

**THE SIGNIFICANCE OF MORAL VALUES  
EMBEDDED IN ENGLISH LITERATURE  
COMPONENT SHORT STORIES  
ON FORM FIVE STUDENTS**

**ZULAIKHA FARHANA BINTI IZEHARI  
2010812234**

**AN ACADEMIC EXERCISE SUBMITTED IN  
PARTIAL FULFILMENT FOR THE DEGREE OF  
BACHELOR OF EDUCATION (HONOURS)  
TEACHING ENGLISH AS A SECOND  
LANGUAGE**

**FACULTY OF EDUCATION  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA  
SHAH ALAM  
JULY 2014**

**FACULTY OF EDUCATION  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA  
SHAH ALAM  
JULY 2014**

**KEPENTINGAN PENERAPAN NILAI-NILAI MORAL DALAM KOMPONEN  
SASTERA CERPEN BAHASA INGGERIS TERHADAP PELAJAR  
TINGKATAN 5**

**ZULAIKHA FARHANA BINTI IZEHARI  
2010812234**

**LATIHAN ILMIAH INI TELAH DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI  
SEBAHAGIAN DARIPADA SYARAT UNTUK MEMPEROLEH IJAZAH  
SARJANA MUDA PENDIDIKAN DALAM PENGAJARAN BAHASA  
INGGERIS SEBAGAI BAHASA KEDUA (TESL) DENGAN KEPUJIAN**

.....

**HAMIMAH BINTI HASHIM  
PENYELIA**

11/7/14  
.....

**TARIKH**

.....

**PROF. DR. MOHD MUSTAFA BIN MOHD GHAZALI  
DEKAN FAKULTI PENDIDIKAN**

11.7.2014  
.....

**TARIKH**

## **ACKNOWLEDGEMENTS**

I thank to my advisor, Puan Hamimah Binti Hashim, for her motivation, patience, enthusiasm and knowledge which are my inspiration throughout the long course of my research completion. Also, I bid my highest appreciation to my parents who have supported me emotionally and financially all this while as well as my friends who have been together in this journey of finishing this research.

## ABSTRAK

Sastera Bahasa Inggeris telah menjadi sebahagian daripada komponen dalam sukatan pelajaran KBSM dalam sistem pendidikan Malaysia dan ia juga berfungsi untuk membentangkan kandungan moral selain daripada pembelajaran dari aspek bahasa. Kajian ini secara amnya bertujuan untuk mengenal pasti pelbagai nilai-nilai moral yang ditetapkan dalam cerpen komponen sastera Bahasa Inggeris Tingkatan 4. Kajian ini juga bertujuan untuk menilai kepentingan nilai-nilai moral yang ditetapkan yang dicerminkan melalui ciri-ciri peribadi pelajar selain untuk mencari tanggapan pelajar terhadap cerpen QWERTYUIOP dan The Fruitcake Special dalam sukatan pelajaran semasa. Borang soal selidik telah diedarkan secara rawak kepada pelajar Tingkatan 5 dari Sekolah Seri Puteri, Cyberjaya. Kesemua seratus sembilan belas responden terdiri daripada pelbagai peringkat penguasaan bahasa dan latar belakang. Kaedah yang digunakan untuk kajian ini ialah soal selidik Hasil kajian menunjukkan maklum balas positif dalam kalangan pelajar bahawa cerpen yang dipilih telah menggambarkan nilai-nilai murni yang berkaitan dengan pendidikan moral lantas menarik minat pelajar untuk mempelajarinya. Bagaimanapun, hasil kajian juga mendapati bahawa pelajar-pelajar merasakan bahawa cerpen yang dipilih tidak mencerminkan kepentingan kepada agama dan budaya di Malaysia. Secara amnya, para pelajar memahami dan menyedari nilai-nilai murni yang dicerminkan di dalam cerpen tersebut. Dapatan kajian juga menunjukkan kebanyakan nilai-nilai moral di dalam cerpen tersebut dicerminkan dalam ciri-ciri pelajar. Sebagai konklusi, pilihan cerpen yang terbaik memberi manfaat kepada pembentukan moral dalam kalangan pelajar selain pembelajaran dari aspek bahasa. Pemilihan cerpen yang relevan ialah penting demi mencerminkan nilai-nilai moral dalam kalangan pelajar seterusnya membentuk pengajaran moral menerusi pendidikan untuk generasi berikutnya.

## ABSTRACT

Literature of English has become part of the component in KBSM syllabus in Malaysian education system and it serves to present moral contents aside from to teach language aspects. This study generally attempts to identify the variety of moral values prescribed in Form 4 English literature component short stories. The study also attempts to evaluate the reflection of prescribed moral values on students' personal characteristics and also to find students' perception towards the short stories QWERTYUIOP and The Fruitcake Special in their current syllabus. Questionnaires were distributed randomly to Form 5 students from Sekolah Seri Puteri, Cyberjaya. All the one hundred and nineteen respondents were from different levels of language proficiency and background. The instrument used for this study was questionnaire. The findings showed positive patterns which indicated that the short stories have portrayed relevant moral values and students are interested with the selected short stories. However, it was also found that students think that the selected short stories are not reflecting relevance to their religion or Malaysian culture. One of the major findings was students are able to comprehend the embedded moral values in their short stories. Another major finding was that most of the moral values embedded in the short stories are reflected in students' personal characteristics. In a conclusion, short stories benefits language learning from the linguistic aspects while posing advantages on moral development among students. Choosing relevant short stories that reflect the targeted moral values is important to mould morality through education of the following generations.