

Gen Z dalam Mendepani Cabaran Kontemporari

Oleh : Ahmad Faiz Bin Haji Ahmad Ubaidah
(Koordinator ACIS UiTM Kampus Rembau)

Siapakah yang tergolong dalam generasi Z? Menurut Tapscott (2008), generasi Z adalah golongan yang dilahirkan tahun 1998 hingga 2009. Generasi Z adalah generasi teknologi. Mereka telah mula melayari internet dan web seiring dengan usia mereka sejak mereka masih belum bercakap. Generasi Z telah dibimbing dan digalakkan oleh ibu bapa menggunakan dunia laman sosial sejak kecil lagi. Dengan kata lain, generasi Z membesar di dalam dunia yang berhubung menerusi teknologi sejak dari awal lagi. Walaupun terdapat ke-bimbangan di kalangan ibu bapa apabila mendapati anak-anak mereka menghabiskan terlalu banyak masa ber-interaksi secara online berbanding di alam nyata, hakikatnya teknologi bukanlah alat yang dianggap memberi kesan buruk bahkan memudahkan pergerakan dan penghantaran maklumat yang cepat.

Justeru, generasi Z melihat faedah teknologi sebagai alat komunikasi yang bersifat 'nyata dan realistik'. Mereka masih dapat bersama ahli keluarga dan rakan-rakan di seluruh negara, atau bahkan seluruh dunia, tanpa perlu berada di ruang fizikal yang sama. Malah, cara mereka berkomunikasi melalui sistem pesanan ringkas (SMS), WhatsApp, Skype dan sebagainya menambah kepada aliran

dialog merangkumi interaksi visual sebenar yang berterusan. Justeru, dari perspektif yang berbeza, mari kita lihat bagaimana Gen Z mampu mendepani cabaran kontemporari seiring dengan perubahan teknologi moden. Sejalan dengan itu, pemahaman yang jelas terhadap isu dan cabaran semasa ini perlu diterapkan kepada Gen Z sekaligus memberi mereka peluang untuk menjadi ummah yang berfikiran wasatiyyah seterusnya membentuk masyarakat yang bertamadun.



Program ini dilancarkan pada 29 Oktober 2018 iaitu pada hari Isnin bermula jam 7.30 malam hingga 11 malam bertempat di DK 200 UiTM cawangan Negeri Sembilan Kampus Rembau. Program ini dianjurkan oleh Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS) UiTM Kampus Rembau, Negeri Sembilan dengan kerjasama Unit Hal Ehwal Islam. Seramai 164 orang pelajar yang mengikuti program



Ahli Jawatankuasa program yang sentiasa berganding bahu membantu

ini dan diketuai oleh Ustazah Noraini Abd Muaziz sebagai pengarah. Antara objektif program adalah menjelaskan bentuk-bentuk cabaran yang dihadapi, menghuraikan kaedah-kaedah penyelesaian yang praktikal dalam mendepani cabaran tersebut, menjelaskan kepentingan pendekatan secara psikologi dalam menangani sesuatu masalah serta menjelaskan kepentingan pembentukan akhlak generasi muda dalam membentuk generasi hadapan.

Program yang disampaikan oleh penceramah jemputan iaitu Encik Mohammad Aiman Bin Amri ini mendapat rekasi positif daripada 90% pelajar kerana mereka

didedahkan dengan kepentingan melengkapkan diri dalam menghadapi cabaran kontemporari terutama dari sudut psikologi. Oleh itu, perancangan mengurus pembangunan generasi muda perlu responsif kepada jangkaan keperluan dan cabaran masa hadapan belia. Manual hala tuju pembangunan belia negara perlu bersifat futuristik, dinamik dan berpandangan jauh. Oleh yang demikian, Segala perancangan pelaksanaan sesuatu program atau aktiviti bagi mendepani sesuatu cabaran akan lebih mudah ditentukan dengan kadar kejayaan lebih tinggi apabila jangkauan pemikiran dan penglihatan bersifat jangka panjang.

Barisan pensyarah yang menjadi pendokong utama program

