

GENDER ROLES IN WEBLOG ONLINE INTERACTION AMONG UITM
STUDENTS



INSTITUT PENGURUSAN PENYELIDIKAN
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
40450 SHAH ALAM, SELANGOR
MALAYSIA

BY
JEAN HOO FANG JING
NUR'AIN BTE MOHSIN
RAFIDAH BTE ABDUL AZIS

JUN 2011



Surat Kami : 600-KM (PJI. 5/4/1)
 Tarikh 7 Julai 2010



Jean Hoo Fang Jing
 Ketua Projek
 Akademi Pengajian Bahasa
 Universiti Teknologi MARA
 Melaka

Ahli Projek

Nur'Ain binti Mohsin
 Akademi Pengajian Bahasa
 Rafidah binti Abdul Azis
 Fakulti Pengurusan dan Perniagaan
 Universiti Teknologi MARA
 Melaka

Puan

TAJUK PROJEK PENYELIDIKAN DANA KECEMERLANGAN: GENDER ROLES IN WEBLOG ONLINE INTERACTION AMONG UiTM STUDENTS

Dengan hormatnya perkara di atas dirujuk

2 Sukacita dimaklumkan Penyelidikan dan Jaringan Industri (PJI) telah meluluskan cadangan penyelidikan yang telah dikemukakan oleh tuan/puan bertajuk di atas dengan syarat-syarat seperti berikut:

- i Tempoh projek penyelidikan ini ialah 1 tahun, iaitu bermula 1 Julai 2010 hingga 30 Jun 2011.
- ii Kos yang diluluskan ialah sebanyak **RM5,000.00 sahaja** dalam (*Kategori F*). Tuan/Puan diminta mengemukakan proposal beserta bajet yang baru mengikut kos yang diluluskan sebelum tuan/puan memulakan projek penyelidikan tuan/puan
- iii Pembelian peralatan komputer/printer/PDA/ alat multimedia adalah tidak dibenarkan
- iv. Semua pembelian bahan/peralatan adalah diminta agar tuan/puan mematuhi prosedur pertimbangan dimana pembelian melebihi RM500.00 hendaklah mengemukakan sebutharga dan borang analisa harga
- v Pihak tuan/puan dikehendaki mengemukakan laporan prestasi secara ringkas pada setiap enam (6) bulan sepanjang tempon penyelidikan puan berjalan

- iv. Tuan/Puan perlu menandatangani Borang Perjanjian Penyelidikan dengan kadar segera kerana penggunaan geran hanya akan dibenarkan setelah perjanjian ditandatangani.
- vi **LAPORAN AKHIR** perlu dihantar sebaik sahaja projek penyelidikan **TAMAT** dan format menulis laporan akhir boleh diperolehi di laman web RMI, UiTM Shah Alam. (<http://www.rmi.uitm.edu.my>)

Sekian, harap maklum. Terima Kasih.

'SELAMAT MENJALANKAN PENYELIDIKAN'

Yang benar



PROF. MADYA DR. ROAIMAH OMAR
Timbalan Pengarah Kampus
Penyelidikan & Jaringan Industri
UiTM Melaka

- s.k. 1. Prof. Dr. Abu Bakar bin Abdul Majeed
Penolong Naib Canselor (Penyelidikan)
Institut Pengurusan Penyelidikan
Universiti Teknologi MARA
40450 Shah Alam
Malaysia
2. Pengarah Kampus
UiTM Melaka
Kampus Alor Gajah
KM 26, Jalan Lendu
78000 Alor Gajah
Melaka
3. Koordinator
Akademi Pengajian Bahasa
UiTM Alor Gajah
Melaka
4. Timbalan Bendahari
UiTM Melaka
Kampus Alor Gajah
KM 26, Jalan Lendu
78000 Alor Gajah
Melaka

Tarikh : 30 JUN 2011-07-06

No Fail Projek : 600-KM (PJI. 5/4/1)

Penolong Naib Canselor (Penyelidikan)

Institut Pengurusan Penyelidikan

Universiti Teknologi MARA

40450 Shah Alam

Ybhg. Prof.,

LAPORAN AKHIR PENYELIDIKAN “ GENDER ROLES IN WEBLOG ONLINE INTERACTION AMONG UiTM STUDENTS”

Merujuk kepada perkara di atas, bersama-sama ini disertakan 4 (empat) naskah Laporan Akhir Penyelidikan bertajuk “Gender Roles In Weblog Online Interaction Among UiTM Students”.

Sekian, terima kasih.

Yang benar,



JEAN HOO FANG JING

Ketua

Projek Penyelidikan

ABSTRACT

This study examined the gender roles on patterns of online interaction and organisation in weblogs for UiTM students. Twelve students, six male and six female from Faculty of Computer Science participated in the study. The aim of this study is to compare the gender differences based on the metalinguistic features used by the students to portray their identity online in the context of social construction. A qualitative research design was adopted in the data collection. This study implemented a single case study and Direct-observation was used as the instrumentation. Percentile was applied to measure differences and similarities of gender roles in the Weblog. The results indicated that there were no distinctive gender differences in the created weblog in this study. It can be concluded that the significance of this study is to view the ways weblog community is expected to interact (norms) based on gender roles in weblogs. Due to the fact that weblogs are easy to use, free to the public, and encourage self-expression as well as self-presentation, their application in the educational environment is worth considering.