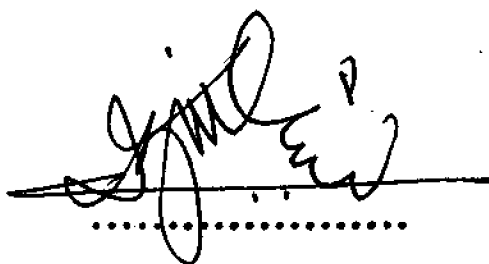


Ini adalah disahkan bahawa Laporan Kajian Terakhir (Final Studies)

ini telah dibaca dan disemak oleh:

Encik Abdul Ghani Mohd. Desa - Penyelia

Saya berpuas hati dan bersetuju dalam skop dan nilai Kajian Terakhir
ini untuk penganugerahan Diploma Senibina Institut Teknologi MARA.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abdul Ghani Mohd. Desa', is written over a horizontal line. Below the line is a dotted line.

(Abdul Ghani Mohd. Desa)

Penyelia.

SEKOLAH PONDOK - MADRASAH IRSHADIAH DAN PERANANNYA DI BAGAN DATOK ,
PERAK.

Laporan Kajian Terakhir ini dihantar kepada Jabatan Senibina
Institut Teknologi MARA sebagai sebahagian daripada syarat untuk
mendapatkan Diploma Senibina.

Oleh:

MISRIATON BINTI SULAIMAN (IC ITM: 82300955)

Diploma Senibina Tahun Akhir

Institut Teknologi MARA

Shah Alam, Selangor.

1985/1986

SENARAI ISI KANDUNGAN

Perkara:	mukasurat
1. Tajuk Kajian	..ii..
2. Senarai Isi Kandungan	.iii.,,
3. Senarai Gambar	...v..
4. Penghargaan	..vi..
5. Sinopsis	.viii.
0.0.1 Objektif Kajian	
0.0.2 Sebab-Sebab Pemilihan Tajuk	
0.0.3 Rumusan Bidang Kajian	
0.0.4 Kajian dan Kaedahnya	
0.0.5 Susunan Kerja	
1.00 PENDAHULUAN	1
1.10 Pengertian Pondok	6
(i) Ciri-Ciri Pondok	12
(ii) Senibina Pondok	18
1.20 Latarbelakang Pertumbuhan Pondok	19
1.30 Perkembangan Sistem Pondok	24
(i) Tujuan Pendidikan	25
(ii) Sistem Pembelajaran	27
(iii) Tingkatan Pendidikan	28

1.40	Perkembangan Sistem Organisasi Pondok	30
2.00	PENGANALISAAN SECARA MENYELURUH	34
2.10	Pondok sebagai Satu Komite	34
	(i) Prinsip Kejiranan Dalam komiti Pondok	38
2.20	Pondok-Pondok di Malaysia	41
2.30	Sistem Pendidikan Islam Di Malaysia	43
	(i) Kurikulum Sekolah Arab	45
	(ii) Sistem Pengajian Pada Pondok	47
	(iii) Guru-Guru Pondok	49
	(iv) Pelajar-Pelajar Pondok	51
2.40	Masalah Yang Dihadapi Dalam Pembangunan Pondok	52
	(i) Corak Pembangunan	53
3.00	KES KAJIAN	
3.10	Sekolah Irshadiyah Dan Penubuhannya	54
3.20	Sistem Pendidikannya	62
3.30	Pelajaran Dan Kitab Yang Diajarkan	68
	(i) Tafsir Alquran	68
	(ii) Hadith	69
	(iii) Tauhid	70

SINOPSIS KAJIAN

0.0.1. OBJEKTIF UTAMA KAJIAN

Dalam peringkat pendidikan yang semakin berkembang seiring dengan perkembangan dunia hari ini, perlulah kita mengkaji akan asal-usul datangnya dunia pendidikan di negara kita. Institusi pondok adalah merupakan satu sistem pendidikan yang ulung di negara kita. Tetapi ia semakin pupus dengan datangnya penjajah yang membawa cara pendidikan moden.

Dengan itu sudah sepatutnyalah tindakan yang sewajarnya dapat diambilkira terhadap sekolah pondok ini dilakukan. Ini adalah bertujuan untuk mengujudkan dan mengekalkan sistem tersebut. Dengan adanya langkah-langkah ini nanti ia dapat memberitahu dan menyedarkan kepada generasi moden tentang pentingnya sekolah pondok terhadap masyarakat.

Senibina pondok mempunyai ciri-ciri yang tersendiri. Ia dibina dalam bentuk satu komuniti yang mementingkan sikap bergotong-royong. Hidup sandar-menyandar adalah salah satu cara hidup masyarakat pondok. Ia seharusnya dikekalkan dan diperbaiki demi untuk mengujudkan satu masyarakat yang bersatu-padu. Masyarakat yang bersatupadu adalah lambang identiti melayu yang ulung.