

**KECEMERLANGAN MAHASISWA KE ARAH PEMBANGUNAN MODAL INSAN: SATU  
KAJIAN KES**



**INSTITUT PENGURUSAN PENYELIDIKAN  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA  
40450 SHAH ALAM, SELANGOR  
MALAYSIA**

**DISEDIAKAN OLEH :**

**NOR AZLINA BINTI ABD. WAHAB  
HUSNUL RITA BINTI ARIS  
NORAINI BINTI ISMAIL**

**JANUARI 2011**

Surat Kami : 600-KM (PJI. 5/4/1)  
Tarikh : 13 Ogos 2009

**Nor Azlina binti Abd Wahab**  
Ketua Projek  
Pusat Pemikiran Dan Kefahaman Islam (CITU)  
Universiti Teknologi MARA  
Melaka

**Husnul Rita binti Aris**  
Ahli Projek  
Pusat Pemikiran Dan Kefahaman Islam (CITU)  
Universiti Teknologi MARA  
Melaka

**Noraini binti Ismail**  
Ahli Projek  
Pusat Pemikiran Dan Kefahaman Islam (CITU)  
Universiti Teknologi MARA  
Melaka

Puan

**TAJUK PROJEK PENYELIDIKAN DANA KECEMERLANGAN: KECEMERLANGAN MAHASISWA KE ARAH PEMBANGUNAN MODAL INSAN: SATU KAJIAN KES**

Dengan hormatnya perkara di atas dirujuk.

2. Sukacita dimaklumkan Penyelidikan dan Jaringan Industri (PJI) telah meluluskan cadangan penyelidikan yang telah dikemukakan oleh tuan/puan bertajuk di atas dengan syarat-syarat seperti berikut:
- i. Tempoh projek penyelidikan ini ialah 1 tahun, iaitu bermula **20 Ogos 2009** hingga **20 Ogos 2010**.
  - ii. Kos yang diluluskan ialah sebanyak **RM5,000.00 sahaja** dalam (*Kategori C*). Tuan/Puan diminta mengemukakan proposal beserta bajet yang baru mengikut Kos yang diluluskan sebelum tuan/puan memulakan projek penyelidikan tuan/puan.
  - iii. Pembelian peralatan komputer/printer/PDA/ alat multimedia adalah tidak dibenarkan.

Tarikh : 20 JANUARI 2011  
No. Fail Projek : 600-KM (PJI.5/4/1)

Penolong Naib Canselor (Penyelidikan)  
Institut Pengurusan Penyelidikan (RMI)  
UiTM, Shah Alam

Tuan,

**LAPORAN AKHIR PENYELIDIKAN “**

Merujuk kepada perkara di atas, bersama-sama ini disertakan 3 (tiga) naskah Laporan Akhir Penyelidikan bertajuk 'Kecemerlangan Mahasiswa Ke Arah Pembangunan Modal Insan: Satu Kajian Kes' oleh kumpulan Penyelidik dari Pusat pemikiran dan Kefahaman Islam (CITU) UiTM Cawangan Melaka untuk makluman pihak puan.

Sekian, *terima kasih.*

Yang benar,

**NOR AZLINA BINTI ABD. WAHAB**  
Ketua  
Projek Penyelidikan

## KANDUNGAN

	Halaman
<b>SURAT TAWARAN</b>	ii
<b>SURAT PENYERAHAN LAPORAN</b>	v
<b>DAFTAR AHLI PENYELIDIK</b>	vi
<b>PENGHARGAAN</b>	vii
<b>KANDUNGAN</b>	viii
<b>SENARAI JADUAL</b>	xii
<b>SENARAI SINGKATAN</b>	xvi
<b>ABSTRAK</b>	xvii
<b>BAB SATU</b>	<b>PENDAHULUAN DAN MATLAMAT</b>
	<b>KAJIAN</b>
1.0	Pengenalan 1
1.1	Permasalahan Kajian 3
1.2	Objektif Kajian 4
1.3	Persoalan Kajian 4
1.4	Batasan Dan Skop Kajian 4
1.5	Kepentingan Kajian 5
1.6	Organisasi Laporan 6

## ABSTRAK

Mahasiswa merupakan tonggak kepada pembangunan negara. Ini disebabkan mereka bakal mewarisi pucuk pimpinan negara. Oleh itu mereka perlu mempunyai sikap yang baik agar dapat mencapai kecemerlangan dalam pelbagai aspek kehidupan terutamanya kecemerlangan dalam bidang akademik. Kecemerlangan dalam bidang ini harus diberi perhatian. Oleh itu kajian ini dilakukan adalah bertujuan untuk mengenalpasti faktor-faktor yang mempengaruhi pencapaian akademik pelajar, di samping mengenalpasti kesan kemahiran pengurusan masa di kalangan pelajar ke atas pencapaian akademik serta mengemukakan faktor-faktor yang dikenalpasti kepada pihak universiti untuk tujuan penambahbaikan dan perancangan aktiviti pelajar yang bermanfaat di masa akan datang. Kajian ini berbentuk kajian penerangan diskriptif yang berbentuk tinjauan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan borang soal selidik dijadikan instrumen kajian. Tujuan diadakan borang soal selidik adalah untuk mendapatkan data secara kuantitatif berkaitan faktor kecemerlangan akademik pelajar di UiTM. Hasil kajian mendapati bahawa secara keseluruhannya, sikap mahasiswa terhadap pembelajaran adalah sederhana. Purata skor keseluruhan mengikut jantina adalah 3.4938 iaitu berada pada skala 3 – 4 dan ini membawa maksud mahasiswa bersikap setuju dalam pembelajaran memberi kesan positif terhadap peningkatan pencapaian akademik. Di sini jua, hasil kajian mendapati sikap pelajar terhadap pembelajaran seperti mempunyai matlamat dalam hidup, bertanya dalam kelas, menghantar tugas pada waktunya memberi kepentingan dalam mencapai kecemerlangan akademik. Selain itu, memenuhi masa lapang dengan perkara berfaedah dan mengerjakan solat pada waktunya jua mempengaruhi pencapaian akademik seseorang pelajar. Selain itu, faktor mudah bertemu dan berbincang dengan pensyarah serta galakan dari keluarga mempunyai hubungan positif terhadap pencapaian akademik. Ini menunjukkan bahawa ibubapa serta keluarga perlu memainkan peranan yang penting bagi memastikan anak-anak mereka berjaya dalam akademik mereka. Beberapa saranan dicadangkan seperti mengadakan bengkel pengurusan masa kepada para pelajar kerana purata skor keseluruhan menunjukkan sikap pelajar terhadap pengurusan masa adalah sederhana. Selain itu, mengadakan seminar cara belajar peringkat universiti, seminar pengurusan kewangan dan lain-lain bagi membantu para pelajar mempersiapkan diri bagi mencapai kecemerlangan dalam pelbagai aspek kehidupan.