



UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

TERENGGANU

ISU Mei 2015 / Bil. 20

BULETIN KAMPUS

PHARMACEUTICAL COMPOUNDS IN DRINKING WATER

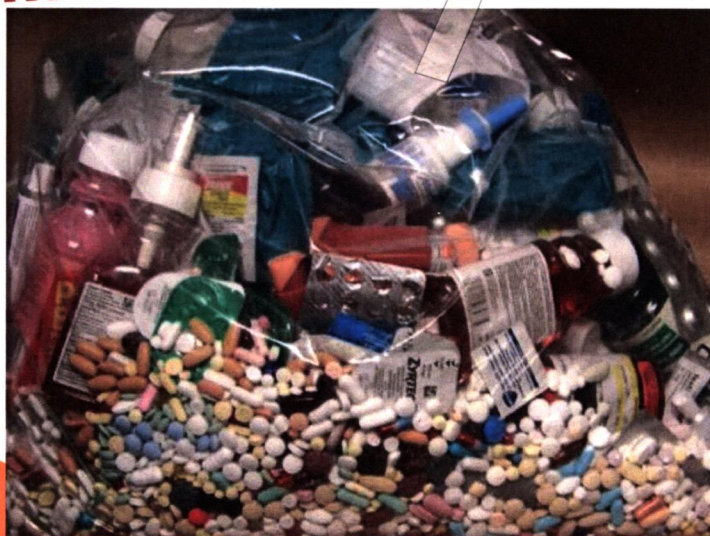
By: Wan Farahiyah Wan Kamarudin, Zildawarni Iwan.

Pharmaceuticals compound are synthetic or natural chemicals that can be found in prescription medicines, over-the counter therapeutic drugs and veterinary drugs. Pharmaceuticals contain active ingredients that have been designed to have pharmacological effects and confer significant benefits to society (World Health Organization [WHO], 2011).

Available studies have reported that concentrations of pharmaceuticals in surface waters, groundwater and partially treated water typically less than 0.1 µg/l (or 100 ng/l), and concentrations in treated water are generally below 0.05 µg/l (or 50 ng/l) (WHO, 2011).

Since the beginning of the nineties in the past century, identification of pharmaceutical compounds in urban wastewater and, even, in surface and drinking water and the study of technologies for their removal is one of the main research lines of water treatment (Eva, Gracia, Elena, Pedro, Ana, & Fernando, 2013).

In recent years, pharmaceutical compounds have provoked increasing concern, particularly as no legal requirements have been set for discharge into surface water bodies of these ubiquitous, persistent and biologically active substances (Verlicchi, Al Aukidy, & Zambello, 2012).



*For Illustration Purpose Only

Pharmaceutical compounds are used for many beneficial purposes in modern society, but they commonly constitute contaminants when they are encountered in the environment. Pharmaceutical compounds may enter the environment by many pathways, including discharge of treated wastewater, pharmaceutical industries, hospitals, medical facilities, households waste, veterinary drug use, especially antibiotics and steroids, and also agriculture areas (Miranda & Kenneth, 2011)

Inappropriate disposal practices, such as flushing unwanted or excess drugs down toilets and sinks and discarding them into household waste, may be the main contributors to pharmaceuticals in wastewater and other environmental media. (WHO, 2011). The drugs that we take may be excreted in a biologically active form into wastewater and ultimately released into lakes and rivers. Many surveys and studies have confirmed the presence of pharmaceuticals in municipal wastewater and effluents and these have been identified as a major source of pharmaceuticals in drinking water. Refer to Figure 1.

SIDANG EDITOR :

Penangung :

PM Dr. Abdul Samad Nawi
PM Dr. Azemi Che Hamid

Penasihat :

PM Dr. Che Zuina Ismail

Ketua Penyunting :

Ngo Kea Leng

Penyunting Bahasa Inggeris :

Nor Jawanees Ahmad Hanafiah
Nor Hamimah Rani
Juliana Mohd Nor
Salihah Abdullah

Penyunting Bahasa Melayu :

Dr Ghani Ismail

Grafik :

Fatrisya Yusoff

Percetakan :

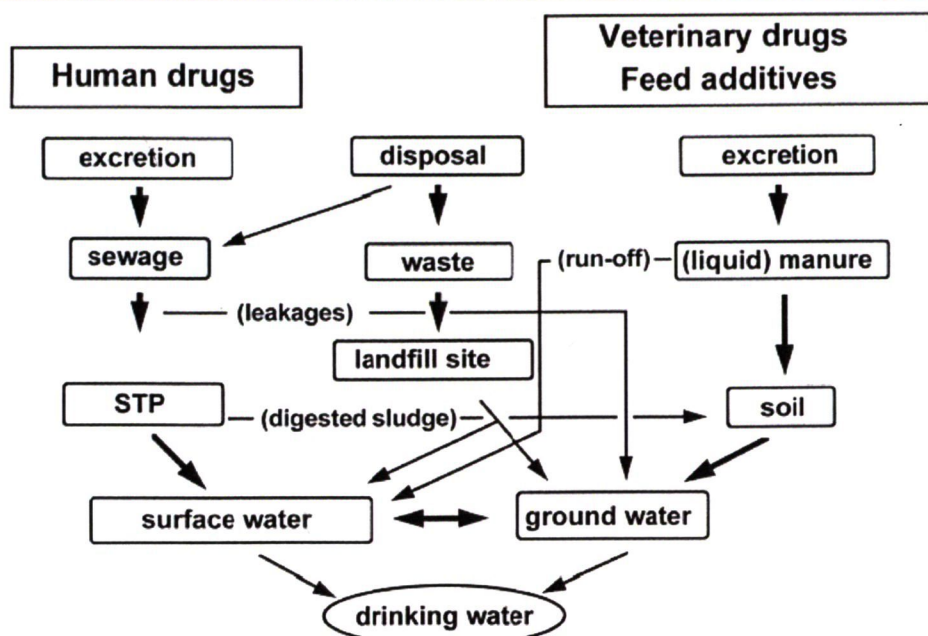
Salwa Munirah Haron @ Yang

Penerbit :

UITM Press, UITM (T) Kuala Terengganu

Pihak editor dibawah UITM Press, mengucapkan ribuan terima kasih atas sumbangan artikel untuk buletin kampus ini. Sebarang artikel untuk penerbitan buletin akan datang bolehlah dihantar terus kepada:

Ngo Kea Leng
Ketua Editor Buletin UITM (T) Kuala Terengganu
Universiti Teknologi MARA Terengganu
Kampus Kuala Terengganu Terengganu



Note: STP is sewage treatment plant. Figure 1: Major sources of pharmaceuticals in drinking water. (WHO,2011)

Recent investigations document that pharmaceuticals compound production and administration may vary both between countries and over time, fluctuating not only on an annual basis, but also from one year to the next. In addition, the continually ageing population and improving quality of life worldwide mean that their consumption is set to increase in future years. Once administered, pharmaceuticals compounds are metabolised to varying degrees, and their excreted metabolites and unaltered parent compounds can also undergo further modification due to biological, chemical and physical processes in both sewage treatment facilities and receiving water bodies (Verlicchi, Al Aukidy, & Zambello, 2012).

An overview report from Utah State University indicated that pharmaceuticals including antibiotics, antidepressants and sex hormones have been found in at least 41 million American's drinking water supplies. Since the concentration levels of these substances are so low (generally parts per trillion), they are far below prescription dosages. However, there is a growing concern that these chemicals could contribute to health problems. Furthermore, many pharmaceuticals sold on the streets or consumed by young people come from home medicine.

Conventional wastewater treatment facilities generally have activated sludge processes or other forms of biological treatment such as biofiltration. These processes have demonstrated varying removal rates for pharmaceuticals, ranging from less than 20% to greater than 90%. The efficiency of these processes for the removal of pharmaceuticals varies within and between studies and is dependent on operational configuration of the wastewater treatment facility (WHO,2011).

Comparatively, advanced wastewater treatment processes, such as reverse osmosis, ozonation and advanced oxidation technologies, can achieve higher removal rates for pharmaceuticals. Studies on conventional drinking-water treatment processes have shown that coagulation is largely ineffective in removing pharmaceuticals. Free chlorine is able to remove up to approximately 50% of the pharmaceuticals investigated, whereas chloramines have lower removal efficiency. Compounds that showed high removal by free chlorine but low removal by chloramines include antibiotics, such as sulfamethoxazole, trimethoprim and erythromycin (WHO,2011).

Advanced water treatment processes, such as ozonation, advanced oxidation, activated carbon and membranes (e.g. nanofiltration, reverse osmosis), are able to achieve higher removal rates (above 99%) for targeted pharmaceutical compounds in various studies in the published literature. Advanced and costly water treatment technology will not be able to completely remove all pharmaceuticals to concentrations less than the detection limits of the most sensitive analytical procedures at all times (WHO,2011).

Nevertheless, a proper disposal of pharmaceuticals compound can prevent misuse of these compounds. Besides, preventive measures, such as policies promoting or regulations governing disposal practices at concentrated point sources, for example health-care and veterinary facilities, can reduce the amount of pharmaceutical waste entering water bodies. In addition, awareness programmes, guidance and enhanced consumer education will support efforts for the proper disposal of medicines and reduce the impact of pharmaceuticals entering our water sources.

References

- Benitez, F.J., Acero, J. L., Real F.J., & Roldan, G. (2009). Ozonation of pharmaceutical compounds: Rate constants and elimination in various water matrices. *Chemosphere*, 77, 53-59.
- Fram, M. S., & Belitz, K. (2011). Occurrence and concentrations of pharmaceutical compounds in groundwater used for public drinking-water supply in California. *Science of the Total Environment*, 409, 3409-3417.
- Rodríguez, E. M., Marquez, G., Leon, E. A., Álvarez, P. M., Amat, A. M., & Beltran, F. J. (2013). Mechanism considerations for photocatalytic oxidation, ozonation and photocatalytic ozonation of some pharmaceutical compounds in water. *Journal of Environmental Management*, 127, 114-124.
- Verlicchi, P., Aukidy, A. M., & Zambello, E. (2012). Occurrence of pharmaceutical compounds in urban wastewater: Removal, mass load and environmental risk after a secondary treatment—A review. *Science of the Total Environment*, 429, 123-155.
- World Health Organization, WHO. (2011). *Pharmaceuticals in drinking Water*. Switzerland: WHO Press.

Taman Pertanian Negeri Terengganu : Pemacu ekonomi, membasmi kemiskinan

Oleh Nor Jana Salim

Pada 19 hb Ogos 2014 Seramai 30 orang pelajar semester 5 FPP, UiTM(T) Kampus Kuala Terengganu telah mengadakan lawatan ilmiah ke Taman Pertanian Negeri Terengganu dalam usaha untuk mendapat gambaran sebenar peranan sektor pertanian sebagai wadah pemacu ekonomi dan agen pembasmi kemiskinan negeri mahupun Negara.

Terletak di Sekayu, kira-kira 52 km dari pusat bandaraya Kuala Terengganu atau 16km dari Bandar Kuala Berang, taman ini mula dibangunkan sekitar tahun 1982. Bermula dengan destinasi agro-pelancongan hutan semulajadi yang dihiasi dengan air terjun ini diadun dengan tanaman pelbagai jenis buah-buahan, ternakan beberapa spesies binatang dan ternakan air. Kawasan ini menawarkan satu suasana yang nyaman lagi indah, sesuai untuk kegiatan rekreasi. Pernah mengalami zaman merudum sehingga terpaksa ditutup buat seketika, tetapi setelah diberi wajah baru di sekitar tahun 2007 ianya dibuka semula pada tahun 2012. Kini ia menjadi satu ikon baru agro-pelancongan, eko-pelancongan dan edu-pelancongan bagi Negeri Terengganu. Menurut Pengurus taman tersebut, Encik Amran Awang, mereka telah menerima banyak lawatan dari pelajar institusi pengajian tinggi yang bukan sahaja berkunjung untuk mendapat pengetahuan malahan melakukan kajian berkaitan eko-sistem, landskap, dsb. Antara komponen taman pertanian yang terdapat di sini ialah taman buah-buahan eksotik, taman orkid dan beberapa jenis binatang seperti burung kasawari, rusa dan kuda.

Namun begitu daya tarikan yang paling utama sekarang ini di taman pertanian negeri ini ialah taman apiary atau lebah. Taman ini telah dijadikan tempat memelihara lebah kelulut secara besar-besaran di mana ianya memberi pulangan komersil kepada kerajaan negeri. Disamping itu taman ini juga turut dijadikan inkubator untuk melatih usahawan penternak lebah kelulut, di mana setiap mereka diperuntukan modal sebanyak RM50,000. Secara anggaran kasar setiap seorang usahawan mampu menjana hasil sebanyak RM6,000 sebulan kerana penghasilan madu lebah kelulut ini boleh mencecah 10 kilo sebulan dengan harga pasaran semasa RM600 per kilogram.

Taman ini juga menyediakan pusat rekreasi dan latihan yang sangat sesuai dengan adanya kolam mandi, kolam rekreasi (berkayak dan bot kayuh), taman memancing, rumah rehat, blok asrama, dewan makan, tapak perkhemahan dan juga pentas terbuka.

Untuk menjaga dan memelihara taman hampir RM1000 diperuntukan sehari oleh kerajaan negeri di mana ianya telah memberi peluang pekerjaan kepada penduduk tempatan samada sebagai tukang kebun, tukang masak, penyelia, pejabat pentadbiran dan lain-lain lagi.

Diharapkan melalui rancangan pembangunan pertanian yang berterusan dan bersestematik dan berilmiah banyak hasil nilai tambah yang mampu dijanakan bukan sahaja kepada kerajaan negeri malahan kepada masyarakat setempat khususnya. Ianya amatlah seiring dengan agenda NKREA Negara untuk melonjakkan pendapatan negara melalui bidang-bidang keberhasilan negara yang antaranya ialah pertanian.



Taklimat penternakan lebah kelulut oleh Pengurus Taman Pertanian



Sarang lebah kelulut yang mengandungi madu



Taman haiwan: penternakan burung unta



Bergambar kenangan di Taman Pertanian Negeri

KENAPA OBE?...

Oleh : Mohd Ariff Nafizi Ibrahim, Farhanah Abu Sujak, Muhazita Alias & Rozarina Johari

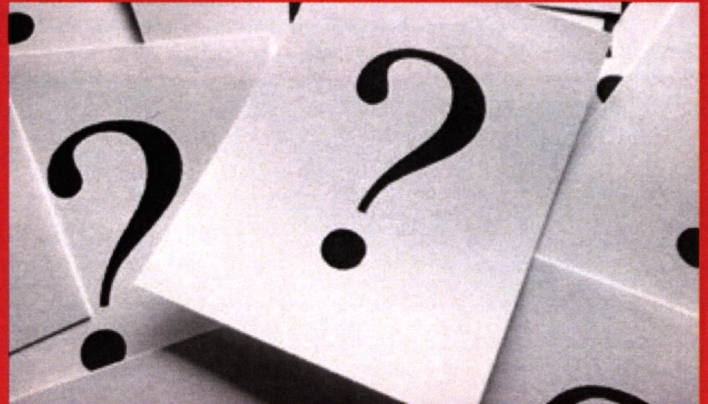
Konsep pengajaran dan pembelajaran berasaskan Outcome Based Education (OBE) telah mula diperkenalkan di UiTM pada tahun 2010. Ia dibuat sejajardengan keperluan Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) serta bagi membolehkan graduan yang dihasilkan oleh UiTM adalah standing dengan graduan dari lepasan institusi-intituti pengajian tinggi awam mahu pun swasta yang lain yang terdapat di Malaysia. Persoalan utamanya ialah kenapa pendekatan OBE ini dipilih?

Faouzi et al (2003) menerusi kajiannya menyatakan bahawa matlamat utama Outcome-based Education (OBE) atau Pendidikan Berasaskan Hasil ini dilaksanakan adalah untuk membolehkan pencapaian sebenar para pelajar dapat diukur bagi menilai keberkesanan terhadap perubahan-perubahan tertentu yang dilaksanakan melalui sistem pendidikan dapat dikongsi. Untuk membolehkan pencapaian tersebut diukur, penekanan diberi terhadap dua aspek yang mempengaruhi OBE itu sendiri, iaitu proses pembentukan kurikulum dan keberanggungjawaban seseorang pendidik dalam memastikan proses pengajaran dan pembelajaran yang dilaksanakan adalah bersesuaian dengan para pelajar mereka. Pengukuran terhadap kedua-dua aspek tersebut dibuat dengan menggunakan instrument kaji selidik yang para pelajar dikehendaki menjawab beberapa soalan tertentu yang berkait rapat dengan pencapaian mereka di dalam sesuatu mata pelajaran (Collis, 1992). Menurut beliau, kaji selidik ini dijalankan sebelum para pelajar tersebut memulakan sesi pembelajaran mereka dan juga sebaik sahaja mereka menamatkan tempoh pembelajaran bagi mata pelajaran tersebut dengan memberikan respons terhadap soalan-soalan yang sama. Perbezaan nilai yang diperolehi daripada respons para pelajar sebelum dan selepas tempoh pembelajaran mata pelajaran tersebut kemudiannya akan diteliti untuk mengenal pasti perbezaan persepsi yang wujud dalam kalangan mereka.

Danner (1995) yang juga bersetuju dengan konsep OBE ini turut menyatakan bahawa OBE juga merangkumi pengukuran yang dibuat terhadap proses pembelajaran melalui tahap pemahaman yang diperolehi oleh pelajar itu sendiri. Tahap pemahaman yang dimaksudkan ini adalah merupakan tahap perkembangan yang berlaku di dalam diri seseorang pelajar itu melalui integrasi di antara pengetahuan yang baru diperolehi oleh mereka dengan nilai serta jati diri yang telah sedia wujud dalam diri mereka. Walaubagaimanapun, apa yang dikemukakan oleh Danner ini tidak dipersetujui oleh Killen dan Hattingh (2004) yang mempersoalkan tentang sejauh manakah keberanggungjawaban seseorang pendidik itu terhadap dua perkara iaitu:

a) dalam membuat penilaian terhadap tahap pemahaman sebenar yang dicapai oleh para pelajar mereka dan
b) dalam meneliti keberkesanan di antara pembentukan kurikulum serta kesesuaian kaedah pembelajaran yang telah mereka gunakan untuk memastikan tahap pemahaman yang sepatutnya diperolehi oleh para pelajar mereka terhadap sesuatu mata pelajaran itu tercapai.

Ini kerana Furman (1994) dan Faizah (2008) menerusi kajian masing-masing menyatakan bahawa peranan utama seseorang pendidik itu adalah untuk memastikan bahawa tahap pemahaman para pelajar mereka seharusnya adalah seperti mana yang telah ditetapkan oleh penanda aras sesuatu matapelajaran itu. Untuk itu, seseorang pendidik itu perlu bertanggungjawab sepenuhnya untuk menyediakan proses pengajaran dan pembelajaran yang sesuai bagi pelajar mereka dengan merangkumkan penekanan terhadap aspek-aspek tertentu seperti kebolehan untuk berfikir secara logik, kebolehan untuk menyelesaikan permasalahan serta kebolehan untuk menginterpretasikan sesuatu pengetahuan itu secara rasional dan realistik.



Pembelajaran berpusatkan pelajar (SCL) pula adalah satu strategi pengajaran apabila pelajar mempunyai peranan utama untuk melibatkandiri secara aktif dalam sesuatu sesi pengajaran dan pembelajaran. Melalui strategi ini, pensyarah merupakan fasilitator yang bertanggungjawab untuk membimbing para pelajar mereka dan memperuntukkan lebih banyak masa kepada mereka untuk meneroka, menyelesaikan masalah dan menjalankan aktiviti pembelajaran sama ada secara individu atau berkumpulan. (Shahabudin, Rohizani & MohdZohir 2003). Menurut Zarina (2007) pula, SCL merupakan satu suasana pembelajaran yang efektif apabila perancangan, pengajaran dan penilaian adalah lebih tertumpu kepada hasil pembelajaran yang dipertulkan oleh pelajar. Secara ringkasnya SCL boleh didefinisikan sebagai satu kaedah yang pelajar bertanggungjawab terhadap pembelajaran mereka dengan bimbingan pensyarah yang mencorakkan perjalanan aktiviti di dalam bilik kuliah (Glasgow, 1997).

Oleh yang demikian, kenapa pendekatan OBE ini dipilih secara amnya adalah untuk mengukur sejauh manakah tahap pencapaian sebenar seseorang pelajar itu dalam sesuatu subjek yang dipelajari menerusi keseimbangan berterusan di antara aspek-aspek tertentu proses pengajaran dan pembelajaran yang bukan sahaja melibatkan peranan seseorang pendidik itu sahaja tetapi juga merangkumi hak dan keberanggungjawaban pelajar itu sendiri terhadap diri mereka dalam usaha memastikan pencapaian mereka dalam sesuatu subjek itu adalah selaras dengan apa yang mereka inginkan.

Rujukan:

- Collis, K. (1992). Curriculum and assessment: A basic cognitive model. Hawthorn Victoria, Australia Council for Educational Research.
- Danner, H (1995). Hermeneutics in educational discourse: Foundation. Metatheories in Philosophy of Education. Johannesburg: Heinemann.
- Faizah Abd Majid (2008). The use of reflective journals in outcome-based education during the teaching practicum. Malaysian Journal of ELT Research, p. 33-42.
- Faouzi, B., Lansari, A., Al-Rawi, A., & Bonamah, A. (2003). A novel outcome-based education model and its effect on student learning. Curriculum, development, and assessment. Journal of Information Technology Education, 2, p. 203-214.
- Furman, G (1994). Outcome-based education and accountability. Education and Urban Society, 26 (4), 417-437.
- Glasgow, N. (1997). New curriculum for new times: A guide to student-centered, problem based learning. Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Killen, R & Hattingh, S.A (2004). A theoretical framework for measuring the quality of student learning in outcome-based education. University of Newcastle, Faculty of Education and Arts, Australia.
- Roziah Mohd Janor. (2012). Manual closing the loop (CDL) and continuous quality improvement (CQI) Unit Hal Ehwal Kurikulum, Bahagian Hal Ehwal Akademik, Universiti Teknologi Mara Shah Alam, Malaysia.
- Shahabuddin H, Rohizani Y dan Mohd, Zohir A. (2003). Pedagogi: Strategi dan teknik mengajar dengan berkesan. Shah Alam: PTS Publications & Distributor Sdn. Bhd.

Hibah Sebagai Instrumen Pemberian Harta Semasa Hidup

Oleh : Syafini Muda @ Yusof, Shahariah Harun, Rosmanwati Abdul Rahman

Islam memberi kemudahan kepada penganutnya dalam menyusun kehidupan seharian agar berjalan lancar mengikut maqasid syariah berdasarkan Al-Quran dan Al-Sunnah. Antara kemudahan yang diberikan adalah seperti pemberian hibah. Hibah merupakan satu instrument dalam pemberian harta semasa hidup.

Menurut pengertian syarak di dalam kitab l'aaanatul Taalibin, jilid ketiga m.s. 142 matan Fathul Mu'in, hibah bererti memberikan sesuatu barang yang ada pada kebiasaannya sah untuk dijual atau diberi hutang kepada seseorang oleh ahli tabarru' dengan tidak adanya barang tukaran. Ini bermaksud hibah merupakan suatu pemberian daripada penghibah kepada penerima hibah semasa hayat sipemberi secara sukarela tanpa balasan.

Mengikut Al-Sayed Ahmad bin Omar al-Syatiri al-Alawi al-Husaini dalam kitabnya Al- Yaqut al-Nafis Fi Mazhab Ibn Idris menyatakan bahawa rukun hibah ialah empat perkara:-

- Pemberi Hibah;
- Penerima Hibah;
- Harta yang dihibah;
- Lafaz ijab dan qabul.

Syarat-syarat Pemberi Hibah ialah:-

- pemilikan yang sebenar
- bebas berurusan dengan hartanya, tanpa ada paksaan.

Syarat Penerima Hibah ialah:-

- mempunyai keahlian dalam menguruskan harta.

Syarat-syarat harta atau yang dihibahkan ialah:

- la (harta atau yang dihibahkan) diketahui;
- la suci;
- la boleh digunakan;
- la boleh diserahkan;
- Dalam pemilikan pemberi hibah.

Syarat lafaz hibah ialah:-

- Tidak diselangi dengan percakapan yang lain diantara ijab dan qabul;
- Tidak diselangi di antara keduanya dengan masa yang panjang;
- Kedua-duanya sepakat dengan pengertiannya;
- Tidak tergantung (taklik);
- Tidak tertanggung masa;
- Tidak berubah pihak pertama sebelum pihak yang kedua;
- Lafaz boleh didengar bagimereka yang berhampiran dengannya;
- Kekal kelayakan sehingga wujud pihak yang lain;
- Ada pengucapan;

- Menyebut apa yang diberi;
- Berlaku pemberian keseluruhannya;
- Maksud sama dengan lafaz.

Berhubung dengan penerimaan hibah (qabul) mengikut Sheikh Zainudin bin Abdul Aziz al- Malibari dalam kitab Fath al-Muin Sharah Quran al-Aindalamkitab l'aaanah al-Talibin, jld 3 hlm.142 dan 143 menjelaskan bahawa ia boleh berlaku dengan perkataa nseperti:

- "aku terima dan aku reda"
- Tulisan seperti bagi engkau ini atau pakai engkau ini
- Dengan cara beri dan ambil;
- Adakalanya tidak disyaratkan berlafaz.

Berdasarkan peruntukan undang-undang, kuasa mendengar dan memutuskan segala perguaman dan prosiding berhubung dengan pemberian masa hidup atau hibah dan seumpamanya diberi kepada Mahkamah Tinggi Syariah berdasarkan Seksyen 32(1) Enakmen Pentadbiran Hal Ehwal Islam 1986. Pengesahan hibah boleh dibawa ke Mahkamah Tinggi Syariah oleh ahli waris yang mempertikai kesahihan harta hibah. Mahkamah akan menilai keterangan dan bukti yang dibawa oleh pihak yang mendakwa samaada keterangan saksi-saksi atau keterangan secara dokumen atau sumpah. Sekiranya pihak yang mendakwa gagal dalam keterangannya maka kes tuntutan hibah pastinya ditolak. Dalam kes Ibrahim Salleh lwn. Zainuddin Bin Idris & 5 yang lain, Mahkamah Rayuan Syariah memutuskan bahawa permohonan hibah bagi harta Hj Salleh bin Merah telah ditolak kerana dakwaan penuntut tidak cukup keterangan dan yang kena tuntutan tidak mengaku dan tidak menentang serta menafikan yang dia tahu berlakunya hibah. Manakala, dalam kes Eshah Abdul Rahman lwn. Azuhar Ismail pula, Mahkamah Tinggi Syariah telah memutuskan bahawa pindah milik tanah yang dibuat oleh plaintif kepada anak angkatnya, defendan adalah tergolong ke dalam hibah berdasarkan kepada fakta dan hukum syarak kerana segala syarat-syarat dan rukun hibah telah disempurnakan oleh plaintif dan defendan.

Kesimpulannya, instrument hibah perlu dilaksanakan secara teliti dan mengikut garis panduan hukum syara'. Dalam kes yang melibatkan harta takalih, adalah dinasihatkan pemberi hibah melakukan proses boring pindah milik harta tersebut kepada penerima hibah secara sah menurut undang-undang Kanun Tanah Negara kerana elemen penguasaan (al-qabad) oleh penerima hibah ke atas harta tersebut perlu dibuktikan secara jelas sebagaimana menurut mazhab Syafei dan Hanafi.

Rujukan
Enakmen Pentadbiran Hal Ehwal Agama Islam 1986, (Terengganu) m.s.32(1)
Eshah Abdul Rahman lwn. Azuhar Ismail (2004) CLJ (Laporan Syariah) m.s.421
Ibrahim Salleh lwn Zainuddin Bin Idris & 5 Yang Lain, (2008) Jurnal Hukum, jilid 25, m.s.113

Muhammad Awang & Yang Lain lwn. Awang Deraman & Yang Lain (2004) CLJ (Laporan Syariah), m.s.139

What is QoL?

By: Nur Solihah Khadhik bt Abdullah,
Norhamimah bt Rani and Siti Munirah bt Muda

In recent years, quality of life (QoL) has become one of the important and significant aspects to be discussed. It is difficult indeed to ignore the issue on improving life as a whole. The definition of QoL may vary among individuals. One might face different experiences in their life that may lead to different interpretations and understandings in the definition of QoL. The following are some the QoL definitions published by researchers.

1. The idea of QoL is basically based on Maslow's model of hierarchy of needs, which begins with physiological or basic needs, safety needs, social needs, esteem needs and self-actualization needs (Maslow, 1970).
2. QoL as a person's sense of QoL that stems from satisfaction and dissatisfaction with the areas of lives of those who are important to him or her (Ferrans, 1990).
3. Encompassing personal advancements, a healthy lifestyle, an access and a freedom to pursue knowledge, and a standard of living which surpasses the fulfillment of basic needs of individuals and their psychological needs, to achieve a level of social well-being compatible with the nation's aspirations (Economic Planning Unit, 1999).
4. Quality of life is the individuals' perception of their position in life in the context of the culture and the value systems in which they live in relation to their goals, expectations, standards and concerns. It is a broad concept affected in a complex way in which the persons' physical health, psychological state, level of independence and social relationships are salient features of their environment (The Whoqol Group, 1998).
5. A function of the extent in which society facilitates the attainment or fulfillment of the ultimate hierarchical needs which is self-actualization (Clarke et al, 2006).

Have you ever thought of these questions? What the meaning of QoL to you? How to apply QoL to the quality of your life? How to measure the level of QoL? Well, in an academic view, the appropriate definition of QoL can be made based on the objectives that need to be accomplished. In discussing QoL, indicators are classified as important factors including material, health, education, transportation and communication, working life, spiritual, public safety, culture and leisure and a few more.

In general, individual or community can determine their life conditions to measure the QoL level. Sometimes, by identifying the satisfaction or dissatisfaction with the life conditions can give individuals an opportunity to improve their life. How important the indicators in someone's life depends on their wants and needs. Each indicator has its own importance in influencing ones' life. Be fair in identifying the importance of the indicators, and also which indicator to be put in the first place, so that your life is filled with full of blessing and happiness.

Define your own picture of QoL, list the important indicators in your life, set your target, and do the best to reach your goal. Then, you will see how beautiful life is, and how He is setting everything right.

References:

- Clarke, M., Islam, S. M. N., & Paech, S. (2006). Measuring Australia's well-being using hierarchical needs. [doi: 10.1016/j.socec.2005.11.063]. *Journal of Socio-Economics*, 35(6), 933-945.
- Economic Planning Unit. (1999). *Malaysia Quality of Life 1999*. Putrajaya, Malaysia: Economic Planning Unit.
- Ferrans, C. E. (1990). Development of a quality of life index for patients with cancer. *Oncology Nursing Forum*, 17(3), 15-19.
- Maslow, A. (1970). *The Farther Reaches of the Human Mind*. New York: Viking Press.
- The Whoqol Group. (1998). *The World Health Organization quality of life assessment (WHOQOL): Development and general psychometric properties*. *Social Science & Medicine*, 46(12), 1569-1585.

JUALAN PASAR SENI FSSR AMAL RAMADAN

Oleh: Rahimah Mohd Yusof,
Universiti Malaya,
Pelajar Latihan Industri



Fakulti Seni Lukis dan Seni Reka (FSSR) telah mengadakan satu program amal, iaitu Jualan Pasar Seni FSSR Amal Ramadankali ke-3 yang bertemakan "Membeli Sambil Beramal". Program ini dilaksanakan di bawah penyeliaan Puan Umami Zinnirah Mohd Yusof dan mendapat kerjasama daripada MASMED UiTM Kampus Kuala Terengganu. Program tersebut telah berlangsung selama tiga hari, iaitu pada 8 hingga 10 Julai 2014, bertempat di Dewan Utama UiTM Kampus Kuala Terengganu yang melibatkan semua pelajar FSSR (tekstil dan grafik) dan juga pensyarah-pensyarah FSSR. Program Jualan Pasar Seni ini telah dirasmikan oleh Prof. Madya Dr. Che Zuina Ismail, Penolong Rektor UiTM Kampus Kuala Terengganu.

Objektif utama program ini adalah untuk menyemai semangat kebajikan dalam diri mahasiswa serta melatih pelajar untuk menceburi bidang keusahawanan untuk mendapatkan pengalaman selain mewujudkan jaringan dan hubungan dalam bidang akademik antara Fakulti Seni Lukis & Seni Reka dengan fakulti-fakulti yang lain.

Pasar Seni ini menjual karya-karya seni yang terpilih yang telah dihasilkan oleh pelajar-pelajar FSSR di sepanjang pengajian mereka. Terdapat beberapa gerai yang dibuka untuk menjual hasil karya-karya seni pelajar, seperti gerai menjual batik dengan pelbagai corak, gerai menjual lukisan yang menarik dan kreatif, gerai menjual beg, baju dan sebagainya. Di samping itu, terdapat juga gerai yang mendemonstrasikan lukisan dan cara batik ikat celup dihasilkan yang dilakukan oleh para pelajar FSSR dan pengunjung diberi peluang dan kesempatan untuk melakukannya.

Karya-karya seni ini dijual dengan harga yang berpatutan dan hasil daripada jualan tersebut akan disumbangkan ke rumah-rumah kebajikan dan juga kepada golongan kurang berkemampuan, manakala sebahagiannya pula akan dimasukkan ke dalam tabung fakulti. Program ini telah mendapat sambutan yang menggalakkan khususnya daripada pengusaha-pengusaha industri yang berdekatan, di samping sambutan yang baik daripada warga kampus UiTM sendiri.

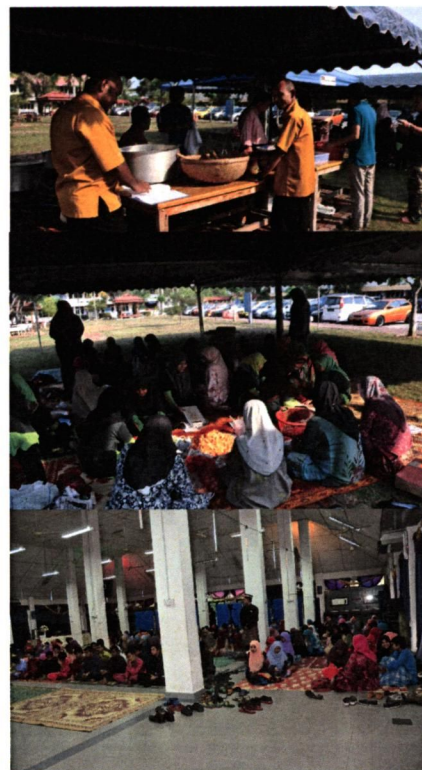
Program jualan pasar seni ini telah mencapai objektif dan berjaya menjual karya-karya seni para pelajar kepada pengunjung dan para pelajar dapat menimba pengalaman yang bermakna dalam diri mereka yang dapat dijadikan sebagai panduan kepada merekakelak dalam mempromosikan dan mempersembahkan karya seni mereka kepada masyarakat.

PROGRAM IFTAR JAMA'IE PERDANA 2014

Oleh: *Rahimah Mohd Yusof, Universiti Malaya, Pelajar Latihan Industri*

Bersempena dengan bulan Ramadan yang penuh barakah ini, pihak UiTM Kampus Kuala Terengganu mengambil kesempatan mengadakan program berbuka puasa, iaitu Program Iftar Jama'ie Perdana 2014. Program ini telah diadakan pada 21 Julai 2014 yang lalu bertempat di Dewan Utama UiTM Kampus Kuala Terengganu yang dihadiri oleh semua warga kampus UiTM dan turut dihadiri oleh Rektor UiTM Terengganu, Prof Madya Dr. Abdol Samad Nawi yang meluangkan masa bersama-sama warga kampus UiTM Kuala Terengganu untuk berbuka puasa. Program ini dimulakan dengan aktiviti memasak bubur lambuk secara bergotong-royong yang dilakukan oleh para pelajar, pensyarah, dan staf UiTM serta Penolong Rektor, Prof Madya Dr. Che Zuina Ismail yang turut samabergotong-royong dalam memasak bubur lambuk. Aktiviti seperti ini dapat mengeratkan hubungan silaturahmi antara pelajar dengan pensyarah, pelajar dengan staf, dan dalam kalangan pelajar sendiri. Kesibukan menjalankan tugas masing-masing tidak berkesempatan untuk mengenali antara satu sama lain dengan lebih dekat, namun dengan adanya aktiviti seperti ini, hubungan yang jauh itu dapat dirapatkan dan dieratkan dengan lebih mesra.

Program ini disempurnakan dengan ucapan aluan oleh Penolong Rektor, Prof. Madya Dr. Che Zuina Ismail dan ucapan perasmian oleh Prof Madya Dr. Abdol Samad Nawi, Rektor UiTM Terengganu. Program turut dimulakan dengan perkongsian ilmu agama yang berkaitan dengan bulan Ramadan yang disampaikan oleh Ustaz Mohd Shanizam Azmi. Sebelum itu, bubur lambuk dan juadah berbuka puasa diagihkan kepada warga kampus sebagai persediaan untuk berbuka puasa. Program diakhiri dengan solat maghrib berjemaah di Surau Destini ar-Raudhah, UiTM Kuala Terengganu. Program ini berjalan dengan lancar dan meriah dengan penglibatan semua warga kampus UiTM serta dengan kehadiran Rektor UiTM Terengganu.



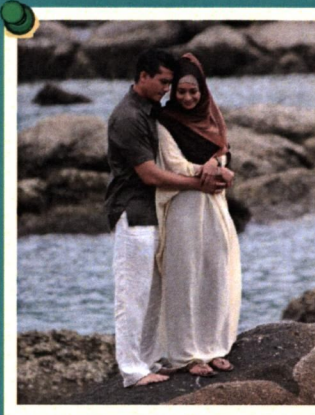
PROGRAM MEGA RAYA 2014

Oleh: *Rahimah Mohd Yusof, Universiti Malaya, Pelajar Latihan Industri*

Pada 21 Ogos 2014 yang lalu, pihak UiTM (Terengganu) Kampus Kuala Terengganu bersama barisan Majlis Perwakilan Pelajar (MPP) telah mengadakan satu majlis sambutan hari raya, iaitu Program Mega Raya 2014 yang bertempat di Dewan Utama UiTM (Terengganu) Kampus Kuala Terengganu. Program Mega Raya ini disambut penuh meriah dengan kehadiran Rektor UiTM Terengganu, Prof Madya Dr. Abdol Samad Nawi, Penolong Rektor, Prof Madya Dr. Che Zuina Ismail, wakil-wakil staf dari UiTM Dungun serta seluruh warga UiTM (Terengganu) Kampus Kuala Terengganu. Program yang disambut dengan cukup meriah ini disempurnakan dengan perasmian oleh Prof Madya Dr. Abdol Samad Nawi, Rektor UiTM Terengganu. Pelbagai jenis juadah istimewa hari raya disediakan untuk tetamu yang hadir. Di samping itu, terdapat juga gerai aneka juadah yang menyediakan juadah sampingan seperti buah-buahan, kuih-muih, pelbagai jenis rojak, air dan banyak lagi yang disediakan oleh staf-staf dari setiap bahagian serta pensyarah dari setiap fakulti. Sambil menjamu selesa, tetamu dihiburkan dengan persembahan daripada pelajar-pelajar UiTM (Terengganu) Kampus Kuala Terengganu. Pelbagai persembahan oleh pelajar diadakan untuk menyeronokkan dan memeriahkan lagi suasana sambutan mega raya tersebut. Program Mega Raya ini diadakan bukan sekadar untuk menikmati pelbagai juadah yang disediakan, namun tetamu yang hadir dapat beramah mesra antara warga kampus UiTM untuk mengeratkan tali silaturahmi dan saling bermaafan antara satu sama lain.

THE PORTRAYAL OF WOMEN IN MALAY MOVIES: THE RAGE (WHINING?) AGAINST THE TYPICAL

By: Juliana Mohd Nor



*For Illustration Purpose Only

You can call me 'late- to - the-party' or not up to date, but I do know the movie *Ombak Rindu* was released for quite some time already. Being that there is no movie theater close by and I was loath to go and get a cetak rompak from the local pirate, I've never had the chance to watch it before. Luckily, in the last Eid ul Adha holiday, the movie was shown on Astro. So, I watched. Did I enjoy it? I must have. At least to some level for I had stayed on the couch and watched it till the end. However, this doesn't mean I like it or agree with it. I don't. I seriously had quite a lot of issues with it. One particular issue has something to do with the way the female characters were represented in the movie. In a way, it reminds me of other Malaysian movies representation of the female characters. The representation can be summed up in one word and that is 'typical'.

Most Asian movies tend to portray typical female characters. The typical characters are always of damsels in distress variety or evil hell hath no fury like a woman scorned type. It is very rare to see strong and inspiring female characters on the Asian movie screen. *Ombak Rindu* for all its popularity only gives us two definitive roles for women: the weak and submissive Izzah and the vain and insufferable Mila and Harris's mother played by actress Azidah Mahzan. The other most prominent role of women that often appears on movie screen is that of the all- powerful Pontianak like the one played by Maya Karin, the Pontianak Harum Sundal Malam series. Looking at these roles, it seems as if the Malay women can only be good or bad and weak when they are alive, and evil but powerful when they are dead. I hate to break this to you but these portrayals are really misleading. I am a Malay woman. I've been both good and bad in life. I've neither been only bad or only good and I DO NOT WANT TO BE A CIK PON when I die. Astagfirullahal 'adzim. EeEEEEeEeEeEeEe. Can't you film people please be more realistic? Or if you can't be real, can you at least show us a more INSPIRING portrayal of women?

It should be possible to show a more inspiring portrayal of women in movies. In fact if we go back and think about it, didn't old Malay movies such as those from the P. Ramlee's era portrayed remarkable women characters? The ladies who acted with P. Ramlee were strong characters. Take the *Madu Tiga*. These were not simpering ladies with no backbones. They didn't mourn and cry over their fate. They were really impressive and powerful ladies who took controls of their life and predicament. Of course the husband's antics were exaggerations of a character but then that was P. Ramlee's comedy for you. Anyway yes! Sure! There were "pontianak" movies in those eras as well with evil characters that sought revenge upon men. But there were also movies like *Tun Fatimah* and *Nora Zain- Ejen Wanita 001*. I thought the late *Seniwati Saadiah* was a wonderful spy agent as she was portrayed as smart and beautiful agent too. In some ways, with regard to the portrayal of women on the movie screen, things were a lot more balanced way back in the 1950s and 60s.

Can you imagine that? Does this mean our society is digressing? How can the country improve its social progress if the only movies which actually boast women characters were titled *Bohsia*, or *Niyang Rapik* or *Hantu Kak Limah*? It's either the whore or evil monster! With those two characters, it's a guaranteed box office in Malaysian cinemas. Pity lah.

So yes, I don't watch movies much. Maybe there are gems out there that somehow have escaped my radar. So feel free to disagree with me. Show me the error of my way. I'd like to know that I'm wrong. It'd be heaven to know that there are admirable Malaysian female movie characters out there.

Writer's note: I planned to submit this article to the bulletin last year, so my time reference may be off a little bit. Still, it's ranting that I would like to think is worthy of sharing.