria yang patut dicapai oleh seorang pensyarah UiTM, Cawangan Pahang. Diantara kriteria tersebut adalah seperti berikut;

- a. Menjalankan atau terlibat dengan penyelidikan sekurang-kurangnya satu setiap dua tahun.
- b. Menulis satu kertas kerja untuk pembentangan di seminar atau didalam jurnal akademik
- c. Mengajar diantara 14-16 jam seminggu
- d. Terlibat dengan pembangunan diri pelajar
- e. Terlibat dengan khidmat kemasyarakatan
- f. Terlibat dengan pembangunan akademik program

KESIMPULAN

Kecemerlangan akademik merupakan satu tahap pencapaian yang tertinggi yang harus dibanggakan. Setiap pensyarah perlu berusaha untuk memperkayakan diri dengan keilmuan dan kemahiran, mempergunakannya untuk melahirkan graduan yang cemerlang, berkemahiran dan beretika. Disamping itu kakitangan akademik juga perlu menghasilkan produk penyelidikan yang berkualiti dan bermanfaat kepada masyarakat. Penulisan akademik pula merupakan satu senjata yang dapat memperkenalkan diri kita diserata dunia yang tiada sempadan. Harapan agar semua kakitangan akademik sama-sama mengemblengkan tenaga dan idea untuk mencapai tahap kecemerlangan akademik yang cemerlang lagi gemilang.

RUJUKAN

- Anonymous, 2002a. *Matlamat dan Strategi Pengukuhan Akademik UiTM*. Bahagian Hal Ehwal Akademik, UiTM, Shah Alam.
- Anonymous, 2002b. *Kod Amalan Jaminan Kualiti IPTA di Malaysia*. Kementerian Pendidikan Malaysia, Jabatan Pendidikan Tinggi.
- Anonymous, 2001. *Perancangan Strategik Sepuluh Tahun UiTM 2001-2010*. UiTM.
- Anonymous, 2003. *Laporan Bengkel Kecemerlangan Akademik*. AJK Kecemerlangan Akademik, 8 & 9hb. Februari, 2003, Kuantan.