

NON-ESL TEACHER TRAINEE'S PERCEPTION  
TOWARDS THE TEACHING OF ENGLISH AS SECOND  
LANGUAGE

MOHD AMIR IZUDDIN BIN MOHAMAD GHAZALI

AN ACADEMIC EXERCISE SUBMITTED IN PARTIAL  
FULFILLMENT FOR THE DEGREE OF BACHELOR OF  
EDUCATION (TESL)

FACULTY OF EDUCATION  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA  
SHAH ALAM

2014

**FACULTY OF EDUCATION  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA  
SHAH ALAM  
2014**

**PERSEPSI GURU PELATIH BUKAN ESL TERHADAP PENGAJARAN  
BAHASA INGGERIS SEBAGAI BAHASA KEDUA**

**MOHD AMIR IZUDDIN BIN MOHAMAD GHAZALI**  
2010618068

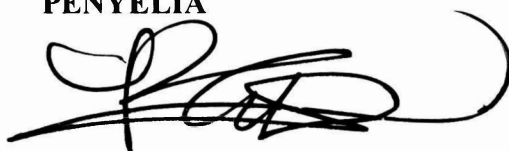
**LATIHAN ILMIAH INI TELAH DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI  
SEBAHAGIAN DARIPADA SYARAT UNTUK MEMPEROLEH IJAZAH  
SARJANA MUDA PENDIDIKAN DALAM PENGAJARAN BAHASA  
INGGERIS SEBAGAI BAHASA KEDUA (TESL) DENGAN KEPUJIAN**



.....  
**ENCIK SUTHAGAR NARASUMAN**  
**PENYELIA**

2/2/2014

.....  
**TARIKH**



.....  
**PROF. DR. MOHD MUSTAFA BIN MOHD GHAZALI**  
**DEKAN FAKULTI PENDIDIKAN**

2/2/2014

.....  
**TARIKH**

**DECLARATION**

I hereby declare that the work in this academic exercise is my own except for the quotations and summaries, which have been duly acknowledged.

9 Julai 2014

DATE

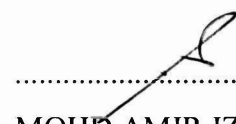
  
MOHD AMIR IZUDDIN MOHAMAD  
GHAZALI  
2010618068

**PENGAKUAN**

Sayamengakubahawakaryainiadalahhasilkerjasayasendirikecualinukilandanringkasan yang setiapsatunyatelahdinyatakansumbernya.

9 Julai 2014

TARIKH

  
MOHD AMIR IZUDDIN MOHAMAD  
GHAZALI  
2010618068

## **ABSTRAK**

Kajian ini dijalankan untuk mengkaji persepsi guru pelatih bukan ESL terhadap pengajaran Bahasa Inggeris sebagai bahasa kedua. Kajian ini bertujuan untuk mengkaji persepsi guru pelatih bukan ESL di Fakulti Pendidikan UiTM Shah Alam dan juga melihat kepada permasalahan yang wujud semasa mereka menjalani sesi praktikum. 4 orang pelajar telah dipilih sebagai peserta. Kajian secara temuduga telah digunakan. Antara faktor yang dikaji ialah pengaruh faktor usia dan latar belakang guru pelatih tersebut. Hasil keputusan menunjukkan bahawa guru pelatih berpendapat bahawa Bahasa Inggeris itu merupakan satu bahasa yang sangat penting untuk dipelajari. Faktor usia dan latar belakang mereka mempunyai pengaruh dalam pandangan mereka terhadap Bahasa Inggeris.

## **ABSTRACT**

The study was conducted to investigate teacher trainee's perception towards the teaching of English as second language. It intends to look at the perception of non-ESL teacher trainee in the Faculty of Education UiTM Shah Alam.

A total of 4 students were chosen as participants. A survey research method was used. Among the factors examined are age factors and how cultural background has affected their perception towards English as second language. For various reasons, results indicate that the non-ESL teacher trainee believed that English is very important to learn and it provides a lot of benefits for the future undertaking of their professional and personal development.