

**KESAHAN DAN KEBOLEHPERCAYAAN ALAT UKUR
METAKOGNITIF BAGI PELAJAR DI PERINGKAT
PENGAJIAN TINGGI : KAJIAN KES UiTM DAN INTI**

DISEDIAKAN OLEH

**CH'NG PEI ENG
CH'NG PEI CHENG
SUZANA AB. RAHIM**

MEI 2007

Surat Kami : 600-UiTMPP (URDC:5/2/92)

Tarikh : 6 April 2005



**UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA**

PULAU PINANG

Ch'ng Pei Eng
Ch'ng Pei Cheng
Suzana Ab. Rahim
Fakulti Sains Dan Matematik
Universiti Teknologi MARA
Pulau Pinang

**Unit Penyelidikan, Pembangunan
dan Pengkomersilan**

Permatang Pauh
13500 Permatang Pauh
Pulau Pinang

Tel : 04-3823441 (URDC), 3822888 (AM)

Faks : 04-3822812

email: peridabh@ppinang.uitm.edu.my

Tuan/Puan/Prof.Madya,

KELULUSAN PERMOHONAN UNTUK MENJALANKAN PROJEK PENYELIDIKAN

Perkara di atas adalah dirujuk.

Sukacita dimaklumkan permohonan tuan/puan/Prof.Madya untuk menjalankan penyelidikan telah diluluskan dalam Mesyuarat Jawatankuasa Teknikal Unit Penyelidikan, Pembangunan dan Pengkomersilan Universiti Teknologi MARA (UiTM) Pulau Pinang yang telah diadakan pada 25 Mac 2005

Butiran permohonan yang diluluskan adalah seperti berikut:

Nama Ketua Projek : Ch'ng Pei Eng

Ahli Projek : Ch'ng Pei Cheng
Suzana Ab. Rahim

Tajuk Penyelidikan : Kesahan Dan Kebolehpercayaan Alat Ukur Metakognitif Bagi Pelajar Di Peringkat Pengajian Tinggi : Kajian Kes UiTM Dan INTI

Keputusan : Diluluskan dengan peruntukkan RM 13,860
Tempoh : April 2005 hingga Mac 2006

Berikut disertakan dokumen-dokumen untuk panduan dan tindakan pihak tuan/puan/Prof.Madya selanjutnya.

1. Perjanjian bagi menjalankan Projek Penyelidikan, sila isi dan kembalikan kepada pihak kami untuk ditandatangani oleh pihak seterusnya.
2. Borang laporan kemajuan yang perlu dikemukakan kepada pihak kami setiap empat (4) bulan.

PENGHARGAAN

Setinggi-tinggi penghargaan dan ribuan terima kasih diucapkan kepada semua pihak yang terlibat secara langsung dan tidak langsung bagi membolehkan penyelidikan ini disiapkan dengan sempurna.

Di antaranya :

Ir.Prof. Dr. Mohamad Nor Berhan
(Pengarah Kampus UiTM Pulau Pinang)

YM. Tengku Muhaini Tuan Mat
*(Koordinator Jabatan Teknologi Maklumat dan Sains Kuantitatif,
UiTM Pulau Pinang)*

Prof Madya Peridah Bahari
*(Koordinator Unit Penyelidikan & Perundingan,
UiTM Pulau Pinang)*

dan

Semua staf dan pelajar dari UiTM Pulau Pinang dan INTI Pulau Pinang yang telah memberikan kerjasama dan sokongan di dalam menjayakan penyelidikan ini

Abstrak

Metakognitif merupakan keupayaan untuk memantau, membuat aturan dan kawalan kognitif pengetahuan seseorang. Dalam psikologi pembelajaran kognitif, konstruk metakognitif menjadi kunci untuk memahami perbezaan pembelajaran dan pengalaman pembelajaran yang bermasalah bagi kebanyakan individu. Oleh itu, alat ukur metakognitif yang direkabentuk perlu dinilai secara objektif dari segi konstruknya sebelum ia digunakan. Kajian ini akan menguji kesahan dan kebolehpercayaan alat ukur Metacognitive Awareness Inventory (MAI) dengan Model Rasch dalam Teori Respons Item. 300 pelajar daripada dua buah institusi pengajian tinggi di Pulau Pinang telah dipilih untuk memberi respons kepada item-item yang asal dalam MAI dan kesahan MAI dari segi kesahan konstruk, kesahan kandungan dan kebolehpercayaan dinilai. Secara keseluruhannya kajian ini dapat mengesahkan bahawa alat ukur MAI adalah sah dan konsisten dari segi konstruk dan kandungannya. Item-itemnya menepati (*fit*) model dan kajian ini turut membentuk satu skala baru iaitu Inventori Metakognitif Malaysia ataupun *Malaysian Metacognitive Inventory* (MMI) yang lebih sesuai untuk mengukur tahap metakognitif pelajar. Hasil kajian mencatatkan indeks kebolehpercayaan item dan indeks kebolehpercayaan individu MMI masing-masing melebihi 0.96 dan 0.93. Alat ukur MMI ini telah dikenalpasti ciri unidimensinya dan ia merupakan alat yang sah dan konsisten sesuai untuk mengukur metakognitif bagi pelajar di peringkat pengajian tinggi di Malaysia.

ISI KANDUNGAN

MUKA SURAT

Penghargaan	i
Isi Kandungan	ii
Senarai Jadual	vi
Senarai Rajah	ix
Abstrak	xi
Bab 1 Latar Belakang Kajian	1
1.0 Pengenalan	1
1.1 Pernyataan Masalah	2
1.2 Tujuan Kajian	5
1.3 Persoalan Kajian	7
1.4 Limitasi Kajian	8
1.5 Definisi Istilah	10
1.5.1 Kognitif	10
1.5.2 Metakognitif	10
1.5.3 Kesahan	11
1.5.4 Kebolehpercayaan	11
1.6 Penutup	12
Bab 2 Tinjauan Literatur	13
2.0 Pengenalan	13
2.1 Apakah Yang Dimaksudkan Dengan 'Meta'?	13