

UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

**KESEDARAN UNTUK MEMILIKI AKAUN
TABUNG HAJI BAGI PELAJAR ACIS UiTM
PUNCAK ALAM**

NUR SOFIYA FADLIN BINTI MOHD YAZID

Diserahkan bagi memenuhi keperluan Diploma Muamalat
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM KONTEMPORARI (ACIS)

Januari 2018

PENGAKUAN PENULIS

Saya mengakui bahawa segala hasil karya dalam kajian ilmiah ini telah dijalankan mengikut peraturan-peraturan yang telah ditetapkan oleh Universiti Teknologi MARA. Ianya adalah hasil daripada kerja saya sendiri, melainkan dinyatakan sebaliknya atau diiktiraf sebagai kerja yang dirujuk. Kajian ilmiah ini tidak dikemukakan kepada mana-mana institusi akademik lain atau bukan institusi akademik untuk mana-mana ijazah atau kelayakan.

Saya, dengan ini mengakui bahawa saya telah dibekalkan dengan Undang-undang dan Peraturan untuk Pascasiswazah, Universiti Teknologi MARA, menyelia perjalanan kajian dan penyelidikan saya.

Nama Pelajar	:	Nur Sofiya Fadlin Binti Mohd Yazid
Nombor Pelajar	:	2015813232
Program	:	Diploma Muamalat – IC110
Fakulti	:	Akademi Pengajian Islam Kontemporari (ACIS)
Tajuk Tesis	:	Kesedaran Untuk Memiliki Akaun Tabung Haji bagi Pelajar ACIS UiTM Puncak Alam.
Tandatangan Pelajar	:
Tarikh	:	Januari 2018

ABSTRAK

Hasrat Malaysia untuk muncul sebagai pusat perkhidmatan kewangan Islam di Asia Tenggara akan tercapai sekiranya setiap komponen yang terlibat terutamanya institusi-institusi kewangan dan perbankan memainkan peranan mereka dengan berkesan dan memberikan komitmen yang tinggi. Lembaga Tabung Haji merupakan salah satu komponen institusi kewangan dan perbankan perlu menunjukkan prestasi yang baik dan berkesan. Satu penyelidikan mengenai Lembaga Tabung Haji telah dibuat dengan tujuan untuk memberikan kesedaran untuk memiliki akaun tabung haji bagi pelajar ACIS UiTM Puncak Alam. Kajian ini adalah berdasarkan maklumat yang diperolehi daripada kaedah kuantitatif iaitu melalui borang kajian kaji selidik terhadap beberapa responden yang terpilih. Objektifnya adalah untuk untuk mengetahui status pemilikan pelajar Akademi Pengajian Islam Komtemporari (ACIS) UiTM Puncak Alam berkenaan akaun Tabung Haji dan untuk mengetahui sejauh mana tahap kefahaman pelajar ACIS tentang keperluan memiliki akaun Tabung Haji. Kemudian, hasil daripada maklumat yang telah dianalisis, mendapatkan bahawa Lembaga Tabung Haji telah memberikan kesan yang banyak terhadap kesedaran pelajar untuk memiliki akaun Tabung Haji. Ia juga memberikan faedah ke atas pihak Tabung Haji dari sudut ibadah. Cadangan juga turut diberikan dalam kajian ini sebagai rujukan penambahbaikan untuk meningkatkan kefahaman pelajar ACIS terhadap fungsi Tabung Haji.

ISI KANDUNGAN

PENGAKUAN PENULIS	ii
ABSTRAK	iii
PENGHARGAAN	iv
ISI KANDUNGAN	v
SENARAI JADUAL	ix
SENARAI RAJAH	x
BAB 1: LATAR BELAKANG KAJIAN	
1.0 Latar Belakang Kajian	1
1.1 Pernyataan Masalah	3
1.2 Objektif Kajian	4
1.3 Persoalan Kajian	4
1.4 Kepentingan Kajian	5
1.5 Skop Kajian	5
1.6 Batasan Kajian	6
BAB 2: KAJIAN LITERATUR	
2.0 Pengenalan	7
2.1 Sejarah Penubuhan Lembaga Tabung Haji (LTH)	8
2.2 Jabatan-jabatan Utama di Bawah LTH	10
2.2.1 Jabatan Kewangan	10
2.2.2 Jabatan Haji	10
2.2.3 Jabatan Pelaburan	10
2.3 Pengurusan Haji	11
2.3.1 Bakal Haji	12
2.3.2 Petugas Haji	13
2.3.3 Kemudahan dan Logistik	14
2.4 Tingkatkan Ekonomi Umat Islam	15
2.4.1 Tabungan Umat Islam	16

2.4.2 Pelaburan Lembaga Tabung Haji	17
2.5 Perbandingan Tabung Haji (TH) dan Amanah Saham Bumiputera (ASB)	18
2.5.1 Pengenalan TH dan ASB	18
2.5.2 Bayaran Zakat TH dan ASB	19
2.5.3 Agihan Pendapatan/Pulangan TH dan ASB	20
2.5.4 Hukum Menyimpan di TH dan ASB	21
2.5.4.1 Majlis Fatwa Kebangsaan	21
2.5.4.2 Suruhanjaya Sekuriti	22
2.6 Kecemerlangan Lembaga Tabung Haji	23
2.7 Penutup	25

BAB 3: METODOLOGI KAJIAN

3.0 Pengenalan	26
3.1 Reka Bentuk Kajian	27
3.2 Kaedah Kuantitatif	27
3.3 Populasi Kajian	28
3.4 Prosedur Pensampelan	28
3.4.1 Penentuan Saiz Sampel	29
3.5 Borang Soal Selidik	29
3.5.1 Bentuk Soalan Kaji Selidik	30
3.5.2 Isi Kandungan Borang Soal Selidik	30
3.6 Pengumpulan Data	31
3.6.1 Data-data Primer	31
3.6.2 Data-data Sekunder	32
3.7 Prosedur Analisis Data	32
3.8 Kesimpulan	33